

LERING VAN MEESTER G

SAMENGESTELD DOOR
WERKGROEP 'ATANOR'

DEEL 1



Serebrov Boeken Publishing
Den Haag, 2020

ISBN13: 9789077820773; 978-9077820-77-3

© Serebrov Boeken, Den Haag, 2020

Uitgever: Guram Kochi

Telefoon: +31 70 352 15 65

E-mail: info@serebrovboeken.nl

Website: www.serebrovboeken.nl

Nederlandse vertaling van het Russische boek "Учение Мастера Джи"

Redacteur: Maria Toonen

Vertalers: Maria Toonen en Gouri Gozalov

Kaftafbeelding: foto van Vladimir Stepanov (Meester G), d.d. circa 1965

Opmaak: Maria Toonen en Gouri Gozalov

Psalmen: <https://www.online-bijbel.nl>

'Spreuken van Licht en Liefde' van de Heilige Johannes van het Kruis: vertaald door Maria Toonen uit de Engelse vertaling van de originele Spaanse tekst, see <https://thirdordercarmelite.wordpress.com/carmelite-feast-days/st-john-of-the-cross-priest-and-doctor/sayings-of-light-and-love-st-john-of-the-cross/>

'Meester G is de geheimzinnige Bruggenbouwer, aan wie de hogere machten de taak hebben toevertrouwd om een nieuwe Christelijke Weg te plaveien, waarlangs de mens vooruit kan komen met gebruikmaking van de rijke geestelijke erfenis van de laatste Messias, Hermes, in plaats van ervan af te zien vanwege de diverse culturele en historische beperkingen, vooroordelen en vooringenomenheden.'... (pag. 14)

De inhoud van dit boek werd samengesteld uit materiaal van de boeken van Konstantin Serebrov en opgetekende persoonlijke gesprekken van Vladimir Stepanov (Meester G) met Konstantin Serebrov en leerlingen van de School.

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1. De voorloper van het tijdperk van de Heilige Geest. Geestelijke leiders van onze School. Over het hoogste bewustzijn.....	6
Hoofdstuk 2. Hermes Trismegistus en zijn opvolger in het Universum. Het Nieuwe Ridderschap: Synthese van de Hermetische en Christelijke Tradities	10
Hoofdstuk 3. Hermes Trismegistus en zijn betrokkenheid bij de traditie van de oude Siddha's. Hoe Kriya Yoga een van de belangrijkste oefeningen van onze School werd .	13
Hoofdstuk 4. Hoe het geestelijke hart te openen. Geestelijk vuur. Over de vurige impuls van Aartsengel Michael. Oefen om de hemel boven de School te schragen	17
Hoofdstuk 5. Aartsengel Michael bepaalt onze Tijdgeest. Over het alchemistische werk van de School op planeet Aarde.....	21
Hoofdstuk 6. Tijdlichaam. Verschillende menstypen.....	26
Hoofdstuk 7. Hoe werk je aan jezelf. Over het werk volgens de eerste, tweede en derde lijn. Wat is de nieuwe inwijdingsimpuls.....	28
Hoofdstuk 8. Het gaan door de elementen vuur en water	33
Hoofdstuk 9. De groepsziel van planten. Over verticale daden. Het beoefenen van donquichotterie betekent de medemens verrassen met onverwachte vreugde.....	36
Hoofdstuk 10. Zwavel en Kwik. Stadium van Zuivering ..	38

Hoofdstuk 11. Het verkrijgen van Materie Rebis. Over de noodzaak van alchemistische omzetting van de innerlijke samenstelling van de leerling.....	41
Hoofdstuk 12. De heelheid van de ziel. Alchemistisch smelten. Waarom verliezen wij onze zelfbeheersing.....	46
Hoofdstuk 13. Wat betekent 'de hogere werelden door de voordeur betreden'	49
Hoofdstuk 14. Gods zorg voor het geestelijk opstijgen van mensen. Over de geestelijke leraar. De goddelijke toekomst van de mens.....	51
Hoofdstuk 16. Over het Grote Werk en hoe het Eerste Arcanum in praktijk te brengen	54
Hoofdstuk 17. Hoe beginnen we aan de geestelijke evolutie. Het belang van reiniging en alchemistisch smelten ..	56
Hoofdstuk 18. Over een zwak karakter en de obstakels op het Pad. De betekenis van het bewandelen van 'de Weg van de Verlichten'	59
Hoofdstuk 19. Hoe betreedt men de geestelijke wereld. De voornaamste stadia van alchemistische transformatie...	62
Hoofdstuk 20. Hoe hecht men zich niet aan het horizontale leven en hoe zwemt men tegen de stroom in. Over het hoogste doel van de mens.....	66
Hoofdstuk 21. Over het Schip der Argonauten en de kracht van de mystieke Straal. De Meester splitst de essentie en de valse persoonlijkheid van de leerling	69
Hoofdstuk 22. Men kan niet alleen door boeken Verlicht worden. Door vrouwen te onderdrukken, onderdruk je	

jouw innerlijke dame. Stop met vechten tegen de uiterlijke wereld, ga tegen jezelf vechten 72

Hoofdstuk 23. Hoe te ontwaken uit de slaap van Maya, hoe tot de hogere gebieden door te dringen, en over de doop door vuur..... 74

Hoofdstuk 24. Over het gaan door het stadium van Nigredo, over de hoogste inzichten, en het grote belang van het door de voordeur betreden van het Koninkrijk der Hemelen 78

Hoofdstuk 25. Over het liefhebben van je naasten. De valstrikken van het denken. Hoe betreden wij de werelden Achter de Spiegel 81

Hoofdstuk 26. Over de Kosmische Wet van het Offer..... 85

Hoofdstuk 27. Over het met een schaakspel transformeren van het innerlijk lood van de ziel 87

Hoofdstuk 28. De kunst van het beheersen van de vrouwelijke wind..... 89

Hoofdstuk 29. Over het terugwinnen van de seksuele energie die in het verleden verloren is gegaan. Over de manieren om je bewust te worden van je innerlijke vrouwelijke beginsel 91

Hoofdstuk 30. Hoe ontsteek je het innerlijk vuur in je ziel 95

Hoofdstuk 31. Hoe beginnen wij aan het ontwikkelen van onze wilskracht. Over het ontwikkelen van wilskracht . en de kunst van het kaifmeesterschap..... 98

HOOFDSTUK 1

DE VOORLOPER VAN HET TIJDPERK VAN DE HEILIGE GEEST

GEESTELIJKE LEIDERS VAN ONZE SCHOOL

OVER HET HOOGSTE BEWUSTZIJN

'De School is de voorloper van het tijdperk van de Heilige Geest in het derde millennium.

In het tijdperk van de derde Goddelijke Hypostase zullen de Hermetische en Christelijke stromingen zich harmonisch verenigen en elkaar, eveneens harmonisch, afwisselen in tijd. De impuls van het kosmisch vuur openbaart zich in een twee-in-een stroming, die de Hermetische-Christelijke stroming genoemd wordt.

De School is het eerste eiland van de nieuwe invloed uit de hogere werelden van het Licht.

Alle situaties die zich in de ruimte van de School voordoen, scheppen omstandigheden die gunstig zijn voor de innerlijke groei van de leerlingen. Een spreuk zegt: 'God helpt wie zichzelf helpt.' Hiermee raken wij het thema van de innerlijke kring van de mensheid, het thema van het Esoterisch Christendom en zijn School.

De hoofdlijn van het esoterisch Christendom, is het op de juiste wijze verbinden van de twee impulsen, die van Hermes en die van Christus, die de menselijke monade de beste gelegenheid biedt om de maximale onafhankelijkheid te bereiken. Daarom is het proces van zelfontwikkeling, dat volgens de wetten van Hermes Trismegistus verloopt, zo kostbaar en moeilijk voor jou, en daarom ontvang je tegelijkertijd hulp uit de hogere wereld.

Als je niet uit de School wilt vallen, dus als je het oplossen van je problemen niet tot morgen uitstelt in plaats van het vandaag te doen want morgen kan zich een nog zwaardere

strijd voordoen, dan zal je vooruitgang versneld worden via methoden die in de Hermetische Scholen uitgewerkt worden.

De nadruk ligt op innerlijke zelfontplooiing van de mens.

Niettemin zullen de duistere machten je willen vernietigen, proberen je in een standbeeld te veranderen, je in de hel te storten, je te ontmoedigen, je de vechtlust te ontnemen, en je in een toestand van eindeloos twijfelen en wantrouwen over de School en over de juistheid van het leerproces te brengen.'

De School geeft de boodschap door van de stroming van Parakleet: sinds het begin van het derde millennium wordt in de School de nadruk gelegd op innerlijke zelfontplooiing.

We moeten onze positie op de speerpunt van de Tijdgeest behouden, anders zullen we vanuit onze vooruitgeschoven positie naar de uithoeken van de Kosmos verdreven worden.

Om deze positie te behouden, moet je onophoudelijk aan je perfectie werken en onze geestelijke leiders om hulp bidden: Onze Vader in de Hemel, de Heer Jezus Christus, de Heer Heilige Geest, de Allerheiligste Moeder Gods, de Aartsengel Michael, die de huidige Tijdgeest bepaalt, de heilige Joris en Hermes Trismegistus. De impuls van de Heilige Joris is onverbreekelijk verbonden met de impuls van de Aartsengel Michael, die de Aartsstrateeg van de Krachten van het Licht is.'

Hermes is de Grote Inwijder van de Aarde. Hij incarneerde op vele planeten van het Universum en leefde ook bewust in de perioden tussen zijn incarnaties in de astrale gebieden rondom de planeten en in het Universum. Al zijn incarnaties zijn in overeenstemming met de alchemistische leer opgebouwd. Alles wat met hem in verband staat, is een enorme steun voor wie in de School wil studeren en daar wil standhouden. Want Hermes heeft vele methoden ontwikkeld voor het opklimmen naar de Hogere Werelden

en deze in het hele Universum bekendgemaakt. Zij moeten ontdekt, bestudeerd en geoefend worden. Anders zul je nooit begrijpen wat de School is en welke geheime impuls het onze planeet heeft gebracht. De meeste esoterische leringen van tegenwoordig leiden tot niets, hun tijd eindigde aan het eind van de twintigste eeuw, omdat zij de impuls van Christus niet accepteerden.

Er bestaat een gevallen rede en een verlichte Rede. Als we onze gevallen rede niet ontwikkelen en transformeren in een onvergankelijke Hogere Rede, dan komen we om. De Hogere Rede wordt door Hermes gegeven. Als je jezelf transformeert, door verschillende alchemistische processen te ondergaan, de zwakke plekken van je ziel te her-smelten en versterken, dan heb je de mogelijkheid om de hogere Hermetische ideeën te begrijpen en op jezelf toe te passen. We hebben dan de mogelijkheid om tot een hermetische doorbraak naar het Hogere bewustzijn te komen, om ons met verheven ideeën te bekleden, om in contact te komen met hogere wezens die geestelijke ideeën verspreiden in alle gradaties en innovaties van de kosmische geestelijke Scholen.

Als je met je gevallen rede de ideeën van Hermes wilt begrijpen, betekent dit dat je in de oceaan springt. Je gaat dan samenwerken met de sterren. Christus zei: 'Denk niet dat ik ben gekomen om de wet of de profeten te vernietigen: ik ben niet gekomen om te vernietigen, maar om te vervullen' (Mt 5:17), en Hermes was degene die deze wet gaf. Dit betekent het openen van de toegang tot de kosmische Rede. Alle wezens in het universum zijn met elkaar verbonden door de universele Rede van Hermes. Als je daar binnengaat, zal je rede veranderen in een verlichte Rede en leven gevend worden, je verwerft een hoger bewustzijn, dat verlicht wordt door het Licht van de Goddelijke Geest. Maar dit kan niet bereikt worden zonder de ontwakings-oefeningen en het transformeren van je hele innerlijke samenstelling.

Om het spirituele hart te openen en bij het uitvoeren van ontwakingsoefeningen het superbewustzijn te bereiken, moet je jezelf eerst in een staat van innerlijke stilte brengen, en het denken tot stilstand te brengen. Dan kunnen we de impuls van de liefde van onze Heiland, Jezus Christus, aanvaarden en in contact komen met de Heilige Geest van de Schepper van het Universum.

Psalmen 20:1-9

Gebed voor den koning, als hij optrekt in den strijd

...

7. Dezen vermelden van wagens, en die van paarden; maar wij zullen vermelden van den Naam des Heeren, onzes Gods.

...

HOOFDSTUK 2

HERMES TRISMEGISTUS EN ZIJN OPVOLGER IN HET UNIVERSUM

HET NIEUWE RIDDERSCHAP: SYNTHESE VAN DE HERMETISCHE EN CHRISTELIJKE TRADITIES

Tot aan het begin van de twintigste eeuw incarneerde Hermes Trismegistus herhaaldelijk op de verschillende planeten van het Universum ten behoeve van het handhaven van zijn impuls in alle geestelijke Scholen. Tegelijkertijd was hij in afwachting van zijn opvolger. Toen zijn opvolger in de twintigste eeuw verscheen, verliet Hermes het Universum en ging naar Hatma, de werelden van Goddelijke Liefde, Goddelijke Wil en Goddelijke Rede.

Naast de vele wetten, die Hermes in het Universum had ingesteld, is er de wet van het opklimmen naar de hogere werelden. Door deze wet te volgen, kan men zijn hogere, onsterfelijke Rede openen. Nu is onze rede gevuld met dode ideeën, maar in de Hermetische Hoogste Rede zijn alle ideeën levend.

Een geheimzinnige Bruggenbouwer nam de plaats in van Hermes Trismegistus en deze persoon is ook de oprichter en de Meester van onze School. Hij moest de wetten van Hermes leren kennen en tegelijkertijd een eigen plan ontwikkelen voor de samensmelting van twee verschillende stromingen: de stroming van Hermes Trismegistus en de stroming van Jezus Christus.

De stroming van de overheersing van kosmische Rede en universele rechtvaardigheid enerzijds, en anderzijds de stroming van Jezus Christus, die is van Goddelijke Liefde en Genade. Dit zal een nieuwe stroming worden, gebaseerd op nauwgezet werk aan zichzelf en op liefde, genade en mededogen jegens anderen.

De taak van onze School is om leerlingen te helpen in de Christelijke stroming te komen en hun te leren hoe ze het vermogen kunnen ontwikkelen om de impuls van Jezus

Christus op alle levensomstandigheden toe te passen. Te leren om in deze stroming te blijven zonder er zelfs maar een minuut, een seconde uit te vallen. Als je beledigd en/of gekwetst bent, en je slaat meteen terug met een boze gedachte, dan is het een actie in de stroom van de Oude Adam: oog om oog, tand om tand. Maar als je het anders doet, als je niet terugslaat, zul je zien dat de Oude Adam wordt gekruisigd, omdat je hebt geprobeerd te handelen volgens de stroming van het Nieuwe Testament.

Als je dit pad gaat volgen, ontdek je dat dit is waar je onbewust eeuwenlang naar hebt gezocht, namelijk de hoop op transformatie voor jou en je naasten.

Op dit punt gebeurt er een wonder, omdat je eigen kracht niet voldoende is voor de hermetische Ladder naar de geestelijke werelden van het Licht, die gemaakt werd en alleen geschikt is voor helden, titanen en martelaren. Het Hermetische pad is gebaseerd op zelfontplooiing, je eigen inspanning. Dit pad vereist het dagelijks en gedurende vele uren uitvoeren van de ontwakingsoefeningen, zelfontkenning, onthouding en bewust lijden. Je bent niet bekwaam genoeg om het Hermetisch pad van opklimmen zelf te volgen.

Maar dan neemt een andere stroming je op en draagt je op zijn vleugels verder, dat is de Christelijke stroming. Als je de stroming van het Nieuwe Testament volgt, vind je plotseling de kracht en het vermogen om langs het harde Hermetische pad, dat alleen voor helden is bedoeld, op te klimmen.

Met behulp daarvan krijg je, als gewoon doorsnee mens, ook de kans om toegang tot de kring van de hogere, mensheid in het Universum te krijgen. Daarvoor moet je, naast het doen van de ontwakingsoefeningen, de geboden van Christus volgen en Christelijke deugden in jezelf ontplooiën.

De opdracht voor de leerlingen van de School is om een harmonieuze synthese te vinden van de Hermetische en Christelijke tradities, de synthese van deze twee stromingen. Met nieuw ridderschap begint een creatief experi-

ment. Maar om beide stromingen op harmonieuze wijze te combineren, moet je een oprechte volgeling van beide zijn. Laat de woorden van Christus je motto zijn: 'En van de dagen van Johannes den Doper tot nu toe, wordt het Koninkrijk der hemelen geweld aangedaan, en de geweldigers nemen hetzelfde met geweld.' (Mt.11: 12), dus door inspanning en werk. Leer volgens de geboden van Jezus Christus te leven, doe barmhartige daden, kweek deugden aan, vind de liefde van de Heer Jezus Christus in je hart en pas dan ben je een oprechte volgeling van Zijn stroming. Je hebt genoeg kracht, gebruik die dan voor de dagelijkse ontwakingsoefeningen om je innerlijke Lood te transformeren in geestelijk Goud: dit maakt je een oprechte volgeling van de Hermetische stroming. Zo zul je in beide stromingen wezenlijk groeien.

Geleidelijk aan kun je jezelf transformeren en je hogere centra openen. Denk niet dat je genoeg tijd en energie hebt, de limieten zijn voor iedereen vastgesteld. Terwijl je nu in de atmosfeer van de School bent, en dat is gunstig voor de fusie, kun je de Hermetische impuls doelmatig bestuderen door het verrichten van het alchemistische werk van het omzetten van je Lood in geestelijk Goud, maar laat niet na je verslachte hart te openen voor het hart van Christus. Leren moet niet alleen theoretisch zijn. Het is belangrijk om te beginnen met het doen van de ontwakingsoefeningen.

'Spreuken van Licht en Liefde', Heilige Johannes van het Kruis

16. O zoetste liefde van God, zo weinig bekend, wie deze rijke mijn heeft gevonden heeft rust gevonden!

HOOFDSTUK 3

HERMES TRISMEGISTUS EN ZIJN BETROKKENHEID BIJ DE TRADITIE VAN DE OUDE SIDDHA'S

HOE KRIYA YOGA EEN VAN DE BELANGRIJKSTE OEFENINGEN VAN ONZE SCHOOL WERD

Onze Hemelse Vader, stralend met onzichtbaar licht, verblijft ver van Zijn Schepping, maar Zijn straling doordringt alle geschapen werelden. In Zijn bewustzijn zijn alle schepsels die Hij geschapen heeft en Hij is onzichtbaar met iedereen verbonden. Alle geschapen werelden worden onderhouden door Zijn Goddelijke Wil.

De Heer heeft onze zielen geschapen naar Zijn beeld en gelijkenis. In ieder van ons brandt een eeuwige vonk van Het Absolute, de Schepper van alle werelden, een partikel van Zijn geestelijke licht. Ieders ziel is onsterfelijk en heeft de mogelijkheid om zich met God te verenigen en bij Hem te blijven in een eeuwige gezamenlijke schepping. Menselijke zielen incarneren op Aarde om, na zich verzadigd te hebben met het horizontale leven en tot rijpheid te zijn gekomen, te beginnen met het opklimmen naar de Hemelse Vader.

Maar om de Schepper van het Universum te ontmoeten, hebben wij geestelijke leraren nodig, die de Heer naar onze Aarde zendt om Zijn wil te verkondigen en gerijpte zielen te helpen om het Pad van verlichting te volgen.

Geestelijke leraren zijn verantwoordelijk voor de geestelijke ontplooiing van mensen op de planeet, in een of meerdere landen. De hoogste geestelijke leraren zijn de Messiassen, die verantwoordelijk zijn voor de geestelijke ontwikkeling in het Universum. Wij kennen de namen van de drie Messiassen, waarvan Hermes Trismegistus, de mens-god, de laatste was. In plaats van de vierde Messias, waarop de ingewijden van de Aarde wachtten, kwam God zelf in Zijn Hypostase van God de Zoon, Jezus Christus, Godmens. Jezus Christus verkondigde de komst van

een nieuwe tijd, waarin ieder individu in het Universum de mogelijkheid zal hebben om het Koninkrijk van God te betreden: 'En van de dagen van Johannes den Doper tot nu toe, wordt het Koninkrijk der hemelen geweld aangedaan, en de geweldigers nemen hetzelfde met geweld. Want al de profeten en de wet hebben tot Johannes toe geprofeteerd.' (Mt.11:12,13)

Meester G is de geheimzinnige Bruggenbouwer, aan wie de hogere machten de taak hebben toevertrouwd om een nieuwe Christelijke Weg te plaveien, waarlangs de mens vooruit kan komen met gebruikmaking van de rijke geestelijke erfenis van de laatste Messias, Hermes, in plaats van ervan af te zien vanwege de diverse culturele en historische beperkingen, vooroordelen en vooringenomenheden. De opdracht aan Hermes was om alle geestelijke tradities van de Aarde te bestuderen en de beste geestelijke oefeningen te selecteren, ze op creatieve wijze te combineren, deze synthese te vervolmaken en over het Universum te verspreiden. G vertelde eens dat bepaalde oefeningen die Hermes voor deze synthese had uitgekozen, geestelijke oefeningen van de oude Indiase Siddha's waren voor het bereiken van eenheid met de Schepper van het Universum. Zij kenden de geheime oefeningen om hun fysieke en astrale lichamen te transformeren, zodat zij zeer lange tijd in hun fysieke lichaam konden leven, tot wel tweeduizend jaar. Hun leven was gewijd aan het voorbereiden van de communicatie met de Hemelse Vader om Zijn Hoogste Liefde te ontvangen en zij konden lange perioden in samadhi, de staat van eenheid met de Schepper, verblijven. De grote Siddha's uit de oudheid, Tirumular, Boganatar en Agastyar, gaven hun oefeningen door aan Mahavatar Babaji. Babaji volgde het voorbeeld van Hermes en maakte een synthese van de Siddha's-oefeningen, die we nu kennen als de grote transformationele techniek van Kriya Yoga. Als je je aan deze geestelijke oefening wijdt en tegelijkertijd het Christelijke Pad volgt, kun je in één leven Ver-

lichting bereiken. Dit betekent dat in je in jezelf het Goddelijke bewustzijn en de Goddelijk liefde van Christus vindt. Mahavatar Babaji heeft Kriya Yoga over de hele wereld verspreid met behulp van drie van zijn leerlingen: Lahiri Mahasaya, leerling van Lahiri Sri Yukteswar en leerling van Yukteswar, Paramahansa Yogananda. Dankzij Paramahansa Yogananda bereikte deze oefening onze School via een route vol wonderbaarlijke coïncidenties.

De eerste mentor van Fairy, de vrouw van Meester G, vertaalde in 1965 in Moskou het boek 'De Zeven Stappen naar Realisatie' van Paramahansa Yogananda vanuit het Engels in het Russisch. Via de geheime kanalen van de Russische esoterische Ondergrondse kwam dit boek in 1969 in mijn bibliotheek terecht.

Sindsdien bestudeerde en beoefende ik Kriya Yoga op eigen risico. Na enige jaren van volhardend oefenen beseftte ik dat ik een geestelijke mentor nodig had, en dat ik het pad van Kriya Yoga niet in mijn eentje kon afleggen. Ik begon tot Sri Yukteswar, Yogananda 's leraar, te bidden om mij te helpen een leraar van Kriya Yoga te vinden. Een jaar vol van innige gebeden ging voorbij. Het werd zomer 1981 en ik mediteerde in mijn meditatie cel op een foto van Sri Yukteswar. Opeens werd zijn beeld op de foto levend, hij opende zijn ogen en keek me aandachtig aan. Toen zei hij dat ik binnen drie dagen naar de stad Odessa moest gaan, en daar de persoon zou vinden die ik zo graag wilde ontmoeten. Ik deed wat hij zei en zo ontmoette ik Meester G en zijn vrouw Fairy. Toen begon een lange periode waarin ik met Meester G de alchemistische Kunst van Transformatie bestudeerde, en ik deed 25 jaar lang geen Kriya Yogaoefeningen meer. Eens, toen ik in 2006 in Amsterdam was, werd ik om 3 uur 's nachts gewekt door de luide stem van Sri Yukteswar: 'Als je niet vanaf vandaag bij het ochtendgloren weer met de Kriya Yogaoefeningen begint, zul je je doel in deze incarnatie niet bereiken.' Ik kwam mijn bed uit en ging de volgende uren aan de slag met de Kriya ademhalingstechniek. Sinds die dag beoefen ik de Kriya