



*Toetsen oefenen -
Taal - deel 1
Lezen*

INZAGE EXEMPLAAR

Groep 7&8

*Oefenen met vragen
(over teksten)
voor LVS-, Entree-, Citotoetsen
versie 1.0*

Uitgave voor het basisonderwijs





Toetsen oefenen - Taal - deel 1 - Lezen

In dit Toetsen oefenen - Taal - deel 1 - Lezen boek staan oefenopgaven voor:

- Taal - Lezen: techniek en woordenschat, begrijpen, interpreteren, samenvatten, informatie verwerken, opzoeken
- Taal - Schrijven
- Taal - Woordbetekenis - algemeen

Er wordt voor taal geoefend op de referentieniveaus 1F en 2F.

In deze serie is ook een Taal - deel 2 - Begrippenlijst en taalverzorging boek verschenen. Dit oefenboek bevat andere taalonderwerpen: grammatica, spelling en interpunctie (leestekens).

Boekuitgaven met antwoorden/uitleg [aanvullend]

In deze uitgave staan alleen opgaven met achterin de antwoorden. Wilt u ook uitleg van de antwoorden op de vragen, dan verwijzen wij u naar andere uitgaven van ons. Zie hiervoor www.smc.nl | www.toetsendleren.nl.

Online oefenen [aanvullend]

Wilt u het volledige oefenpakket gebruiken met meer onderwerpen en ook met uitleg van de antwoorden op de vragen, dan verwijzen wij u naar onze website, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren  Online



www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en / of onderwerpen van de Centrale Eindtoets - Cito Eindtoets, Entreetoets en / of LVS-toetsen kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toetsen. Informeert u bij uw school tijdig of dit het geval is en wat er veranderd is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden in dit boek (voor uw zoon / dochter / leerling(en)). Voor errata met correcties, zie: www.smc.nl | www.toetsendleren.nl.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl - Enschede
Augustus 2017.



Opgaven boek

Inhoud

Lezen - Meerdere kenmerken	6
Lachend in de stoel van de tandarts	6
De weg met de 29 kronkels	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Mijn eerste reis naar Mars	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoe is geld ontstaan?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Het bijzondere leven van Helen Keller	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De Kroezeboom van Fleringen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Anne Frank	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Aladin en de wonderlamp	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Zonnekind	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Mijn tablet pc	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Foske van de Richel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schoenen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Lezen - Interpreteren	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Lezen - Samenvatten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Koi	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Een koning die ging stelen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Een bijzondere vondst	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Lezen - Informatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kleine wondjes	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hooikoorts	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Lezen - Opzoeken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Woordenboek	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Advertenties	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Teksten schrijven	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Een jonge hond	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Een otter in Twente	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Joris - Een nare gebeurtenis	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.



Een project over afval	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kat op muesli	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Curiosity op Mars	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Haan reist gratis	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Woordbetekenis algemeen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Antwoordformulier - Toetsen oefenen Taal - Deel 1 - Lezen - Groep 7&8.....	10
Correctieformulier - Toetsen oefenen Taal - Deel 1 - Lezen - Groep 7&8.....	11



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een oefenboek met vragen.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.



Lezen – Meerdere kenmerken

Lees deze tekst goed door. Beantwoord daarna de vragen.

Lachend in de stoel van de tandarts

1. Jeroen de Wit was een opgewekte jongen van elf jaar. Hij
2. verveelde zich nooit. Als hij niet met zijn computerspel
3. bezig was, dan voetbalde hij wel. Of speelde wat op zijn
4. gitaar die hij nu een jaar geleden van zijn opa had gekregen.
5. Hij zong en begeleidde zichzelf dan met de akkoorden die hij
6. kende. Het klonk best aardig, dat had zijn vader laatst nog
7. gezegd. Maar wat hij misschien nog wel het liefste deed, was
8. lezen in de Donald Duck. Zo nu en dan kocht zijn moeder het
9. nieuwste nummer bij Albert Heijn. Hij genoot van de vele
10. avonturen van Donald Duck en zijn drie neefjes.
11. Op de dag na sinterklaas zat Jeroen lusteloos op de bank.
12. Hij las niet, keek helemaal niet naar zijn computergame om
13. en ook zijn gitaar bleef in de hoes. Zelfs de televisie stond
14. uit. De Donald Ducks lagen ongelezen op de grond. "Wat is er
15. met jou aan de hand", vroeg zijn moeder verbaasd. "Ben je
16. ziek?" "Neu...nee, nee hoor", klonk het lusteloos. Na wat
17. doorvragen kwam het hoge woord eruit: "Ik heb zo'n pijn in
18. mijn kies. Deze hier." En Jeroen wees in zijn mond, links
19. achterin. "Nou, dan zal ik de tandarts bellen om een
20. afspraak te maken", zei moeder resoluut. "Kan ik niet een
21. aspirientje nemen", klonk het aarzelend. "Nee, zachte
22. heelmeesters maken stinkende wonden", antwoordde
23. moeder, die graag spreekwoorden gebruikte.
24. Hij kon de volgende dag, een donderdag, meteen terecht bij
25. de tandarts. Om half vijf, had de assistente gezegd, dan
26. hoeft hij de school niet te verzuimen. (Iets wat Jeroen niet
27. zo erg gevonden zou hebben). Toen moeder de auto vast uit
28. de garage wilde halen zei Jeroen: "De kiespijn is helemaal
29. over." Moeder streek hem maar liefkozend over zijn bol.
30. In de wachtkamer van de tandarts was het gezellig. Dat
31. kwam vooral door de leuke kleuren, houten puzzeltjes en
32. mooie tijdschriften. Het duurde niet lang of de assistente
33. kwam hen ophalen. "Dag, jij bent Jeroen", glimlachte de
34. tandarts, een lange man in een witte jas. "Ga maar zitten."
35. Jeroen ging op een stalen stoeltje dat naast een klein
36. tafeltje stond, zitten. "Nee, nee," lachte de tandarts, "ik heb
37. een veel mooiere stoel voor jou, kijk maar, deze." Jeroen
38. lachte een beetje - als een boer die kiespijn heeft, dacht



39. moeder. Hij zag namelijk boven de stoel een glimmende
40. boor hangen.
41. De tandarts drukte op een pedaal en de stoel kantelde
42. langzaam achteruit, de rugleuning bewoog zich ook, zodat
43. Jeroen bijna languit achterover lag. Toen schoot hij hardop
44. in de lach. Want hij keek nu recht naar het plafond en daar
45. was een grote afbeelding te zien van Kwik, Kwek en Kwak,
46. de neefjes van Donald Duck. Ze hadden alle drie een dikke
47. wang en daarom heen een sjaal gewikkeld. Alle drie met
48. een verschillende kleur. "Goed zo," zei de tandarts, "nu moet
49. je je mond nog iets verder open doen. Ik zal je echt geen
50. pijn doen. Juist, ik zie het al. We zijn hier gauw mee klaar
51. hoor en je voelt er niks van." Hij vroeg iets aan de zuster
52. met een wit schort en zij reikte hem wat voorwerpen
53. aan. "Nu ga ik even boren, je hoort dat misschien wel, maar
54. omdat er tegelijk water in je mond loopt, voel je er niets
55. van." Nadat er ongeveer tien tellen een gezoem klonk,
56. drukte de tandarts iets in zijn kies, streek er nog eens over
57. en liet hem iets drinken. "Zo, dat was dat." "Maar moet er
58. dan niet geboord worden?" zei Jeroen. De tandarts, de
59. assistente en moeder lachten hartelijk. "Dat is al lang
60. gebeurd. Het is nu helemaal in orde en over een half jaar
61. zien we je graag weer. Dag Jeroen."

Regelaanduiding:

(r. 5) = ga naar en lees regel r. 5.

(r. 5 t/m 7) = ga naar en lees de regels 5 tot en met 7.

Vraag 1

Noem alle hobby's die Jeroen heeft.

- A) Vioolspelen, voetballen, lezen en televisiekijken.
- B) Gitaarspelen, zingen, voetballen, lezen, een computerspel doen.
- C) Gitaarspelen, lezen en voetballen.
- D) Een computerspel doen, blokfluit spelen, lezen en voetballen.

Vraag 2

Hoeveel spreekwoorden of gezegdes komen er in het verhaal voor?

- A) twee
- B) drie
- C) vier
- D) vijf



Vraag 3

Op welke dag van de week begint de kiespijn van Jeroen?

- A) maandag
- B) dinsdag**
- C) woensdag
- D) donderdag

Vraag 4

Lusteloos (r. 11) betekent: ...?

- A) druk
- B) hongerig**
- C) verveeld
- D) bang

Vraag 5

Wat betekent het spreekwoord: Zachte heelmeesters maken stinkende wonden (r. 21 en 22)?

- A) Dat je ervoor moet zorgen dat er geen vuil in een wond komt.
- B) Dat je een aspirientje moet nemen bij kiespijn.**
- C) Dat je je tanden altijd goed moet poetsen.
- D) Dat men bij een kwaal een goede dokter moet opzoeken.

Vraag 6

Waarom zegt moeder 'Zachte heelmeesters maken stinkende wonden' (r. 21 en 22) tegen Jeroen?

- A) Omdat Jeroen denkt dat een aspirientje beter helpt dan naar de tandarts gaan.
- B) Omdat ze vindt dat Jeroen een te zachte tandenborstel gebruikt.**
- C) Omdat je beter paracetamol kunt nemen dan een aspirientje.
- D) Dat, als je kiespijn hebt, je zacht voedsel moet eten.

Vraag 7

Wat betekent: Lachen als een boer die kiespijn heeft (r. 38)?

- A) Hard lachen.
- B) Heel zacht lachen, zonder geluid.**
- C) Lachen, terwijl je dat eigenlijk niet wilt.
- D) Doen alsof men lacht.



Vraag 8

In welke maand speelt dit verhaal?

- A) In januari
- B) In september
- C) In november
- D) In december

Vraag 9

Waarom zou de tandarts een grappige tekening hebben opgehangen?

- A) Om kinderen rustig te krijgen.
- B) Omdat hij dit mooi vond.
- C) Omdat hij wilde dat kinderen gingen lachen, zodat ze hun mond open doen.
- D) Om kinderen op hun gemak te stellen.

Vraag 10

Waarom moet iedereen lachen (r. 58 en 59)?

- A) Omdat alles goed is afgelopen.
- B) Omdat Jeroen ook lacht.
- C) Omdat Jeroen iets vertelt over de grappige tekeningen op het plafond.
- D) Omdat Jeroen het niet eens merkte dat de tandarts boorde.



Antwoordformulier - Toetsen oefenen

Taal - Deel 1 - Lezen - Groep 7&8

Naam:

Groep:

Datum:

Altijd 1 antwoord invullen!

Maak het juiste antwoord zwart.

Voorbeeld:

A	B	C	D	E	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Benodigd: potlood en gum. Gebruik een potlood om in te vullen.

Foute antwoorden goed uitgummen.

Lezen - Meerdere kenmerken

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F



Correctieformulier - Toetsen oefenen

Taal – Deel 1 – Lezen – Groep 7&8

Naam:

Groep:

Datum:

Altijd 1 antwoord invullen!

Maak het juiste antwoord zwart.

Voorbeeld:

A	B	C	D	E	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Benodigd: potlood en gum. Gebruik een potlood om in te vullen. Foute antwoorden goed uitgummen.

Lezen – Meerdere kenmerken

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F