

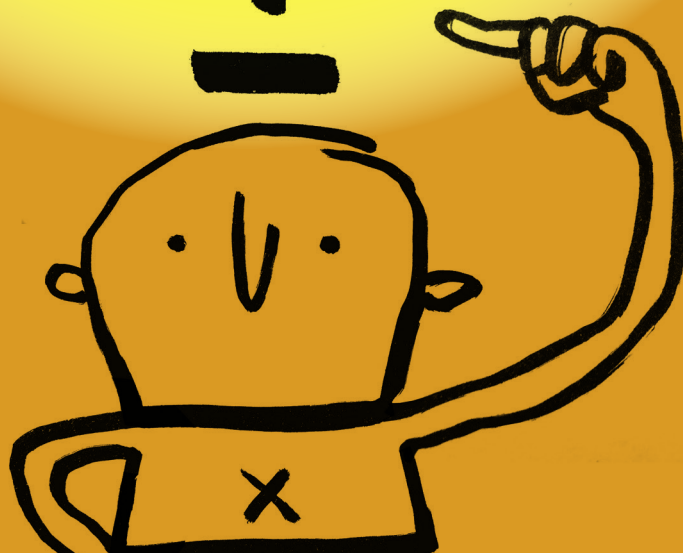
groep 5



leerjaar 3

Bij de les

REKENEN
TOT EN MET
1000



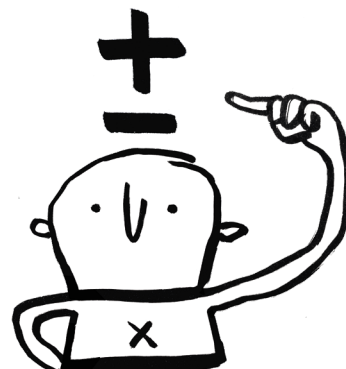
Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:

zwijsen

Bij de les

Oefenen met rekenen t/m 1000



Voor wie?

Met dit oefenboek oefenen kinderen in groep 5 / leerjaar 3 rekensommen tot en met 1000, zoals die op school worden geleerd. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boekje oefen je:

- Getalbetekenis t/m 1000
- Telrij en getallenlijn t/m 1000
- Getalrelaties t/m 1000
- Resultatief tellen t/m 1000
- Getalstructuur in eenheden, tientallen en honderdtallen

Tips

1. Goed rekenen leer je door het veel te doen

Oefenen met rekenen helpt je om goed te kunnen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Hoe vaker je oefent met rekenen, hoe makkelijker het wordt. Je kent na verloop van tijd veel sommen uit je hoofd, waardoor je niet meer hoeft te rekenen, maar de uitkomst van de som 'van buiten kent': 4×3 hoef je dan niet meer uit te rekenen, je weet dat dat 12 is.

2. Goed rekenen leer je door inzicht te hebben in de getallen

Niet alleen veel oefenen helpt je om een goede

rekenaar te worden. Ook inzicht in de getallen helpt je. Als je weet dat $7 + 3 = 10$ is, dan is het later eenvoudig om uit te rekenen hoeveel $10.000 - 9997$ is. Omdat je weet dat 7 en 3 samen 10 is, is zo'n ingewikkelde som met grote getallen ook makkelijk.

3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten

Getalbetekenis t/m 1000

Het oefenen van getalrelaties gaat over de betekenis van getallen. Over hoe de getallen heten (10 = tien), dat getallen een **telgetal** kunnen zijn (*in de wedstrijd was ik 1e geworden en mijn vriendje 2e*), een **naamgetal** (*dit is bus 8*) een **meetgetal** (gewicht of lengte) en een **hoeveelheidsgetal** (aantallen).

Telrij en getallenlijn t/m 1000

Oefenen met de telrij en de getallenlijn gaat over het rekenen met sprongen van 1 t/m 4, 5, 10, 50 en 100. Ook wordt gekeken hoe groot een sprong is tijdens het verder tellen of terugtellen met regelmatige sprongen of onregelmatige sprongen. Door het plaatsen van getallen op de getallenlijn krijg je inzicht in de grootte van het getal en in de positie van het getal in relatie tot andere getallen.

Getalrelaties t/m 1000

Bij getalrelaties gaat het om hoe getallen in relatie met elkaar staan. Er wordt geoefend met eenheden, tientallen en honderdtallen. Ook wordt gekeken naar getallen in relatie tot bewerkingen, zoals $240 : 6 =$

Resultatief tellen t/m 1000

Bij het oefenen met resultatief tellen wordt gewerkt met zichtbare structuren, zoals flats en personen.

Ronde getallen t/m 1000

Bij het rekenen met grote getallen is het belangrijk dat je de grootte van het getal blijft zien. Afronden naar tientallen en honderdtallen helpt hierbij.

Getalstructuur in eenheden, tientallen en honderdtallen

Hierbij wordt gerekend met getallen die uiteen te halen zijn als honderdtallen, tientallen en eenheden. $315 = 300 + 10 + 5$. Met een goed inzicht in de getalstructuur wordt rekenen met grotere getallen eenvoudiger.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om rekenen tot 1000 extra te oefenen.

1. Hoe noem je dit getal?

Maak vast.

289

• zeshonderdzevenentachtig

349

• vijfhonderdvijfenvijftig

687

• achthonderdeenenvertig

555

• driehonderdnegenenvertig

841

• tweehonderdnegenentachtig

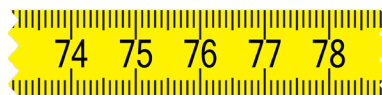
459

• vierhonderdnegenenvijftig

2. Welk getal hoort bij het plaatje?

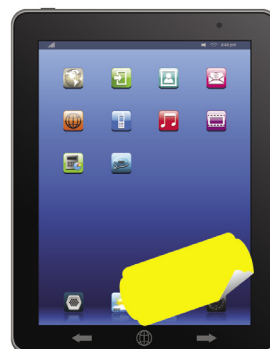
Maak vast.

60



665

150



6

284



76



3. Welk getal staat er?

Vul in.

| | | | |
|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| Achthonderdzesenzeventig | _____ | Zevenhonderdzesentachtig | _____ |
| Negenhonderdzesentachtig | _____ | Tweehonderdtweëndertig | _____ |
| Vierhonderdtweënzestig | _____ | Driehonderdvijfenzeventig | _____ |
| Honderdvier | _____ | Zeshonderddrieëndertig | _____ |
| Negenhonderdnegenennegentig | _____ | Driehonderdachtien | _____ |

4. Is het een naamgetal, meetgetal of hoeveelheidsgetal?

Kies uit.

Er staan **235** auto's op de parkeerplaats.

naamgetal meetgetal hoeveelheidsgetal

Wij rijden op de **A48**.

naamgetal meetgetal hoeveelheidsgetal

Bij de voetbalwedstrijd zitten **876** mensen op de tribune.

naamgetal meetgetal hoeveelheidsgetal

Jill heeft tijdens de marathon nummer **376** op haar shirt staan.

naamgetal meetgetal hoeveelheidsgetal

Die gewichtheffer tilt wel **431 kg** op.

naamgetal meetgetal hoeveelheidsgetal

5. Maak bij iedere getalsoort een zin met daarin het getal **187**.

Vul in.

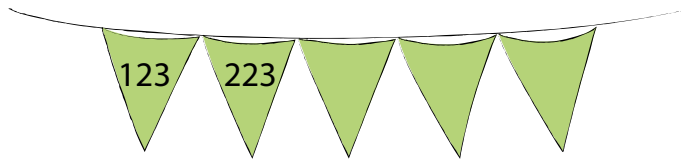
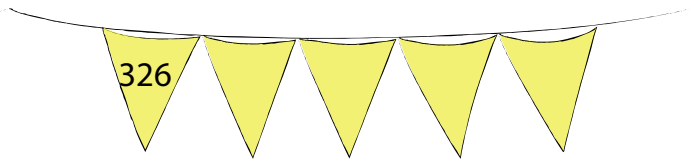
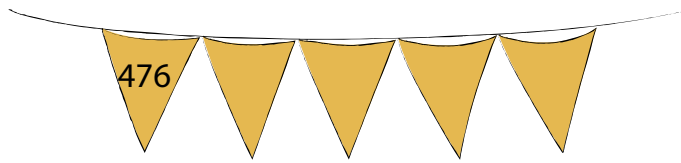
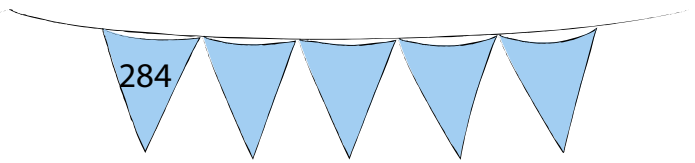
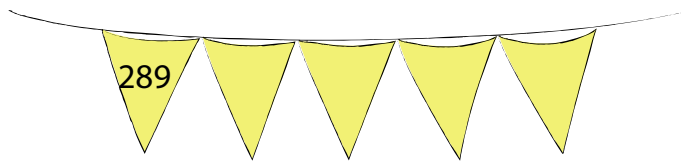
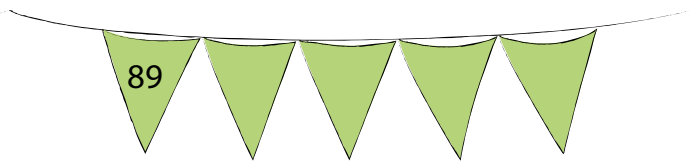
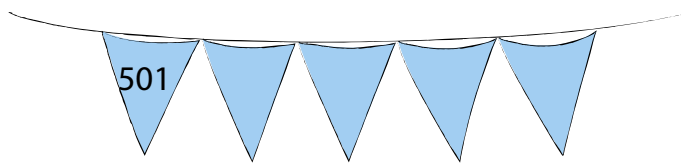
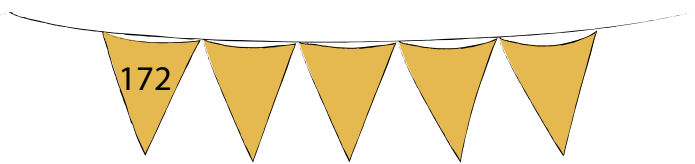
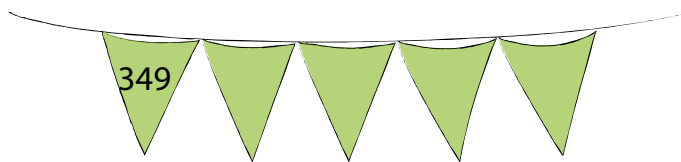
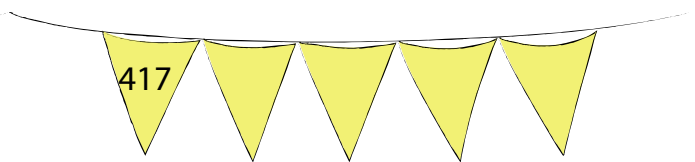
Naamgetal: _____

Meetgetal: _____

Hoeveelheidsgetal: _____

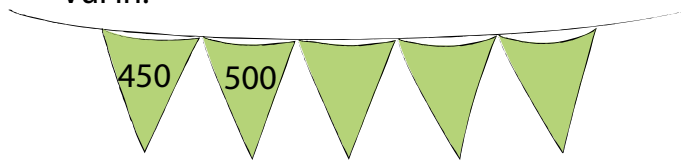
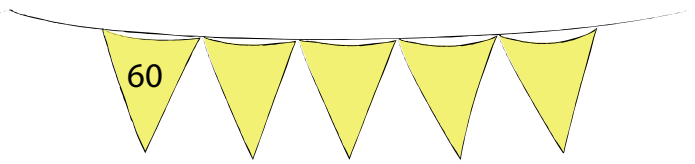
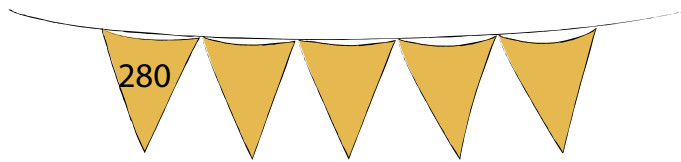
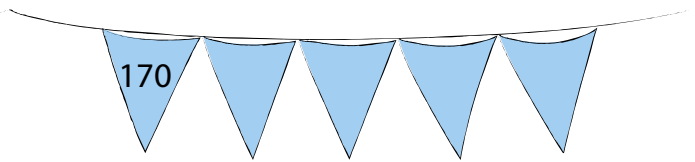
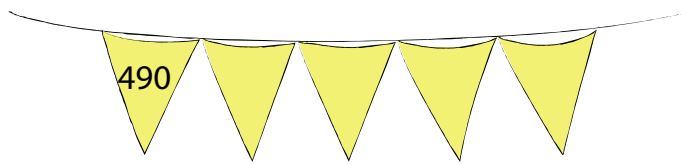
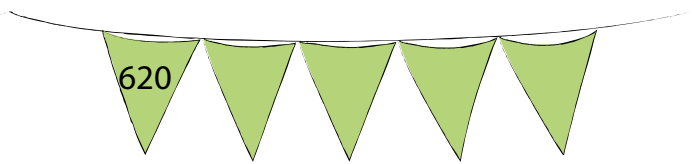
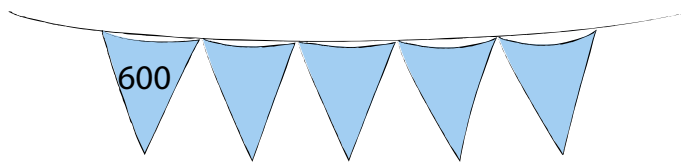
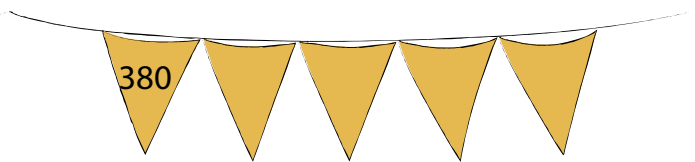

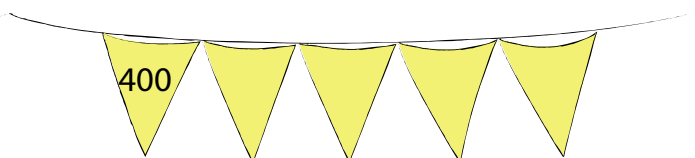
1. Tel verder met sprongen van 100.

Vul in.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Tel verder met sprongen van 50.

Vul in.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Welke telrijen zijn goed?

Kies uit.

700 600 500 400 300 200

643 534 443 343 243 143

981 881 781 681 581 481

558 458 358 258 158 58

523 423 322 223 123 23

4. Tel terug met sprongen van 50.

Vul in.

570 620

340

890

560

700

- Getalbetekenis t/m 1000
- Telrij en getallenlijn t/m 1000
- Getalrelaties t/m 1000
- Getalstructuur in eenheden, tientallen en honderdtallen

rekenen

→ getallen en getalrelaties

8+

Bij de les

Oefenen met rekenen tot en met 1000

Extra oefenen met rekenen tot en met 1000? Dat kan met dit oefenboek! Oefenen met getallen en getalrelaties is de basis van rekenen. Daarom kun je het nu goed trainen met dit oefenboek.

Je leert stap voor stap grip te krijgen op de getallen. Je begint eenvoudig met makkelijke sommen en opdrachten. Waar staan de getallen voor? Getallen zijn niet alleen telgetallen (1-2-3), maar ook naamgetallen (ik woon op nummer 154), meetgetallen (ik weeg 45 kilo) en hoeveelheidsgetallen (er zitten 30 eieren in de doos). En je oefent het rekenen met sprongen. Dan wordt het steeds een stukje uitdagender: rekenen met grote getallen, sprongen tot het volgende honderdtal en het verdelen van een getal in honderdtallen, tientallen en eenheden. Met een goed inzicht in de getalstructuur wordt rekenen met grotere getallen eenvoudiger.

Zo oefen je met getallen en getalrelaties tot en met 1000, zodat je een goede basis legt voor rekenen.

zwijsen.nl/bijdeles



Sluit
100% aan
bij school