

# Hoogbegaafd

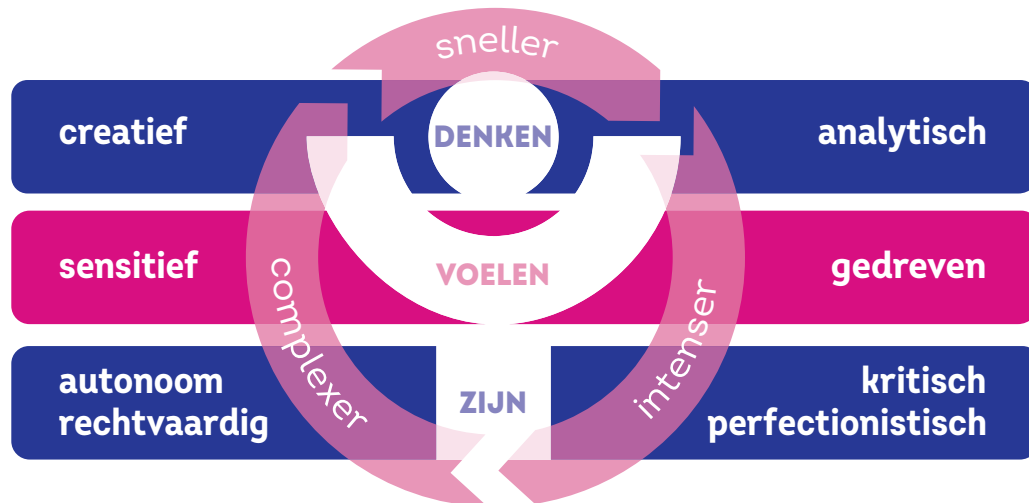
Dan ben je toch gewoon slim?



# Inhoud

Proloog .....	4
Hoogbegaafd - Dan ben je toch gewoon slim? .....	6
Hoogbegaafdheidsmodel.....	8
Conclusie .....	22
Misdiagnose .....	23
Signalering hoogbegaafdheid.....	26
Ter afsluiting.....	30

## Hoogbegaafdheidsmodel TALENKRACHT®



# VOELEN gedreven



## **Gedreven**

Vaak wordt aan hoogbegaafdheid een grote motivatie toegekend. Hoogbegaafde kinderen kunnen dan ook een enorme gedrevenheid tentoonspreiden wanneer een onderwerp hen interesseert. Maar alleen *dán* laten zij deze natuurlijke gedrevenheid zien. Deze motivatie kan namelijk, in een schoolse omgeving, te gemakkelijk omslaan in demotivatie, wanneer de lesstof niet aansluit op de interesse van het kind. De hoge mate van **intrinsieke motivatie** is een van de eerste eigenschappen die onzichtbaar wordt of zelfs verdwijnt wanneer hier niet voldoende aan tegemoetgekomen wordt.

Wanneer haar **natuurlijke leergierigheid** niet voldoende wordt gestimuleerd doordat zij te lang van a via b naar c enzovoort heeft moeten leren, kan het kind zich terugtrekken of juist stennis gaan schoppen uit verveling. Het is dan ook van groot belang om te zorgen dat deze gedrevenheid (regelmatig) wordt aangesproken door middel van passend onderwijs, met opdrachten die de interesse wekken en tegemoetkomen aan de leerhonger van het hoogbegaafde kind.

sneller

intenser



### Sneller

Met hun **snelheid in denken én doen** zijn hoogbegaafde kinderen de uitvinders van de toekomst, mits in hun behoefte wordt voorzien om zo te mogen blijven denken. Dit kan alleen door **verrijkende lesstof** aan te bieden, waarbij juist de activerende breinprincipes worden aangesproken (een veilig leerklimaat, actief aan de slag en dieper nadenken). Op deze manier zullen de snelle verbindingen in de hersenen actief blijven en zal het kind optimaal gebruik kunnen blijven maken van haar capaciteiten.



### Intenser

Hoogbegaafde kinderen kunnen de wereld als zwaar ervaren, omdat zij alles veel **intenser beleven**. Door hun enorme sensitiviteit kunnen zij hun eigen gevoelens, maar ook kleuren, beelden en geluiden van buitenaf als overweldigend ervaren. Zij zullen zich vaak extreem blij of juist intens verdrietig voelen. Hetzij door hun eigen emoties, hetzij door wat zij uit hun omgeving oppikken. **Pieken zijn hoger** en **dalen zijn dieper** in de innerlijke wereld van hoogbegaafde kinderen. Deze intensiteit kan ook in het gedrag naar voren komen, zoals extreem actief, onrustig (bijvoorbeeld constant friemelend) of juist emotioneel en sociaal afhankelijk gedrag.