

DAMON

KLAS:

NAAM:

JAN
DE LEEUW

STANDPUNT

WERKBOEK

HAVO/VWO

2

Hoofdstuk 1

Jodendom



PARAGRAAF 1 ESTHER WEINSTEIN: EEN JOODS MEISJE

► OPDRACHT 1, P.7

In het leerboek vind je het paspoort van Esther Weinstein.

a. Maak ook een paspoort van jezelf en plaats er een foto bij van jezelf.

Mijn paspoort

Naam: _____

Leeftijd: _____

Geboorteplaats: _____

Gezin: _____

Woonplaats: _____

Geloof: _____

Hobby's: _____

Mijn sterkste punt: _____

Mijn zwakste punt: _____

Grootste angst: _____

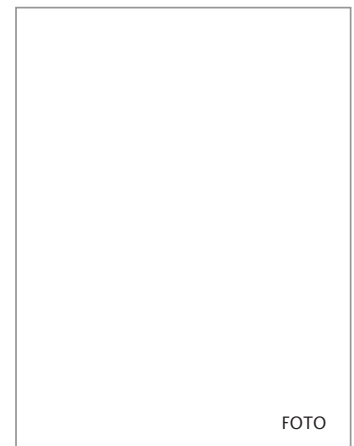
Een hekel aan: _____

Hoogtepunt van het jaar: _____

Opvoeding: _____

School: _____

b. Noem twee belangrijke verschillen tussen het paspoort van Esther en dat van jou.



Het rooster van Esther Weinstein

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1.	Nederlands	Verzorging	Geschiedenis	Frans	Duits
2.	Nederlands	Economie	Engels	Frans	Duits
3.	Wiskunde	Techniek	Biologie	Muziek	Tekenen
4.	Wiskunde	Engels	Biologie	Handvaardigheid	Beeldende vorming
5.	Hebreeuws	Lichamelijke oefening	Joodse godsdienst	Natuurkunde	Verzorging
6.	Hebreeuws	Aardrijkskunde	Joodse godsdienst	Levensbeschouwing	Nederlands

► **OPDRACHT 2, P.7**

Esther zit op een joodse school. Bekijk het rooster van Esther. Wat valt je op als je dit rooster vergelijkt met je eigen rooster?

► **Z-ROUTE OPDRACHT 1, P.8**

Hoeveel leerlingen uit jouw klas hebben een voornaam die oorspronkelijk een joodse achtergrond heeft? Enkele voorbeelden van joodse (voor-)namen zijn Jonas, David, Esra, Tamar en Josef. Raadpleeg voor meer informatie over joodse voornamen het internet of een (voor-)namenboek.

Aantal joodse (voor-)namen in mijn klas: _____

De (voor-)namen zijn: _____



Enkele steden met grote concentraties joden

Stad	Aantal
New York	1.470.000
Los Angeles	500.000
Parijs	360.000
Londen	210.000
Moskou	205.000

PARAGRAAF 2 INLEIDING OP HET JODENDOM

► **OPDRACHT 3, P.10**

Het jodendom omvat een drietal belangrijke geloofspunten. Vat deze samen aan de hand van drie stellingen.

1. _____
2. _____
3. _____

► OPDRACHT 4, P.10

a. In het leerboek op bladzijde 9 lees je de belangrijke verschillen tussen orthodoxe en liberale joden. Noem minstens twee belangrijke verschillen.

b. Wat zijn niet-godsdienstige joden? _____

► Z-ROUTE OPDRACHT 2, P.10

a. Hieronder staan tien bekende (van oorsprong) Jiddische (joodse) woorden. Geef aan wat ze betekenen. Raadpleeg eventueel een woordenboek, internet, etc.

<i>Jiddische woorden</i>	<i>betekenis</i>
mesjogge	_____
goochem	_____
bajes	_____
tof	_____
smeris	_____
stiekem	_____
kapsones	_____
pleite	_____
schorem	_____
Mokum	_____



CHAGALL, JOODSE MAN

b. Zoek nu zelf ook nog drie andere Nederlandse woorden van Jiddische oorsprong, plus de betekenis.

<i>Jiddische woorden</i>	<i>betekenis</i>
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

► OPDRACHT 5, P.11

Beschrijf de joodse geschiedenis aan de hand van de volgende woorden: Abraham, Exodus, Jezus, verspreiding jodendom, Ottomaanse Rijk, pogroms, Israël.

► Z-ROUTE OPDRACHT 3, P.11

De joden worden vaak gebruikt als zondebok: een groep die de schuld krijgt voor alle problemen in de samenleving.

- a. Maak een collage van berichten uit kranten en tijdschriften. De berichten gaan over groepen die in ónze tijd als zondebok worden gezien. Gebruik het kader.
- b. Schrijf er bij waarom deze groepen als zondebok worden gezien.
- c. Schrijf er ook bij hoe wij zouden kunnen voorkomen dat wij deze groepen als zondebok zien voor onze problemen.

