

Verantwoording

Een woord vooraf

Inleiding

1. De orthopedagogische vraagstelling

- 1.1 *Ontwikkelen en opvoeden: het opvoedingsproces*
- 1.2 *Stagnerend opvoedingsproces en de orthopedagogische vraagstelling*

2. Het opvoedingsproces nader beschouwd 19

- 2.1 *De ontwikkelingsaspecten nader beschouwd* 19
 - 2.1.1 *Het affectieve ontwikkelingsaspect; opvoederspresentatie* 19
 - 2.1.2 *Het cognitieve ontwikkelingsaspect* 23
 - 2.1.3 *Het conatieve ontwikkelingsaspect* 28
- 2.2 *Opvoedingsdimensies nader beschouwd* 33
 - 2.2.1 *Relatie aangaan en onderhouden; opvoederspresentatie* 33
 - 2.2.2 *Klimaat scheppen en aanpassen* 34
 - 2.2.3 *Situatie hanteren* 36
- 2.3 *Beïnvloedende omstandigheden nader beschouwd* 37
- 2.4 *Onderlinge samenwerking en aansluiting* 37

3. Orthopedagogisch handelen als antwoord 41

- 3.1 *Van vraagstelling naar orthopedagogisch handelen* 41
- 3.2 *Orthopedagogisch handelen en therapieën* 42
- 3.3 *Orthopedagogisch handelen als antwoord op de vraagstelling* 43
- 3.4 *Opvoedingsdimensies en eigenheidsontwikkeling* 50
 - 3.4.1 *Opvoederspresentatie en eigenheidsontwikkeling* 51
 - 3.4.2 *Klimaat scheppen en aanpassen en eigenheidsontwikkeling* 52
 - 3.4.3 *Situatie hanteren en eigenheidsontwikkeling* 54

4. Vraagstellingen 57

- 4.1 *Vraagstellingstypen* 57
- 4.2 *Het affectieve ontwikkelingsaspect onder druk* 58
- 4.3 *Het cognitieve ontwikkelingsaspect onder druk* 60
- 4.4 *Het conatieve ontwikkelingsaspect onder druk* 63
- 4.5 *Zes vraagstellingstypen exemplarisch toegelicht* 64

5. Het Vraagstelling Ordenend Systeem 71

- 5.1 *De uitgangspunten van het V.O.S.* 71
- 5.2 *De stappen* 73
 - 5.2.1 *Stap één: kennismaking* 73
 - 5.2.2 *Stap twee: ordening* 77
 - 5.2.3 *Stap drie: verdieping* 77
 - 5.2.4 *Stap vier: ordening en onderzoeksplan* 81
 - 5.2.5 *Stap vijf: gericht verder onderzoek* 82
 - 5.2.6 *Stap zes: ordening en afronding* 82
- 5.3 *Het V.O.S.; gericht op handelen* 84

6. Antwoorden op vraagstellingen 87

- 6.1 *Handelingsaanbevelingen als antwoord op de vraagstellingstypen* 87
 - 'emotionele ruimte bieden' en 'relationele ruimte laten'*
 - 6.1.1 *Opvoederspresentatie* 87
 - 6.1.2 *Klimaat scheppen en aanpassen* 92
 - 6.1.3 *Situatie hanteren* 95
- 6.2 *Handelingsaanbevelingen als antwoord op de vraagstellingstypen* 99
 - 'structureren' en 'variëren'*
 - 6.2.1 *Opvoederspresentatie* 99
 - 6.2.2 *Klimaat scheppen en aanpassen* 102
 - 6.2.3 *Situatie hanteren* 105
- 6.3 *Handelingsaanbevelingen als antwoord op de vraagstellingstypen* 108
 - 'profilen' en 'harmonieën'*
 - 6.3.1 *Opvoederspresentatie* 108
 - 6.3.2 *Klimaat scheppen en aanpassen* 111
 - 6.3.3 *Situatie hanteren* 113

7. Het V.O.S. in de praktijk van de hulpverlening	117
7.1 <i>Het maatschappelijk beeld</i>	117
7.2 <i>Van 'vragen om hulp' naar een 'vraagstelling om specifiek opvoeden'</i>	118
7.3 <i>Voorkómen van maatschappelijk ongewenst gedrag versus optimaliseren van het opvoedingsproces</i>	121
7.4 <i>Het V.O.S. in het licht van de indicatiestelling en de zorgtoewijzing</i>	122
7.5 <i>Het V.O.S. in het licht van de zorgprogrammering</i>	123
Lijst van begrippen	126
Bijlagen	131
Bijlage 1: Ordeningsformulier behorend bij het V.O.S.	132
Bijlage 2: Aanmeldingsformulier behorend bij het V.O.S.	134
Literatuur	140
De auteurs	143