



Inzage exemplaar

Toetsen oefenen - voor LVS- en Entreetoetsen
van CITO - Groep 6

ISBN: 978-90-824959-4-2

Inhoud

- Taal (Begrijpend Lezen, spelling, woordbetekenis, ontleden, schrijven, interpunctie)
- Rekenen
- Studievaardigheden

De set bestaat uit

1. Een opgavenboek
2. Een antwoorden / uitlegboek

Versie: 4 juli 2017



Toetsen oefenen - voor LVS- en Entreetoetsen van CITO - Groep 6

Opgaven boek versie 1.0



04-07-2017

Actie kosteloos extra online oefenen – Kijk of de actie loopt...*

Heeft u deze boekenset **nieuw** aangeschaft (bij een andere leverancier dan SM&C Internet Services bv)?

Dan kunt u mogelijk een kosteloos gebruiksrecht aanvragen om online te oefenen voor één of meerdere maanden. U kunt dan aanvullend (laten) oefenen en leren op de website www.smc.nl of www.toetsendleren.nl. Tevens kunnen dan ontbrekende of nieuwe onderwerpen (m.b.t. de toetsing) geoefend worden.

Aanvragen kosteloos online oefenen *

- U meldt zich aan op de **website** www.smc.nl of www.toetsendleren.nl in het onderdeel Aanmeldcodes | Actiecodes of
- U neemt **telefonisch contact** op met uitgeverij SM&C Internet Services bv op **053-4361626** om u aan te melden.

** Kijk op de bedoelde websites of deze actie momenteel van toepassing is en voor hoeveel maanden u dan kosteloos gebruik kunt maken van een van deze websites.*



Verantwoording

In deze oefenboeken set staan oefenopgaven voor:

- *Taal (Begrijpend Lezen, spelling, ontleden, woordbetekenis, schrijven, interpunctie)*
- *Rekenen*
- *Studievaardigheden*

De oefenboekeset bestaat uit een opgavenboek en een antwoorden/uitlegboek. Dit is het opgavenboek.

Een groot aantal onderwerpen kan met deze boekuitgave geoefend worden ter voorbereiding op de Entree/LVS toetsing in groep 6, echter niet alle onderwerpen.

Wilt u aanvullend oefenen met meer onderwerpen, dan verwijzen wij u naar een van onze websites, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren  Online



www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Entree/LVS toetsing in groep 6 kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toets. Ook kan het zo zijn, dat bij u op school bepaalde onderwerpen niet getoetst worden.

Informeert u tijdig bij uw school of dit het geval is en wat er anders is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden uit deze boeken set (door uw zoon / dochter / leerling(en)).

Voor errata met b.v. correcties verwijzen wij u naar www.smc.nl | www.toetsendleren.nl.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl
Enschede juli 2017.



Opgaven boek

Inhoudsopgave

Onderwerp <i>((met een deel van) de uitgave):</i>	Pagina
TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5 6 vraag 1 t/m 50 *	5
Taal / spelling deel 1 v5.1 – groep 5 6 7 8 spelling uitlegdocument, vraag 51 t/m 147 *	23
Ontleden deel 1 v5.1 – groep 6 7 vraag 148 t/m 182 *	68
TL Woordbetekenis deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 183 t/m 332 *	92
Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 333 t/m 357 *	158
Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 358 t/m 382 *	169
TL Rekenen deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 383 t/m 454 * / **	189
TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5 6 vraag 455 t/m 524 *	259

* Deze verzameling bestaat uit een deel van de opgaven uit deze uitgave

** De vragen 421 t/m 428 komen uit de uitgave Rekenen deel 8 – groep 7|8



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.toetsendleren.nl - www.smc.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgaven boek en een antwoord/uitleg boek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.



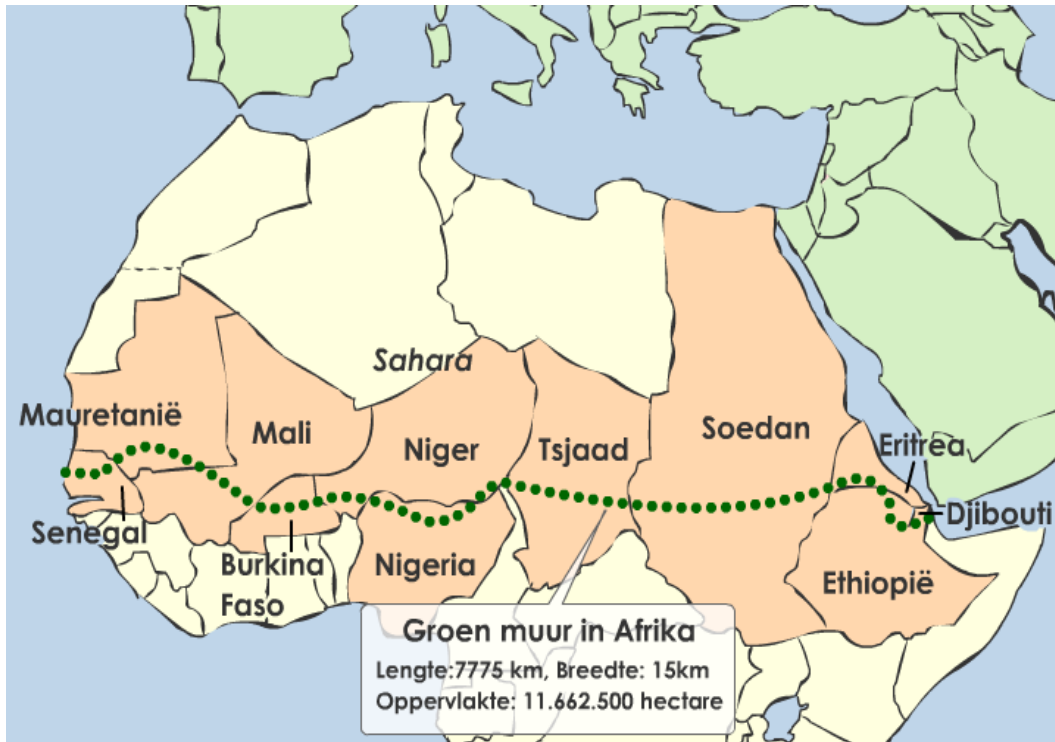
TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5|6

Groene muren

Vraag 41

Info:

Lees eerst de tekst, beantwoord dan de vraag.



Bron 1: De Groene muur in Afrika.

Groene muren

1. Zoals de Grote Chinese Muur ooit de steppevolkeren buiten
2. het Chinese rijk moest houden, zo moet in de toekomst
3. een groene muur het zand van de Gobiwoestijn tegenhouden.
4. Naar schatting verliest China jaarlijks honderden vierkante
5. kilometer grond aan de oprukkende Gobi.
6. In 1978 ging de 'bouw' van de groene muur van start: de aanleg
7. van een bomengordel die zich van iets ten noorden van de
8. hoofdstad Peking, 4500 kilometer landinwaarts, moet gaan
9. uitstrekken.
10. Volgens de planning zal het project in 2073 gereed zijn.
11. De Chinese bestuurders beweren dat de muur een succes is.
12. De bosbouwdeskundigen hebben veel kritiek op het project.
13. Van de 25 miljoen hectare geplante bomen zou al een groot
14. deel dood zijn of ver onder de maat blijven. Een ander punt
15. van kritiek is gebrek aan variatie in de aanplant.
16. Ondanks alle kritiek zijn de Chinese bestuurders
17. vastbesloten het project te voltooien.
18. Afrika heeft met hetzelfde probleem te maken. Inwoners van
19. een aantal Afrikaanse landen zijn er voorstander van dat er
20. dwars door Afrika een muur van bomen komt om het oprukken
21. van de Sahara tegen te houden. De Afrikaanse groene muur



Regelaanduiding:

(r. 5) = ga naar en lees regel r. 5.

(r. 5 t/m 7) = ga naar en lees de regels 5 tot en met 7.

Vraag:

Waarom werd de Grote Chinese Muur (r. 1) gebouwd?

- A) Om de Gobiwoestijn niet te laten groeien.
- B) Om vreemdelingen buiten het Chinese rijk te houden.
- C) Om de bomen te beschermen tegen wind en regen.
- D) Om de inwoners van het rijk te beschermen tegen wind en regen.

Vraag 42

Vraag:

Lees regel 6 t/m 12. Hoe lang zal de 'bouw' van de groene muur in China ongeveer gaan duren?

- A) Ongeveer 200 jaar.
- B) Ongeveer een eeuw.
- C) Ongeveer 5 jaar.
- D) Ongeveer twee eeuwen.

Vraag 43

Vraag:

Welke kritiek hebben de deskundigen (r. 12) op de groene muur?

- A) Ze zeggen dat er te weinig bomen zullen zijn.
- B) Ze zeggen dat er te weinig water zal zijn voor zoveel bomen.
- C) Ze zeggen dat de bestuurders van bomen geen verstand hebben.
- D) Ze zeggen dat al heel veel bomen zijn verdwenen.

Vraag 44

Vraag:

Een ander punt van kritiek is gebrek aan variatie (r. 15).
Dat houdt in dat de deskundigen (r. 12) vinden dat ...?

- A) er te veel bomen van dezelfde soort zijn geplant.
- B) er te weinig hoge bomen zijn geplant.
- C) er te veel lage bomen zijn geplant.
- D) er te veel groene struiken zijn geplant.



Taal / spelling deel 1 v5.1 - groep 5|6|7|8

Spelling – Uitlegdocument



Algemeen

't kofschip

Over het ezelsbruggetje **'t kofschip**

We gebruiken een ezelsbrug om de werkwoordsvormen goed te kunnen schrijven. Dit ezelsbruggetje heet **'t kofschip**. Hiermee bepaal je gemakkelijk of je een *-t* of een *-d* moet schrijven aan het einde van voltooid deelwoord.

En ook of je in de verleden tijd *-te* / *-ten* of *-de* / *-den* moet toevoegen aan de stam.

Als de stam (= de ik-vorm) van een zwak werkwoord eindigt op een van de letters *-t, -k, -f, -s, -ch, -p* uit 't kofschip dan krijg je in de verleden tijd stam+ *-te* of stam + *-ten*. En dan eindigt het voltooid deelwoord op *-t*.

*Let op: De letters **-o en -i** tellen bij het gebruik van de ezelsbrug 't kofschip **niet mee**: die letters maken je het **makkelijk** om deze ezelsbrug **te onthouden** als woordje.*

En als de stam eindigt op een letter die niet in 't kofschip voorkomt (dus niet eindigt op *-t, -k, -f, -s, -ch, -p*), dan krijg je in de verleden tijd stam + *-de* of stam + *-den*. En het voltooid deelwoord eindigt dan op *-d*.

Probeer deze regels maar eens met het werkwoord *scheppen*.

Je begint met naar de stam te kijken.

De stam van *scheppen* is ***schep***. (De stam is gelijk aan de ik-vorm van een werkwoord).

Komt de laatste letter van die stam voor in **'t kofschip**?

Dus is het een van de letters: *-t, -k, -f, -s, -ch, -p*?

Ja, immers *schep* eindigt op een *-p*.

Dan krijgt het voltooid deelwoord een *-t* als laatste letter:

*Jan heeft het zand **gesc**hept.* En de verleden tijd krijgt *-te* achter de stam: *Jan s*chepte. *Ik s*chepte. *Jij s*chepte. *Hij s*chepte. *U s*chepte.

Er komt *-ten* achter de stam in het meervoud: *wij s*chepten, *jullie s*chepten, *zij s*chepten.



Vraag 51

Info:

Vraag:

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Hij is wat **bangelijk**.
- B) Hij **tweifelde** lang.
- C) Zijn vader is erg **rijk**.
- D) Zijn onschuld **blijkt** later.

Vraag 52

Info:



Vraag:

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Het **regende** al de hele middag.
- B) Het **waaide** ook nog flink.
- C) De **windt** trok 's avonds flink aan.
- D) Toen ging het **sneeuwen**.

Vraag 53

Info:

Vraag:

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Hij staat in de **kou**.
- B) Hij ergert zich **blouw**.
- C) Hij houdt van zijn **vrouw**.
- D) Een tijger heeft een **klauw**.



Taal - Woordbetekenis 1

Woordbetekenis 1 Deel 1

Vraag 103

Info:

Welk woord of welke omschrijving lijkt het meest op het vetgedrukte woord?

Je moet steeds het beste antwoord kiezen.



Vraag:

Arbiter

- A) leider
- B) scheidsrechter**
- C) advocaat
- D) beslissing

Vraag 104

Info:

Vraag:

Pessimist

- A) mensenhater
- B) dierenhater
- C) een somber persoon
- D) iemand die altijd lacht**



Ontleden deel 1 v5.1 - groep 6|7

Vragenset 1

Zoek nu zelf op wat de persoonsvorm is in de volgende zinnen.
In deze lessen wordt verder in plaats van **persoonsvorm** steeds **PV** geschreven.
Geef de letter van het goede antwoord aan.

Vraag:

In een dierentuin in Berlijn is een ijsbeertje geboren.

- A) PV = In
- B) PV = dierentuin
- C) PV = is
- D) PV = geboren

Vraag 149

Info:

Wat is de persoonsvorm in de volgende zin?

Vraag:

Die naam moet je uitspreken als Knoet.

- A) PV= uitspreken
- B) PV= moet
- C) PV= je
- D) PV= Knoet

Vraag 150

Info:

Wat is de persoonsvorm in de volgende zin?



Vraag:

Overal kun je opeens schattige speelgoedbeertjes kopen.

- A) PV = Overal
- B) PV = kopen
- C) PV = je
- D) PV = kun



Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Teksten schrijven

Bord 2

Vraag 333

Info:

Lees eerst de tekst en beantwoord daarna de vraag.

Mevr. Sponzer-Op de Weegh stuurt een brief naar de krant.
Zij schrijft:

1. Geachte Redactie,
2. Ik heb biezonder genoten van het artikel over borden.
3. Borden met al die dwase teksten.
4. Een fraai voorbeeld van een berucht bord is dat
5. zeker dit bord. Het staat net buiten Tinarloogh bij
6. het grootte ziekenhuis voor mensen die geestesziek zijn.
7. Op een heuveltje midden op het grasveld valt het volgende
8. gebod te lezen: Streng Verboden stenen naar dit
9. bord te gooien.
10. Hoogachtend,
11. Mevr. P. Sponzer-Op de Weegh

Regelaanduiding:

r. 5 = ga naar en lees regel 5.

r. 5 t/m 7 = ga naar en lees de regels 5 tot en met 7.

Zinaanduiding:

Ze bleven ... natte voeten. = lees de zin / het zinsdeel dat begint met *Ze bleven* tot en met *natte voeten*.

Vraag:

Lees r. 2.

Heeft mevr. Sponzer-op de Weegh een spelfout gemaakt in dit stukje tekst?

- A) Ja. Het woord *biezonder* moet *bijzonder* zijn.
- B) Nee. Dit stukje tekst is foutloos.
- C) Ja. Ze heeft het woord *genoten* verkeerd gespeld.
- D) Ja. Ze heeft het woord *artikel* verkeerd gespeld.



Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Interpunctie

Punt 2

Vraag 358

Info:

In onze taal worden leestekens gebruikt.

De leestekens zijn: de punt (.), de komma (,), de puntkomma (;), de dubbele punt (:), het vraagteken (?), het uitroepteken (!) en de aanhalingstekens (" ") of (' ').

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

In plaats van een punt kan de zin ook eindigen met een vraagteken of een uitroepteken.

Een punt wordt ook gebruikt in afkortingen.

Voorbeeld: bijv. = bijvoorbeeld.

Een vraagteken moet aan het eind van een vraagzin geplaatst worden en vervangt de punt.

Ga je mee winkelen in de stad?

Een uitroepteken wordt gebruikt bij een uitroep of een bevel en vervangt de punt.

Jij daar! Uit mijn tuin, nu!

Vraag:

Welke zin is correct?

- A) De bengel moest blz 259 drie keer overschrijven
- B) De bengel moest blz. 259 drie keer overschrijven
- C) De bengel moest blz 259 drie keer overschrijven.
- D) De bengel moest blz. 259 drie keer overschrijven.

Vraag 359

Info:

In onze taal worden leestekens gebruikt.

De leestekens zijn: de punt (.), de komma (,), de puntkomma (;), de dubbele punt (:), het vraagteken (?), het uitroepteken (!) en de aanhalingstekens (" ") of (' ').

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

In plaats van een punt kan de zin ook eindigen met een vraagteken of een uitroepteken.

Een punt wordt ook gebruikt in afkortingen.

Voorbeeld: bijv. = bijvoorbeeld.

Een vraagteken moet aan het eind van een vraagzin geplaatst worden



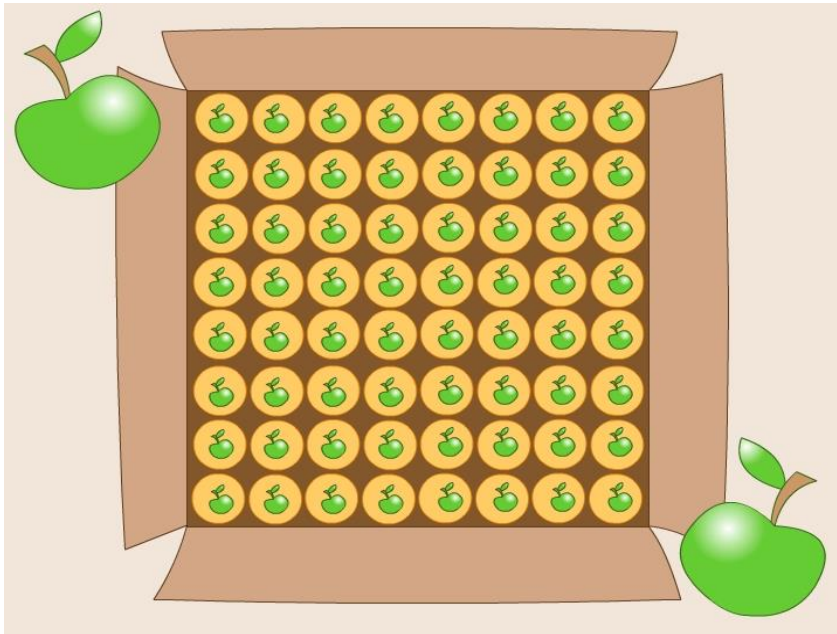
TL Rekenen deel 1 v1.0 - groep 5|6

Rekenen - Breuken

Vraag 383

Info:

Bekijk de bronnen 5 en 6.



Bron 5: Een doos met potjes appelmoes.



Bron 6: Een doos met potjes appelmoes.

In een doos zitten 64 potjes met appelmoes.
De medewerker van de supermarkt haalt 16 potjes uit de doos.



Vraag:

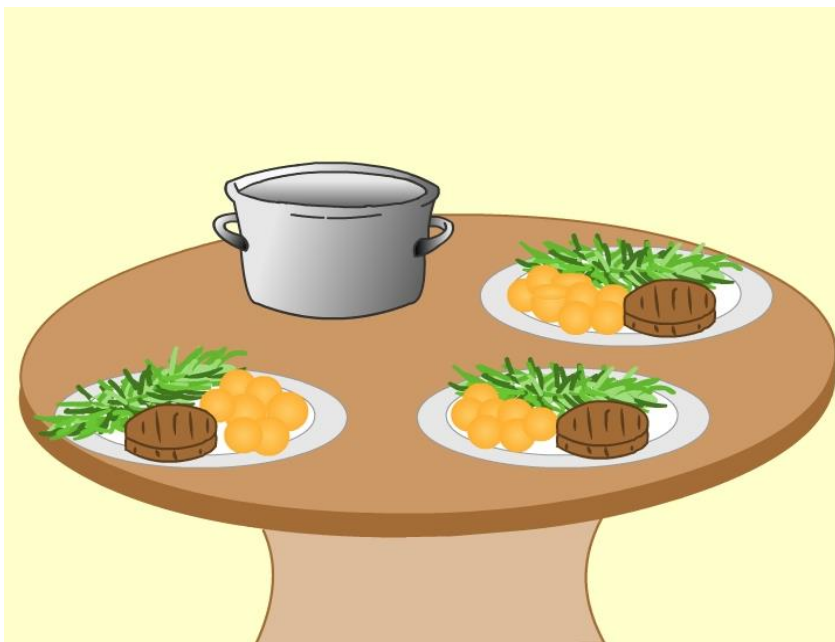
Hoeveel potjes zijn er nu nog over in de doos?

- A) 8 potjes zitten nog in de doos.
- B) 32 potjes zitten nog in de doos.
- C) 16 potjes zitten er nog in de doos.
- D) 48 potjes zitten er nog in de doos.

Vraag 384

Info:

Bekijk bron 13.



Bron 13: Het avondeten.

Op tafel staat de warme maaltijd klaar voor 3 personen.
Vandaag is de groente bij de warme maaltijd slabonen.
Het gewicht van de slabonen in de pan was 600 gram. Ieder krijgt een even grote portie (in gewicht aan) slabonen.

Vraag:

Welk breuk geeft aan hoeveel groente ieder krijgt?

- A) $1/2$.
- B) $2/4$.
- C) $1/3$.
- D) $2/3$.



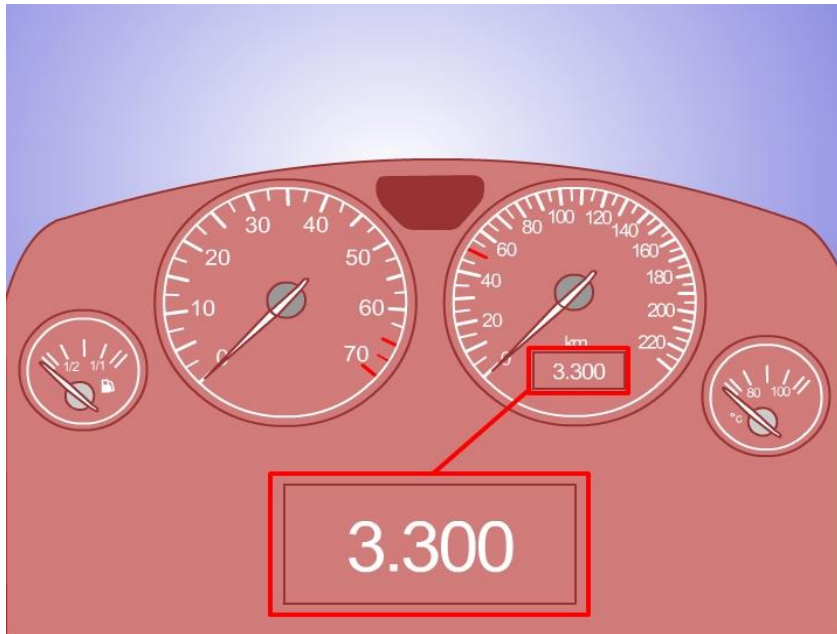
TL Rekenen deel 1 v1.0 - groep 5|6

Rekenen - Breuken

Vraag 391

Info:

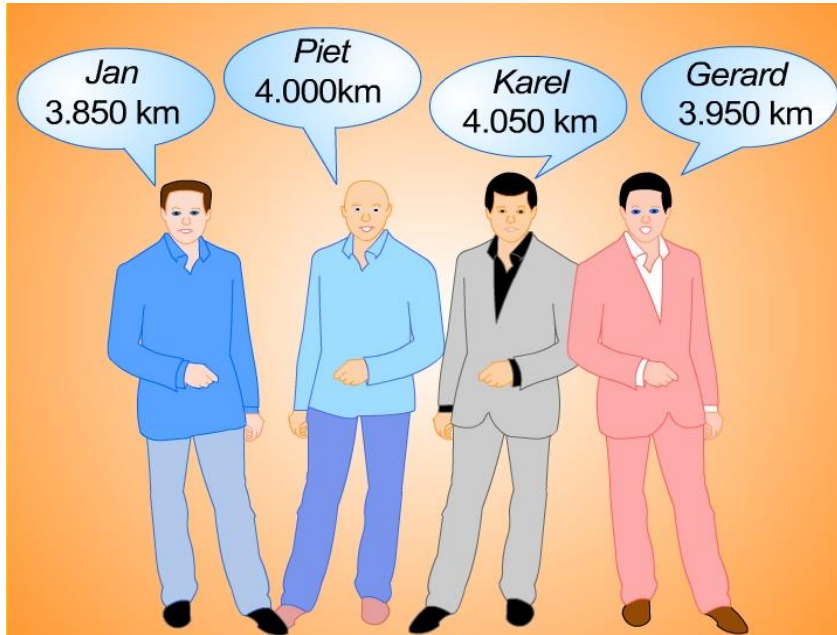
Bekijk de bronnen 1 tot en met 3.



Bron 1: Dashboard met kilometerteller.



Bron 2: Tankstation.



Bron 3: De broers van vader.

Vader is jarig en er is visite.

Vader zegt tegen zijn broers:

"Ik heb een nieuwe auto die zuinig rijdt.

De tank was zo'n beetje leeg en de kilometerteller stond op 3.300 kilometer.

Toen heb ik de tank volgegooid met benzine en daar heb ik 650 kilometer mee gereden.

Toen was de tank weer zo'n beetje leeg en stond de kilometerteller op kilometer."

Op hoeveel kilometer stond de teller in de auto van vader toen de tank zo'n beetje leeg was?

- Jan zegt: 3.850 kilometer.
- Piet zegt: 4.000 kilometer.
- Karel zegt: 4.050 kilometer.
- Gerard zegt: 3.950 kilometer.

Vraag:

Wie heeft gelijk?

- A) Jan heeft gelijk.
- B) Piet heeft gelijk.
- C) Karel heeft gelijk.
- D) Gerard heeft gelijk.



TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5|6

Studievaardigheden - Informatie verwerken

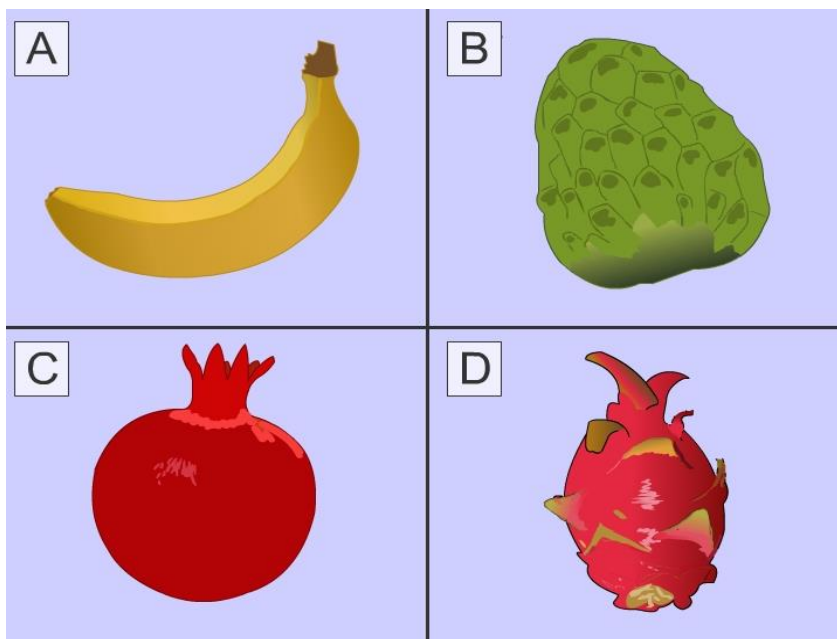
Woordenboek en omschrijvingen

Vraag 455

Info:

Je ziet hier een stukje uit een woordenboek. Lees deze tekst goed.

granaat, een projectiel gevuld met springlading dat bij het ontploffen ervan in scherven uit elkaar spat;
granaatappel, een ronde geelbruine, geeloranje of donkerrode sappige vrucht van de granaatappelboom;
granaatboom, een zekere struik of heester;
granaatsteen, een donkerrode edelsteen;
Bekijk bron 4.



Bron 4: Vier verschillende soorten vruchten.

Vraag:

Welke vrucht is de granaatappel? Kies uit A, B, C of D.

- A) De vrucht op afbeelding A.
- B) De vrucht op afbeelding B.
- C) De vrucht op afbeelding C.
- D) De vrucht op afbeelding D.



*Toetsen oefenen - voor LVS- en
Entreetoetsen van CITO - Groep 6*

*Antwoorden en uitleg boek
versie 1.0*



04-07-2017



Verantwoording

In deze oefenboeken set staan oefenopgaven voor:

- *Taal (Begrijpend Lezen, spelling, ontleden, woordbetekenis, schrijven, interpunctie)*
- *Rekenen*
- *Studievaardigheden*

De oefenboeken set bestaat uit een opgavenboek en een antwoorden/uitlegboek. Dit is het antwoorden/uitlegboek.

Een groot aantal onderwerpen kan met deze boekuitgave geoefend worden ter voorbereiding op de Entree/LVS toetsing in groep 6, echter niet alle onderwerpen.

Wilt u aanvullend oefenen met meer onderwerpen, dan verwijzen wij u naar een van onze websites, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren  Online



www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Entree/LVS toetsing in groep 6 kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toets. Ook kan het zo zijn, dat bij u op school bepaalde onderwerpen niet getoetst worden.

Informeert u tijdig bij uw school of dit het geval is en wat er anders is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden uit deze boeken set (door uw zoon / dochter / leerling(en)).

Voor errata met b.v. correcties verwijzen wij u naar www.smc.nl | www.toetsendleren.nl.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl
Enschede juli 2017.



Antwoorden en uitleg boek

Inhoudsopgave

Onderwerp <i>((met een deel van) de uitgave):</i>	Pagina
TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5 6 vraag 1 t/m 50 *	5
Taal / spelling deel 1 v5.1 – groep 5 6 7 8 spelling uitlegdocument, vraag 51 t/m 147 *	20
Ontleden deel 1 v5.1 – groep 6 7 vraag 148 t/m 182 *	64
TL Woordbetekenis deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 183 t/m 332 *	72
Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 333 t/m 357 *	104
Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 358 t/m 382 *	113
TL Rekenen deel 1 v1.0 – groep 5 6 vraag 383 t/m 454 * / **	122
TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5 6 vraag 455 t/m 524 *	190

* Deze verzameling bestaat uit een deel van de opgaven uit deze uitgave

** De vragen 421 t/m 428 komen uit de uitgave Rekenen deel 8 – groep 7|8



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.toetsendleren.nl - www.smc.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgaven boek en een antwoord/uitleg boek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.



TL Begrijpend lezen deel 3 v1.0 - groep 5|6 Vraag 42

Uitleg:

In r. 6 staat: In 1978 ging de 'bouw' van de groene muur van start.

In r. 10 staat: Volgens de planning zal het project (de aanleg van de groene muur) in 2073 gereed zijn.

Van 1978 tot 2073 is 95 jaar.

Een eeuw is 100 jaar.

De aanleg van de groene muur duurt dus ongeveer een eeuw.

Het juiste antwoord op de vraag is:

B) Ongeveer een eeuw.

Antwoord: B

Vraag 43

Uitleg:

De bosbouwdeskundigen zeggen onder meer in r. 13, 14:

... een groot deel dood zijn ...

Die bomen zijn er niet meer: ze zijn verdwenen.

Het juiste antwoord op de vraag is:

D) Ze zeggen dat al heel veel bomen zijn verdwenen.

Antwoord: D

Vraag 44

Uitleg:

Variatie (r. 15) betekent in deze tekst het aantal verschillende soorten bomen.

Een gebrek aan variatie betekent dat er te veel bomen van dezelfde soort zijn aangeplant.

Het juiste antwoord op de vraag is:

A) er te veel bomen van dezelfde soort zijn geplant.

Antwoord: A

Vraag 45

Uitleg:

In r. 10 staat: De Chinese bestuurders beweren dat de muur een succes is.

In r. 16, 17 staat: ... de Chinese bestuurders zijn vastbesloten het project te voltooien.

Dat betekent dat de Chinese bestuurders zich niets aantrekken van de kritiek op de groene muur.

Het juiste antwoord op de vraag is:

C) Nee, want ze vinden de groene muur een succes.



Taal / spelling deel 1 v5.1 - groep 5|6|7|8

Spelling 1 Deel 1

Vraag 51

Uitleg: Het moet zijn "twijfelde". **Antwoord: B**

Vraag 52

Uitleg: Het moet zijn "wind". **Antwoord: C**

Spelling 1 Deel 2

Vraag 53

Uitleg: Het moet zijn "blauw". **Antwoord: B**

Vraag 54

Uitleg: Het moet zijn "wringt". **Antwoord: C**

Vraag 55

Uitleg: Het moet zijn "artiest". **Antwoord: C**

Spelling 1 Deel 3

Vraag 56

Uitleg: Het moet zijn "gemakkelijk". **Antwoord: D**

Vraag 57

Uitleg: Het moet zijn "baby's". **Antwoord: B**

Spelling 1 Deel 4

Vraag 58

Uitleg: Het moet zijn "Zuid-Spanje". **Antwoord: A**

Vraag 59

Uitleg: Het moet zijn "miste". **Antwoord: B**

Vraag 60

Uitleg: Het moet zijn "zo-even". **Antwoord: A**



Taal - Woordbetekenis 1

Woordbetekenis 1 Deel 1

Vraag 103

Antwoord: B

Vraag 104

Antwoord: C

Vraag 105

Antwoord: A

Woordbetekenis 1 Deel 2

Vraag 106

Antwoord: B

Vraag 107

Antwoord: D

Woordbetekenis 1 Deel 3

Vraag 108

Antwoord: C

Vraag 109

Antwoord: B

Vraag 110

Antwoord: B



Ontleden deel 1 v5.1 - groep 6|7

Vraag 148

Uitleg:

C PV = is. Want als je de zin in een andere tijd zet staat er: In een dierentuin in Berlijn was een ijsbeertje geboren.

Het woord dat verandert is *is*. Dus dan is het woord *is* de PV.



Antwoord: C

Vraag 149

Uitleg:

B PV = moet.

Want het woord dat verandert in een andere tijd is *moet*, dit wordt *moest*.

Antwoord: B

Vraag 150

Uitleg:

D PV = kun.

Want dat woord verandert in de verleden tijd in *kon*.

Antwoord: D

Vraag 151

Uitleg:

C PV = knuffelt.

Want dat woord verandert in de verleden tijd in *knuffelde*.

Antwoord: C

Vraag 152

Uitleg:

C PV = zijn.

Want ook dat woord verandert in de verleden tijd in *waren*.

Antwoord: C



Taal / Schrijven deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Teksten schrijven

Bord 2

Vraag 333

Uitleg:

Het woord *biezonder* is fout gespeld.
Het moet zijn: *bijzonder*.
De woorden *genoten* en *artikel* zijn correct gespeld.

Het juiste antwoord op de vraag is:
A) Ja. Het woord *biezonder* moet *bijzonder* zijn.

Antwoord: A

Vraag 334

Uitleg:

Het woord *dwaas* wordt *dwaze* in *dwaze* teksten.
De woorden *met* en *al* zijn juist gebruikt.

Het juiste antwoord op de vraag is:
D) De schrijfster heeft het woord *dwase* fout gespeld.

Antwoord: D

Vraag 335

Uitleg:

Mevr. Sponzer-Op de Weegh had het woord *dat* niet moeten gebruiken. Het woord *dat* maakt van de zin een foute zin.
De woorden *zeker*, *fraai* en *dit* zijn juist gebruikt.

Het juiste antwoord op de vraag is:
D) het woord *dat*.

Antwoord: D



Taal / Interpunctie deel 1 v1.0 – groep 5|6

Taal - Interpunctie

Punt 358

Vraag 1

Uitleg:

De afkorting blz. (bladzijde) eindigt met een punt.
De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

Het juiste antwoord op de vraag is:
D) De bengel moest blz. 259 drie keer overschrijven.

Antwoord: D

Vraag 359

Uitleg:

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.
Dan is alleen antwoord A. correct.

Het juiste antwoord op de vraag is:
A) De bus belandde in het gras naast de rotonde.

Antwoord: A

Vraag 360

Uitleg:

De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt,
een vraagteken, of een uitroepeteen.
Een vraagzin eindigt met een vraagteken.

Het juiste antwoord op de vraag is:
B) Wanneer ga je de lekke band eens plakken?

Antwoord: B



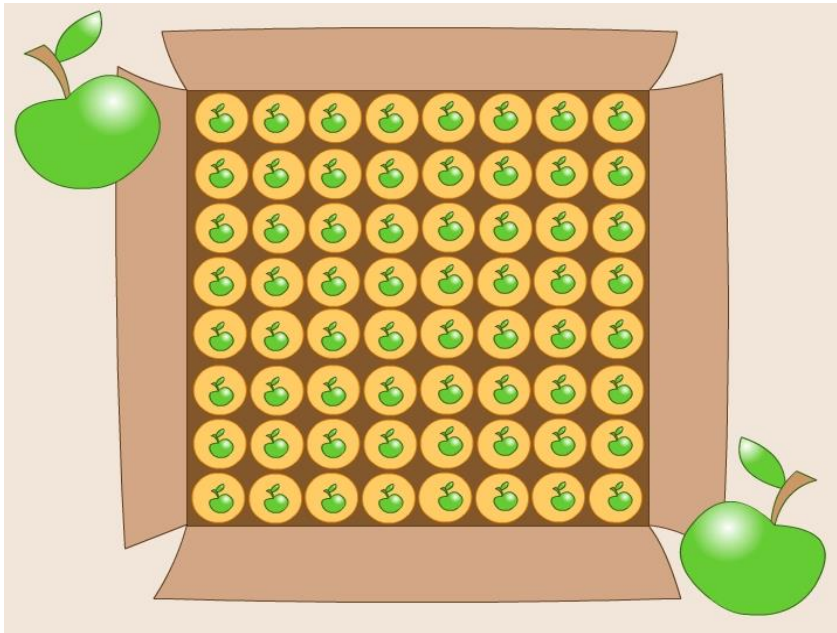
TL Rekenen deel 1 v1.0 - groep 5|6

Rekenen - Breuken

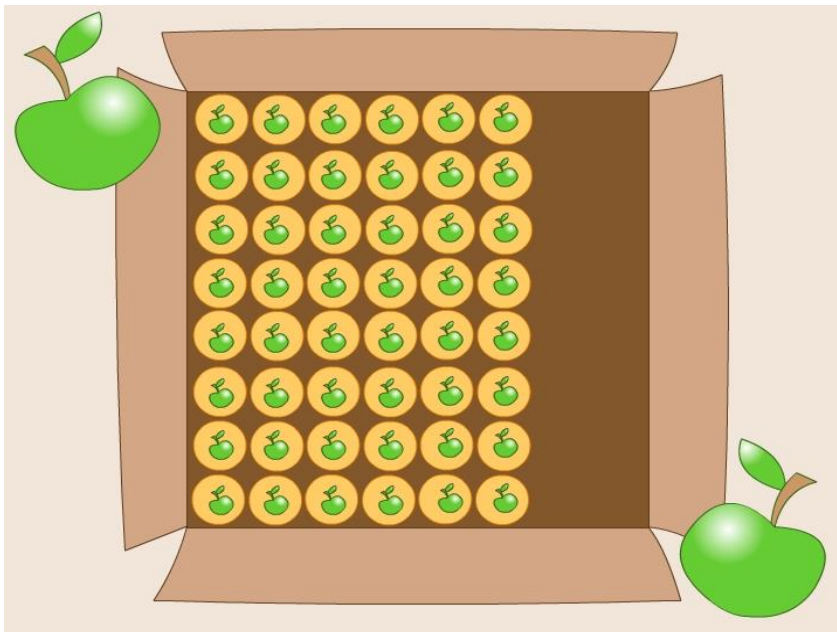
Vraag 383

Uitleg:

Bekijk de bronnen 7 en 8.



Bron 7: Een doos met potjes appelmoes.



Bron 8: Een doos met potjes appelmoes.

$$64 - 16 = 48 \text{ potjes.}$$



Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: D) 48 potjes zitten er nog in de doos.

Antwoord: D

Vraag 384

Uitleg:

Bekijk bron 14.



Bron 14: Het avondeten.

Er zijn 3 personen. Ieder krijgt een gelijk deel. Dus de portie slabonen wordt verdeeld onder 3 personen en ieder krijgt evenveel. Ieder krijgt dus $\frac{1}{3}$ deel.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: C) $\frac{1}{3}$.

Antwoord: C

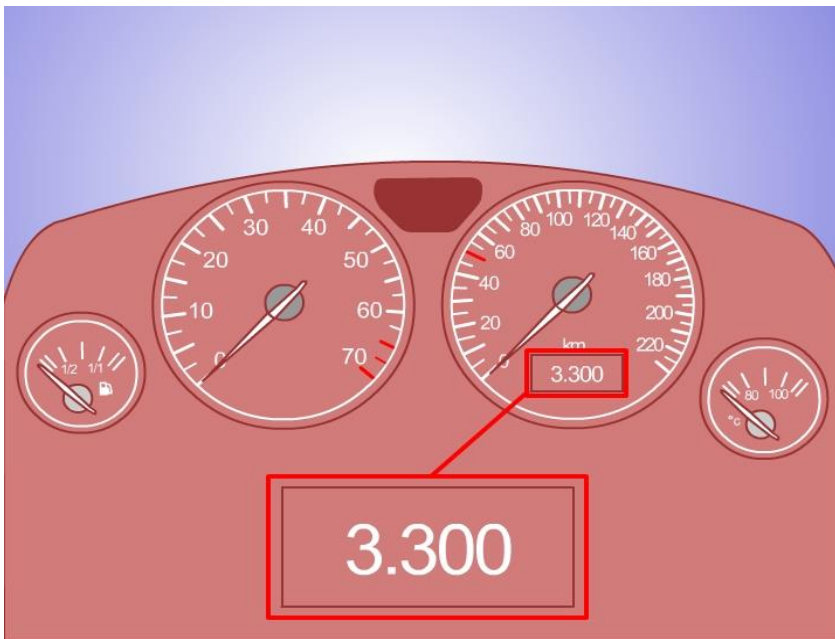


Rekenen - Getallen en getalsbenadering

Vraag 391

Uitleg:

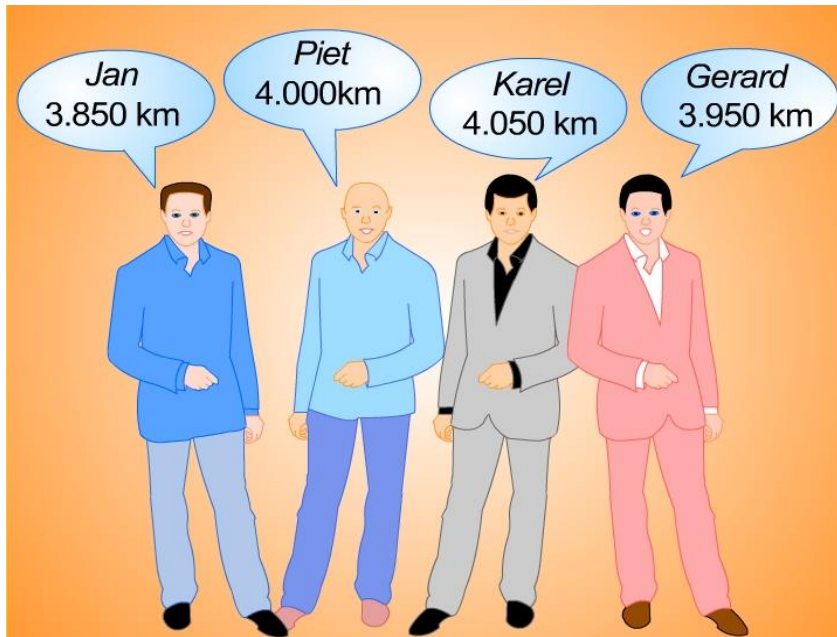
Bekijk de bronnen 4 tot en met 6.



Bron 4: Dashboard met kilometerteller.



Bron 5: Tankstation.



Bron 6: De broers van vader.

De beginstand van de kilometerteller was 3.300 kilometer.
Met de tank benzine heeft vader 650 kilometer gereden.
Tellen we dit bij elkaar op dan krijgen we: $3.300 + 650 = 3.950$ kilometer.
Dus Gerard heeft gelijk.
Het juiste antwoord op de vraag moet zijn:
D) Gerard heeft gelijk.

Antwoord: D



TL Studievaardigheden deel 1 v1.0 - groep 5|6

Studievaardigheden - Informatie verwerken

Woordenboek en omschrijvingen

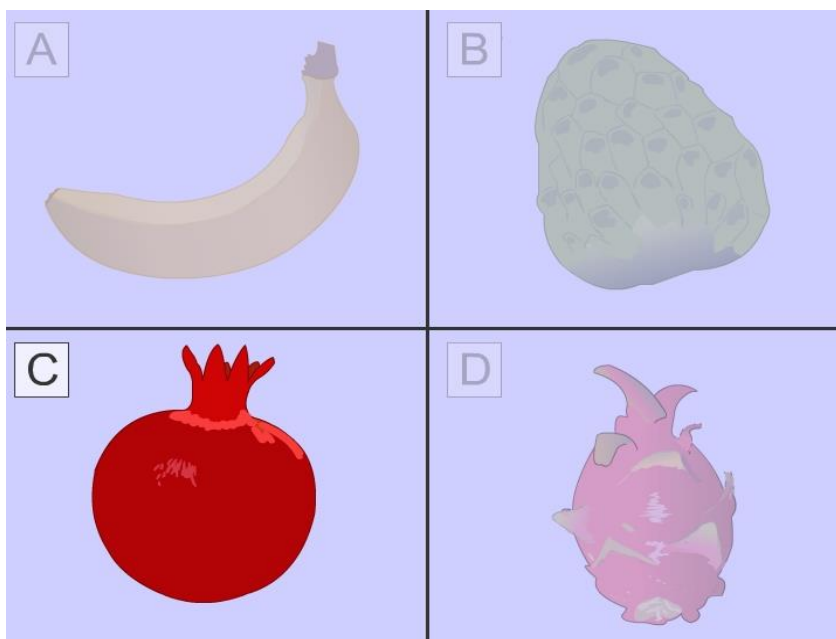
Vraag 455

Uitleg:

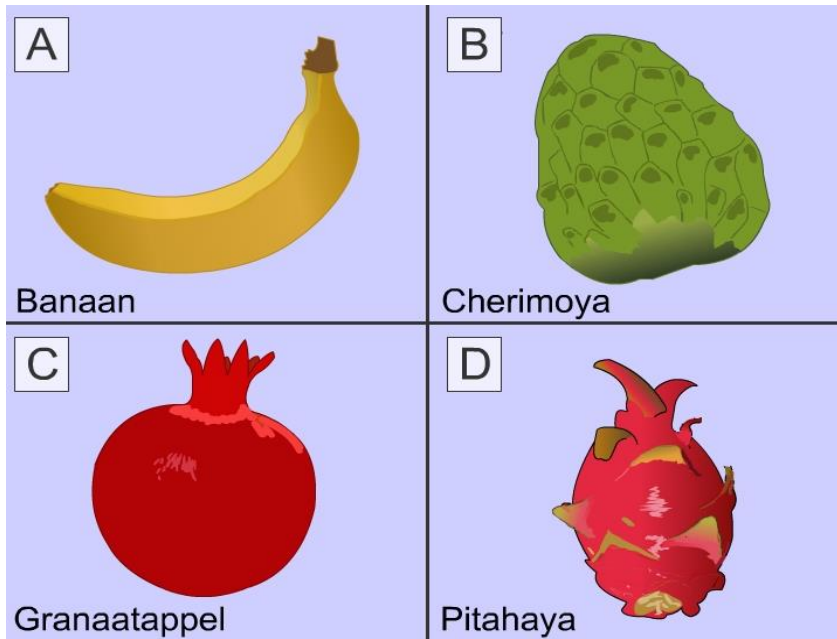
Je ziet een stukje uit een woordenboek. De vraag is welke vrucht op de afbeelding de granaatappel is. Je kijkt dan naar het stukje tekst dat achter granaatappel staat:

Granaatappel, een ronde geelbruine, geeloranje of donkerrode sappige vrucht van de granaatappelboom;

In dit stukje tekst worden de kenmerken beschreven van de granaatappel. De kenmerken die hier belangrijk zijn om deze vrucht te kunnen herkennen op de afbeelding zijn: 'ronde geelbruine, geeloranje of **donkerrode** (sappige) vrucht'. Bekijk de bronnen 5 en 6.



Bron 5: Vier verschillende soorten vruchten.



Bron 6: Vier verschillende soorten vruchten.

Je kijkt goed naar de afbeeldingen en dan zie je op afbeelding C een 'ronde donkerrode (sappige) vrucht'.

De banaan op afbeelding A kennen we allemaal. Deze is wel geelbruin van kleur maar niet helemaal rond (zoals bijvoorbeeld een appel). Dit kan niet de granaatappel zijn.

De cherimoya op afbeelding B is niet echt rond en ook niet geelbruin, geeloranje of donkerrood van kleur, maar groen. Het is niet het juiste antwoord.

De pitahaya op afbeelding D is niet rond en ook niet geelbruin, geeloranje of donkerrood van kleur, maar rozig. Dit is niet het juiste antwoord. Het is een vrucht van verschillende cactussoorten.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: C. De vrucht op afbeelding C.

Antwoord: C