

Examentraining havo Engels 2023

INHOUD	pagina
Woord vooraf	4
Stappenplannen voor het maken van tweede fase-examens	6
De stappenplannen toegepast	10
Herexamen vmbo-tl 2018 ('instapexamen')	28
Eindexamen havo 2019	58
Herexamen havo 2019	90
Eindexamen havo 2021	123
Herexamen havo 2021	156
Eindexamen havo 2022 (zonder uitwerkingen)	187
Herexamen havo 2022 (zonder uitwerkingen)	212
Uitwerkingen herexamen vmbo-tl 2018 ('instapexamen')	237
Uitwerkingen eindexamen havo 2019	244
Uitwerkingen herexamen havo 2019	252
Uitwerkingen eindexamen havo 2021	261
Uitwerkingen herexamen havo 2021	271
Veelgebruikte formuleringen in meerkeuzevragen	281
Structuurwoorden	285
Scoresleutels	289

Woord vooraf

Met de komst van de tweede fase is behoefte ontstaan aan examentrainingen waarmee leerlingen zich zelfstandig en efficiënt op hun examen kunnen voorbereiden. Met dit als uitgangspunt is deze examentraining samengesteld.

Opzet

In deze examentraining treft u de aan:

- 1) De meest recente havo-examens en – als ‘instapoefening’ – een compleet vmbo-tl-examen, de meeste voorzien van uitwerkingen in het Nederlands, waarbij alle alternatieven – goed en fout – zijn uitgewerkt. ‘Van je fouten leer je’ is een gezegde en wij denken dat dit van toepassing is op deze vorm van uitleg.
- 2) Vocabulaire (‘Woordkennis’), aangeboden in overzichtelijke rijtjes met vertaling. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen woorden die vaak en die weinig voorkomen.
- 3) Stappenplannen voor het maken van alle soorten examenvragen, uitgewerkt aan de hand van voorbeelden.
- 4) Overzichten met formuleringen en structuurwoorden die vaak in meerkeuzevragen voorkomen, gerangschikt naar soort.
- 5) Twee examens zonder woordenlijsten en uitwerkingen: de eind- en herexamens van 2022.

Verantwoording

- ad 1) Deze examens kunnen door de leerling worden gemaakt en aan de hand van de uitleg geheel zelfstandig worden doorgewerkt, waarbij het boek de rol van de docent(e) grotendeels overneemt.
- Voordelen zijn:
- de leerling kan bij het controleren van zijn/haar werk de aandacht richten op de door hem/haar gemaakte fouten, hetgeen bij een klassikale bespreking minder goed mogelijk is;
 - de leerling die tussen verschillende alternatieven twijfelt kan per antwoord nog eens nalezen waarom de verschillende antwoorden goed of fout zijn;
 - de docent(e) kan tijd overhouden voor extra begeleiding van zwakke leerlingen of voor het behandelen van andere stof.

Om leesstrategieën te leren is het goed eerst te oefenen met een niet te moeilijk examen. Daarom is ook een compleet vmbo-gt-examen opgenomen.

Nieuw is de vermelding van de moeilijkheidsgraad van elk eindexamen, zowel per tekst als per vraag.

- ad 2) Het vocabulaire bij de uitgewerkte examens kan worden geleerd als aanvulling op een idioomboek. Hoe meer woorden bekend zijn, des te minder sprake er is van ‘paniekvoetbal’. Het aangebrachte onderscheid tussen belangrijk en minder belangrijk (gecursiveerd) idioom is daarbij een nuttig hulpmiddel.
- ad 3) De stappenplannen brengen structuur aan in het maken van examenvragen. Elke stap wordt toegelicht aan de hand van voorbeeldteksten en -vragen.
- ad 4) Deze handige overzichten helpen de leerling vraagsoorten te herkennen om zo vragen beter te beantwoorden en geven inzicht in de opbouw van een tekst. Het idioom uit de meerkeuzevragen kan worden geleerd. Het biedt de leerling al enig houvast, omdat de vraag dan in elk geval duidelijk is.
- ad 5) Dit examen komt tegemoet aan de behoefte aan examenteksten waarbij geen hulp beschikbaar is. De teksten kunnen ook voor toetsing worden gebruikt.

Wij wensen alle kandidaten veel succes met het eindexamen, en hopen met deze examen-training daarvoor een goede bijdrage geleverd te hebben.

We houden ons aanbevolen voor opmerkingen die tot verbetering van deze uitgave kunnen leiden en staan open voor opbouwende kritiek op onze werkwijze.


Zeist, zomer 2022,
De auteurs



Tekst 5

The battle of Chief Druid King Arthur Pendragon

adapted from an article by Gavin Haynes

- 1 When the original King Arthur wanted to park at Stonehenge, the prehistoric ring of standing stones, he simply rode up, got off his horse, tethered it to a
5 rock, and went about his business of worshipping ancient stones. Parking in latter-day Britain is, of course, a nightmare. 9, when the reincarnation of King Arthur wants to
10 go and worship the grey stones during the summer solstice, he has to pay £15 to stow his Kawasaki motorbike.
- 
- 2 Yet this week brings new hope for the 62-year-old self-proclaimed reincarnation — legal name King Arthur Pendragon; former name John Rothwell — with the news that Salisbury county court may be sympathetic
15 to the divine parking rights of kings. Pendragon has petitioned the court to revoke all fees, citing articles 9, 10, 11 and 14 of the European convention on human rights. As a neo-Druid, he argues that this "pay to pray" impinges on his free right of worship, and in an early victory, the court this week granted him a full day to hear his case.
- 3 20 This is not the first time the former Royal Hampshire Regiment parachutist has gone into battle for the liberty of the Henge. In the 90s, when English Heritage first brought in visitor charges, he campaigned for free access to the site, resulting in multiple trespass arrests. More recently, he called for the immediate reburial of the cremated remains of about 40 bodies found
25 at a nearby archaeological site. And he has repeatedly stood for election in Salisbury, on a platform of green-ish libertarianism.
- 4 Pendragon was a happily mortgaged family man before he began joining biker gangs in the 1970s, rising to the top of the Gravediggers. In 1986, after an encounter with a book of Arthurian legend, he realised the
30 parallels between his own life story — squaddie, biker, property owner — and that of the former English head honcho — mythic king, sword-puller — were unmistakable and overwhelming.
- 5 Six weeks later, browsing local shops, he came across a copy of the sword Excalibur that had been used in the 1981 film of the same name,
35 and the deal was sealed. The Loyal Arthurian Warband, 'The Warrior/Political Arm of The Modern Druid Movement', was formed. In the

ensuing years, he claims to have "knighted" many famous faces into his order, among them controversial *Celebrity Big Brother* contestant and cage fighter Alex Reid. He also co-wrote an autobiography in 2003, *The*
40 *Trials of Arthur*.

- 6 Nonetheless, English Heritage continues to oppose his parking claim. In 2000, it points out, 10,000 people attended the solstice. By 2014, that number had risen to almost 40,000. Faced with such a deluge, it aims to encourage visitors to avoid parking, and instead lift-share or use buses.
- 7 45 For his part, Pendragon takes issue with the oft-floated idea that he might not be the reincarnation of the fifth-century king. The similarities are obvious, he said in 2014: "He rode around on a horse and fought people. I bang Druids' heads together and fight English Heritage."

theguardian.com, 2017

1p 9 Which of the following fits the gap in paragraph 1?

- A In the meantime
- B On the other hand
- C Which is why

"Yet this week brings new hope" (paragraph 2)

1p 10 Which success for Pendragon is this hope based on?

He is allowed to

- A claim he is a distant descendant of the legendary King Arthur.
- B present his arguments about parking at Stonehenge to a judge.
- C replace his old name by his new one on official legal documents.
- D visit Stonehenge free of charge when leading religious gatherings.

2p 11 Geef van de volgende beweringen over de moderne Pendragon aan of deze overeenkomen met de inhoud van alinea 3 en 4.

Noteer "wel" of "niet" achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1 Hij is als beroepsmilitair ingezet bij gevechten rondom Stonehenge.
- 2 Hij houdt zich bezig met lokale politieke kwesties.
- 3 Hij leidde ooit een gewoon burgerbestaan.
- 4 Hij wordt algemeen erkend als de opvolger van Koning Arthur.

1p 12 What is the main purpose of paragraph 5?

- A to emphasise that the Modern Druid movement is widely accepted in society nowadays
- B to explain that the Modern Druid movement needs more publicity
- C to illustrate the violent character of the Modern Druid movement
- D to raise questions about the practices and members of the Modern Druid movement

- “The similarities are obvious, he said in 2014” (alinea 7)
- 1p 13 In welke eerdere alinea wordt al duidelijk dat hij overeenkomsten ziet? Noteer het nummer van deze alinea.
- 1p 14 How does Gavin Haynes portray John Rothwell in this article?
- A as fairly old-fashioned
 - B as rather sensitive
 - C as somewhat eccentric

👁 Eye opener bij tekst 5

Voor een goed begrip van deze tekst volgt hieronder een korte inleiding in het Nederlands.

Koning Arthur was naar verluidt het legendarische hoofd van de ridders van de ronde tafel. Hij moet geregeerd hebben eind 5e en begin 6e eeuw na Christus. De term ‘legendarisch’ dient te worden opgevat als ‘historisch onbewezen’: de verhalen rond deze koning zijn inderdaad legendes. Ze zijn grotendeels of geheel verzonnen, en werden pas eeuwen later op schrift gesteld.

Des te opmerkelijker is het dat zijn zelfbenoemde reïncarnatie al geruime tijd rondloopt in Engeland. Deze man, John Rothwell, was ooit een brave huisvader, maar heeft het inmiddels geschopt tot bekende Brit en mediapersoonlijkheid. Als eco-activist maakt hij zich onder andere sterk tegen de aanleg van nieuwe wegen. Keer op keer komt hij in botsing met het gezag. Wanneer hij voor de rechtbank moet verschijnen, verschijnt hij als druïde en draagt hij de ceremoniële uitdossing van een Keltische priester. Hij zweert de waarheid te zullen spreken met de hand op zijn zwaard, niet op de bijbel.

Wanneer hij wordt veroordeeld en de gevangenis indraait, wat regelmatig gebeurt, weigert hij de voorgeschreven gevangenskleding te dragen. Hij vindt het ook een aantasting van zijn burgerrechten dat er voor een bezoek aan Stonehenge, een plek van ceremonieel en religieus belang voor een druïde, parkeer- en entreegeld moet worden betaald. Dit heeft hij aangevochten, tot aan het Europees Hof voor de Rechten van de Mens toe. Hij is, kortom, het type excentriekeling waarop de eilandbewoners patent lijken te hebben.

Woordkennis bij tekst 5

In de woordenlijsten is onderscheid gemaakt tussen belangrijke woorden waarvan het nuttig is ze te kennen, en minder belangrijke woorden. De laatste zijn cursief gedrukt.

Oefening

Bedek de linkerkolom. Zoek in de tekst de vertalingen van de woorden in de rechterkolom.

- | | | |
|---|------------------|-----------------------------|
| 4 | <i>to tether</i> | <i>vastbinden</i> |
| 9 | reincarnation | wedergeboorte, reïncarnatie |

10	<i>solstice</i>	<i>zonnewende</i>
12	self-proclaimed	zelfbenoemd
14	<i>county court</i>	<i>arrondissementsrechtbank</i>
15	divine	goddelijk
	to petition	een verzoekschrift indienen
	to revoke	herroepen, intrekken
17	<i>druïd</i>	<i>Keltische priester, druïde</i>
18	to impinge on	inbreuk maken op, aantasten
19	to grant	verlenen
23	to trespass	op verboden terrein komen
26	libertarianism	vrijheidsgezindheid
27	mortgaged	van een hypotheek voorzien
30	<i>squaddie</i>	<i>(gewoon) soldaat</i>
31	<i>head honcho</i>	<i>baas, grote leider</i>
41	nonetheless	toch, evenwel, desalniettemin
43	deluge	stortvloed
44	<i>lift-share</i>	<i>autodelen, carpoolen</i>
45	to take issue with	het oneens zijn met
	<i>oft-floated</i>	<i>vaak gesuggereerd</i>
48	heritage	erfgoed

Tekst 6

Het volgende fragment is het begin van een hoofdstuk uit het boek H is for Hawk, geschreven door Helen Macdonald, gepubliceerd in 2014.

3

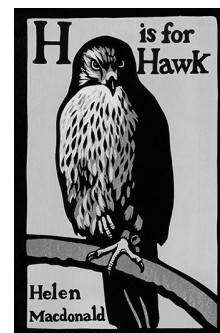
Small worlds

I was twelve years old when I first saw a trained goshawk. Please, please, PLEASE! I'd begged my parents. They let me go. Drove me there, even. We'll look after her, the men said. They carried hawks on their fists: orange-eyed

5 goshawks as remote and composed as statuary, with barred grey tails and breast feathers of vermiculated snow. I couldn't speak. I wanted my parents to leave. But when their car pulled away I wanted to run after it. I was terrified. Not of the hawks: of the falconers. I'd never met

10 men like these. They wore tweed and offered me snuff. They were clubbable men with battered Range Rovers and vowels that bespoke Eton and Oxford, and I was having the first uncomfortable inklings that while I wanted to be a falconer more than anything, it was possible I might not be

15 entirely like these men; that they might view me as a curiosity rather than a kindred spirit. But I pushed my fears aside in favour of silence, because



it was the first time I'd ever seen falconry in the field. *I'll remember this day for ever*, I thought. *One day this will be me*.

We walked in dark winter light over fields furred with new wheat. Vast flocks of fieldfares netted the sky, turning it to something strangely like a
20 sixteenth-century sleeve sewn with pearls. It was cold. My feet grew
heavy with clay. And twenty minutes after we'd set out, it happened — the
thing I expected, but for which I was entirely unprepared. A goshawk killed
a pheasant. It was a short, brutal dive from an oak into a mess of wet
hedge; a brief, muffled crash, sticks breaking, wings flapping, men
25 running, and a dead bird placed reverently in a hawking bag. I stood some
way off. Bit my lip. Felt emotions I hadn't names for. For a while I didn't
want to look at the men and their hawks anymore and my eyes slipped to
the white panels of cut light in the branches behind them. Then I walked
to the hedge where the hawk had made her kill. Peered inside. Deep in
30 the muddled darkness six copper pheasant feathers glowed in a cradle of
blackthorn. Reaching through the thorns I picked them free, one by one,
tucked the hand that held them into my pocket, and cupped the feathers in
my closed fist as if I were holding a moment tight inside itself. It was death
I had seen. I wasn't sure what it had made me feel.

35 But there was more to that day than my first sight of death. There was
something else, and it also gave me pause. As the afternoon wore on,
men started disappearing from our party. One by one their hawks had
decided they wanted no more of proceedings, saw no good reason to
return to their handlers, and instead sat in trees staring out over acres of
40 fading pasture and wood, fluffed and implacable. At the end of the day we
left with three fewer men and three fewer hawks, the former still waiting
beneath their hawks' respective branches. I knew goshawks were prone to
sulk in trees: all the books had told me so. 'No matter how tame and
loveable,' I'd read in Frank Illingworth's *Falcons and Falconry*, 'there are
45 days when a goshawk displays a peculiar disposition. She is jumpy,
fractious, unsociable. She may develop these symptoms of passing
madness during an afternoon's sport, and then the falconer is in for hours
of annoyance.'

4p 15 Geef van de volgende beweringen over de hoofdpersoon aan of deze
overeenkomen met de inhoud van de tekst.

Noteer "wel" of "niet" achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1 Ze was enorm gefascineerd door roofvogels.
- 2 Ze behoorde tot de hogere klassen van de Britse samenleving.
- 3 Ze wist dat roofvogels gebruikt werden om andere dieren te doden.
- 4 Ze kreeg de veren van de eerste gedode fazant mee als herinnering aan de jacht.
- 5 Het verbaasde haar dat de groep valkeniers in de loop van de middag kleiner werd.
- 6 Ze had zich van tevoren verdiept in roofvogels en hun gedrag.
- 7 Ze twijfelde aan het einde van de dag of zij geschikt was om valkenier te worden.

Woordkennis bij tekst 6

In de woordenlijsten is onderscheid gemaakt tussen belangrijke woorden waarvan het nuttig is ze te kennen, en minder belangrijke woorden. De laatste zijn gecursiveerd.

Oefening

Bedek de linkerkolom. Zoek in de tekst de vertalingen van de woorden in de rechterkolom.

1	<i>goshawk</i>	<i>havik</i>
5	composed	rustig, bedaard
	<i>statuary</i>	<i>beeldhouwkunst</i>
9	<i>falconer</i>	<i>valkenier</i>
10	<i>snuff</i>	<i>snuiftabak</i>
11	<i>clubbable</i>	<i>vriendelijk, gezellig</i>
	battered	ingedeukt
	<i>to bespeak</i>	<i>getuigen van, verraden</i>
12	inkling	flauw vermoeden, vaag idee
15	kindred spirit	verwante geest
18	<i>furred with</i>	<i>bedekt met, voorzien van</i>
19	<i>fieldfare</i>	<i>kramsvogel (soort lijster)</i>
24	muffled	gesmoord, gedempt
25	reverently	met ontzag, eerbiedig
30	muddled	verward, warrig
31	<i>blackthorn</i>	<i>sleedoorn</i>
36	to give pause	tot nadenken aanzetten, verbazen
38	proceedings	handelingen, voorvallen
40	<i>fluffed</i>	<i>met de veren opgezet</i>
	implacable	onverzoenlijk
41	the former	de eerstgenoemde(n)
42	to be prone to	geneigd zijn om
	to sulk	mokken, chagrijnig zijn
45	disposition	karakter, aard
46	fractious	onhandelbaar, dwars
48	annoyance	ergernis, irritatie



Tekst 5 Uitwerkingen "The battle of Chief Druid King Arthur Pendragon"

- 9 C De argumentatie is hier: parkeren is vandaag de dag (in tegenstelling tot vroeger) een 'nightmare' (r. 8). *Dat is de reden dat de zelfbenoemde 'wedergeboorte van Koning Arthur' (r. 9: 'reincarnation) £ 15 moet betalen wanneer hij zijn motor bij Stonehenge wil parkeren.*
- ☹ In deze context passen (A) *Ondertussen* en (B) *Anderzijds* niet. Zie C.
- 10 B Pendragon baseert zijn hoop op het feit dat 'the court ... his case' (r. 18-19). Met andere woorden: hij mag *zijn argumenten voor wat betreft het parkeren bij Stonehenge voorleggen aan een rechter.*
- ☹ De hoop die Pendragon nu mag koesteren heeft niets te maken met (A) *zijn claim dat hij een verre afstammeling is van de legendarische koning Arthur*, (C) het feit dat hij *in officiële legale stukken zijn oude naam mag vervangen door zijn nieuwe*, of met (D) *een toestemming om Stonehenge gratis te bezoeken tijdens het leiden van religieuze bijeenkomsten.* Zie B.
- 11 *Maximumscore 2 punten*
Het goede antwoord is:
- 1) Niet. Pendragon is weliswaar voormalig militair (r. 20: 'former ... parachutist'), maar van 'ingezet bij gevechten rondom Stonehenge' is geen sprake.
 - 2) Wel. Hij maakte zich sterk voor 'free access to the site' (r. 22-23), voor 'immediate reburial ... archaeological site' (r. 24-25) en stelde zich daarnaast ook lokaal politiek verkiesbaar (r. 25-26).
 - 3) Wel: Hij was ooit een 'happily mortgaged family man' (r. 27).
 - 4) Niet. Algemene erkenning van rechtmatig opvolgerschap blijkt nergens uit.
- Punten: Bij vier goed 2 punten, bij drie goed 1 punt, bij twee of minder goed 0 punten.
- 12 D Alinea 5 heeft als doel (kritische) *vragen stellen met betrekking tot de praktijken en de leden van de Modern Druid-beweging.* Zo zou Pendragon naar eigen zeggen veel bekendheden hebben 'geridderd' (r. 37: 'knighted'), maar gezien de genoemde voorbeelden in regels 38-39 viel dat wel mee.
- ☹ Uit niets valt af te leiden dat alinea 5 vooral beoogt om (A) *te benadrukken dat de Modern Druid-beweging inmiddels maatschappelijk breed wordt geaccepteerd*, (B) *uit te leggen dat de Modern Druid-beweging meer publiciteit nodig heeft*, of om (C) *het gewelddadige karakter van de Modern Druid-beweging te illustreren.* Zie D.
- 13 *Maximumscore 1 punt*
Het goede antwoord is:
- (Alinea) 4.
- Toelichting: Het gaat om overeenkomsten die John Rothwell (alias Koning Arthur Pendragon) ziet tussen zijn leven en dat van de legendarische koning Arthur. Dat John overeenkomsten ziet, bleek al eerder: 'he realised ... and overwhelming' (r. 29-32).

- 14 C De schrijver schetst John Rothwell vooral als *enigszins eccentric*. Het beste bewijs hiervoor: John krijgt van de schrijver alle aandacht als zelfbenoemde reïncarnatie van koning Arthur. Daarnaast wordt hij beschreven als 'nieuwbakken druïde' (r. 17) en als gezaghebbend lid van motorbendes (r. 28).
- ⊖ John Rothwell wordt door de schrijver niet in de eerste plaatst weggezet als (A) *nogal ouderwets*, of als (B) *behoorlijk gevoelig*.

Tekst 6 Uitwerkingen "H is for Hawk"

15 *Maximumscore 4 punten*

Het goede antwoord is:

- 1) Wel. Ze smeekt haar ouders om erheen te mogen (r. 2: 'Please, please, PLEASE!') en wil niets liever dan valkenier worden (r. 12-13).
- 2) Niet. Ze heeft nog niet eerder mannen ontmoet (r. 9-10) die spreken met het deftige accent van de Eton- en Oxford-kostscholen (r. 11-12). Ze is in hun bijzijn dan ook doodsbang (r. 9: 'terrified').
- 3) Wel. Ze wist het, maar was er niet eerder getuige van. Het was 'the thing I expected' (r. 21-22).
- 4) Niet. Het is haar eigen initiatief om de zes 'pheasant feathers' (r. 30) te gaan halen, ze kreeg niets.
- 5) Wel. Ze noemt het feit dat 'men started disappearing from our party' (r. 37) en dat dit 'also gave me pause' (= aan het denken zetten, verbazen – r. 36).
- 6) Wel. Ze wist dat roofvogels andere dieren doden en ze had gelezen dat haviken nukkig gedrag kunnen vertonen: 'all the books had told me so' (r. 43).
- 7) Niet. Uit niets blijkt die twijfel; ze heeft wel nieuwe ervaringen opgedaan.

Punten: Bij zeven goed vier punten, bij zes goed 3 punten, bij vijf goed 2 punten, bij vier goed 1 punt, bij drie of minder goed 0 punten.

Tekst 7 Uitwerkingen "Congrats, it's an emoji!"

- 16 A De conclusie in alinea's 1 en 2 is dat het gebruik van emoji *buitengewoon wijd verspreid is*: ze zijn 'ubiquitous' (r. 8), dus alom aanwezig.
- ⊖ Alinea's 1 en 2 leiden niet tot de conclusie dat emoji (B) *geen elementaire emoties kunnen uitdrukken*, (C) *een heleboel tijd besparen*, of (D) *leiden tot oppervlakkige communicatie*.
- 17 B Ironie is een stijlfiguur waarbij zaken in een lachwekkend of merkwaardig daglicht worden geplaatst. Het is dus *ironisch* te noemen dat uitgerekend een 'niet-woord' wordt uitgeroepen tot woord van het jaar.
- ⊖ Er is geen aanleiding de verkiezing van een specifieke emoji tot woord van het jaar (A) *toepasselijk*, (C) *beledigend* of (D) *onverstandig* te noemen.
- 18 B In alinea 3 worden *mogelijke toepassingen van emoji besproken*: ze worden gebruikt als 'emotional cues' (r. 11) en uitingen van 'our unparalleled wit' (r. 12). Bovendien: 'they often tell a story' (r. 13), als het moet zelfs het klassieke verhaal van Moby Dick.

Scoresleutels (vervolg)

punten	2021 I	2021 II	2022 I	2022 II	punten	2021 I	2021 II	2022 I	2022 II
50	-	-	-	-	27	6,3	6,2	6,2	6,5
49	-	-	-	-	26	6,1	6	6	6,3
48	-	-	-	-	25	5,9	5,8	5,8	6,1
47	-	10	10	10	24	5,7	5,6	5,6	5,9
46	10	9,8	9,8	9,9	23	5,5	5,4	5,4	5,7
45	9,8	9,6	9,6	9,8	22	5,3	5,2	5,2	5,5
44	9,6	9,4	9,4	9,7	21	5,1	5	5	5,3
43	9,4	9,2	9,2	9,5	20	4,9	4,8	4,8	5,1
42	9,2	9	9	9,3	19	4,7	4,6	4,6	4,9
41	9	8,9	8,9	9,2	18	4,5	4,4	4,4	4,7
40	8,8	8,7	8,7	9	17	4,3	4,3	4,3	4,6
39	8,6	8,5	8,5	8,8	16	4,1	4,1	4,1	4,4
38	8,4	8,3	8,3	8,6	15	3,9	3,9	3,9	4,2
37	8,2	8,1	8,1	8,4	14	3,7	3,7	3,7	4
36	8	7,9	7,9	8,2	13	3,5	3,5	3,5	3,8
35	7,8	7,7	7,7	8	12	3,3	3,3	3,3	3,6
34	7,7	7,5	7,5	7,8	11	3,2	3,1	3,1	3,4
33	7,5	7,3	7,3	7,6	10	3	2,9	2,9	3,2
32	7,3	7,1	7,1	7,4	9	2,8	2,7	2,7	3
31	7,1	6,9	6,9	7,2	8	2,6	2,5	2,5	2,8
30	6,9	6,7	6,7	7	7	2,4	2,3	2,3	2,6
29	6,7	6,6	6,6	6,9	6	2,2	2,1	2,1	2,4
28	6,5	6,4	6,4	6,7	5	2	2	2	2,3

Toelichting

Voor elke goed beantwoorde meerkeuzevraag(-invul)vraag krijg je 1 punt en voor elke open vraag maximaal het bij de vraag vermelde aantal. Afhankelijk van het examen kun je ten hoogste 46-47 punten behalen. Om je cijfer te bepalen zoek je je score op in de kolom 'punten'. Het cijfer lees je vervolgens af in de kolom van het betreffende examen.