

Inleiding

‘Helpt u mij even?’ is het tweede deel uit de serie Help!, een cursus Nederlands voor anderstaligen. Deze serie omvat drie delen, respectievelijk Help 1 voor beginners (0-A2), Help 2 voor half gevorderden (A2-B1), en Help 3 voor gevorderden (B1-B2). Daarnaast bestaat er bij dit boek een geheel nieuwe e-learning en een geheel vernieuwd boek voor de docent.


De serie is bestemd voor hoger opgeleide niet-Nederlandstaligen die in Nederland een hogere of wetenschappelijke opleiding willen volgen, of een beroep op dat niveau willen uitoefenen. Daarnaast is er expliciet rekening mee gehouden dat de serie veel gebruikt wordt door studenten die aan buitenlandse universiteiten Nederlands leren, c.q. studeren.

Het is in de eerste plaats geschreven voor gebruik in groepen, onder begeleiding van een docent, maar in de e-learning inclusief geluidsfragmenten kunnen cursisten zelfstandig oefenen.

Help! 2 omvat tien lessen. Elke les bestaat uit de volgende onderdelen:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Introductie | 7. Spreken |
| 2. Taalhulp | 8. Schrijven |
| 3. Woordenschat | 9. Lezen |
| 4. Grammatica | 10. Liedje |
| 5. Luisteren | 11. Staatsexamen |
| 6. Prosodie | 12. Buiten het boekje |

Het onderdeel ‘Staatsexamen’ bevat oefeningen waarmee geoefend kan worden als voorbereiding op Staatsexamen Programma I (B1-niveau). Dit boek wordt gebruikt naast de e-learning. Wij raden aan om eerst het boek te behandelen en daarna de e-learning.

De geluidsfragmenten bij de oefeningen in het boek gemarkeerd met een  zijn te vinden in de e-learning. Daarnaast staan in de e-learning bij elke les tientallen extra oefeningen. Voor een uitvoerige beschrijving en de antwoordsleutels verwijzen we naar het boek voor de docent.

Verantwoording

Deze druk is een bewerking van de herziene druk van 'Help! 2 - Helpt u mij even?' uit 2001, van de hand van **Esther Ham, Wim Tersteeg** en **Lidy Zijlmans**.

Er zijn een aantal dingen inhoudelijk veranderd in het boek. De belangrijkste verandering in dit boek is dat de oefeningen direct op de onderdelen met leerstof volgen. Zo zijn de leerstof en de bijbehorende oefenstof beter herkenbaar. Ook de oefeningen in het onderdeel 'Staatsexamen' zijn een belangrijke toevoeging. Ten slotte zijn de teksten, de afbeeldingen en de lay-out verbeterd en gemoderniseerd.

Ook is de e-learning met veel extra oefenmateriaal toegevoegd. Cursisten kunnen hiermee naar eigen inzicht en in eigen tempo werken. De e-learning bevat onder andere extra luister- en leesteksten, woordenlijsten met woordenschatoefeningen, grammatica-uitleg en -oefeningen en extra oefeningen bij Taalhulp, Idioom en de liedjes. Met behulp van de e-learning kan de docent de voortgang van de cursisten makkelijk bijhouden.

De e-learning en de aanpassingen in het boek maken deze versie completer voor het leren van de Nederlandse taal.

Met dank aan de docenten van het Erasmus Training Centre in Indonesië voor de ideeën, het meelezen en het geven van feedback.

Verder dank aan Anna Blommers, Eunice Boer, Anna van den Brink, Inge Pronk en Marinde Rijnveld voor het meelezen, het geven van feedback en het ontwikkelen van de e-learning.

Marjolein Wilschut
Andrea de Vries
Ineke Segers

NCB Uitgeverij
Utrecht, maart 2023

Inhoud

Les 1	Mijn favoriete kroeg	13
	Introductie	14
	Taalhulp	17
	Woordenschat	20
	Idioom	22
	Grammatica	24
	<i>Herhaling pronomina</i>	24
	<i>Reflexieven</i>	24
	<i>Vergelijken</i>	31
	Luisteren	38
	Prosodie	39
	Spreken	40
	Schrijven	41
	Lezen	43
	Liedje	49
	Staatsexamen	50
Les 2	In de zon	53
	Introductie	54
	Taalhulp	57
	Woordenschat	60
	Idioom	61
	Grammatica	63
	<i>De relatieve bijzin</i>	63
	Luisteren	71
	Prosodie	73
	Spreken	74
	Schrijven	74
	Lezen	75
	Liedje	77
	Staatsexamen	79
	Buiten het boekje	81

Les 3	App me	83
	Introductie	84
	Taalhulp	88
	Woordenschat	89
	Idioom	91
	Grammatica	93
	<i>Verwijzen</i>	93
	Luisteren	100
	Prosodie	102
	Spreken	103
	Schrijven	107
	Lezen	109
	Liedje	115
	Staatsexamen	116
	Buiten het boekje	118
Les 4	We moeten praten	119
	Introductie	120
	Taalhulp	124
	Woordenschat	128
	Idioom	129
	Grammatica	130
	<i>Passief Presens</i>	130
	<i>Men, je en ze</i>	134
	<i>Spreken over het verleden</i>	135
	Luisteren	140
	Prosodie	142
	Spreken	143
	Schrijven	146
	Lezen	149
	Liedje	152
	Staatsexamen	153

Les 5	Winnen of verliezen	155
	Introductie	156
	Taalhulp	159
	Woordenschat	162
	Idioom	164
	Grammatica	165
	<i>Het plusquamperfectum</i>	165
	<i>Het gebruik van het perfectum en imperfectum</i>	172
	<i>Het imperfectum en perfectum in een passieve zin</i>	174
	Luisteren	176
	Prosodie	178
	Spreken	179
	Schrijven	183
	Lezen	184
	Liedje	188
	Staatsexamen	191
	Buiten het boekje	193
Les 6	Koffie, thee en appeltaart	195
	Introductie	196
	Taalhulp	200
	Woordenschat	201
	Idioom	202
	Grammatica	203
	<i>Zou/zouden</i>	203
	<i>Passief</i>	208
	Luisteren	211
	Prosodie	213
	Spreken	214
	Schrijven	216
	Lezen	219
	Liedje	225
	Staatsexamen	227

Les 7	Bij elkaar	229
	Introductie	230
	Taalhulp	233
	Woordenschat	236
	Idioom	237
	Grammatica	239
	<i>Indirecte vragen</i>	239
	<i>Diverse combinaties</i>	243
	Luisteren	247
	Prosodie	248
	Spreken	251
	Schrijven	252
	Lezen	256
	Liedje	259
	Staatsexamen	260
Les 8	Praat Nederlands met me	265
	Introductie	266
	Taalhulp	271
	Woordenschat	274
	Idioom	275
	Grammatica	276
	<i>Verbindingswoorden</i>	276
	<i>Diminutief</i>	282
	Luisteren	287
	Prosodie	288
	Spreken	289
	Schrijven	291
	Lezen	292
	Liedje	294
	Staatsexamen	296
	Buiten het boekje	297

Les 9	Mijn beroep	299
	Introductie	300
	Taalhulp	304
	Woordenschat	307
	Idioom	308
	Grammatica	309
	<i>Instructies geven</i>	309
	<i>De plaats van 'er' en de prepositie</i>	311
	<i>'Waar'+ prepositie in de vraagzin</i>	313
	<i>Negatie</i>	317
	Luisteren	320
	Prosodie	322
	Spreken	323
	Schrijven	324
	Lezen	326
	Liedje	328
	Staatsexamen	330
Les 10	Nee is nee	333
	Introductie	334
	Taalhulp	337
	Woordenschat	340
	Idioom	342
	Grammatica	343
	<i>Herhaling grammatica</i>	343
	Luisteren	353
	Prosodie	354
	Spreken	355
	Schrijven	356
	Lezen	358
	Liedje	361
	Staatsexamen	363
Appendix		367
	Appendix 1 – Transcripten luisterteksten	368
	Appendix 2 – Teksten lezen en schrijven	383
Bronvermelding		387

12 - Help! Helpt u mij even?

Les 1

Mijn favoriete kroeg



Introductie



1. LEESTEKST

1a. Lees de introductie.

Wendy Jebbink-Barrios is studente bouwkunde en komt uit Guatemala. Zij woont in Utrecht. Zij is in Nederland sinds 2019. Zij vertelt over het uitgaansleven in Nederland en de verschillen met Guatemala.

1b. Lees de tekst.

In Nederland heb ik voor het eerst in mijn leven in een café een jongen iets te drinken aangeboden. Ik ging met een groep naar de kroeg en kreeg een biertje. Ik verbaasde me daarover. Ik vroeg mij af: 'Moet ik het terugbetalen? Hoe zit dat?' Toen merkte ik dat iedereen een rondje betaalt. Dus deed ik mee. Maar dat was wel even wennen. In Guatemala is het zeldzaam als je voor iemand anders een biertje betaalt.

Er geldt een gezegde: 'La ley de Cristo cada quién con su pisto.' Letterlijk betekent dat: 'Het is de wet van Christus dat iedereen met zijn eigen geld betaalt.' Voor anderen een drankje betalen is iets speciaals, iets wat je doet als je erg blij bent dat je iemand hebt ontmoet of zo. En dan nog vooral als je een man bent, want in Guatemala betalen jongens voor de meiden en niet andersom.

Hier moet je meedoen, het zit ingebakken. Anders ben je niet gezellig. Ik ben alleen wel meer geld kwijt, vaak komen er meer en meer mensen bij de groep en uiteindelijk is het mijn beurt en denk ik: 'jeetje, moet ik nu voor iedereen betalen? Als ik zoveel uitgeef aan mensen die ik niet eens ken, dan houd ik geen geld meer over.'

In dat opzicht is uitgaan in Nederland veel duurder dan bij ons. Door die rondjes is je rekening zo 30 euro. Dat kan ik me eigenlijk niet permitteren. Denk je eens in hoeveel biertjes ik daarvoor voor mezelf kan kopen? Tien. Die drink ik in een, twee, drie, vier dagen. Zou ik vier dagen kunnen uitgaan! Maar goed, ik doe natuurlijk mee. Ik vind dat je moet doen wat de mensen hier doen.

Les 1 Mijn favoriete kroeg

1c. Kies de juiste omschrijving.

1. Hoe zit dat? (alinea 2)
 - a. Zit die stoel lekker?
 - b. Wat is hier de gewoonte?
 - c. Kan ik hier gaan zitten?

2. De jongens betalen voor de meisjes en niet andersom. (alinea 3)
 - a. De meisjes betalen niet voor de jongens.
 - b. Als de jongens niet betalen, betalen de meisjes.
 - c. Soms betalen de jongens, soms ook de meisjes.

3. Het zit ingebakken. (alinea 4)
 - a. Het wordt in de oven gebakken.
 - b. Mensen doen dat automatisch zo.
 - c. Je bent verplicht dat te doen.

4. Jeetje! (alinea 4)
 - a. Dat vind ik wel leuk!
 - b. Daar ben ik niet blij mee!
 - c. Dat is fantastisch!

5. In dat opzicht ____ (alinea 5)
 - a. In vergelijking daarmee ____.
 - b. Ten opzichte daarvan ____.
 - c. Wat dat betreft ____.



Les 1 Mijn favoriete kroeg

1d. Beantwoord de vragen.

1. Wendy noemt twee verschillen tussen Nederland en Guatemala.
 - a. Wat zegt ze over de gewoonte van rondjes betalen?

- b. Wat zegt ze over de verhouding tussen jongens en meiden?

2. Waarom is Wendy niet zo gelukkig met de Nederlandse gewoonte van rondjes geven?

3. Waarom doet ze er toch aan mee? Bent u het met haar eens?



2. LUISTERTEKST

2a. Lees de introductie.

U gaat luisteren naar een interview met Lukas Matthee. Ongeveer vijftien jaar geleden verhuisde hij naar de Verenigde Staten om er te studeren. Hij trouwde met een Amerikaanse vrouw en bleef daar. De interviewer stelt hem vragen over uitgaan in de Verenigde Staten.

2b. Luister naar de tekst.

U kunt het transcript nalezen in Appendix 1.

2c. Beantwoord de vragen.

1. Welk verschil noemt Lukas tussen cafébezoek in Nederland en in de Verenigde Staten?

2. Klopt wat hij zegt met de observatie van Wendy in tekst 1?

16 - Help! Helpt u mij even?

Les 1 Mijn favoriete kroeg

3. Wat zegt hij over hoe een Amerikaans café eruitziet?

4. Waarom zijn er veel cafés in New York en Boston?

5. Hij noemt drie verschillende manieren van uitgaan in de VS. Welke?

6. Beschrijf welke dingen je in Amerika moet afrekenen als je 'echt' uit eten gaat.

2d. Praat samen.

Lukas beschrijft uit eten gaan in de Verenigde Staten. Kunt u dat doen voor het land waar u vandaan komt of voor een land waar u gewoond hebt?

Taalhulp

T

Uitgaan

Als u met vrienden naar een café gaat, is het vaak zo dat iedereen om de beurt iets te drinken haalt voor de hele groep. Als u samen uit eten gaat, betaalt vaak ieder voor zichzelf, of de rekening wordt gedeeld en iedereen betaalt evenveel. Als u uit eten gaat, kunt u van tevoren bellen om te reserveren.

Een rondje geven in het café

Wil je iets drinken?

Wat wil je/willen jullie drinken?

Ik trakteer.

Wie wil er iets drinken?

Ik geef een rondje.

Nee, dit rondje is voor mij.

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Weigeren/bedanken

Nee, dank je.
Ik hoef niks (meer), bedankt. Ik heb liever...



Oefening 1

Maak de dialogen compleet. Vul in.

- A Jongens, willen jullie _____? Ik _____!
- B Zo, heb je je salaris weer binnen? Nou, geef mij maar een witbiertje.
- A En jij?
- C Ik wil wel een spa rood.
- A Oké, dus een witbiertje, een spa rood en voor mij een pilsje.
(een half uur later)
- A Ik lust er nog wel een. Willen jullie ook nog wat?
- B Nee, nee, wacht even. Dit _____!
- A In dat geval wil ik wel een blond biertje.
- C Ik hoef geen alcohol. Ik ben de Bob. _____ een 0.0 biertje.
- B Dan haal ik een blond biertje, een 0.0 biertje en nog een pilsje.

Iets reserveren

U belt een restaurant op:

Ik wil graag een tafel reserveren voor ___ personen. Kan ik een tafel reserveren voor vrijdagavond om acht uur?

Kaartjes kopen/reserveren

Kaartjes voor het theater en de bioscoop kunt u online bestellen, maar u kunt ook bellen. Vaak kunt u ook, bijvoorbeeld in een bioscoop, aan de balie kaartjes kopen. In de bioscoop zijn alle kaartjes even duur, in theaters en concertzalen zijn er verschillende rangen, duurdere en goedkopere.

Klant	Medewerker
Ik wil graag ___ kaartjes reserveren voor de voorstelling van ____.	Nee helaas, die voorstelling is uitverkocht. Nee sorry, er zijn geen kaarten meer.

18 - Help! Helpt u mij even?

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Zijn er nog kaarten voor de tweede rang?
Zijn er nog kaarten voor de film van ____ uur?
Op welke rij zijn die plaatsen?

Ja hoor, hoeveel wilt u er?
Op welke naam?
Uw reserveringsnummer is ____.
U moet de kaarten wel een half uur van tevoren ophalen.

Kaartjes afhalen bij de kassa

Goedemiddag, ik kom de kaartjes afhalen die gereserveerd zijn op naam van _____.
Goedenavond, ik heb _____ kaartjes gereserveerd voor _____.



Oefening 2

Maak de dialogen compleet. Vul in.

- A Bioscoop Studio, goedemiddag.
B Goedemiddag, met Simon Martin.
Kan ik _____ voor de nieuwe Star Wars-film van vanavond om half tien?
- A Nee, helaas, _____, maar er zijn wel nog enkele kaartjes voor de voorstelling van zeven uur.
B Oké, doe dat dan maar.
- A _____?
B Vier, alstublieft.
A Als u naast elkaar wilt zitten, zit u wel vooraan in de zaal.
B _____?
- A Op de tweede rij.
B Tja, dat moet dan maar. Vier kaartjes voor zeven uur, graag.
- A _____?
B Martin.
A Ik heb het genoteerd.
U moet de kaarten wel _____.
B Prima, dat doen we. Bedankt.

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Oefening 3

U krijgt werkblad 1 van de docent. Jullie voeren in tweetallen een gesprek waarbij jullie kaartjes reserveren voor de film.



Woordenschat **W**

Oefening 4

Vul het juiste verbum in. Verander de vorm als dat nodig is. Kies uit: (zich) afvragen, meedoen, merken, overhouden, terugbetalen, uitgeven, wennen.

1. Kun je me wat geld lenen? Ik zal het je zo gauw mogelijk _____.
2. Ik heb vanmiddag nieuwe kleren gekocht. Ik heb ontzettend veel geld _____.
3. Wij _____ ons ____ of we ons nog voor de cursus kunnen inschrijven.
4. Hij werkt zo hard dat hij geen tijd _____ voor zijn hobby's.
5. Ik voel me nu thuis in Nederland, maar in het begin was het wel even _____.
6. Het onweerde verschrikkelijk vannacht. Heb je niks _____?
7. We organiseren binnenkort een tennistoernooi. Hebben jullie zin om _____?

Oefening 5

Zeg het met andere woorden. Geef een ander woord of een omschrijving voor de *cursief* gedrukte woorden. Maak gebruik van Taalhulp of een woordenboek.

1. Kijk, dit is mijn *stamkroeg*!

2. Ik betaal een drankje voor iedereen.

Les 1

Mijn favoriete kroeg

- 3. Ik wil graag vier kaartjes *reserveren* voor de film van half tien.

- 4. Wat is uw achternaam? Tesfay? Prima, ik heb het *opgeschreven*.

- 5. U moet de kaartjes een half uur *voor het begin van de film* ophalen.

- 6. Zullen we vanavond naar dat *theaterstuk* in *het Stadstheater* gaan?

- 7. Goed, maar ik wil geen plaatsen *op de tweede rang*.

- 8. Prima, dan reserveer ik wel voor *de eerste rang*.

- 9. Kan ik nog kaarten krijgen voor de voorstelling van vanavond?
Nee, helaas meneer,
er zijn geen kaartjes meer.



Idioom

Idioom

Kroeg: een veel gebruikt woord in plaats van café.

Ga je mee? We gaan even wat drinken in de kroeg.

Een borrel:

a. een klein glaasje. (alcoholische drank)

Ze drinken samen een borrel in het café.

b. een soort feestje. Er zijn hapjes en drankjes, met en zonder alcohol.

Volgende week krijgen de deelnemers een diploma en is er na afloop een borrel.

Borrelpraat: gezellig gepraat dat je niet zo serieus moet nemen.

Wat hij gisteren zei, moet je niet zo serieus nemen. Het was gewoon borrelpraat.

Stappen: met een paar vrienden van café naar café gaan.

Vanavond gaan we stappen.

Oefening 6

Werk in tweetallen. Wat is de betekenis van het *cursieve* woord in de zin? Maak gebruik van de woorden en zinnen uit Idioom.

1. Wij gaan morgen gezellig naar *een borrel*. Ga je mee?

2. Wil je een sapje drinken? Of wil je liever *een borrel*?

3. Gisteren zette de baby zijn eerste *stappen*.

4. Morgen ga ik *stappen* met een paar vrienden.

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Uitdrukkingen

Als je samen iets drinkt, kun je zeggen:

Proost!

Op je gezondheid!



Als iets veel meer of minder is/een groot verschil maakt, kun je zeggen:

Dat scheelt een slok op een borrel.

In een discussie, als alle partijen een beetje moeten toegeven om tot een compromis te komen, kun je zeggen:

We moeten water bij de wijn doen.

Tegen iemand die met een idee komt, nadat alles al georganiseerd is, kun je zeggen:

Dat komt als mosterd na de maaltijd.

Als iets niet helemaal serieus genomen moet worden, kun je zeggen:

Je moet dat met een korreltje zout nemen!

Oefening 7

- a. Werk in twee- of drietallen. Vul in. Welke uitdrukkingen met eten of drinken kent u nog meer in het Nederlands? Schrijf er drie op.
Tip: Kijk bijvoorbeeld eens op www.spreekwoorden-gezegden.nl

1. _____

2. _____

3. _____

- b. Vul in. Welke (vergelijkbare) uitdrukkingen met eten en drinken kent u in uw taal? Schrijf er drie op.

1. _____

2. _____

3. _____



Herhaling pronomina

Hieronder zijn de pronomina *cursief* gedrukt.

Wendy: 'In Nederland heb *ik* voor het eerst van *mijn* leven in een café een jongen iets te drinken aangeboden. *Ik* kende *hem* niet eens zo goed.

Hij was een vriend van een vriend van *mij*. *Wij* waren met z'n vieren: *mijn* vriend en *ik*, een vriendin van *ons*, en die jongen. De anderen bestelden steeds een rondje, dan gaven *ze mij* ook steeds wat. *Ik* kreeg een biertje en *ik* vroeg me af: Moet *ik het* terugbetalen?'

Check

Naar wie of wat verwijzen de *cursieve* woorden?

Hier moet *je* meedoen, anders ben *je* niet gezellig.

In deze zin verwijst het woordje *je* niet naar een bepaalde persoon. Het betekent: personen in het algemeen.

Reflexieven

U hebt de reflexieve pronomina geleerd.

- Ik verbaasde *me* daarover.
- Wendy vroeg *zich* af: Moet ik het terugbetalen?

Het *cursieve* woord in de zin noemen we een reflexief pronomen.

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Check

Het reflexief pronomen is ook een soort verwijzwoord. Waarnaar verwijst het? Vul de tabel in.

Subjectvorm	Reflexief pronomen
ik	_____
jij	_____
u	_____
hij, zij	_____
wij	_____
jullie	_____
zij	_____

De plaats van het reflexief pronomen in de zin

Hoofdzinnen type 1

- Ik vergis *me*.
- Ik kan *me* natuurlijk vergissen.
- Wendy verbaast *zich* over de gewoontes.
- Wij gaan *ons* binnenkort verloven.

Opdracht

- I. Onderstreep het woord vóór het reflexief pronomen.
- II. Wat voor een soort woord is dat steeds?

- III. Waar staat het reflexief pronomen in een normale hoofdzin?

Hoofdzinnen type 2 en 3

- Nog steeds verbaast ze *zich* over de Nederlandse gewoontes.
- Vandaag verveel ik *me*.
- Waarom schrijf jij *je* niet voor die cursus in?
- Hebben jullie *je* geamuseerd op het feest?

Opdracht

- I. Onderstreep het woord vóór het reflexief pronomen.
- II. Wat voor soort woord is dat steeds?

Les 1 Mijn favoriete kroeg

- III. Waar staat het reflexief pronomen in een hoofdzin met inversie of in een vraagzin?

Bijzinnen

- Ik denk dat jullie *je* in de datum hebben vergist.
- Hij verwacht dat iedereen *zich* in de lesstof heeft verdiept.
- Ik weet dat zij *zich* heel erg op hun vakantie verheugen.

Opdracht

- I. Onderstreep het woord vóór het reflexief pronomen.
II. Wat voor soort woord is dat steeds?

- III. Waar staat het reflexief pronomen in een bijzin?

Check

Schrijf de zin opnieuw op en vul het reflexief pronomen in op de juiste plaats.

1. Vandaag schrijf ik voor de cursus in. (*me*)

2. Wij hebben gisteren tijdens de borrel niet zo geamuseerd. (*ons*)

3. Ik denk dat hij in de datum heeft vergist: het feest was gisteren. (*zich*)

4. Herinner jij nog waar wij elkaar voor het eerst ontmoet hebben? (*je*)

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Oefening 8

Vul het reflexief pronomen in.

Vanmorgen heb ik ____ verslapen. Waarschijnlijk heb ik de wekker automatisch uitgezet en heb ik ____ toen nog eens lekker omgedraaid. Om acht uur schrok ik wakker. Ik waste ____ snel en haastte ____ vervolgens naar de trein. Op het station zag ik een oud-klasgenoot: Jamal. Hij moest dezelfde trein hebben. Hij herinnerde ____ mij eerst niet, maar al gauw zaten we in de trein gezellig te praten. Hij woont nu met zijn gezin in een nieuwbouwwijk. In die wijk zijn ze nog bezig met het aanleggen van de wegen. Daardoor is het er nog een beetje chaotisch. Jamal vertelde dat hij en zijn gezin ____ heel vaak ergeren aan de rommel op straat.

Reflexieve verba

- Ik vergis *me* niet zo heel vaak.
- Ik kan *me* dat niet permitteren.
- Je vraagt *je* af wat de Amerikanen in hun vrije tijd doen?
- Hij herinnert het *zich* nog heel goed.
- Wij verheugen *ons* heel erg op onze vakantie.
- Zij verbazen *zich* over de Nederlandse gewoontes.

Sommige verba hebben *altijd* een reflexief pronomen (zoals *herinneren*, *vervelen*). Sommige verba kunnen *met* en *zonder* reflexief pronomen voorkomen.

Opdracht

Vergelijk *wassen* en *vergissen*. Maak zinnen met deze twee verba. Welk verbum moet altijd met reflexief pronomen, welk verbum kan ook zonder?

Les 1 Mijn favoriete kroeg

Oefening 9

Maak de zinnen compleet. Moet er een reflexief pronomen bij? (Zoek het eventueel op in een woordenboek) Zet het verbum in de juiste vorm. Zet de woorden op de juiste plaats in de zin.

Voorbeeld:

- verheugen

Ik op het feest

Ik verheug me op het feest.



1. afvragen
Ik wat ik voor het feest van mijn vriendin zal aantrekken.

2. aankleden
's Morgens na het ontbijt heb ik mijn kind.

3. inspennen
Op het festival was de muziek zo hard dat iedereen moest om de anderen te verstaan.

4. vervelen
Gisteren ontmoette ik Sam, een leuke vent! Wij geen moment met elkaar.

5. wassen
Na het feest was mijn kleding vies van het bier. Ik heb mijn kleding meteen.

6. voorbereiden
Vanavond ga ik het etentje van morgen alvast.

Les 1 Mijn favoriete kroeg

7. aankleden

Voor het verjaardagsfeestje van mijn vriend heb ik feestelijk.

8. verbazen

Zij vertelde me dat ze altijd over de Nederlandse weekagenda's.

9. inschrijven

Wil jij voor de Pubquiz?

10. vergissen

Mijn broer is een uur te vroeg in de bioscoop. Hij heeft nu alweer in de tijd.

Het reflexief pronomen 'elkaar'

1. Helen en David helpen elkaar.
2. Helen en David geven elkaar cadeaus.

Opdracht

Vul in.

I. Zin 1 betekent: Helen helpt _____ en David helpt _____

II. Zin 2 betekent: _____

'Elkaar' staat vaak in combinatie met een prepositie.

Nick en Lauren zitten *bij* elkaar in de klas.

Ze hebben ruzie en spreken niet meer *met* elkaar.

De vorm 'elkaars' is een possessiefvorm.

Wij gebruiken elkaars woordenboeken regelmatig.

Check

Vul in. Kies uit: *elkaar* of *elkaars*.

1. U ziet er zo bekend uit. Kennen wij _____ ?

Les 1 Mijn favoriete kroeg

2. Wij zijn samen opgegroeid en kennen _____ familie dus heel goed.
3. Als begroeting kussen de Nederlanders _____ driemaal op de wangen.

Oefening 10

Vul in. Kies uit: *elkaar, elkaars, bij elkaar, door elkaar, met elkaar, op elkaar, van elkaar.*

1. James en ik kenden _____ al toen we klein waren. We zien _____ en ook _____ familie nog regelmatig.
2. Zijn zusje en ik hebben _____ afgesproken dat we _____ op de hoogte houden van de laatste nieuwtjes in de familie.
3. Zij heeft twee zoons, een tweeling, maar toch lijken ze absoluut niet _____.
4. Tijdens de lessen moesten jullie vaak in tweetallen werken, en konden jullie iets _____ leren.
5. Maar tijdens het examen mogen jullie niet _____ kijken en niet _____ praten, met andere woorden, jullie mogen niet _____ samenwerken.
6. Tijdens de test mogen jullie _____ woordenboeken niet gebruiken.
7. Willen jullie tijdens de les niet _____ praten? Dan kan de docent jullie niet verstaan.

