



HOOFDSTUK 1 Jodendom

6

- PARAGRAAF 1 Esther Weinstein: een joods meisje 7
- PARAGRAAF 2 Inleiding op het jodendom 8
- PARAGRAAF 3 Verdiepingsstof: uitgebreide geschiedenis van het jodendom 11
- PARAGRAAF 4 De joodse levensbeschouwing 18
- PARAGRAAF 5 Joodse uitingsvormen 22
- PARAGRAAF 6 Verdiepingsstof: de joodse identiteit 25
- PARAGRAAF 7 Leerpunten bij dit hoofdstuk 25

- PARAGRAAF 1 Inleiding 27
- PARAGRAAF 2 Een binnenkant en een buitenkant 28
- PARAGRAAF 3 Wat is een mensbeeld? 33
- PARAGRAAF 4 Het wezen van de mens 34
- PARAGRAAF 5 Verdiepingsstof: mensbeelden 37
- PARAGRAAF 6 Leerpunten bij dit hoofdstuk 41



26

HOOFDSTUK 2 Wie ben ik?

- PARAGRAAF 1 Inleiding 43
- PARAGRAAF 2 Natuur en milieu 43
- PARAGRAAF 3 Verdiepingsstof: duurzaamheid 46
- PARAGRAAF 4 Levensvragen bij natuur en milieu 49
- PARAGRAAF 5 Dierproeven, een goede zaak? 50
- PARAGRAAF 6 Verdiepingsstof: filosoferen over de natuur 55
- PARAGRAAF 7 Zelf op onderzoek 59
- PARAGRAAF 8 Leerpunten bij dit hoofdstuk 59



HOOFDSTUK 3 Natuur en milieu

42



60

HOOFDSTUK 4

Islam

- PARAGRAAF 1 Het paspoort van Karima Afellay 61
- PARAGRAAF 2 Inleiding op de islam 62
- PARAGRAAF 3 Verdiepingsstof: uitgebreide geschiedenis van de islam 65
- PARAGRAAF 4 Islamitische antwoorden op levensvragen 70
- PARAGRAAF 5 Islamitische uitingsvormen 71
- PARAGRAAF 6 Verdiepingsstof: islam en staat 76
- PARAGRAAF 7 Leerpunten bij dit hoofdstuk 77

- PARAGRAAF 1 Inleiding 79
- PARAGRAAF 2 Taal: een vorm van communicatie 79
- PARAGRAAF 3 Verdiepingsstof: filosoferen over taal 81
- PARAGRAAF 4 Zakelijke en beeldende taal 85
- PARAGRAAF 5 Beeldende taal en levensbeschouwing 86
- PARAGRAAF 6 Beeldende taal en muziek 90
- PARAGRAAF 7 Verdiepingsstof: het spreken over God is veranderd 94
- PARAGRAAF 8 Leerpunten bij dit hoofdstuk 95



78

HOOFDSTUK 5

Taal en levensbeschouwing

- PARAGRAAF 1 Inleiding 97
- PARAGRAAF 2 Wat is seksualiteit? 98
- PARAGRAAF 3 Verdiepingsstof: geschiedenis van de seksualiteit 104
- PARAGRAAF 4 Levensvragen bij seksualiteit 108
- PARAGRAAF 5 Eerst liefde en dan pas seks? 109
- PARAGRAAF 6 Leerpunten bij dit hoofdstuk 112



HOOFDSTUK 6

Seksualiteit

96

Hoofdstuk 1

Jodendom

1

- PARAGRAAF 1** Esther Weinstein: een joods meisje 7
- PARAGRAAF 2** Inleiding op het jodendom 8
- PARAGRAAF 3** Verdiepingsstof: uitgebreide geschiedenis van het jodendom 11
- PARAGRAAF 4** De joodse levensbeschouwing 18
- PARAGRAAF 5** Joodse uitingsvormen 22
- PARAGRAAF 6** Verdiepingsstof: de joodse identiteit 25
- PARAGRAAF 7** Leerpunten bij dit hoofdstuk 25

PARAGRAAF 1 ESTHER WEINSTEIN: EEN JOODS MEISJE

Het paspoort van Esther Weinstein.

NAAM: Esther.

LEEFTIJD: 14.

GEBOORTEPLAATS: Amsterdam.

GEZIN: Ik heb een broer en een zus. Mijn broer heet Daniël en hij is zeventien jaar. Mijn zus heet Hannah en zij is 23 jaar. Ze is getrouwd.

WOONPLAATS: Amsterdam.

GELOOF: Ik ben joods.

HOBBY'S: Muziek en dansen.

MIJN STERKSTE PUNT: Ik maak gemakkelijk contact met mensen.

MIJN ZWAKSTE PUNT: Ik ben wel eens jaloers op klasgenoten als ze kleding dragen die mooier is dan mijn eigen kleding.

GROOTSTE ANGST: Dat de joden het weer zo moeilijk krijgen als in de Tweede Wereldoorlog. Een deel van mijn familie heeft de oorlog niet overleefd.

EEN HEKEL AAN: Discriminatie van joden, moslims of van andere groepen zoals homo's.

HOOGTEPUNT VAN HET JAAR: Als we weer op vakantie gaan in Israël en daar onze familie opzoeken. Dat is elke keer weer speciaal om mee te maken. Het is heel fijn om in een land te zijn dat helemaal joods is. Je hebt het gevoel één te zijn. Israël is mijn tweede vaderland. Het is voor mij een tweede thuis. Dit jaar ga ik er weer heen.

OPVOEDING: Ik ben joods opgevoed. Ik leef volgens de regels van de Thora: de joodse Bijbel.

SCHOOL: Ik zit op het Maimonides Lyceum, een joodse scholengemeenschap in Amsterdam. Maimonides was een beroemd godsdienstfilosoof in de middeleeuwen. Onze school is anders dan andere scholen. Bij ons is er veel aandacht voor de joodse



DE KLAAGMUUR IN JERUZALEM. DE MUUR - ONGEVEER HONDERD METER LANG - IS HET RESTANT VAN DE TEMPEL DIE DOOR DE ROMEINEN IN 70 NA CHRISTUS IS VERWOEST.

religie, de joodse geschiedenis en voor het Hebreeuws. Onze school telt 175 leerlingen. Sommige jongens en leraren dragen een keppeltje. Onze school laat alleen joodse scholieren toe. Joden die willen dat hun eigen cultuur blijft voortbestaan, sturen hun kind naar deze school of naar de Cheiderschool, ook een joodse school met vooral kinderen van orthodoxe joden.

Tijdens de oorlog werd onze school gesloten door de Duitsers. Destijds heeft negentig procent van de scholieren de oorlog niet overleefd.

OPDRACHT 1, P.3

OPDRACHT 2, P.4