

groep 7



leerjaar 5

# Bij de les

## OEFENEN MET METRIEK



Sluit  
100% aan  
bij school

Dit werkboek is van: .....

zwijzen

# Bij de les

## Oefenen met het metrieke stelsel



### Voor wie?

Met dit oefenboek oefenen kinderen in groep 7 / leerjaar 5 rekenen met het metrieke stelsel, zoals dat op school wordt geleerd. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

### Wat?

In dit boekje oefen je:

- Lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud
- Kalender: dagen, weken, maanden, kwartalen, jaren en tijd: uren, halve uren, kwartieren, minuten, seconden
- Gewichten
- Rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en tijd en met Romeinse cijfers
- Verhoudingen: diverse maten

## Tips

### 1. Meten en wegen in huis

Rekenen met meten en wegen in oefenboekjes lijkt soms een moeilijk kunstje. Maar ga eens aan de slag met een liniaal of een rolmaat. Meet de dingen in je kamer op. Of ga aan de slag in de keuken. Weeg de ingrediënten voor een lekkere cake en grammen, kilo's en liters krijgen opeens echt betekenis. Hierna wordt rekenen met het metrieke stelsel een eitje!

### 2. Hoeveel is een kilometer

Niet alleen veel oefenen helpt je om een goede rekenaar te worden. Ook inzicht in de grootte

van getallen helpt je. Loop eens honderd meter of een kilometer. Dan weet je wel wat het verschil is! Teken eens met stoepkrijt een vierkante meter ( $m^2$ ) op de stoep en stel je voor hoeveel literpakken melk er gaan in een kubieke meter ( $m^3$ ).

### 3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

# Bij de les

## Uitleg bij de opdrachten

|             |  |  |  |  |   |   |   |  |
|-------------|--|--|--|--|---|---|---|--|
| gewicht     |  | kilogram<br><b>kg</b>                        | hectogram<br><b>hg</b>                                   | decagram<br><b>dag</b>                               | gram<br><b>g</b>                                    | decigram<br><b>dg</b>                                 | centigram<br><b>cg</b>                        | milligram<br><b>mg</b>                           |
| lengte      |  | kilometer<br><b>km</b>                       | hectometer<br><b>hm</b>                                  | decameter<br><b>dam</b>                              | meter<br><b>m</b>                                   | decimeter<br><b>dm</b>                                | centimeter<br><b>cm</b>                       | millimeter<br><b>mm</b>                          |
| oppervlakte |  | vierkante kilometer<br><b>km<sup>2</sup></b> | vierkante hectometer<br>hectare<br><b>hm<sup>2</sup></b> | vierkante decameter<br>are<br><b>dam<sup>2</sup></b> | vierkante meter<br>centiare<br><b>m<sup>2</sup></b> | vierkante decimeter<br><b>dm<sup>2</sup></b>          | vierkante centimeter<br><b>cm<sup>2</sup></b> | vierkante millimeter<br><b>mm<sup>2</sup></b>    |
| inhoud      |  | kubieke kilometer<br><b>km<sup>3</sup></b>   | kubieke hectometer<br><b>hm<sup>3</sup></b>              | kubieke decameter<br><b>dam<sup>3</sup></b>          | kubieke meter<br><b>m<sup>3</sup></b>               | kubieke decimeter<br>1 liter<br><b>dm<sup>3</sup></b> | kubieke centimeter<br><b>cm<sup>3</sup></b>   | kubieke millimeter<br><b>mm<sup>3</sup></b>      |
| inhoud      |  | kiloliter<br>1 m <sup>3</sup><br><b>kl</b>   | hectoliter<br><b>hl</b>                                  | decaliter<br><b>dal</b>                              | liter<br><b>l</b>                                   | deciliter<br><b>dl</b>                                | centiliter<br><b>cl</b>                       | milliliter<br>cm <sup>3</sup><br>cc<br><b>ml</b> |

### Lengtes, omtrek, oppervlaktes en inhoud

In groep 7 / leerjaar 5 rekenen we met mm, cm, dm, m, dam, hm, km en kijken we naar de kalender (jaar, maand, dag) en de klok (uren, halve uren, kwartieren, minuten en seconden).

### Metten en schatten

Om een goed inzicht te krijgen in de verschillende maten, kun je allerlei voorwerpen meten. Door eerst zelf te schatten, krijg je meer inzicht in lengtematen, bijvoorbeeld hoe lang personen zijn, hoe hoog een kamer is, hoe lang een bed is. Ook het inschatten van tijd wordt geoefend.

### Rekenen met lengte, tijd, temperatuur, oppervlakte en omtrek

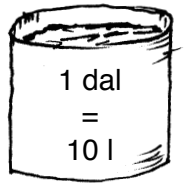
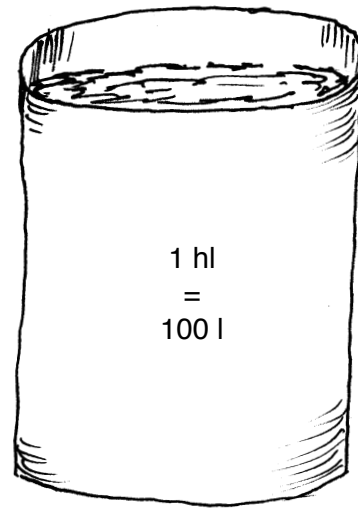
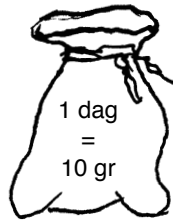
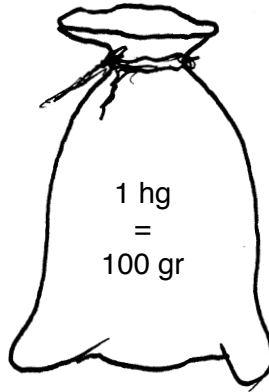
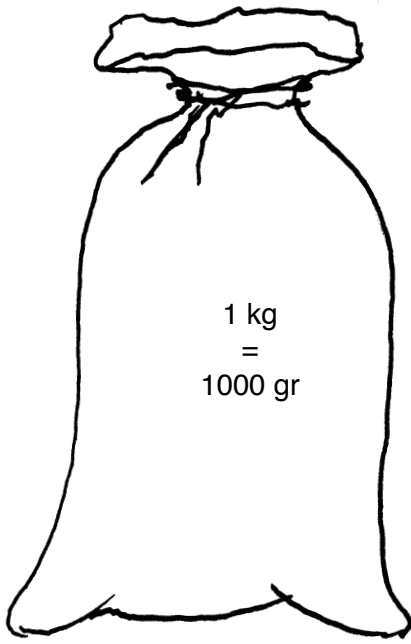
Bij het rekenen met lengtes oefen je sommen met alle maten, van millimeters tot kilometers. Hierbij wordt steeds gekeken naar de waarde van de

verschillende maten. Lengtematen, oppervlaktes en inhoudsmaten worden naast elkaar gezet, zodat een goed begrip ontstaat van de maten.

### Verhoudingen: lengtes en tijd

Om goed te kunnen rekenen met het metrieke stelsel is het belangrijk dat je verschillende maten steeds bekijkt in verhouding tot elkaar. Opdrachten waarbij je kijkt naar: *1 decimeter bestaat uit 10 centimeter* en *hoe lang doen een trein en een auto over dezelfde afstand?* helpen hierbij.

*Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om rekenen met het metrieke stelsel extra te oefenen.*



1 km = 1000 m

1 kg = 1000 g

1 hm = 100 m

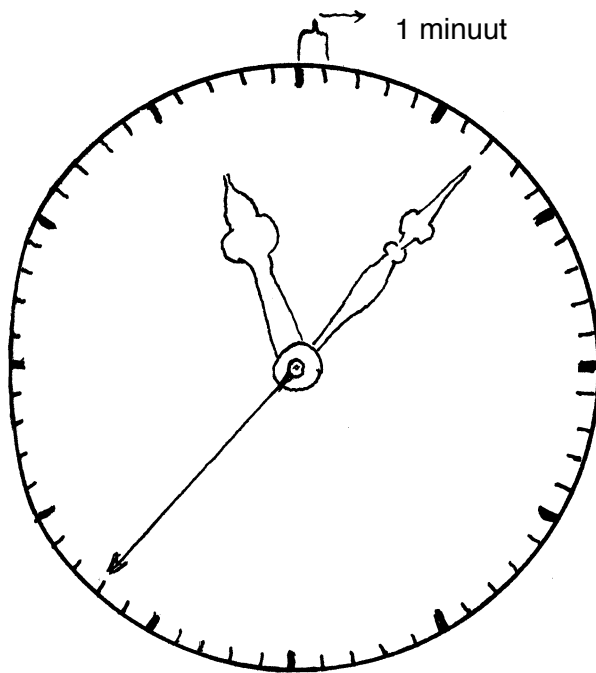
1 hg = 100 g

1 hl = 100 l

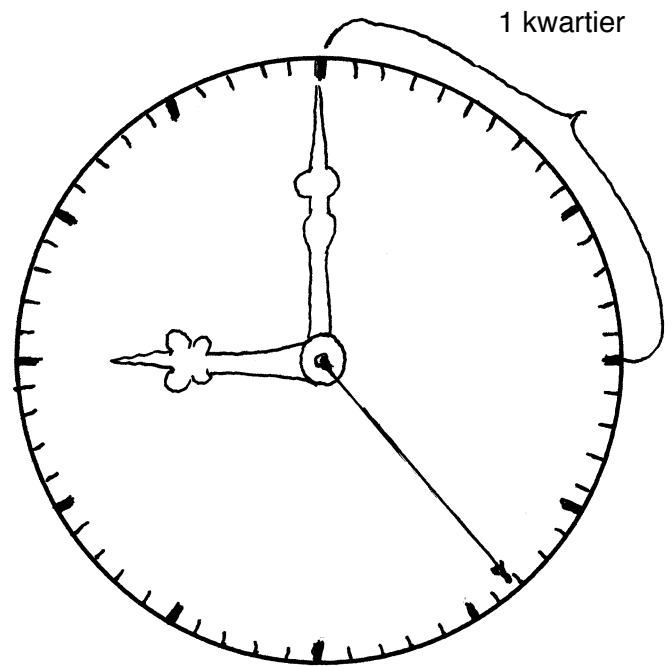
1 dam = 10 m

1 dag = 10 g

1 dal = 10 l



1 uur = 60 minuten



1 uur = 4 kwartier

---

**OPDRACHT 1****Maak de volgende sommen:**

6 km = \_\_\_\_\_ m      12 kg = \_\_\_\_\_ g      8 hl = \_\_\_\_\_ l

5 hm = \_\_\_\_\_ m      17 hg = \_\_\_\_\_ g      70 dl = \_\_\_\_\_ l

8 dam = \_\_\_\_\_ m      28 dag = \_\_\_\_\_ g      300 cl = \_\_\_\_\_ l

6 m = \_\_\_\_\_ m      40 dg = \_\_\_\_\_ g      15 l = \_\_\_\_\_ l

---

Samen \_\_\_\_\_ m      Samen \_\_\_\_\_ g      Samen \_\_\_\_\_ l

1 dozijn = \_\_\_\_\_      1 gros = \_\_\_\_\_      48 = \_\_\_\_\_ dozijn

5 dozijn = \_\_\_\_\_      7 gros = \_\_\_\_\_      50 = \_\_\_\_\_ dozijn + \_\_\_\_\_

8 dozijn = \_\_\_\_\_      3 gros = \_\_\_\_\_      63 = \_\_\_\_\_ dozijn + \_\_\_\_\_

12 dozijn = \_\_\_\_\_      9 gros = \_\_\_\_\_      172 = \_\_\_\_\_ dozijn + \_\_\_\_\_

32 dozijn = \_\_\_\_\_      5 gros = \_\_\_\_\_      260 = \_\_\_\_\_ dozijn + \_\_\_\_\_

1 uur = \_\_\_\_\_ minuten

1 uur = \_\_\_\_\_ kwartier

$\frac{1}{2}$  uur = \_\_\_\_\_ minuten

7 uur = \_\_\_\_\_ kwartier

$3\frac{1}{2}$  uur = \_\_\_\_\_ minuten

12 uur = \_\_\_\_\_ kwartier

$6\frac{1}{2}$  uur = \_\_\_\_\_ minuten

9 uur = \_\_\_\_\_ kwartier

$4\frac{1}{2}$  uur = \_\_\_\_\_ minuten

5 uur = \_\_\_\_\_ kwartier

1 kwartier = \_\_\_\_\_ minuten

7 kwartier = \_\_\_\_\_ minuten

10 kwartier = \_\_\_\_\_ minuten

21 kwartier = \_\_\_\_\_ minuten

34 kwartier = \_\_\_\_\_ minuten

---

## OPDRACHT 2

### Beantwoord de volgende vragen:

Jan heeft 150 potloden.

Hij heeft doosjes, waar 1 dozijn in kan.

Hoeveel doosjes kan hij vullen? Hij kan \_\_\_\_\_ doosjes vullen.

Hoeveel potloden heeft hij nog over? Hij heeft nog \_\_\_\_\_ potloden over.

In een grote doos zitten 2016 pennetjes.

Ze worden in doosjes van 1 gros gedaan.

Hoeveel doosjes kunnen er worden gevuld?

Er kunnen nog \_\_\_\_\_ doosjes gevuld worden.

Van een lopende band komen elk uur 21600 pennetjes.

Ze worden verpakt in doosjes van 1 gros.

Hoeveel doosjes kunnen er per uur worden gevuld?

Per uur kunnen \_\_\_\_\_ doosjes gevuld worden

Hoeveel doosjes zijn dat op één werkdag? Een werkdag heeft 8 uren.

Dat zijn \_\_\_\_\_ doosjes op een werkdag.

Hoeveel pennetjes worden er op één werkdag gemaakt?

Er worden \_\_\_\_\_ pennetjes per dag gemaakt.

1 doosje kost 3,10 euro.

Als die worden verkocht, hoeveel geld krijg je daar dan voor?

Hij krijgt \_\_\_\_\_ euro.

---

Een winkelier heeft 1000 stuiters.

Hij verpakt ze in zakjes van 1 dozijn en verkoopt elk zakje voor 0,80 euro.

Hoeveel zakjes kan hij vullen?

Hij kan \_\_\_\_\_ zakjes vullen.

Hoeveel stuiters houdt hij over?

Hij houdt \_\_\_\_\_ stuiters over.

Hoeveel geld krijgt hij voor die zakjes?

Hij krijgt \_\_\_\_\_ euro.

Hij heeft de stuiters voor 57,50 euro gekocht.

Hoe groot is zijn winst?

Zijn winst is \_\_\_\_\_ euro.

Over 3 kwartier gaat de bus. Het is nu half acht.

Hoe laat vertrekt de bus?

De bus vertrekt om \_\_\_\_\_.

Naar het station rijdt hij 25 minuten.

Hoe laat komt de bus daar aan?

De bus komt om \_\_\_\_\_ aan.

Hoe lang moet ik nog wachten als mijn trein om 9.05 uur vertrekt?

Ik moet nog \_\_\_\_\_ wachten.

- Lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud
- Kalender: dagen, weken, maanden, kwartalen, jaren
- Tijd: uren, halve uren, kwartieren, minuten en seconden
- Gewichten
- Rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en tijd en met Romeinse cijfers
- Verhoudingen: diverse maten

# Bij de les

rekenen

→ metriek stelsel

10+

## Oefenen met het metrieke stelsel

Extra oefenen met het metrieke stelsel? Dat kan met dit oefenboek!  
Rekenen met lengtes, gewichten en inhoud is voor veel mensen lastig. Dit oefenboek legt alles stap voor stap uit en laat je elk stapje oefenen. Je leert inzicht te krijgen in de wereld van het metrieke stelsel. Je begint eenvoudig met het rekenen met lengtes, oppervlakte en inhoud, van millimeters tot kilometers en van grammen tot kilo's. Je maakt grafieken en rekt met Romeinse cijfers. Ook het rekenen met tijd, zowel analoog als digitaal wordt geoefend.

*Zo oefen je rekenen met het metrieke stelsel,  
zodat dat geen geheimen  
meer heeft voor jou!*

[zwijsen.nl/bijdeles](http://zwijsen.nl/bijdeles)



Sluit  
100% aan  
bij school