



Inzage exemplaar

Entree/LVS toetsen oefenen boeken set – groep 5

Uitgave voor schooljaar 2013/2014

Bruikbaar vanaf genoemd schooljaar.
Ook geschikt voor schooljaar 2017/2018 *

* Advies: in combinatie met (aanvullend)
online oefenen op toetsendleren.nl

ISBN: 978-90-819682-8-7

Inhoud

- Taal (Begrijpend Lezen, spelling, woordbetekenis, ontleden, schrijven, interpunctie)
- Rekenen
- Studievaardigheden

De set bestaat uit

1. Een opgavenboek
2. Een antwoorden / uitlegboek

Versie: 8 april 2015



*Entree/LVS toetsen oefenen boeken set
groep 5*

*Opgaven boek
versie 1.00*

Uitgave voor schooljaar 2013/2014



18-06-2013



Verantwoording

In deze oefenboeken set staan oefenopgaven voor:

- *Taal (Begrijpend Lezen, spelling, ontleden, woordbetekenis, schrijven, interpunctie)*
- *Rekenen*
- *Studievaardigheden*

De oefenboeken set bestaat uit een opgavenboek en een antwoorden/uitlegboek. Dit is het opgavenboek.

Een groot aantal onderwerpen kan met deze boekuitgave geoefend worden ter voorbereiding op de Entree/LVS toetsing in groep 5 in het schooljaar 2013/2014, echter niet alle onderwerpen.

Wilt u aanvullend oefenen met meer onderwerpen, dan verwijzen wij u naar onze website, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren



Online



www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Entree/LVS toetsing in groep 5 kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toets. Ook kan het zo zijn, dat bij u op school bepaalde onderwerpen niet getoetst worden.

Informeert u tijdig bij uw school of dit het geval is en wat er anders is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden uit deze boeken set (door uw zoon / dochter / leerling(en)).

Nadrukkelijk stellen wij dat deze boekuitgave is bedoeld ter voorbereiding op de Entree/ LVS toetsing in groep 5 in het schooljaar 2013/2014.

Voor errata met b.v. correcties verwijzen wij u naar www.toetsendleren.nl.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl
Enschede juni 2013.



Opgaven boek

Inhoudsopgave

Onderwerp <i>((met een deel van) de uitgave):</i>	Pagina
TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5 6 vraag 1 t/m 50 *	5
Taal / spelling deel 1 v5.1 – groep 5 6 7 8 spelling uitlegdocument, vraag 51 t/m 148 *	23
Ontleden deel 1 v5.1 – groep 5 6 7 vraag 149 t/m 182 *	70
TL Woordbetekenis deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 183 t/m 332 *	94
Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 333 t/m 357 *	160
Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 358 t/m 382 *	171
TL Rekenen deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 383 t/m 446 * / **	192
TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5 6 vraag 447 t/m 517 *	257

* Deze verzameling bestaat uit een deel van de opgaven uit deze uitgave

** De vragen 383 t/m 390 komen uit de uitgave Rekenen deel 4 – groep 5|6



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.toetsendleren.nl – www.smc.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgaven boek en een antwoord/uitleg boek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2013.



TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5|6

Taal - Begrijpend Lezen

Barend de Tuinkabouter

Vraag 1

Info:

Lees eerst de tekst, beantwoord dan de vraag.



Bron 1: Barend de Tuinkabouter.

TeskoSales is een postorderbedrijf. Hieronder staat bladzijde 87.

Barend de Tuinkabouter

1. Barend is een werkelijk fantastische tuinkabouter, een schitterend sieraad
2. in elke tuin. Barend wordt in vrolijke kleuren geleverd: een weldaad voor
3. uw oog. Maar Barend kan veel meer dan mooi zijn op een mooie plek in uw tuin.
4. Tuinkabouter Barend is onzichtbaar uitgerust met de modernste elektronica.
5. Plaats Barend zo dat hij uitkijkt over uw bed met aardbeien. Klap zijn puntmuts
6. omhoog en druk op de knop bewaking. Op het moment dat een vogel wil landen,
7. blaast Barend hard op een toeter! Uw kostelijke aardbeien zijn gered. Barend
8. zorgt voor uw persoonlijke veiligheid: laat Barend naar de poort van uw tuin
9. kijken en hij schrikt elke indringer af. De lantaarn in zijn linkerhand
10. verspreidt 's avonds automatisch een aangenaam licht. In Barends rechteroog
11. bevindt zich een camera. Installeer het programma op uw computer, steek de
12. ontvanger in uw computer en Barend laat u alles zien wat er in uw
13. tuin gebeurt.
14. Tuinkabouter Barend (ca. 95 cm, 25 kg) is gemakkelijk te verplaatsen
15. (niet zichtbare wieltjes), is bestand tegen het Nederlandse weer, en werkt
16. op veilige zonnecellen. Tuinkabouter Barend wordt geleverd met oplaadbare
17. batterijen (4), oplader, cameraontvanger (USB aansluiting), programma op cd
18. en een duidelijke gebruiksaanwijzing.
19. Barend de tuinkabouter kost slechts € 49,00. (bestelnummer: TUBA 5711).
20. Bestellen: met de bestelbon, per fax, per telefoon, via internet. Alle
21. bestellingen 7 dagen vrij op zicht.
22. Betalen: creditcard, acceptgiro, onder rembours (aan de postbode betaalt u
23. € 9,00 extra). Bijdrage in de verzendkosten: € 8,00; bij een bestelling
24. boven € 50,00 geen verzendkosten.



25. Nadere informatie over bestellen en betalen: bladzijde 117. De bestelbon vindt
26. u op bladzijde 116, met een extra bestelbon voor uw vriend / vriendin.
27. EXTRA VOORDEEL: Bestel er twee. De prijs is dan niet € 98,00, maar € 89,00!

Regelaanduiding:

(r. 5) = ga naar en lees regel r. 5.

(r. 5 t/m 7) = ga naar en lees de regels 5 tot en met 7.

Vraag:

In regel 2 en 3 van de tekst staat: een weldaad voor uw oog.
Dat betekent dat ...?

- A) Barend heel erg aantrekkelijk is om naar te kijken.
- B) Barend erg vrolijke kleuren heeft.
- C) Barend een sieraad in de tuin is.

Vraag 2

Vraag:

In Barends rechteroog zit een camera (r. 10, 11).
Wat zit in Barends linkeroog?

- A) De toeter.
- B) De lantaarn.
- C) De bewegingsmelder.
- D) De regenmeter.

Vraag 3

Vraag:

In Barends rechteroog zit een camera (r. 10, 11).
Wat voor soort camera is dat?

- A) Een fotocamera, voor mooie foto's van de tuin.
- B) Een filmcamera, om bewegende beelden van tuinactiviteiten vast te leggen.
- C) Een bewakingscamera, om dier en mens weg te jagen.

Vraag 4

Vraag:

Lees r. 5 t/m 13 van de tekst.
Zorgt Barend echt voor veiligheid in de tuin?

- A) Ja, hij verlicht de tuin.
- B) Nee, hij kan alleen op aardbeien passen.
- C) Ja, hij verlicht de tuin en jaagt insluipers weg.
- D) Nee, daarvoor is hij te klein en te licht.



Taal / spelling deel 1 v5.1 - groep 5|6|7|8

Spelling - Uitlegdocument



Algemeen

't kofschip

Over het ezelsbruggetje 't kofschip

We gebruiken een ezelsbrug om de werkwoordsvormen goed te kunnen schrijven. Dit ezelsbruggetje heet 't kofschip. Hiermee bepaal je gemakkelijk of je een -t of een -d moet schrijven aan het einde van voltooid deelwoord.

En ook of je in de verleden tijd -te / -ten of -de / -den moet toevoegen aan de stam.

Als de stam (= de ik-vorm) van een zwak werkwoord eindigt op een van de letters -t, -k, -f, -s, -ch, -p uit 't kofschip dan krijg je in de verleden tijd stam+ -te of stam + -ten. En dan eindigt het voltooid deelwoord op -t.

Let op: De letters -o en -i tellen bij het gebruik van de ezelsbrug 't kofschip niet mee: die letters maken je het makkelijk om deze ezelsbrug te onthouden als woordje.

En als de stam eindigt op een letter die niet in 't kofschip voorkomt (dus niet eindigt op -t, -k, -f, -s, -ch, -p), dan krijg je in de verleden tijd stam + -de of stam + -den. En het voltooid deelwoord eindigt dan op -d.

Probeer deze regels maar eens met het werkwoord *scheppen*.

Je begint met naar de stam te kijken.

De stam van *scheppen* is **schep**. (De stam is gelijk aan de ik-vorm van een werkwoord).

Komt de laatste letter van die stam voor in 't kofschip?

Dus is het een van de letters: -t, -k, -f, -s, -ch, -p?

Ja, immers *schep* eindigt op een -p.

Dan krijgt het voltooid deelwoord een -t als laatste letter:

*Jan heeft het zand **gemaakt***. En de verleden tijd krijgt -te achter de stam: *Jan **maakte***. *Ik **maakte***. *Jij **maakte***. *Hij **maakte***. *U **maakte***.

Er komt -ten achter de stam in het meervoud: *wij **maakten***, *jullie **maakten***, *zij **maakten***.



Taal / spelling

Spelling 1 Deel 1

Vraag 51

Info:



Vraag:

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Hij heeft het gras **gemaait**.
- B) Hij **draaide** een rondje.
- C) Hij **opende** het blik.
- D) Marijke **speelt** buiten.

Vraag 52

Info:

Vraag:

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Hij kwam **direct**.
- B) Hij kwam **subiet**.
- C) Hij kwam **onmiddelijk**.
- D) Hij kwam **aanstonds**.



Taal - Woordbetekenis 1

Woordbetekenis 1 Deel 1

Vraag 104

Info:

Welk woord of welke omschrijving lijkt het meest op het vetgedrukte woord?
Je moet steeds het beste antwoord kiezen.

Vraag:

Effecten

- A) nadelen
- B) voordelen
- C) waardepapieren
- D) tegenstellingen

Vraag 105

Info:



Vraag:

Filantroop

- A) postzegelverzamelaar
- B) tropische vis
- C) iemand die andere mensen graag wil helpen
- D) adellijk persoon



Ontleden deel 1 v5.1 - groep 5|6|7

Les 1. Zinnen ontleden - Opgave 1

Vraag 149

Info:

Met deze lessen leer je beter zinnen ontleden.

Je moet lezen wat er staat, maar je moet ook de oefeningen doen.

Wat is ontleden van zinnen?

Het ontleden van zinnen is dat je een zin aan stukken knipt.

En elk stuk geef je een naam.

Verder leer je hoe je dat "zinnen knippen" moet doen.

Eerst een vraag: Wat is een zin?

Antwoord: Een zin is een aantal woorden dat samen een betekenis heeft.

Een zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

Kijk maar: *Ik loop in de regen naar huis.*



Eigenlijk lijkt een zin op een brug.

Over een brug lopen mensen en rijden fietsen, auto's of treinen.

Over de zin loopt een gedachte.

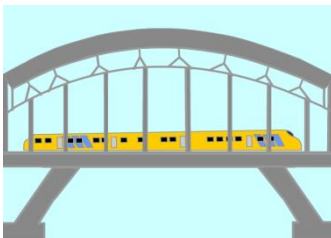
Een brug heeft pijlers.

Er moeten in elk geval twee pijlers zijn, anders is het geen goede brug!

Een zin heeft ook twee pijlers: de ene pijler is de persoonsvorm en de andere pijler is het onderwerp.

In elke zin **moet** een persoonsvorm zitten en een onderwerp.

Anders is het geen goede zin.



Wat is een persoonsvorm?

De persoonsvorm in een zin is een werkwoord dat heel belangrijk is.

Want dat werkwoord vertelt wat er gebeurt of wat iemand doet.

Kijk maar:

De merel zingt heel mooi in de boom.

De persoonsvorm is *zingt*.

Want dat is wat er gebeurt, wat de merel doet.



Vraag:

Hij heet Knut.

- A) PV= heet
- B) PV= Hij
- C) PV= Knut

Vraag 150

Info:

Wat is de persoonsvorm in de volgende zin?

Vraag:

Iedereen vindt Knut erg lief.

- A) PV= Iedereen
- B) PV= vindt
- C) PV= lief
- D) PV= Knut

Vraag 151

Info:

Wat is de persoonsvorm in de volgende zin?

Vraag:

Die lijken allemaal precies op Knut.

- A) PV= Die
- B) PV= lijken
- C) PV= allemaal
- D) PV= Knut

Vraag 152

Info:

Wat is de persoonsvorm in de volgende zin?

Vraag:

Ze zijn grote vrienden!

- A) PV = zijn
- B) PV = Ze
- C) PV = vrienden
- D) PV = grote



Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Teksten schrijven

Bord 1

Vraag 333

Info:

Lees eerst de tekst en beantwoord daarna de vraag.

Meneer Prinsers stuurt een brief naar de krant.
Hij schrijft:

1. Geachte Redactie
2. Ik heb u artikel over vreemde bordjes met een
3. grijns op mijn gezicht gelezen.
4. het herinnerde me aan een bord dat eens op
5. Kinderpark Rolderlo stond.
6. De tekst luidt: Verboden Voor Fietsende Honden.
7. Ik ben heel vaak in Rolderlo geweest. Maar tot mijn
8. grote teleurstelling heb ik nooit een overschrijving
9. van dit verbod gezien.
10. Hoogachtend,
11. J.W. Prinsers

Regelaanduiding:

r. 5 = ga naar en lees regel 5.

r. 5 t/m 7 = ga naar en lees de regels 5 tot en met 7.

Zinaanduiding:

Ze bleven ... natte voeten. = lees de zin / het zinsdeel dat begint met *Ze bleven* tot en met *natte voeten*.

Vraag:

Lees r. 1.

Heeft Meneer Prinsers in deze regel een fout gemaakt?

- A) Nee. Deze opening is goed.
- B) Ja. Hij had een komma achter *Redactie* moeten zetten.
- C) Ja. Hij had een punt achter *Redactie* moeten zetten.
- D) Ja. Hij had een vraagteken achter *Redactie* moeten zetten.



Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Interpunctie

Punt 1

Vraag 358

Info:

In onze taal worden leestekens gebruikt.

De leestekens zijn: de punt (.), de komma (,), de puntkomma (;), de dubbele punt (:), het vraagteken (?), het uitroepteken (!) en de aanhalingstekens (" ") of (' ').

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

In plaats van een punt kan de zin ook eindigen met een vraagteken of een uitroepteken.

Een punt wordt ook gebruikt in afkortingen.

Voorbeeld: bijv. = bijvoorbeeld.

Een vraagteken moet aan het eind van een vraagzin geplaatst worden en vervangt de punt.

Ga je mee winkelen in de stad?

Een uitroepteken wordt gebruikt bij een uitroep of een bevel en vervangt de punt.

Jij daar! Uit mijn tuin, nu!

Vraag:

Welke zin is correct?

- A) Het ondeugende meisje moest oa 259 strafregels schrijven
- B) Het ondeugende meisje moest oa 259 strafregels schrijven.
- C) Het ondeugende meisje moest o.a. 259 strafregels schrijven.
- D) Het ondeugende meisje moest o.a. 259 strafregels schrijven

Vraag 359

Info:

In onze taal worden leestekens gebruikt.

De leestekens zijn: de punt (.), de komma (,), de puntkomma (;), de dubbele punt (:), het vraagteken (?), het uitroepteken (!) en de aanhalingstekens (" ") of (' ').

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

In plaats van een punt kan de zin ook eindigen met een vraagteken of een uitroepteken.

Een punt wordt ook gebruikt in afkortingen.

Voorbeeld: bijv. = bijvoorbeeld.



TL Rekenen deel 1 v1.0 - groep 5|6

Vraag 398

Info:

Er moeten 335 brieven verstuurd worden.

Op iedere brief moet 1 postzegel van 44 eurocent geplakt worden.

Bekijk bron 1.



Bron 1: Postzegels.

Johan is bij de winkel en bij deze winkel kun je alleen postzegels van 44 eurocent op een rol kopen.

Er zijn rollen te koop met 100 postzegels en rollen met 20 postzegels.

Je kunt geen losse postzegels kopen.

Vraag:

Hoeveel rollen moet Johan in totaal kopen bij deze winkel om op alle brieven 1 postzegel te kunnen plakken?

- A) 3 rollen van 100 zegels en 2 rollen van 20 zegels.
- B) 2 rollen van 100 zegels en 2 rollen van 20 zegels.
- C) 3 rollen van 100 zegels en 1 rol van 20 zegels.
- D) 3 rollen van 100 zegels.

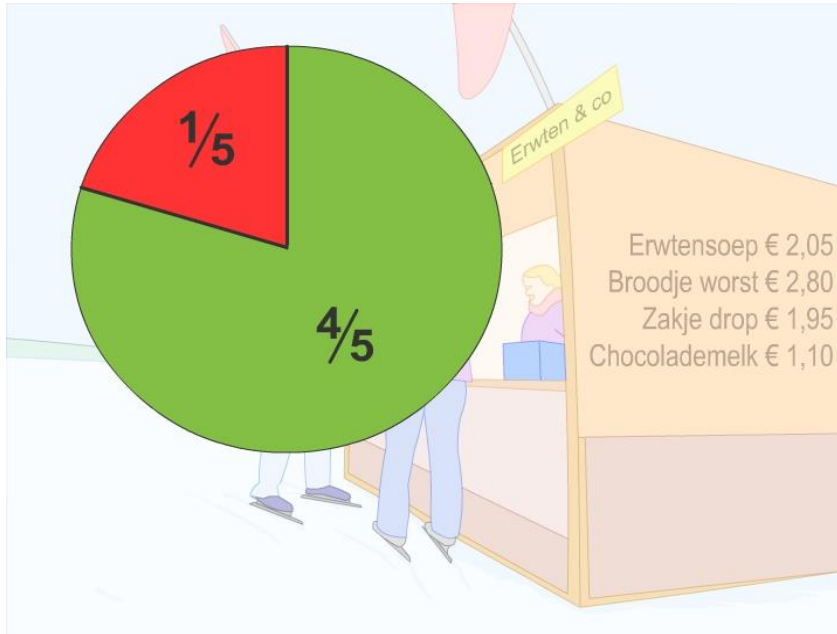


Rekenen - Schatten en schattend rekenen

Vraag 429

Info:

Bekijk bron 1.



Bron 1: Cirkeldiagram.

Let op: Bij deze opdracht ga je schatten. Als er gevraagd wordt om te schatten (ongeveer) dan hoef je niet precies te rekenen.

Van de 505 deelnemers aan een schaatswedstrijd was ongeveer $\frac{1}{5}$ deel jonger dan 25 jaar, de rest van de deelnemers was 25 jaar of ouder.

Vraag:

Ongeveer hoeveel deelnemers waren er 25 jaar of ouder?

- A) Ongeveer 100 deelnemers waren 25 jaar of ouder.
- B) Ongeveer 400 deelnemers waren 25 jaar of ouder.
- C) Ongeveer 200 deelnemers waren 25 jaar of ouder.
- D) Ongeveer 250 deelnemers waren 25 jaar of ouder.

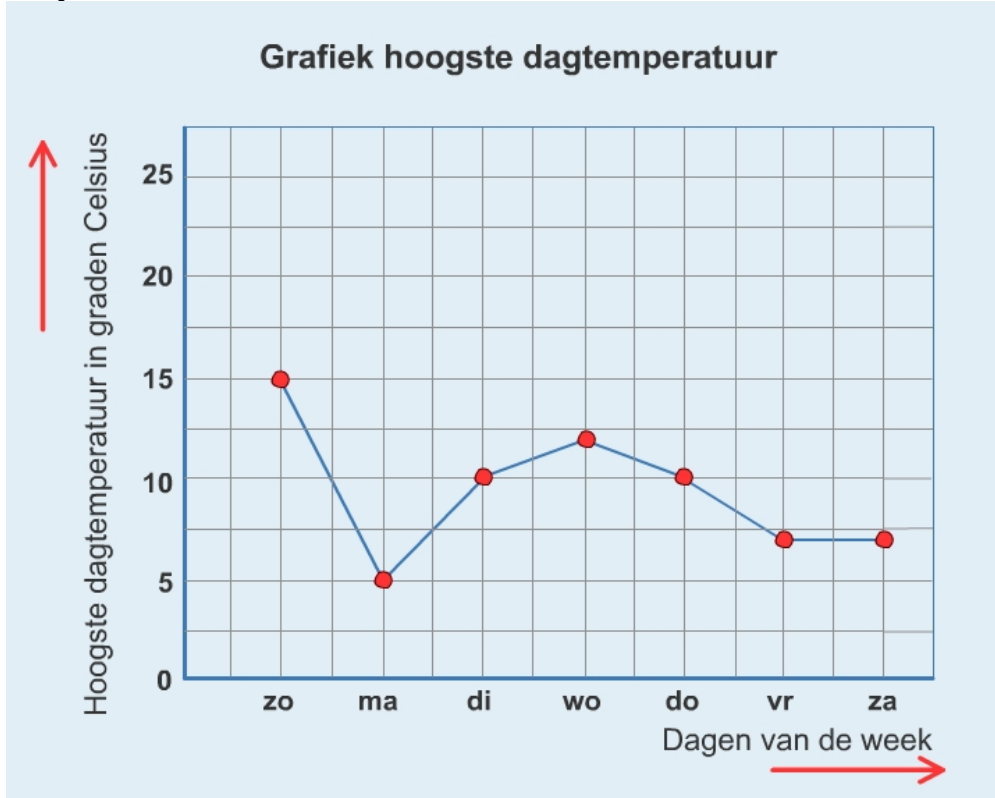


Rekenen - Tabellen, grafieken, cirkeldiagrammen

Vraag 433

Info:

Bekijk bron 1.



Bron 1. Grafiek hoogste dagtemperatuur.

In de grafiek zie je de dagen van de week: ma = maandag, di = dinsdag enzovoort. Voor iedere dag is aangegeven wat de hoogste dagtemperatuur was. Wat de hoogst gemeten dagtemperatuur was kun je links aflezen (van beneden naar boven).

Vraag:

Op welke dag was de hoogst gemeten dagtemperatuur 12 graden Celsius?

- A) zo (= zondag).
- B) ma (= maandag).
- C) di (= dinsdag).
- D) wo (= woensdag).



TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5|6

Studievaardigheden - Informatie verwerken

Woordenboek en omschrijvingen

Vraag 447

Info:

Je ziet hier een stukje uit een woordenboek. Lees de tekst goed.

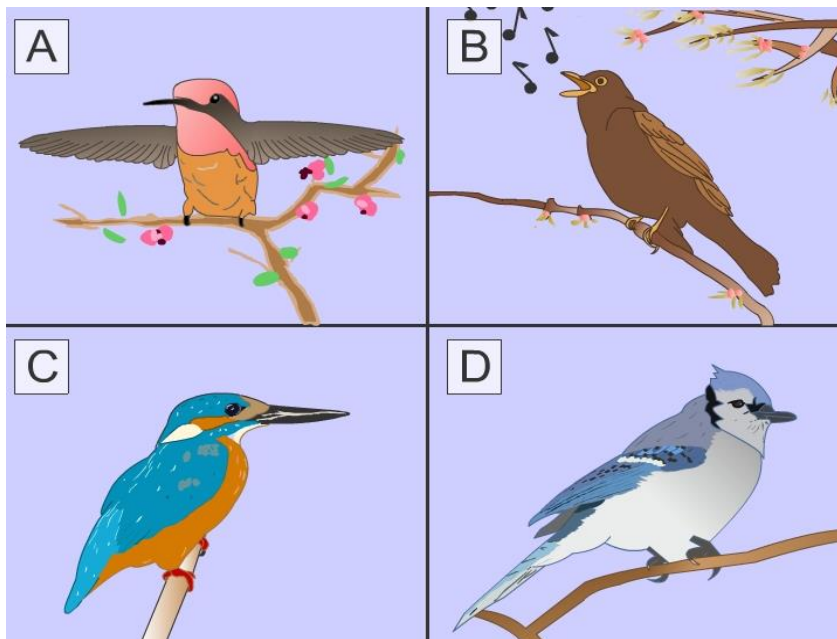
ijsvakantie, een vakantie van school, zodat de schooljeugd lekker kan gaan schaatsen;

ijsvermaak, vermaak of plezier hebben op het ijs;

ijsvogel, bij ons in Nederland een vrij opvallende en zeldzame, blauw / blauwgroene vogel met oranje borst en een spitse snavel, die jaagt op kleine visjes;

ijsvrij, één of meerdere dagen extra vrij om te kunnen gaan schaatsen;

Bekijk bron 1.



Bron 1: Vier verschillende vogels.

Vraag:

Welke vogel is de ijsvogel? Kies uit vogel A, B, C of D.

- A) De vogel op afbeelding A.
- B) De vogel op afbeelding B.
- C) De vogel op afbeelding C.
- D) De vogel op afbeelding D.



*Entree/LVS toetsen oefenen boeken set
groep 5*

*Antwoorden en uitleg boek
versie 1.00*

Uitgave voor schooljaar 2013/2014



18-06-2013



Verantwoording

In deze oefenboeken set staan oefenopgaven voor:

- *Taal (Begrijpend Lezen, spelling, ontleden, woordbetekenis, schrijven, interpunctie)*
- *Rekenen*
- *Studievaardigheden*

De oefenboeken set bestaat uit een opgavenboek en een antwoorden/uitlegboek. Dit is het antwoorden/uitlegboek.

Een groot aantal onderwerpen kan met deze boekuitgave geoefend worden ter voorbereiding op de Entree/LVS toetsing in groep 5 in het schooljaar 2013/2014, echter niet alle onderwerpen.

Wilt u aanvullend oefenen met meer onderwerpen, dan verwijzen wij u naar onze website, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren



Online



www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Entree/LVS toetsing in groep 5 kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toets. Ook kan het zo zijn, dat bij u op school bepaalde onderwerpen niet getoetst worden.

Informeert u tijdig bij uw school of dit het geval is en wat er anders is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden uit deze boeken set (door uw zoon / dochter / leerling(en)).

Nadrukkelijk stellen wij dat deze boekuitgave is bedoeld ter voorbereiding op de Entree/ LVS toetsing in groep 5 in het schooljaar 2013/2014.

Voor errata met b.v. correcties verwijzen wij u naar www.toetsendleren.nl.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl
Enschede juni 2013.



Antwoorden en uitleg boek

Inhoudsopgave

Onderwerp <i>((met een deel van) de uitgave):</i>	Pagina
TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5 6 vraag 1 t/m 50 *	5
Taal / spelling deel 1 v5.1 – groep 5 6 7 8 spelling uitlegdocument, vraag 51 t/m 148 *	20
Ontleden deel 1 v5.1 – groep 5 6 7 vraag 149 t/m 182 *	60
TL Woordbetekenis deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 183 t/m 332 *	66
Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 333 t/m 357 *	99
Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 358 t/m 382 *	108
TL Rekenen deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 383 t/m 446 * / **	117
TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5 6 vraag 447 t/m 517 *	186

* Deze verzameling bestaat uit een deel van de opgaven uit deze uitgave

** De vragen 383 t/m 390 komen uit de uitgave Rekenen deel 4 – groep 5|6



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.toetsendleren.nl - www.smc.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgaven boek en een antwoord/uitleg boek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2013.



TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5|6

Taal - Begrijpend Lezen

Barend de Tuinkabouter

Vraag 1

Uitleg:

Een weldaad voor het oog (r. 3, 4) betekent dat je naar iets kijkt dat je een heel plezierig gevoel geeft.

Dat 'iets' (hier: Barend) is iets zeer aangenaams / bijzonder aantrekkelijks.

Het juiste antwoord op de vraag is:

A) Barend heel erg aantrekkelijk is om naar te kijken.

Antwoord: A

Vraag 2

Uitleg:

De toeter (r. 7) is natuurlijk te groot om in Barends linkeroog te plaatsen.

De lantaarn (r. 9) is natuurlijk te groot om in Barends linkeroog te plaatsen, bovendien houdt Barend de lantaarn vast in zijn linkerhand (r. 9).

De regenmeter wordt in deze tekst niet genoemd.

Zonder dat het woord bewegingsmelder genoemd wordt, heb je wel over zijn werking gelezen, bijv. als een vogel wil landen (een beweging maakt!) blaast Barend op een toeter (r. 6, 7).

Het juiste antwoord op de vraag is:

C) De bewegingsmelder.

Antwoord: C

Vraag 3

Uitleg:

Dat moet een bewakingscamera zijn.

Er is op de knop bewaking (r. 6) gedrukt, waardoor bijv. als een vogel wil landen, Barend op de toeter blaast (r. 7).

Het juiste antwoord op de vraag is:

C) Een bewakingscamera, om dier en mens weg te jagen.

Antwoord: C



Taal / spelling deel 1 v5.1 - groep 7|8

Spelling 1 Deel 1

Vraag 51

Uitleg: Het moet zijn "gemaaid". **Antwoord:** A

Vraag 52

Uitleg: Het moet zijn "onmiddellijk". **Antwoord:** C

Vraag 53

Uitleg: Het moet zijn "saucijzen". **Antwoord:** C

Spelling 1 Deel 2

Vraag 54

Uitleg: Het moet zijn "strijdt". **Antwoord:** B

Vraag 55

Uitleg: Het moet zijn "strijd". **Antwoord:** D

Spelling 1 Deel 3

Vraag 56

Uitleg: Het moet zijn "keuze". **Antwoord:** A

Vraag 57

Uitleg: Het moet zijn "ingebeeld". **Antwoord:** A

Vraag 58

Uitleg: Het moet zijn "dorpsstraat". **Antwoord:** B

Spelling 1 Deel 4

Vraag 59

Uitleg: Het moet zijn "meldde". **Antwoord:** B

Vraag 60

Uitleg: Het moet zijn "schroevendraaier". **Antwoord:** D



Taal - Woordbetekenis 1

Woordbetekenis 1 Deel 1

Vraag 104

Antwoord: C

Vraag 105

Antwoord: C

Woordbetekenis 1 Deel 2

Vraag 106

Antwoord: D

Vraag 107

Antwoord: B

Vraag 108

Antwoord: A

Woordbetekenis 1 Deel 3

Vraag 109

Antwoord: D

Vraag 110

Antwoord: B

Woordbetekenis 1 Deel 4

Vraag 111

Antwoord: D

Vraag 112

Antwoord: C

Vraag 113

Antwoord: B



Ontleden deel 1 v5.1 - groep 5|6|7

Les 1. Zinnen ontleden - Opgave 1

Vraag 149

Uitleg:

A PV = heet.

Want als ik de zin in een andere tijd zet staat er: Hij heette Knut.
Dus *heet* is de PV want dat woord verandert.

Antwoord: A

Vraag 150

Uitleg:

B PV = vindt.

De zin staat in de tegenwoordige tijd, dat zie je aan het woord *vindt*.
Als ik de zin in de verleden tijd zet staat er: Iedereen vond Knut erg lief.
Dus *vindt* is de PV, want dat is het woord dat verandert in een andere tijd.

Antwoord: B

Vraag 151

Uitleg:

B PV = lijken.

Want dat woord verandert in de verleden tijd in *leken*.

Antwoord: B

Vraag 152

Uitleg:

A PV = zijn.

Want dat woord verandert in de verleden tijd in *waren*.

Antwoord: A

Vraag 153

Uitleg:

D PV = denken.

Want dat woord verandert in de verleden tijd in *dachten*.

Antwoord: D



Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Teksten schrijven

Bord 1

Vraag 333

Uitleg:

Achter de opening (aanhef) van een brief wordt een komma geplaatst.

Het juiste antwoord op de vraag is:

B) Ja. Hij had een komma achter het woord *Redactie* moeten zetten.

Antwoord: B

Vraag 334

Uitleg:

Meneer Prinsers had *uw* moeten schrijven in plaats van *u*.

Ik en *mijn* artikel.

Je en *jouw* artikel.

U en *uw* artikel.

Het juiste antwoord op de vraag is:

D) Ja. Hij had *uw* moeten schrijven in plaats van *u*.

Antwoord: D

Vraag 335

Uitleg:

Een zin begint met een **hoofdletter** en eindigt met een **punt** (of vraagteken, of uitroepeten).

Het juiste antwoord op de vraag is:

A) Ja. De zin moet beginnen met een hoofdletter.

Antwoord: A



Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Interpunctie

Punt 1

Vraag 358

Uitleg:

De afkorting o.a. (onder andere) krijgt twee punten.
De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

Het juiste antwoord op de vraag is:
C) Het ondeugende meisje moest o.a. 259 strafregels schrijven.

Antwoord: C

Vraag 359

Uitleg:

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.
Dan is alleen antwoord B correct.

Het juiste antwoord op de vraag is:
B) De sneltrein ontspoorde aan de voet van de berg.

Antwoord: B

Vraag 360

Uitleg:

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt,
een vraagteken, of een uitroepteken.
Een vraagzin eindigt met een vraagteken.

Het juiste antwoord op de vraag is:
D) Hoe laat ben je naar bed gegaan?

Antwoord: D



TL Rekenen deel 1 v1.0 - groep 5|6

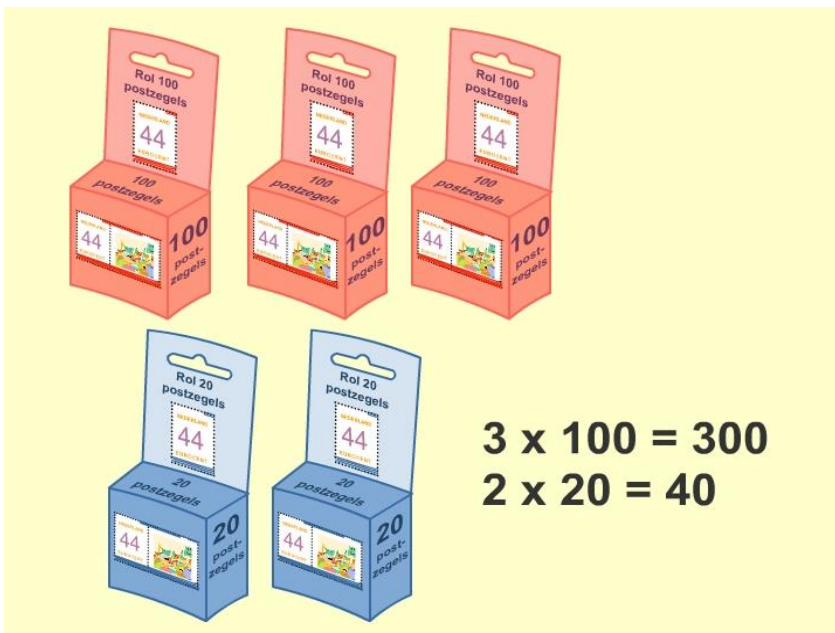
Vraag 398

Uitleg:

Bekijk de bronnen 2 en 3.



Bron 2: Postzegels.



Bron 3: Postzegels.

We kijken bij antwoord A.
 3×100 zegels = 300 zegels.
 2×20 zegels = 40 zegels.
 $300 + 40 = 340$ zegels.



Voldoende om op alle brieven 1 zegel te kunnen plakken.

$340 - 335 = 5$ zegels (blijven er over).
Dat is meteen dus het juiste antwoord.
Maar we kijken nog even verder.
Bij antwoord B staat:
 2×100 zegels = 200 zegels.
 2×20 zegels = 40 zegels.

Samen $200 + 40 = 240$ zegels.
Niet voldoende dus.
Bij C is het samen 320 zegels.
Ook te weinig dus.
Bij D is het samen 300 zegels.
Ook te weinig dus.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn:
A) 3 rollen van 100 zegels en 2 rollen van 20 zegels.

Antwoord: A

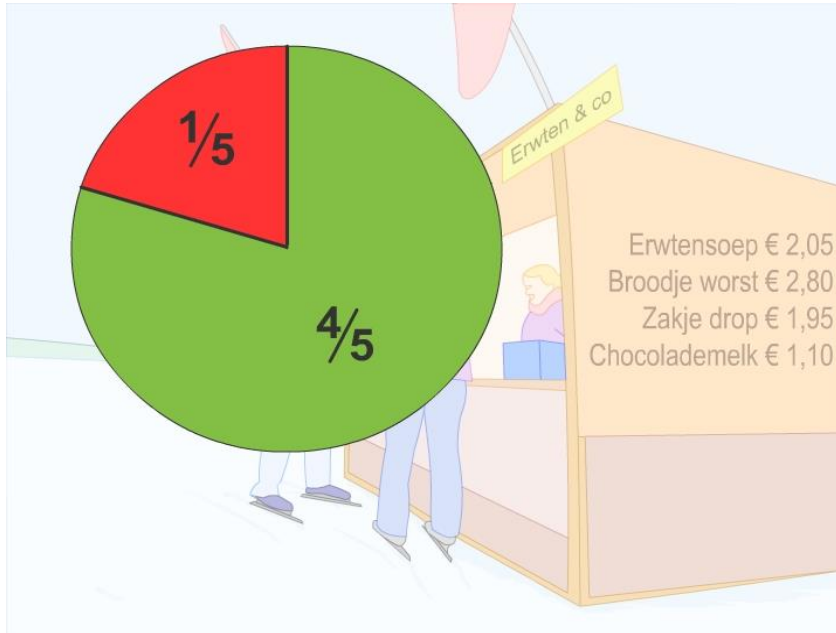


Rekenen - Schatten en schattend rekenen

Vraag 429

Uitleg:

Bekijk bron 2.



Bron 2: Cirkeldiagram.

De deelnemers: $\frac{1}{5}$ deel was jonger dan 25 jaar.

$\frac{4}{5}$ deel was 25 jaar of ouder.

We moeten dus uitrekenen hoeveel deelnemers 25 jaar of ouder waren.

Dan rekenen we eerst uit hoeveel $\frac{1}{5}$ deel is.

We hebben 505 deelnemers.

Dit ronden we af naar 500.

We mogen dit doen omdat het gaat om ongeveer.

Dan rekenen we uit wat $\frac{1}{5}$ deel is van 500.

$500 : 5 = 100$.

$\frac{1}{5}$ deel = 100.

Dus $\frac{1}{5}$ deel = 100.

We moeten weten wat $\frac{4}{5}$ deel is.

$4 \times 100 = 400$ deelnemers zijn 25 jaar of ouder.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: B) Ongeveer 400 deelnemers waren 25 jaar of ouder.

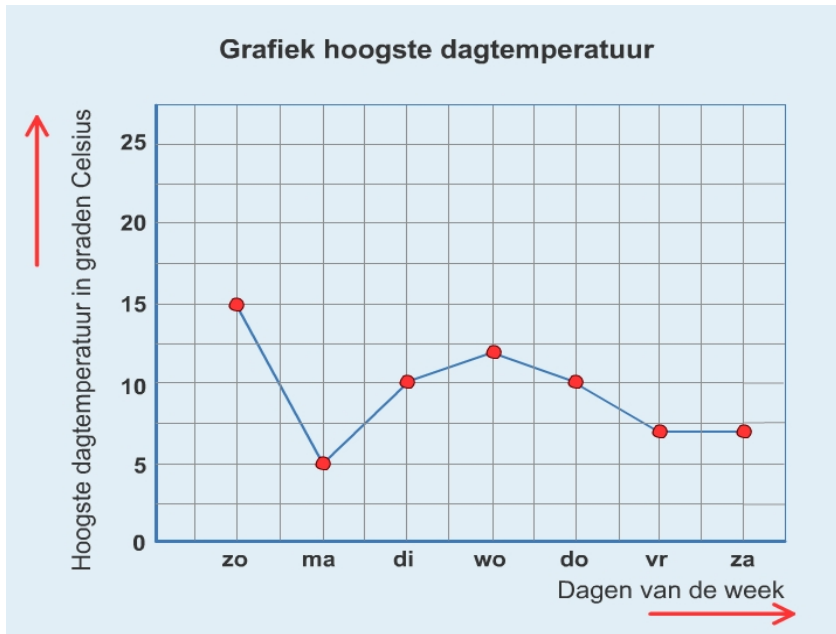
Antwoord: B



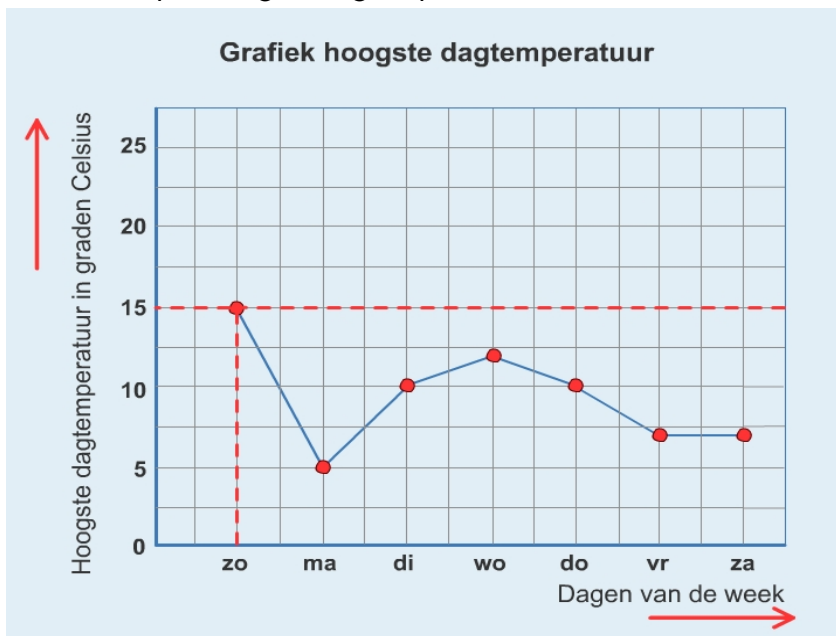
Vraag 433

Uitleg:

Bekijk de bronnen 2 en 3.



Bron 2. Grafiek hoogste dagtemperatuur.



Bron 3. Grafiek hoogste dagtemperatuur.

Voor iedere dag van de week is de hoogste dagtemperatuur met een punt aangegeven. De punten zijn met elkaar verbonden door een lijn. We kijken naar de dagen die zijn aangegeven. Kijk onderaan de grafiek bij de zondag (zo). Trek met je vinger of in gedachten vanaf zo (= zondag) een lijn recht naar boven tot je bij het punt komt die de hoogste dagtemperatuur aangeeft van zondag.



Ben je bij dat punt dan trek je met je vinger een lijn recht naar links.
Dan kom je aan de linkerkant uit bij het getal 15. Anders gezegd: de hoogste dagtemperatuur op zondag was 15 graden Celsius.

Zo kun je dat ook doen voor de andere dagen.
De hoogste dagtemperatuur op maandag is 5 graden Celsius. De hoogste dagtemperatuur op dinsdag was 10 graden Celsius.

We kijken naar de woensdag.

Wanneer je vanaf het punt dat de hoogste dagtemperatuur voor woensdag aangeeft een lijn recht naar links trekt, in gedachten of met je vinger, kom je uit ergens tussen 10 en 15, een beetje meer naar 10 dan naar 15. Schatten dus: 12 graden Celsius.
Op woensdag is dus de hoogst gemeten dagtemperatuur 12 graden Celsius.
En dat is meteen het juiste antwoord.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: D) wo (= woensdag).

Antwoord: D



TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5|6

Studievaardigheden - Informatie verwerken

Woordenboek en omschrijvingen

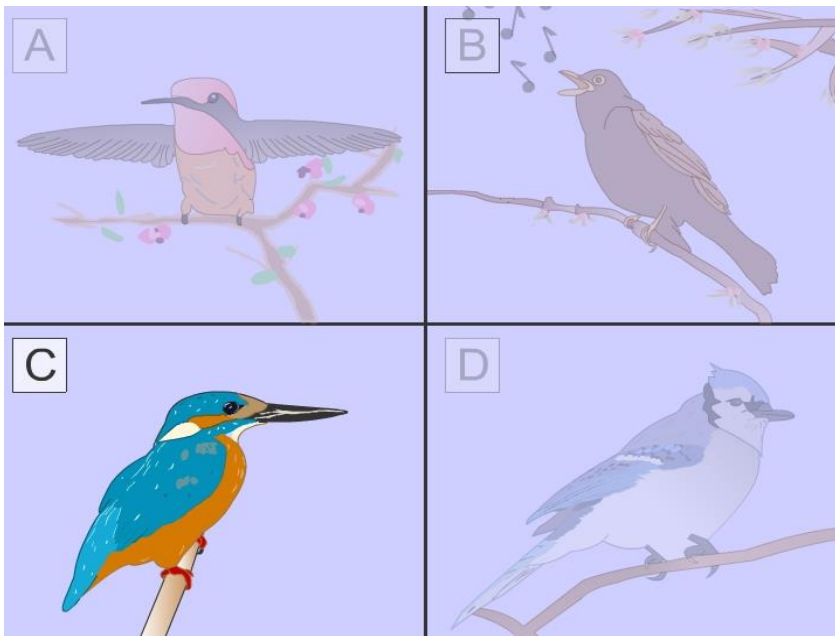
Vraag 447

Uitleg:

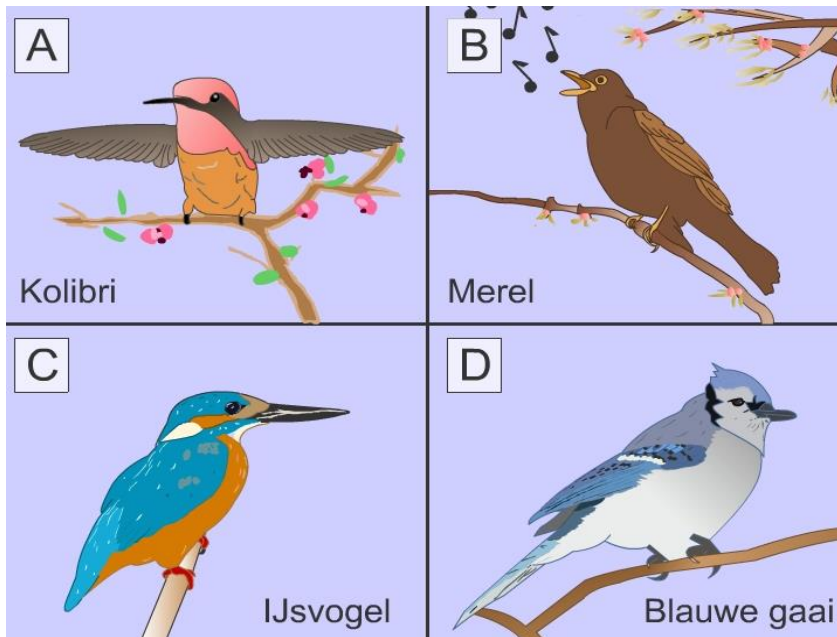
Je ziet een stukje uit een woordenboek. De vraag is welke vogel op de afbeelding de ijsvogel is. Je kijkt dan naar het stukje tekst dat achter ijsvogel staat:

ijsvogel, bij ons in Nederland een vrij opvallende en zeldzame, blauw / blauwgroene vogel met oranje borst en een spitse snavel, die jaagt op kleine visjes.

In dit stukje tekst worden de kenmerken beschreven van de ijsvogel. De kenmerken die hier belangrijk zijn om de vogel te kunnen herkennen op de afbeelding zijn; 'blauw / blauwgroene vogel met oranje borst en een spitse snavel'.



Bron 2: Vier verschillende vogels.



Bron 3: Vier verschillende vogels.

Je kijkt goed naar de afbeelding en dan zie je op afbeelding C een 'blauw / blauwgroene vogel met oranje borst en een spitse snavel'. Zie ook bron 2.

In bron 3 zie je de namen van de vogels.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: C. De vogel op afbeelding C.

Antwoord: C