

groep 6



leerjaar 4

# Bij de les

## OEFENEN MET WERKWOORDEN



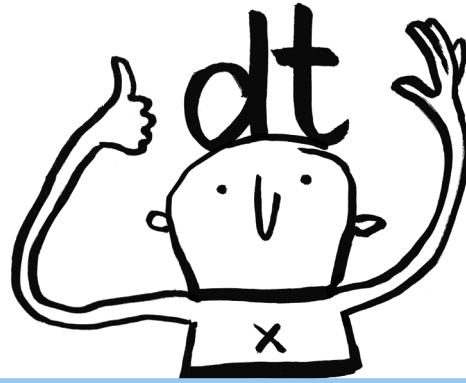
Sluit  
100% aan  
bij school

Dit werkboek is van: .....

zwijsen

# Bij de les

## Oefenen met werkwoordspelling



### Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de werkwoordspelling geoefend die kinderen in groep 6 / leerjaar 4 op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opgaven in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opgaven.
- De bovenste opgaven zijn makkelijker dan de opgaven onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

### Wat?

In dit boekje oefen je de werkwoordspelling van:

- Werkwoorden enkelvoud tegenwoordige tijd
- Werkwoorden meervoud tegenwoordige tijd
- Klankveranderingen: *wijzen - ik wijs*
- Bijzondere vormen: *Werk jij?*
- Werkwoordsvormen: *hebben, zijn, kunnen, willen, mogen*

### Wist je dat ...

... je beter onthoudt hoe je een woord moet schrijven als je het woord opschrijft? Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

## Tips

### 1. Spelling leren door het vaak te doen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je werkwoorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt als je het opschrijft. Werkwoordspelling kun je leren door veel te oefenen. Ook volwassen schrijvers moeten soms nog nadenken over hoe een werkwoord goed geschreven wordt. Naast het oefenen van werkwoordspelling in werkboeken helpt het ook om veel te lezen. Daar wordt je spelling ook beter van!

### 2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af, plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. *Goed bezig!*

### 3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

# Bij de les

## Uitleg bij de opgaven

### Werkwoorden enkelvoud tegenwoordige tijd

Er zijn in de tegenwoordige tijd enkelvoud drie vormen:

*Ik werk* - Je schrijft de stam van het werkwoord door *-en* weg te laten.

*Jij werkt* - Je schrijft een *-t* achter de stam van het werkwoord.

*Hij/zij werkt* - Je schrijft een *-t* achter de stam van het werkwoord.

Ook: *verbinden* - *hij verbindt*

### Werkwoorden meervoud tegenwoordige tijd

Er zijn in het meervoud van de tegenwoordige tijd drie vormen:

*Wij werken* - Je schrijft het hele werkwoord.

*Jullie werken* - Je schrijft het hele werkwoord.

*Zij werken* - Je schrijft het hele werkwoord.

### Klankveranderingen

Bij het zoeken naar de stam van het werkwoord kunnen klanken veranderen:

*Wijzen* - *ik wijs*

*Verven* - *ik verf*

Bij het zoeken naar de stam van het werkwoord moeten letters soms vervallen:

*Wassen* - niet *ik wass*, maar *ik was*

*Pakken* - niet *ik pakk*, maar *ik pak*

Bij het zoeken naar de stam van het werkwoord moet je soms de klank aanpassen:

*Praten* - niet *ik prat*, maar *ik praat*

*Sturen* - niet *ik stur*, maar *ik stuur*

### Bijzondere vormen: Werk jij?

Staat de persoonsvorm *je/jij* achter het werkwoord? Dan vervalt de *-t*:

*Jij werkt* - *Werk jij?*

*Jij verbindt* - *Verbind jij?*

### Uitzonderingen

Werkwoorden die maar uit één lettergreep bestaan (*doen, gaan, zien, staan, slaan*), schrijf je anders:

*Ik doe, jij doet, hij doet, wij doen, jullie doen, zij doen.*

Er zijn ook werkwoorden die zich niet aan de regels houden, zoals *hebben, zijn, kunnen, willen, mogen.*

*Ik heb, jij hebt, hij heeft, wij hebben, jullie hebben, zij hebben.*

*Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.*

# HOOFDSTUK I ENKELVOUD

Werkwoorden zijn woorden die vertellen dat je iets kunt doen.  
Het zijn dus **doe-woorden**.

Jan <i>verft</i> de deur.	<i>Verft</i> is een werkwoord.	Jan kan <i>verven</i> .
Moeder <i>fietst</i> door de stad.	<i>Fietst</i> is een werkwoord.	Moeder kan <i>fietsen</i> .
Petra <i>harkt</i> de tuin.	<i>Harkt</i> is een werkwoord.	Petra kan <i>harken</i> .
Vader <i>repareert</i> de schuur.	<i>Repareert</i> is een werkwoord.	Vader kan <i>repareren</i> .

Het vervelende van werkwoorden is alleen dat ze niet altijd hetzelfde worden geschreven.

## Een voorbeeld:

Ik *ga* naar school.  
Rick *gaat* naar school.  
Wij *gaan* naar school.  
Joy *ging* naar school.  
Zij *gingen* naar school.

Dit zijn een paar voorbeelden, waaraan je kunt zien dat werkwoorden op verschillende manieren geschreven kunnen worden.

Waar hangt het nu van af hoe een werkwoord geschreven wordt?

- Dat hangt af van het **onderwerp**, dus wie het doet of doen.
- En van de **tijd** waarin iets gebeurt.

Laten we eens kijken hoe het werkwoord er uitziet als het onderwerp **ik** is.

De manier van schrijven van het werkwoord dat bij **ik** hoort noemen we de **stam**.  
Die stam vinden we meestal door de letters -EN van het werkwoord weg te laten.  
Is het iemand anders die iets doet, dan zetten we achter de stam de letter **t**.

## Kijk maar:

verzamelen	ik <i>verzamel</i>	zij <i>verzamelt</i>
snijden	ik <i>snijd</i>	hij <i>snijdt</i>
poetsen	ik <i>poets</i>	moeder <i>poetst</i>

## Schrijf de stam op van de volgende werkwoorden:

aaïen	_____	bouwen	_____	denken	_____
boksen	_____	dichten	_____	zwaaien	_____
bieden	_____	branden	_____	draaien	_____
schieten	_____	dansen	_____	vinden	_____
bijten	_____	breien	_____	dweilen	_____
vlechten	_____	buigen	_____	duiken	_____
binden	_____	brengen	_____	fluiten	_____
grijpen	_____	gieten	_____	verzamelen	_____
oogsten	_____	rijden	_____	rekenen	_____
worden	_____	landen	_____	sporten	_____

We gebruiken de stam niet alleen als het onderwerp ik is.

We gebruiken de stam ook als het onderwerp **je** of **jij** is en **achter het werkwoord** staat.

**Dus:**

Loop jij?

En niet *loopt* jij?

Verzamel je?

En niet *verzamelt* je?

Tennis je?

En niet *tennist* je?

**Maar:**

Loopt je broer?

Nu is **je broer** het onderwerp.

Verzamelt je zusje?

Hier is **je zusje** het onderwerp.

Tennist je moeder?

**Je moeder** is hier het onderwerp.

Hier is **iemand anders** het onderwerp en niet je of jij.

Wanneer de stam op een **t** eindigt, zetten we er **geen t** achter, maar eindigt hij op een **d** dan komt de **t** er wel achter.

Ik *aai*

hij *aait*.

Ik *bloed*

hij *bloedt*

Ik *pest*

hij *pest* (hier geen *t* achter de stam, want hij eindigt al op een *t*)

Ik *fiets*

jij *fietst*

Ik *dicht*

zij *dicht* (hier geen *t* achter de stam, want de laatste letter is al een *t*)



## OPGAVEN HOOFDSTUK I

**gooien**

\_\_\_\_\_ je dat niet op de grond?

Jij \_\_\_\_\_ niet ver.

Joost \_\_\_\_\_ zijn pen in zijn tas.

\_\_\_\_\_ jij de bal in de mand?

Ik \_\_\_\_\_ de bal.

**zwaaien**

Je \_\_\_\_\_ naar je moeder

Mieke \_\_\_\_\_ naar haar broer.

Jij \_\_\_\_\_ met een vlag.

Ik \_\_\_\_\_ naar de koningin.

Naar wie \_\_\_\_\_ Wim?

**roeien**

Gerard \_\_\_\_\_ heel goed.

\_\_\_\_\_ je voor het eerst?

Willeke \_\_\_\_\_ al lang.

\_\_\_\_\_ jij met ons mee?

\_\_\_\_\_ je zus ook graag?

**slenteren**

\_\_\_\_\_ ik?

Vader \_\_\_\_\_ door de straten.

Jij \_\_\_\_\_ ook al.

\_\_\_\_\_ je altijd zo?

Je \_\_\_\_\_ weer, Rick.

**zaaien**

De boer \_\_\_\_\_ tarwe.

\_\_\_\_\_ je broer wel eens?

Ik \_\_\_\_\_ bloemen.

\_\_\_\_\_ jij soms ook bloemen?

Jij \_\_\_\_\_ toch altijd worteltjes?

**kibbelen**

Ik \_\_\_\_\_ bijna nooit.

Je \_\_\_\_\_ weer met je broertje.

Mijn zus \_\_\_\_\_ heel veel.

\_\_\_\_\_ jij wel eens?

Hij \_\_\_\_\_ soms.



### spelden

Moeder \_\_\_\_\_ een bloem op.  
\_\_\_\_\_ jij wel eens een bloem op?  
Ik \_\_\_\_\_ nooit iets op.  
\_\_\_\_\_ je zus een broche op?  
Ja, zij \_\_\_\_\_ die vaak op.

### lusten

Ik \_\_\_\_\_ geen aardbeien.  
\_\_\_\_\_ Robert wel aardbeien?  
Ik \_\_\_\_\_ alleen bananen.  
Sven \_\_\_\_\_ geen frambozen.  
\_\_\_\_\_ jij wel frambozen?

### rekenen

Tony \_\_\_\_\_ erg slecht.  
Kelly \_\_\_\_\_ wel goed.  
\_\_\_\_\_ jij graag?  
Damiam \_\_\_\_\_ niet graag.  
\_\_\_\_\_ je broer nog op zijn vingers?

### vernielen

Ik \_\_\_\_\_ nooit iets.  
Die kwajongen \_\_\_\_\_ een brievenbus.  
\_\_\_\_\_ jij wel eens wat?  
\_\_\_\_\_ je broer jouw werkstuk?  
Nee, hij \_\_\_\_\_ nooit iets.

### schateren

\_\_\_\_\_ zij het uit?  
\_\_\_\_\_ jij wel eens van het lachen?  
Piet \_\_\_\_\_ soms ook.  
\_\_\_\_\_ je zusje vaak?  
Hij \_\_\_\_\_ meestal om niets.

### verzorgen

Ik \_\_\_\_\_ mijn hamster.  
\_\_\_\_\_ jij je hamster ook?  
Joost \_\_\_\_\_ zijn moeder.  
Je \_\_\_\_\_ je konijn niet goed.  
Tante \_\_\_\_\_ haar zieke nichtje.



- Werkwoorden enkelvoud tegenwoordige tijd
- Werkwoorden meervoud tegenwoordige tijd
- Klankveranderingen: wijzen – ik wijs
- Bijzondere vormen: Werk jij?
- Werkwoordsvormen: hebben, zijn, kunnen, willen, mogen

taal & lezen  
→ spelling

9+

# Bij de les

## Oefenen met werkwoordspelling

Extra oefenen met de spelling van werkwoorden? Dat kan met dit oefenboek! Het goed kunnen spellen van woorden en werkwoorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de werkwoorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige werkwoorden in de tegenwoordige tijd. En dan wordt het steeds een stukje uitdagender: werkwoorden in het meervoud, werkwoorden met klankverandering (wijzen - ik wijs) en lastigere werkwoorden zoals hebben en zijn (ik heb, hij heeft en ik ben, hij is).

*Zo oefen je de werkwoordspelling om een goede schrijver te worden!*

[zwijsen.nl/bijdeles](http://zwijsen.nl/bijdeles)



Sluit  
100% aan  
bij school