

Nieuwe Start!

Nederlands voor midden- en
hoogopgeleide anderstaligen



Cursistenboek deel 1

Nederlands A0 → A1



+ e-learning

Nieuwe Start!

Nederlands voor midden- en hoogopgeleide
anderstaligen

Cursistenboek deel 1

Nederlands A0 – A1

ncb|uitgeverij bv



Bij dit boek hoort een e-learning. Wilt u toegang tot deze e-learning?

Stuur een e-mail naar support@ncbnet.nl met daarin de volgende gegevens:

- uw gewenste inlognaam
- uw gewenste wachtwoord
- uw bestel- of factuurnummer

Heeft u al een account op de e-learning van NCB?

Dan kan de e-learning van dit boek aan uw bestaande account worden toegevoegd.

Stuur daarvoor een e-mail met uw inlognaam en bestel- of factuurnummer naar support@ncbnet.nl

ncb | uitgeverij bv



Postbus 638
3500 AP Utrecht
Tel. (088) 877 0000

Email: uitgeverij@ncbnet.nl
www.ncbnet.nl

ISBN: 978 90 5517 142 2

De uitgave Nieuwe Start Nederlands, cursistenboek is onderdeel van de multimediale methode Nieuwe Start 0 – A2.

© Copyright 2020, NCB Utrecht, herziene uitgave

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het NCB.

Het NCB heeft ernaar gestreefd de auteursrechten van teksten en afbeeldingen te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Inleiding cursistenboek

Doelgroep:

Deze methode is geschikt voor midden- en hoogopgeleiden anderstaligen.

De methode start bij het Nederlands niveau A0 volgens het raamwerk NT2 en werkt geleidelijk toe naar niveau A2. De cursisten kunnen na het succesvol doorlopen van de methode spreken, luisteren, lezen en schrijven op niveau A2.

Deel 1 van deze methode loopt van niveau A0 naar A1.

Deel 2 van deze methode loopt van niveau A1 naar A2.

De methode bestaat uit de e-learning (digitaal lesmateriaal) en het cursistenboek.

Het cursistenboek is NIET zonder de e-learning te gebruiken.

Het uitgangspunt van Nieuwe Start Nederlands is dat cursisten zelfstandig de Nederlandse taal leren door oefeningen te maken via de e-learning, zodat tijdens de lessen zo veel mogelijk aan de communicatieve vaardigheden gewerkt kan worden. In de lessen wordt gewerkt uit het cursistenboek met de vaardigheden die niet zelfstandig kunnen worden geoefend (zoals spreken en schrijven).

De oefeningen worden zowel individueel als in tweetallen gedaan. In een heterogene groep worden cursisten die met eenzelfde thema bezig zijn aan elkaar gekoppeld om de oefeningen uit te voeren. Een aantal oefeningen zijn geschikt om met de hele groep te doen.

Werkwijze:

De cursist maakt eerst de oefeningen in de e-learning en aansluitend worden in de lessen de bijbehorende oefeningen uit het cursistenboek gemaakt. Dit is cruciaal, omdat de woordenschat die nodig is om uit het boek te kunnen werken voornamelijk wordt aangeboden in de e-learning.

De uitleg, oefeningen en opdrachten in het cursistenboek sluiten inhoudelijk en didactisch aan bij het digitale materiaal uit de e-learning, waardoor de samenhang tussen e-learning en boek duidelijk is.

Bij de oefeningen staan iconen. Het icoon laat zien wat je moet doen. Hier kun je lezen wat de iconen betekenen.

Bij het icoon Grammatica moet je *leren*.

De uitleg heeft een **blauwe naam**.

Informatie die je moet leren heeft **een blauwe achtergrond**.



Dit is het icoon bij **Grammatica**. Je moet de grammatica leren.

Bij de iconen bij Lezen, Schrijven, Spreken en Luisteren moet je *oefenen*.

De oefeningen hebben een **oranje naam**.



Dit is het icoon bij **Lezen**. Je moet de tekst lezen. Je moet antwoord geven op vragen bij de tekst.



Dit is het icoon bij **Schrijven**. Je moet de antwoorden schrijven.



Dit is het icoon bij **Spreken**. Je moet samen praten. Je moet niet schrijven!



Dit is het icoon bij **Luisteren**. Je moet luisteren naar je docent of naar een andere cursist.

Inhoudsopgave

Thema 1 – Kennismaken	7
Les 1 – Kennismaken	8
6 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord	12
9 Grammatica: de regelmatige werkwoorden	14
11 Getallen	17
Les 2 – Formulieren invullen	23
17 Grammatica: de hoofdzin	24
20 Grammatica: hebben en zijn	26
Woordenlijst	30
Thema 2 – Afspreken	33
Les 1 – Dag en tijd	34
3 Grammatica: de inversie	35
7 De klok	38
9 Grammatica: 'niet' en 'geen'	41
Les 2 – Een afspraak maken	47
15 Grammatica: de vraagzin	47
20 Grammatica: de vraagwoorden	49
22 Grammatica: zullen, willen en kunnen	51
24 Grammatica: moeten en mogen	53
29 Grammatica: de hoofdzin met twee werkwoorden	58
Woordenlijst	62
Thema 3 – Boodschappen doen	65
Les 1 – Eten en drinken	66
8 Grammatica: de lidwoorden	72
10 Grammatica: het meervoud	73
Les 2 – Kopen en betalen	77
16 Grammatica: de voorzetsels van plaats	80
19 Grammatica: 'er' bij een getal	83
25 Grammatica: 'en' en 'of'	88
Woordenlijst	93
Thema 4 – In de winkel	99
Les 1 – Artikelen kopen en ruilen	100
10 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord	108
12 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord	109
Les 2 – Artikelen beschrijven en vergelijken	114
17 Grammatica: het bijvoeglijk naamwoord	114
23 Grammatica: het aanwijzend voornaamwoord	119
26 Grammatica: de trappen van vergelijking	121
28 Grammatica: vergelijken	124
Woordenlijst	129

Thema 5 – Uitgaan	131
Les 1 – Ga je mee uit?	132
2 Grammatica: 'er'	132
5 Grammatica: 'want' en 'maar'	134
Les 2 – Reserveren en bestellen	137
Les 3 – Hoe was jouw weekend?	141
15 Grammatica: de voltooid tijd (met hebben)	142
18 Grammatica: de voltooid tijd (onregelmatig)	144
20 Grammatica: de voltooid tijd (met zijn)	145
Woordenlijst	150

Thema 6 – Ergens naartoe	153
Les 1 – De weg vragen	154
2 Lezen rangtelwoorden	155
4 Lezen richtingen	156
8 Grammatica: de gebiedende wijs	162
Les 2 – Een routebeschrijving	165
18 Grammatica: de voltooid tijd: werkwoorden van beweging	171
Woordenlijst	176

Thema 7 – Vrije tijd	179
Les 1 – Vertellen over hobby's	180
5 Grammatica: de verleden tijd	185
Les 2 – Informatie vragen en inschrijven	193
13 Grammatica: om te	193
18 Grammatica: 'te' en het hele werkwoord	197
Woordenlijst	200

Onregelmatige werkwoorden verleden/voltooid tijd	202
---	------------

Thema 1

Kennismaken



Les 1 Kennismaken

1 Spreken en schrijven



a. Maak de zinnen af.

voorbeeld

Ik ben Ali. Wie ben jij?

Ik ben Ayse.

1. Ik ben Maryam. Wie ben jij?

Ik ben _____

2. Ik heet Karli. Hoe heet jij?

Ik heet _____

3. Mijn naam is Sam. Wat is jouw naam?

Mijn naam is _____

4. Ik kom uit Syrië. En jij?

Ik kom uit _____

5. Ik woon in Utrecht. Waar woon jij?

Ik woon in _____

6. Ik werk in een kledingwinkel. Waar werk jij?

Ik werk in _____

7. Ik woon een jaar in Nederland. En jij?

Ik woon _____ in Nederland.

8. Ik woon in de Saffierstraat. Waar woon jij?

Ik woon in _____

9. Ik leer Nederlands. En jij?

Ik leer _____

10. Ik spreek Nederlands. Spreek jij Nederlands?

Ik spreek _____

b. Cursist A vraagt de vragen hierboven. Cursist B geeft antwoord.

c. Doe de oefening nog een keer. Cursist B vraagt nu en cursist A geeft antwoord.

2 Spreken



Praat samen.

a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.

1. Wie ben je?
2. Waar woon je?
3. Waar kom je vandaan?
4. Hoelang ben je in Nederland?
5. Waar werk je?

b. Doe de oefening nog een keer. Cursist B vraagt nu en cursist A geeft antwoord.

3 Lezen



Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

Hallo, ik twee jaar in Nederland.
Ik kom in Utrecht.
Ik ben in een winkel.
Ik woon uit Afghanistan.
Ik werk heet Dionne.
Mijn naam is Fatima.

4 Spreken en schrijven



Cursist A

- a. Cursist A spelt de woorden.
Cursist B schrijft de woorden.
Cursist A controleert de woorden van cursist B.

1. mooi
2. beroep
3. eerste
4. les
5. vandaag

- b. Cursist B spelt de woorden.
Cursist A schrijft de woorden.
Cursist B controleert de woorden van cursist A.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

voorbeeld

Hallo, mijn naam is Fatima.
Kunt u dat spellen?
Ja hoor, F-A-T-I-M-A.

Cursist B

- a. Cursist B spelt de woorden.
Cursist A schrijft de woorden.
Cursist B controleert de woorden van cursist A.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- b. Cursist A spelt de woorden.
Cursist B schrijft de woorden.
Cursist A controleert de woorden van cursist B.

1. adres
2. wonen
3. kok
4. hallo
5. werken

voorbeeld

Hallo, mijn naam is Fatima.
Kunt u dat spellen?
Ja hoor, F-A-T-I-M-A.

5 Spreken en schrijven



- a. Cursist A vraagt de voornaam en achternaam aan cursist B.
Cursist B spelt de naam. Gebruik het alfabet.
Cursist A schrijft de naam.

voorbeeld

Hallo, mijn naam is Jing Chan.

Kunt u dat spellen?

Ja hoor, J-I-N-G is de voornaam C-H-A-N is de achternaam.

De naam van cursist B is: _____

- b. Cursist B vraagt de voornaam en achternaam aan cursist A.
Cursist A spelt de naam. Gebruik het alfabet.
Cursist B schrijft de naam.

De naam van cursist A is: _____

6 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord



Lees de uitleg.

Persoonlijk voornaamwoorden zijn: ik, je, jij, u, hij, ze, we, wij, jullie, zij

Eén persoon is enkelvoud.

Meer personen is meervoud.

enkelvoud

ik **Ik** woon in Amsterdam.

jij of **je** Hoe heet **je**? Ben **jij** Anna? (informeel)

u Bent **u** meneer Jansen? (formeel)

hij **Hij** is een man.

zij of **ze** **Zij** is een vrouw.

meervoud

wij of **we** Abu en ik zitten in de klas. **Wij** leren Nederlands

jullie Anna en Milco, wonen **jullie** in Utrecht.

zij of **ze** De cursisten leren Nederlands. **Zij** leren Nederlands.

7 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord



a. Lees de tekst. Onderstreep de persoonlijk voornaamwoorden.

voorbeeld

Hallo, ik ben Karin.

Karin: Hallo, ik ben Karin.

Ik woon in Rotterdam. Waar wonen jullie?

Mohammed: Ik ben Mohammed. Ik woon in Amsterdam met mijn vrouw.

Heb jij kinderen?

Karin: Ja, ik heb twee kinderen. Daan, hij is 8 jaar. En Eva, zij is 10 jaar.

Zij hebben nu vakantie.

Hebben jullie ook vakantie?

Mohammed: Nee, wij hebben geen vakantie. Ik werk in een restaurant. Ik moet nu werken.

Wij gaan nu weg. Tot ziens!

Karin: Oké, dag!

b. Maak goede zinnen. Gebruik een persoonlijk voornaamwoord.

Kies uit: *hij – zij (enkelvoud) – jullie – wij – zij (meervoud)*

voorbeeld

Jing gaat naar de les.

Hij gaat naar de les.

1. Leon komt uit Nederland.

2. Jij en Fadime zijn vrouwen.

3. Mark en ik lopen naar de school.

4. Maria en John zijn samen in het centrum.

5. Sophia komt uit Italië.

Vul het goede persoonlijk voornaamwoord in.

Kies uit: *ik – jij – u*

6. Dag meneer, spreekt _____ Nederlands?

7. Hoi Sophie! Heb _____ ook les vandaag?

8. _____ woon twee jaar in Nederland.

8 Spreken



Praat samen.

a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord. Gebruik de woorden uit het vak.

voorbeeld

Waar werkt de docent?

Hij werkt in Utrecht.

1. Waar wonen Julia en Brahim?
2. Waar werkt Anna?
3. Waar zijn Henk en jij?
4. Waar werken mijn man en ik?
5. Waar sport jij?
6. Waar woont Pieter?
7. Waar ben ik?

in een restaurant

in de klas **in een hotel**

in een sporthal

in Utrecht **in de Dorpstraat**

op school

b. Doe de oefening nog een keer. Cursist B vraagt nu en cursist A geeft antwoord. Gebruik de woorden uit het vak.

9 Grammatica: de regelmatige werkwoorden



Lees de uitleg.

Sommige woorden zijn **werkwoorden**. Veel werkwoorden zijn regelmatig. Regelmatige werkwoorden hebben een regel.

Een voorbeeld van een regelmatig werkwoord is **drinken**. Drinken is een heel werkwoord. Bij de ik-vorm gaat -en weg. De ik-vorm is **drink**.

	drinken	regel
ik	drink	ik-vorm
jij of je	drink t	ik-vorm + t
u	drink t	ik-vorm + t
hij	drink t	ik-vorm + t
zij of ze	drink t	ik-vorm + t
wij of we	drink en	ik-vorm + en
jullie	drink en	ik-vorm + en
zij of ze	drink en	ik-vorm + en

Let op! Gebruik géén **-t** als het werkwoord voor je of jij staat.

voorbeeld

Wat drink je?

10 Grammatica: de regelmatige werkwoorden



a. Vul de goede vorm van het werkwoord in.

voorbeeld

Ik (fietsen) naar huis.

Ik **fiets** naar huis.

1. Ik (werken) veel.

2. Ik (kijken) televisie.

3. Ik (luisteren) goed.

4. Ik (fietsen) naar school.

5. Ik (oefenen) vaak.

6. U (werken) veel.

7. Jij (kijken) televisie.

8. Zij (luisteren) goed. ()

9. Hij (fietsen) naar school.

10. Jij (oefenen) vaak.

11. Wij (werken) veel.

12. Jullie (kijken) televisie.

13. Zij (luisteren) goed ( )

14. Wij (fietsen) naar school.

15. Jullie (oefenen) vaak.

b. Vul de goede vorm van het werkwoord in.

1. Ik (bellen) met mijn moeder.

2. Ik (zeggen) 'hallo' tegen Anna.

3. Ik (komen) naar school.


4. Ik (zitten) op een stoel.

5. Jij (krijgen) een boek.

6. Jij (rennen) buiten.


7. Hij (bellen) met de school.

8. Hij (zeggen) 'hallo' tegen Anna.

9. Zij (komen) op de fiets. ()

10. Wij (zitten) in de trein.

11. Jullie (krijgen) bloemen.

12. Zij (rennen) op straat. ()

11 Getallen



a. Lees de getallen.

0	nul	20	twintig
1	één	21	eenentwintig
2	twee	22	tweeëntwintig
3	drie	23	drieëntwintig
4	vier	24	vierentwintig
5	vijf	25	vijfentwintig
6	zes	30	dertig
7	zeven	40	veertig
8	acht	50	vijftig
9	negen	60	zestig
10	tien	70	zeventig
11	elk	80	tachtig
12	twaalf	90	negentig
13	dertien	100	honderd
14	veertien	101	honderdeen
15	vijftien	200	tweehonderd
16	zestien	1000	duizend
17	zeventien	1001	duizendeen
18	achttien		
19	negentien		

b. Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

2	honderdvijf
17	elf
34	acht
69	twee
8	vijfenzeventig
105	duizendacht
300	negenenzestig
75	vierendertig
1008	driehonderd
11	zeventien

c. Vul het goede getal in.

1. nul, één, twee, drie.
2. drie, vier, _____, zes.
3. acht, negen, _____, elf.
4. dertien, veertien, _____, zestien.
5. dertig, _____, tweeëndertig.
6. achtenzeventig, _____, tachtig.
7. honderd, _____, honderdtwee.
8. duizendeen, _____, duizenddrie.

12 Getallen



Cursist A

- a. Cursist A leest de getallen.
Cursist B zet een streep tussen de getallen.
Controleer samen.

45 – 21- 36 – 40 – 100 – 17 – 30 – 540 – 70 – 17 – 10- 34 – 19 – 67- 45

Controle figuur A

12	11	36	40	25	7	1
54	21	18	14	100	96	70
45	80	63	112	52	17	540
76	67	90	43	10	13	30
33	192	19	34	360	450	16

- b. Cursist B leest de getallen.
Cursist A zet een streep tussen de getallen.
Controleer samen.

12	11	14	40	17	69	1
54	21	80	211	63	96	70
45	18	120	13	52	25	540
192	67	90	43	30	112	10
14	76	19	34	360	450	16

Cursist B

- a. Cursist A leest de getallen.
Cursist B zet een streep tussen de getallen.
Controleer samen.

12	11	36	40	25	7	1
54	21	18	14	100	96	70
45	80	63	112	52	17	540
76	67	90	43	10	13	30
22	192	19	34	360	450	16

- b. Cursist B leest de getallen.
Cursist A zet een streep tussen de getallen.
Controleer samen.

40 – 63 – 96 – 52 – 112 - 30 – 34 – 90 - 67 – 120 – 21 – 80 - 40

Controle figuur B

12	11	14	40	17	69	1
54	21	80	211	63	96	70
45	18	120	13	52	25	540
192	67	90	43	30	112	10
14	76	19	34	360	450	16

14 Klanken



a. Luister naar de docent.

Hoor je een lange *aa* of korte *a*?

- | | <i>aa</i> | <i>a</i> |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hoor je een lange *oo* of korte *o*?

- | | <i>oo</i> | <i>o</i> |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

b. Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

aa – *a*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

oo – *o*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____