

# help!

een cursus Nederlands voor anderstaligen

## Kunt u mij helpen?

E. Ham  
W.H.T.M. Tersteeg  
L. Zijlmans

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆  
*Boek voor de cursist*

1



# help!

Een cursus Nederlands voor anderstaligen

## Kunt u mij helpen?

E. Ham  
W.H.T.M Tersteeg  
L. Zijlmans

*Boek voor de cursist*

1

ncb|uitgeverij



Illustraties: Kees Bok  
Productie: Soest  
Druk: Muller Vision, Mijdrecht

NCB Uitgeverij bv  
Postbus 638  
3500 AP Utrecht  
tel.: (088) 877 00 00  
e-mail [uitgeverij@ncbnet.nl](mailto:uitgeverij@ncbnet.nl)  
internet [www.ncbnet.nl](http://www.ncbnet.nl)

ISBN 978-9-05-517098-2  
Bestelnummer 986.0984

Herdruk.  
© 2019, A.M. Fontein, P. De Kleijn, A. Perscher-ter Meer, L. Zijlmans  
Stichting Nederlands Centrum Buitenlanders

Dit boek is gedrukt op houtvrij en elementair chloorvrij papier.

Niets uit deze uitgave mag vermenigvuldigd worden en of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van uitgever en auteurs.

# Inhoud

<b>Voorwoord</b>	13
<b>Inleiding</b>	14
<b><i>Les 1</i> <i>Introductie</i></b>	17
<b>BASIS</b>	17
1 Tekst	17
2 Tekst	19
<b>OEFENINGEN</b>	20
Luisteren	20
Telwoorden	22
Alfabet	22
Prosodie	23
<b><i>Les 2</i> <i>Kennismaken</i></b>	25
<b>BASIS</b>	25
1 Tekst	25
2 Tekst	26
3 Taalhulp	27
4 Grammatica	29
<i>Pronomen</i>	29
<i>Verbum presens 1</i>	29
<i>Verbum presens 2</i>	30
<i>Syntaxis 1</i>	30
<i>Interrogatief</i>	30
<b>OEFENINGEN</b>	31
Taalhulp	31
Vocabulaire	31
Grammatica	32
Luisteren	34
Prosodie	35
Spreken	36
Schrijven	36
Lezen	37

<b>Les 3</b>	<b>Onderweg</b>	39
	<b>BASIS</b>	39
	1 Tekst	39
	2 Tekst	40
	3 Taalhulp	41
	4 Grammatica	42
	<i>U: singularis en pluralis</i>	42
	<i>Verbum praesens: hebben, zijn en gaan</i>	43
	<i>Artikel</i>	43
	<i>Syntaxis 2: inversie</i>	44
	<i>Syntaxis 3: interrogatieve zinnen</i>	44
	<b>OEFENINGEN</b>	44
	Taalhulp	44
	Vocabulaire	46
	Grammatica	47
	Luisteren	49
	Prosodie	51
	Spreken	53
	Schrijven	54
	Lezen	55
<b>Les 4</b>	<b>In een café</b>	57
	<b>BASIS</b>	57
	1 Tekst	57
	2 Tekst	57
	3 Tekst	59
	4 Taalhulp	60
	5 Grammatica	61
	<i>Negatie 1</i>	61
	<i>Kunnen, zullen, mogen en willen</i>	62
	<i>Syntaxis 4: zinnen met meer dan één verbum</i>	62
	<i>Spelling</i>	63
	<b>OEFENINGEN</b>	63
	Taalhulp	63
	Vocabulaire	64
	Grammatica	65
	Luisteren	66
	Prosodie	68
	Spreken	70
	Schrijven	71
	Lezen	72

<b>Les 5</b>	<b><i>Een afspraak</i></b>	75
	<b>BASIS</b>	75
	1 Tekst	75
	2 Tekst	76
	3 Taalhulp	77
	4 Grammatica	79
	<i>Negatie 2</i>	79
	<i>Negatie 3</i>	79
	<i>Negatie 4</i>	79
	<i>Pronomen personale als object</i>	79
	<b>OEFENINGEN</b>	81
	Taalhulp	81
	Vocabulaire	82
	Grammatica	83
	Luisteren	85
	Prosodie	88
	Spreken	91
	Schrijven	92
	Lezen	93
<b>Les 6</b>	<b><i>Gefeliciteerd!</i></b>	95
	<b>BASIS</b>	95
	1 Tekst	95
	2 Tekst	97
	3 Taalhulp	98
	4 Grammatica	99
	<i>Syntaxis, overzicht 1</i>	99
	<i>Syntaxis, overzicht 2</i>	99
	<i>Syntaxis, overzicht 3</i>	99
	<b>OEFENINGEN</b>	100
	Taalhulp	100
	Vocabulaire	101
	Grammatica	102
	Luisteren	104
	Prosodie	104
	Spreken	106
	Schrijven	108
	Lezen	109

<b>Les 7</b>	<b>Winkelen</b>	111
	<b>BASIS</b>	111
	1 Tekst	111
	2 Tekst	113
	3 Taalhulp	114
	4 Grammatica	115
	<i>Vorming pluralis: regelmatig</i>	115
	<i>Er plus numerale</i>	116
	<i>Om ... te + infinitief</i>	116
	<b>OEFENINGEN</b>	117
	Taalhulp	117
	Vocabulaire	117
	Grammatica	119
	Luisteren	121
	Prosodie	122
	Spreken	123
	Schrijven	124
	Lezen	125
<b>Les 8</b>	<b>Wonen</b>	127
	<b>BASIS</b>	127
	1 Tekst	127
	2 Tekst	128
	3 Taalhulp	130
	4 Grammatica	131
	<i>Pronomen possessivum</i>	131
	<i>Verwijzen naar dingen</i>	131
	<i>Adjectief</i>	132
	<i>Comparatief</i>	132
	<i>Syntaxis: plaats van 'dan'...</i>	133
	<i>Pluralis substantiva</i>	133
	<b>OEFENINGEN</b>	133
	Taalhulp	133
	Vocabulaire	134
	Grammatica	135
	Luisteren	138
	Prosodie	140
	Spreken	141
	Schrijven	142
	Lezen	145

<i>Les 9 Een werkdag</i>	147
<b>BASIS</b>	147
1 Tekst	147
2 Taalhulp	148
3 Grammatica	150
<i>Welk / welke</i>	150
<i>Conjuncties: als en omdat</i>	150
<i>Syntaxis: bijzin</i>	150
<i>Combinaties van hoofdzin en bijzin</i>	151
<i>Want en omdat</i>	151
<i>Er / daar: verwijswwoorden van plaats</i>	151
<b>OEFENINGEN</b>	152
Taalhulp	152
Vocabulaire	152
Grammatica	153
Luisteren	157
Prosodie	158
Spreken	160
Schrijven	161
Lezen	162
<i>Les 10 Vrije tijd</i>	165
<b>BASIS</b>	165
1 Tekst	165
2 Tekst	166
3 Taalhulp	167
4 Grammatica	168
<i>Indirecte zin / bijzin met dat</i>	168
<i>Separabel verbum</i>	168
<i>Perfectum 1</i>	169
<b>OEFENINGEN</b>	169
Taalhulp	169
Vocabulaire	170
Grammatica	171
Luisteren	175
Prosodie	175
Spreken	177
Schrijven	178
Lezen	179



<b>Les 11</b>	<b><i>Op reis</i></b>	185
	<b>BASIS</b>	185
	1 Tekst	185
	2 Tekst	186
	3 Taalhulp	188
	4 Grammatica	188
	<i>Overzicht syntaxis</i>	188
	<b>OEFENINGEN</b>	189
	Taalhulp	189
	Vocabulaire	190
	Grammatica	192
	Luisteren	196
	Prosodie	197
	Spreken	199
	Schrijven	200
	Lezen	200
<b>Les 12</b>	<b><i>Gisteren</i></b>	205
	<b>BASIS</b>	205
	1 Tekst	205
	2 Tekst	206
	3 Taalhulp	207
	4 Grammatica	208
	<i>Perfectum: regelmatige verba</i>	208
	<i>Perfectum: onregelmatige verba</i>	208
	<i>Perfectum: separabele verba</i>	208
	<i>Auxiliair bij het perfectum</i>	209
	<i>Om te + infinitief</i>	209
	<b>OEFENINGEN</b>	210
	Taalhulp	210
	Vocabulaire	211
	Grammatica	212
	Luisteren	216
	Prosodie	217
	Spreken	218
	Schrijven	219
	Lezen	221

<i>Les 13 Informatie</i>	223
<b>BASIS</b>	223
1 Tekst	223
2 Tekst	225
3 Tekst	225
4 Taalhulp	226
5 Grammatica	227
<i>Perfectum</i>	227
<i>Imperatief</i>	228
<i>Er + indefiniet subject</i>	228
<b>OEFENINGEN</b>	229
Taalhulp	229
Vocabulaire	230
Grammatica	232
Luisteren	235
Prosodie	236
Spreken	237
Schrijven	238
Lezen	239
<i>Les 14 Naar de dokter</i>	243
<b>BASIS</b>	243
1 Tekst	243
2 Tekst	245
3 Taalhulp	246
4 Grammatica	247
<i>Comparatief / superlatief</i>	247
<i>Pronomen reflexivum</i>	248
<b>OEFENINGEN</b>	248
Taalhulp	248
Vocabulaire	249
Grammatica	250
Luisteren	253
Prosodie	254
Spreken	256
Schrijven	258
Lezen	260

<b>Les 15 Vroeger</b>	263
<b>BASIS</b>	263
1 Tekst	263
2 Tekst	265
3 Taalhulp	266
4 Grammatica	268
<i>Imperfectum: regelmatige verba</i>	268
<i>Imperfectum: onregelmatige verba</i>	268
<i>Imperfectum: separabele verba</i>	268
<i>Separabele verba in bijzinnen</i>	269
<i>Pronomen demonstrativum</i>	269
<b>OEFENINGEN</b>	270
Taalhulp	270
Vocabulaire	271
Grammatica	272
Luisteren	275
Prosodie	277
Spreken	279
Schrijven	281
Lezen	282
<b>Les 16 Vacature!</b>	287
<b>BASIS</b>	287
1 Tekst	287
2 Tekst	289
3 Taalhulp	290
4 Grammatica	291
<i>Heden: presens</i>	291
<i>Verleden: perfectum</i>	292
<i>Verleden: imperfectum</i>	292
<i>Toekomst</i>	293
<b>OEFENINGEN</b>	293
Taalhulp	293
Vocabulaire	294
Grammatica	297
Luisteren	302
Prosodie	304
Spreken	306
Schrijven	306
Lezen	306
Bronvermelding	308

# Voorwoord

“Kunt u mij helpen?” is het eerste deel uit de serie “Help!, een cursus Nederlands voor anderstaligen. Deze serie omvat drie delen, respectievelijk voor beginners, voor half gevorderden, en voor gevorderden. Daarnaast bestaan er nog diverse aanvullingen in de vorm van docentenboeken, hulpboeken in verschillende talen (met grammatica-overzichten en woordenlijsten) voor de cursisten, geluidsmateriaal en computermateriaal.

De serie is bestemd voor hoger opgeleide niet-Nederlandstaligen die in Nederland een hogere of wetenschappelijke opleiding willen volgen, of een beroep op dat niveau willen uitoefenen. Daarnaast is er expliciet rekening mee gehouden dat de serie veel gebruikt wordt door studenten die aan buitenlandse universiteiten Nederlands leren, c.q. studeren.

Op initiatief van de uitgever, het NCB, wordt vanaf 1995 gewerkt aan herziening van de serie. In 1996 werd de revisie van het derde deel voltooid. In november 1997 werd door het NCB, in samenwerking met het Universitair Talencentrum Nijmegen en het James Boswell Instituut van de Universiteit Utrecht, het startsein gegeven voor de revisie van “Kunt u mij helpen?”, het eerste deel. Ons werd gevraagd het boek te herzien, dat wil zeggen het aan te passen aan de veranderde inzichten in taalonderwijs, en teksten te actualiseren. Uiteindelijk hebben wij echter een nagenoeg nieuw boek geschreven.

Wij zijn aan velen dank verschuldigd. In de eerste plaats aan onze werkgevers, die ons in staat hebben gesteld mee te werken aan dit project. In de tweede plaats aan de begeleidingscommissie: de voormalige auteurs Miep Fontein, Piet de Kleijn en Agaat Pescher, en Christine van Baalen (Universität Wien) als vertegenwoordiger van “het Nederlands buiten de muren”.

Door de talrijke wijzigingen kan deze nieuwe versie in geen geval naast het oude boek worden gebruikt.

Nijmegen/Utrecht, juli 2019

Lidy Zijlmans  
Esther Ham  
Wim Tersteeg

# Inleiding

Dit boek is bedoeld voor niet-Nederlandstaligen die in hun eigen land minimaal enkele jaren voortgezet onderwijs hebben gevolgd. Het is in de eerste plaats geschreven voor gebruik in groepen, onder begeleiding van een docent, maar er is ook geluids- en computermateriaal op cd, cassette en cd-rom om zelfstandig mee te oefenen.

Taal als middel tot communicatie staat voorop. Om die zo optimaal mogelijk te laten verlopen, achten wij beheersing van taalhandelingen, een begrippen-apparaat, een uitgebreide woordenschat, een goede uitspraak en prosodie én beheersing van grammatica van even groot belang.

In deze herziene versie is het accent meer gelegd op de communicatieve vaardigheden. Er zijn meer oefeningen die gericht zijn op interactie. Spreekoefeningen in de brom van gesprekjes zijn opgenomen in plaats van drills. Ze worden voorafgegaan door oefeningen met betrekking tot taalhandelingen en begrippen. Bij prosodie wordt expliciet aandacht besteed aan ritme en intonatie.

Schrijfoefeningen in de oude versie waren in feite vooral grammatica-oefeningen, nu zijn het echte oefeningen in schrijfvaardigheid. Verder zijn er veel luisteroefeningen toegevoegd. Met name voor leesvaardigheid is meer gebruik gemaakt van authentiek materiaal. Dit is soms bewerkt, soms onveranderd opgenomen.

Wie de oude versie en de andere delen kent, herkent echter nog wel de structurele uitgangspunten en de systematische opbouw. Grammaticale structuren en taal-functies die in de teksten worden aangeboden, worden eruit gelicht, verduidelijkt en geoefend.

In het bijbehorende computermateriaal zijn o.a. uitspraakoefeningen en een groot aantal drills opgenomen. Bovendien bevat dit materiaal veel extra grammatica- en vocabulaire-oefeningen.

Hieronder volgt een kort overzicht van de indeling en opzet van het boek. Voor een uitvoerige beschrijving verwijzen we naar de docentenhandleiding.

Help 1 omvat 16 lessen

Les 1 is een introductieles, waarin de deelnemers vertrouwd worden gemaakt met de Nederlandse klanken.

**TEKST OF TEKSTEN**

- a inleiding tot de tekst
- b tekst
- c oefening bij de tekst

**TAALHULP**

- Nuttige zinnen om te gebruiken in specifieke situaties
- Begrippen, zoals tijdsaanduiding, frequentie, etc.

**GRAMMATICA**

- schema's en voorbeelden
- vragen bij de schema's

**Oefeningen****O**

Er zijn twee soorten oefeningen:

- Basisoefeningen, eenvoudig.
- Uitbreidingsoefeningen, moeilijker.

De oefeningen zijn ingedeeld in de volgende categorieën:

- TAALHULP
- VOCABULAIRE
- GRAMMATICA
- LUISTEREN

De teksten staan op cassette, niet in het boek.

In het boek vindt u bij elk luisterfragment:

- korte omschrijving van personen en situatie
- vragen en opdrachten bij het fragment
- PROSODIE: ritme, intonatie, uitspraak
  - oefeningen voor in de les, met de docent
  - oefeningen op cd, cassettes en/of cd-rom
- SPREKEN
- SCHRIJVEN
- LEZEN

**Computermateriaal op cd-rom**

Dit bevat:

- Teksten, met woordenlijst.
- Oefeningen
  - Uitspraakoefeningen
  - Spreekoefeningen (drills)
  - Extra vocabulaire-oefeningen
  - Extra grammatica-oefeningen

## Hulpboeken

Er zijn hulpboeken in verschillende talen. In het hulpboek vindt u:

- Grammaticale uitleg per onderwerp (bijvoorbeeld pronomina), niet per les. Bij elk onderwerp staan wel verwijzingen naar de les in het cursusboek waar dit onderwerp aan bod komt.
- Contrasten tussen taal x en het Nederlands.
- Alfabetische woordenlijst per les van alle woorden lijst uit teksten uit het basisgedeelte.
- Alfabetische woordenlijst van alle woorden uit teksten uit het basisgedeelte. Bij elk woord staat het nummer van de les waar het woord voor het eerst voorkomt.

## Tijdsinvestering

- Per les 8 tot 10 uur.
- In totaal 130 tot 160 uur.

## Basis

## B

## 1 TEKST

Luister naar de docent. Kijk **niet** in het boek!

Goedemorgen.

Ik ben \_\_\_\_\_.

Ik ben uw docent.

Gaat u zitten.

Ik ga hier zitten.

Ik praat, u luistert.

Ik praat, u praat niet.

Kijk naar mij, kijk niet in het boek.

Dit is een boek.

Dit is een pen.

Dit is een tas.

Dit is een stoel.

Dit is een tafel.

Ik wijs het boek aan. Dit is het boek.

Ik wijs de pen aan. Dit is de pen.

Ik wijs de tas aan. Dit is de tas.

Ik wijs de stoel aan. Dit is de stoel.

Ik wijs de tafel aan. Dit is de tafel.

Nu wijst u het boek aan. Wijs het boek aan.

Wijs de pen aan.

.....

Ik zit op een stoel.

U zit ook op een stoel.

Dit is een stoel.

Ik zit aan de tafel.

Dit is de tafel.

U zit ook aan de tafel.

Het boek ligt op de tafel.

De pen ligt ook op de tafel.

De tas ligt niet op de tafel.

Ik pak het boek.

Ik leg het boek op de tafel.

Ik doe het boek open.

Ik doe het boek open op bladzijde 20.

Ik doe het boek dicht.

Ik pak de pen.

Ik leg de pen op de tafel, naast het boek.

Ik leg de pen naast het boek.





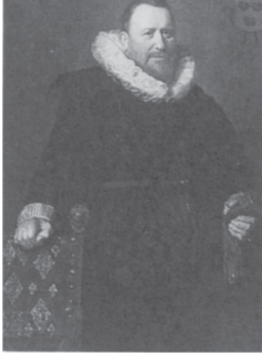
Nu pakt u de pen.  
Pak de pen.  
Leg de pen op de tafel.  
Pak het boek.  
Leg het boek op de tafel, naast de pen.  
Doe het boek open.  
Doe het boek open op bladzijde zes.  
Doe het boek dicht.  
Pak het boek nog een keer.

Ik zit op de stoel.  
Ik sta op.  
Ik loop naar de deur.  
Dit is de deur.  
Ik doe de deur open.  
Nu is de deur open.  
Ik doe nu de deur dicht.  
Nu is de deur dicht.

U zit op de stoel.  
Sta op.  
Loop naar de deur.  
Doe de deur open.  
Doe nu de deur dicht.  
Loop naar het raam.  
Dat is het raam.  
Doe het raam open.  
Doe het raam dicht.  
Loop naar de stoel.  
Ga zitten.

Ik loop naar het bord.  
Ik schrijf mijn naam op.  
U loopt naar het bord.  
Schrijf uw naam op.  
Dank u wel.  
Ga maar zitten.

Dit is een tas.  
Ik doe het boek in de tas.  
Ik doe de pen in de tas.  
Ik pak het boek uit de tas.  
Ik pak de pen uit de tas.  
Dit is ook een tas.  
Doe de pen in uw tas.  
Pak het boek.  
Doe het boek in uw tas.  
Pak het boek uit de tas.  
Geef mij het boek.  
Ik leg het boek op de tafel.  
Pak de pen uit de tas.  
Leg de pen op het boek.  
  
Pak het boek.  
Het boek is nu dicht.  
Doe het boek open.  
Doe het boek open op bladzijde 10.  
Doe het boek dicht.  
Geef het boek aan mij.  
Ik leg het boek op de tafel.

**2 TEKST****a**

- 1 Dit is een man.
- 2 Hij staat.
- 3 Hij staat naast een stoel.



- 1 Dit is een vrouw.
- 2 Zij zit.
- 3 Zij zit op een stoel.

**b**

- 1 Dit is ook een vrouw.
- 2 Zij zit ook op een stoel.
- 3 Zij heeft een boek in haar hand.

- 1 Dit zijn vier vrouwen.
- 2 Eén vrouw zit voor de tafel.
- 3 Twee vrouwen zitten naast de tafel.
- 4 Eén vrouw staat achter de tafel.
- 5 Op de tafel ligt een boek.
- 6 Het boek is open.

**c****d**

- 1 Dit zijn vijf mannen.
- 2 Eén man zit voor de tafel.
- 3 Eén man staat achter de tafel.
- 4 Op de tafel ligt een boek.
- 5 Eén man zit achter de tafel.
- 6 De hand van de man ligt op het boek.

e



- 1 Dit is een kind.
- 2 Het is een meisje.
- 3 Zij zit op een stoel.

f



- 1 Dit is ook een kind.
- 2 Het is een jongen.
- 3 Hij heeft een pet.

## Oefeningen

### LUISTEREN

1



Luister naar de cd en wijs aan.

2



Voorbeeld A:

U hoort: Is de deur open? U ziet:

ja  nee

1  ja  nee

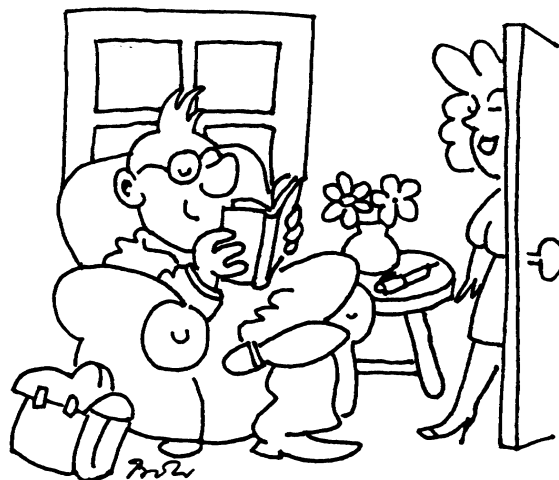
2  ja  nee

3  ja  nee

4  ja  nee

5  ja  nee

6  ja  nee



3 ●●



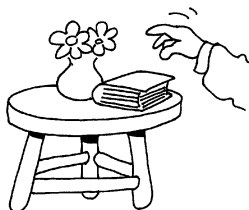
Elke zin heeft een letter. Schrijf de letter bij het goede plaatje.

Voorbeeld:

a Meneer Janssen is in de kamer. Hij zit op een stoel.



1  a



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

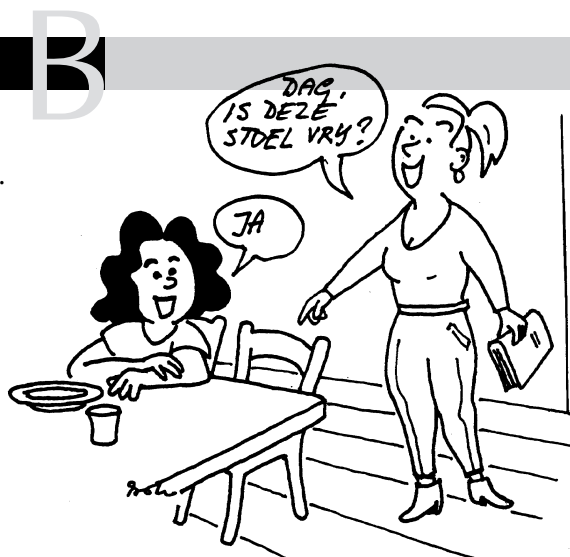


9 \_\_\_\_\_

## Basis

## 1 TEKST

## 1a Lees de introductie.



Saskia Willems studeert Spaans aan de universiteit in Utrecht.  
 Zij werkt ook een paar uur per week als telefoniste.  
 Zij woont nu nog in Houten, maar zij zoekt een kamer in Utrecht.  
 Zij woont bij haar ouders.  
 Zij heeft twee broers. De familie Willems woont in Houten.  
 Houten is vlakbij Utrecht.  
 In de kantine van de universiteit ontmoet zij Maria, een Italiaanse.

## 1b Luister naar de tekst, kijk niet in het boek!



- Saskia      Dag, is deze stoel vrij?  
 Maria      Ja.  
 Saskia      Ik ben Saskia. Hoe heet jij?  
 Maria      Maria.  
 Saskia      Hallo. Waar kom je vandaan?  
 Maria      Uit Italië.  
 Saskia      Ben je al lang in Nederland?  
 Maria      Wat zeg je?  
 Saskia      Woon je al lang in Nederland?  
 Maria      Twee jaar. Ik studeer hier.  
 Saskia      Wat studeer je?  
 Maria      Biologie. En jij?  
 Saskia      Spaans. Woon je in Utrecht?  
 Maria      Nee, in Amersfoort. Waar woon jij?  
 Saskia      In Houten.  
 Maria      Spreek jij Italiaans?  
 Saskia      Nee, maar ik begrijp het wel een beetje.

## 1c Oefening bij de tekst.

Waar of niet waar?	waar	niet waar
1 Saskia studeert biologie in Utrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ze woont bij haar familie in Houten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Maria komt uit Italië.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Maria studeert Spaans in Utrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Saskia spreekt een beetje Italiaans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 TEKST

## 2a Lees de introductie.

Meneer Van Vliet woont en werkt in Amsterdam.

Hij is directeur van een bank.

De bank doet veel zaken in Engeland en Frankrijk.

Meneer Van Vliet spreekt goed Engels, maar hij spreekt geen Frans.

Hij moet voor zijn werk naar Parijs, dus hij gaat nu naar een cursus Frans.

Vandaag is de eerste les.

Hij spreekt in de pauze met meneer Mulder, een andere cursist.

2b Luister naar de tekst, kijk **niet** in het boek!

Van Vliet Goedemiddag.

Mulder Goedemiddag. Mulder.

Van Vliet Van Vliet. Spreekt u al een beetje Frans?

Mulder Ja, een beetje. En u?

Van Vliet Oh nee, ik niet. Maar ik moet Frans leren.

Ik ga voor mijn werk naar Parijs.

Mulder Oh ja? Dat is interessant. Ik ook.

Ik moet naar een congres. Wat doet u?

Van Vliet Ik ben directeur van een bank.

En u, wat is uw beroep?

Mulder Ik ben ook directeur, van een fietsenfabriek.

Ik reis vaak naar Frankrijk.

Van Vliet Nou, succes met de cursus!

Mulder U ook!

## 2c Oefening bij de tekst.

Waar of niet waar?	waar	niet waar
1 Meneer Van Vliet ontmoet meneer Mulder op de cursus Frans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Meneer Van Vliet spreekt Engels, maar geen Frans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Meneer Mulder spreekt een beetje Frans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Meneer Van Vliet is directeur van een bank in Parijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Meneer Mulder moet naar een congres in Parijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 TAALHULP

## Kennismaking

## naam formeel

VRAGEN	ANTWOORDEN
Hoe heet u?	Maria Montessori Van Vliet.
Wie bent u?	Ik heet _____ .
Wat is uw naam?	Ik ben _____ .
Wat is uw voornaam?	Mijn naam is _____ .
Wat is uw achternaam?	

## naam informeel

VRAGEN	ANTWOORDEN
Hoe heet je?	Maria. Ik heet _____ .
Wie ben je?	Saskia. Ik ben _____ .
Wat is je naam?	Mijn naam is _____ .
Wat is je voornaam?	
Wat is je achternaam?	

## herkomst / nationaliteit / taal

VRAGEN	ANTWOORDEN
Waar kom je vandaan? Waar komt u vandaan?	Uit Marokko. Ik kom uit _____ .
Welke taal spreek je? Welke taal spreekt u?	Italiaans/Pools/Nederlands Ik spreek _____ .  Ik ben Italiaan (m). Ik ben Italiaanse (v).

## woonplaats

VRAGEN	ANTWOORDEN
Waar woon je? Waar woont u?	In Amersfoort. Ik woon in _____ .

## studie / beroep

VRAGEN	ANTWOORDEN
Wat studeer je?	Biologie/Spaans. Ik studeer _____ .
Wat is uw beroep?	Leraar/telefoniste. Ik ben _____ .
Wat doe je?	Ik studeer _____ . Ik ben student _____ . Ik werk.
Wat doet u?	Ik werk als leraar/telefoniste. Ik ben _____ .