

Nieuwe Start!

Nederlands voor laagopgeleide anderstaligen



Cursistenboek deel 1

Nederlands A0 → A1



+ e-learning

Inleiding cursistenboek

Doelgroep:

Nieuwe Start Nederlands voor lageropgeleiden is geschikt voor anderstalige gealfabetiseerde volwassenen, die weinig of geen vooropleiding hebben gevolgd in het land van herkomst. De methode kenmerkt zich door het werken in kleine stappen met veel herhaling.

Nieuwe Start Nederlands is een methode die start bij Nederlands niveau 0 volgens het raamwerk NT2 en werkt geleidelijk toe naar niveau A2. De cursisten kunnen na het succesvol doorlopen van de methode spreken, luisteren, lezen en schrijven op niveau A2.

Om deze vaardigheden te ondersteunen is er ruime aandacht voor woordenschat en wordt de benodigde grammatica aangeboden.

Nieuwe Start Nederlands is een totaal methode waarin alle onderdelen zijn opgenomen voor een optimale verwerving van het Nederlands.

De methode bestaat uit de e-learning(digitaal lesmateriaal) en het cursistenboek. Het cursistenboek is NIET zonder de e-learning te gebruiken.

Het uitgangspunt van Nieuwe Start Nederlands is dat cursisten zelfstandig de Nederlandse taal leren door oefeningen te maken via de e-learning, zodat tijdens de lessen zo veel mogelijk aan de communicatieve vaardigheden gewerkt kan worden. In de lessen wordt gewerkt uit het cursistenboek met de vaardigheden die niet zelfstandig kunnen worden geoefend (zoals spreken en schrijven).

De oefeningen worden zowel individueel, als in tweetallen gedaan. In een heterogene groep worden cursisten die met eenzelfde thema bezig zijn aan elkaar gekoppeld om de oefeningen uit te voeren. Een aantal oefeningen zijn geschikt om met de hele groep te doen.

Werkwijze:

De cursist maakt eerst de oefeningen in de e-learning en aansluitend worden in de lessen de bijbehorende oefeningen uit het cursistenboek gemaakt.

Dit is cruciaal, omdat de woordenschat die nodig is om uit het boek te kunnen werken voornamelijk wordt aangeboden in de e-learning.

De uitleg, oefeningen en opdrachten in het cursistenboek sluiten inhoudelijk en didactisch aan bij het digitale materiaal uit de e-learning, waardoor de samenhang tussen e-learning en boek duidelijk is.

Bij de oefeningen staan iconen. Het icoon laat zien wat je moet doen. Hier kun je lezen wat de iconen betekenen.

Bij de iconen bij Grammatica, Woorden en Zinnen moet je *leren*.
De uitleg heeft een **blauwe naam**.

Informatie die je moet leren heeft **een blauwe achtergrond**.



Dit is het icoon bij **Grammatica**. Je moet de grammatica leren.



Dit is het icoon bij **Woorden**. Je moet de woorden leren.



Dit is het icoon bij **Zinnen**. Je moet de zinnen leren.

Bij de iconen bij Lezen, Schrijven, Spreken en Luisteren moet je *oefenen*.
De oefeningen hebben een **oranje naam**.



Dit is het icoon bij **Lezen**. Je moet de tekst lezen. Je moet antwoord geven op vragen bij de tekst.



Dit is het icoon bij **Schrijven**. Je moet de antwoorden schrijven.



Dit is het icoon bij **Spreken**. Je moet samen praten. Je moet niet schrijven!



Dit is het icoon bij **Luisteren**. Je moet luisteren naar je docent of naar een andere cursist.

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| Thema 1 – Kennismaken | 9 |
| Les 1 – Kennismaken | 10 |
| 14 Letters, woorden, zinnen | 15 |
| 17 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord | 17 |
| 23 Getallen | 20 |
| 28 Grammatica: werkwoorden | 24 |
| 30 Grammatica: de tegenwoordige tijd | 25 |
| Les 2 – Formulieren invullen | 28 |
| 37 Het alfabet | 29 |
| 44 Grammatica: de hoofdzin | 34 |
| 47 Grammatica: hebben en zijn | 36 |
| Woordenlijst | 43 |
| | |
| Thema 2 – Afspreken | 47 |
| Les 1 – Dag en tijd | 48 |
| 2 De klok | 49 |
| 9 Grammatica: de vraagwoorden | 57 |
| 10 Grammatica: vraagzinnen met vraagwoorden | 58 |
| 13 Grammatica: vraagzinnen met werkwoorden | 60 |
| 19 Grammatica: de tegenwoordige tijd (wonen en maken) | 64 |
| 21 Grammatica: de tegenwoordige tijd (zeggen, spellen en kennen) | 65 |
| 23 Getallen | 66 |
| Les 2 – Een afspraak maken | 69 |
| 28 Grammatica: lidwoorden | 70 |
| 30 Grammatica: inversie | 71 |
| 35 Grammatica: de tegenwoordige tijd (komen) | 76 |
| 39 Grammatica: zullen en kunnen | 80 |
| Woordenlijst | 84 |
| | |
| Thema 3 – Boodschappen doen | 87 |
| Les 1 – Eten en drinken | 88 |
| 6 Grammatica: het meervoud | 92 |
| 8 Grammatica: het meervoud | 93 |
| 13 Grammatica: willen en mogen | 97 |
| Les 2 – Kopen en betalen | 101 |
| 21 Grammatica: en/of | 103 |
| 23 Grammatica: en/of | 104 |
| 27 Grammatica: er | 107 |
| 34 Grammatica: niet en geen | 110 |
| Woordenlijst | 116 |

| | |
|--|------------|
| Thema 4 – In de winkel | 121 |
| Les 1 – Kleding | 122 |
| 3 Grammatica: het bijvoeglijk naamwoord | 124 |
| 9 Grammatica: het aanwijzend voornaamwoord | 127 |
| 12 Grammatica: want en maar | 129 |
| Les 2 – Kopen en ruilen | 134 |
| 20 Grammatica: het bezittelijk voornaamwoord | 136 |
| 30 Grammatica: moeten | 145 |
| Woordenlijst | 150 |

| | |
|--|------------|
| Thema 5 – Wonen | 153 |
| Les 1 – Praten over wonen | 154 |
| 7 Grammatica: vergelijken | 157 |
| 12 Grammatica: de verkleinwoorden | 161 |
| 16 Grammatica: staan, liggen, hangen, zitten | 163 |
| 20 Rangtelwoorden | 166 |
| Les 2 – Huren en kopen | 169 |
| 28 Grammatica: de voorzetsels van plaats | 172 |
| 35 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord 2 | 178 |
| Woordenlijst | 181 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Thema 6 - Reizen | 187 |
| Les 1 – Ergens naartoe | 188 |
| 8 Grammatica: de voorzetsels van tijd | 193 |
| 12 Grammatica: er/daar | 196 |
| Les 2 – De weg vragen | 200 |
| 26 Grammatica: de gebiedende wijs | 207 |
| 32 Grammatica: beleefdheid | 211 |
| Woordenlijst | 214 |

| | |
|--|------------|
| Thema 7 – Vrije tijd | 219 |
| Les 1 – Praten over hobby's | 220 |
| 9 Grammatica: aan het + hele werkwoord | 225 |
| 11 Grammatica: te + hele werkwoord | 227 |
| 15 Grammatica: de voltooid tijd (hebben) | 230 |
| 17 Grammatica: de voltooid tijd (hebben) | 232 |
| 19 Grammatica: de voltooid tijd (zijn) | 233 |
| Les 2 – Informatie vragen en inschrijven | 236 |
| 29 Grammatica: om te | 241 |
| 32 Grammatica: om te | 242 |
| Woordenlijst | 246 |

| | |
|--|------------|
| Onregelmatige werkwoorden voltooid tijd | 249 |
|--|------------|

Thema 1

Kennismaken

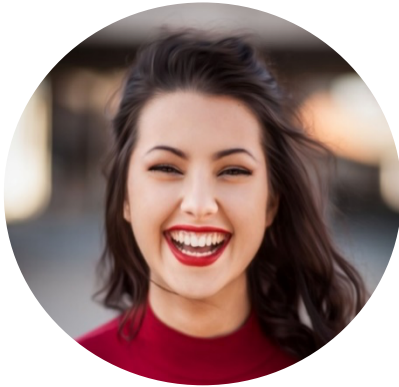


Les 1 Kennismaken

1 Lezen



Lees de tekst.



Hallo!
Ik ben Fadime.
Ik ben een vrouw.
Ik kom uit Turkije.
Ik ben 26 jaar.
Ik woon in Utrecht.



Hoi!
Ik heet Sara. Ik ben een vrouw.
Ik kom uit Syrië.
Ik ben al drie jaar in Nederland.
Ik woon in Haarlem.



Mijn naam is Abu Kalu.
Ik ben een man.
Ik kom uit Nigeria.
Ik ben 45 jaar.
Ik woon ook in Haarlem.

2 Lezen



Lees de tekst.

| | |
|---------------|---|
| docent | Goedemorgen allemaal. Ik ben jullie docent. Ik zal me voorstellen. Mijn naam is Mark Wieringa. Wie ben jij? |
| Fadime | Hallo, ik ben Fadime. |
| docent | Uit welk land kom je, Fadime? |
| Fadime | Ik kom uit Turkije. |
| docent | Hoe oud ben je? |
| Fadime | Ik ben 26 jaar. |
| docent | En jij? Wie ben jij? |
| Sara | Ik heet Sara. |
| docent | Welkom, Sara. Waar kom je vandaan? |
| Sara | Ik kom uit Syrië. |
| docent | Hoelang woon je al in Nederland? |
| Sara | Ik woon al drie jaar in Nederland. |
| docent | En in welke plaats woon je? |
| Sara | Ik woon in Haarlem. |
| docent | En de buurman van Fadime. Hoe heet jij? |
| Abu | Ik heet Abu. Ik kom uit Nigeria. |
| docent | Welkom, Abu. En waar woon je? |
| Abu | Ik woon ook in Haarlem. |
| docent | Heel goed. Welkom bij de cursus Nederlands. |
| Abu | Dank je wel. |

3 Lezen



Lees de zinnen over de tekst. Zet een rondje om het goede antwoord.

- | | | |
|------------------------|---------|---------|
| 1. De docent heet ... | Abu | Mark |
| 2. Fadime komt uit ... | Syrië | Turkije |
| 3. Sara komt uit ... | Syrië | Nigeria |
| 4. Abu woont in ... | Nigeria | Haarlem |

4

Woorden



Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

Hallo, ik ...

... is Abu.

Ik kom ...

... in Utrecht.

Ik woon ...

... uit Syrië.

Ik werk ...

... heet Sara.

Mijn naam ...

... vier jaar in Nederland.

Ik ben ...

... in een winkel.

5

Spreken



Wie ben jij? Maak de zinnen af.

voorbeeld

Dag, ik heet Sara Ahmadi.

Ik ben een vrouw.

Ik ben 26 jaar.

Ik kom uit Syrië.

Ik woon 3 jaar in Nederland.

Ik woon in Haarlem.

1. Dag, ik heet _____.

2. Ik ben een _____.

3. Ik ben _____ jaar.

4. Ik kom uit _____.

5. Ik woon _____ jaar in Nederland.

6. Ik woon in _____.

6

Zinnen



Leer de zinnen.

vraag

Hoe heet je?

Wie ben je?

Wat is je naam?

Waar kom je vandaan?

Uit welk land kom je?

Hoelang woon je al in Nederland?

Waar woon je?

antwoord

Ik heet Sara.

Ik ben Sara.

Mijn naam is Sara Ahmadi.

Ik kom uit Syrië.

Ik kom uit Syrië.

Ik woon al drie jaar in Nederland.

Ik woon in Haarlem.

7 Spreken



Lees samen het gesprek.

Sara Hoi, ik ben Sara. Hoe heet jij?
Fadime Ik heet Fadime.
Sara Waar kom je vandaan?
Fadime Ik kom uit Turkije. En jij?
Sara Ik kom uit Syrië.
Fadime Hoelang woon je al in Nederland?
Sara Ik woon drie jaar in Nederland.

8 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

1. Hoi, ik ben Hoe heet jij? ...
 2. Waar kom je vandaan? ...
 3. Hoelang woon je al in Nederland? ...
- 14,85

9 Spreken



Lees samen het gesprek.

Fadime Goedemorgen.
Mark Goedemorgen.
Fadime Wat is jouw naam?
Mark Mijn naam is Mark Wieringa.
Fadime En uit welk land kom je?
Mark Ik kom uit Nederland.
Fadime En waar woon je?
Mark Ik woon in Rotterdam.
Jij komt uit Turkije, toch?
Waar woon je nu?
Fadime Ik woon in Utrecht.



10 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

1. Goedemorgen. Wat is jouw naam? ...
2. En uit welk land kom je? ...
3. Waar woon je nu? ...

11 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

1. Hoe heet je? ...
2. Waar woon je? ...
3. Waar kom je vandaan? ...
4. Hoelang ben je al in Nederland? ...

12 Woorden



Leer de woorden.

komen en groeten

Hallo.

Dag.

Hoi.

Goedemorgen.

Goedemiddag.

Goedenavond.

gaan en groeten

Doei.

Dag.

Tot ziens.

13 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A groet cursist B. Cursist B geeft een passend antwoord.
- b. Cursist B groet cursist A. Cursist A geeft een passend antwoord.

1. Goedemorgen, Sara! ...
2. Dag, meneer Wieringa. ...
3. Goedemiddag, mevrouw. ...
4. Hoi Abu! ...
5. Doe! ...
6. Tot ziens, meneer. ...

14 Letters, woorden en zinnen



Lees de uitleg.

Wij wonen in Amsterdam.

Dit is een zin.

Wij wonen in Amsterdam.

Dit is een woord.

Wij wonen in Amsterdam.

Dit is een letter.

Wij wonen in Amsterdam.

Dit zijn hoofdletters. Hoofdletters zijn groot.

Wij wonen in Amsterdam.

Dit is een punt.

Let op!

Een zin begint altijd met een hoofdletter.

Een naam begint ook altijd met een hoofdletter.

Aan het einde van een zin staat altijd een punt (.), een vraagteken (?) of een uitroepeteken (!).

15

Schrijven



Lees de tekst. Zet een rondje om de hoofdletters. Zet ook een rondje om de punten.

Ik heet Abu Kalu.

Ik kom niet uit Nederland. Ik kom uit Nigeria.

Ik ben geboren in Abuja. Ik woon nu in Haarlem.

Ik woon in de Goudenregenstraat op nummer 86.

Ik leer Nederlands op school.

16

Schrijven



Schrijf de zinnen met hoofdletters en een punt.

voorbeeld

ik ben karin verbeek

Ik ben Karin Verbeek.

1. ik kom uit nederland

2. ik woon in rotterdam

3. erik en karin hebben twee kinderen

4. mijn dochter heet eva

5. mijn zoon heet daan

6. ik spreek nederlands



Lees de uitleg.

Persoonlijk voornaamwoorden zijn: ik, je, jij, u, hij, ze, zij, we, wij, jullie

enkelvoud

Eén persoon is enkelvoud.

| | | |
|-------------------------|--|------------------|
| ik | Ik woon in Amsterdam. | |
| jij of je | Hoe heet je ? Ben jij Fadime? | <i>informeel</i> |
| u | Bent u meneer Wieringa? | <i>formeel</i> |
| hij | Hij is een man. | |
| zij of ze | Zij is een vrouw. Ze heet Karin. | |

meervoud

Meer personen is meervoud.

| | |
|-------------------------|--|
| wij of we | Abu en ik zitten in de klas. We leren Nederlands. |
| jullie | Sara en Fadime, wonen jullie in Nederland? |
| zij of ze | De cursisten leren Nederlands. Ze leren Nederlands. |



Lees de tekst. Zet een rondje om de persoonlijk voornaamwoorden.

Karin Hallo, **ik** ben Karin.
Ik woon in Rotterdam. Wie ben jij?

Fadime Ik ben Fadime. Ik woon in Utrecht met mijn man. We hebben een dochter. Heb jij kinderen?

Karin Ja, ik heb twee kinderen.
Daan, hij is 6 jaar. En Eva, zij is 4 jaar.
Ze hebben nu vakantie.
Hebben jullie ook vakantie?

Fadime Nee, wij hebben geen vakantie.
Ik doe een cursus Nederlands.
Mijn man werkt in een restaurant.
Hij moet nu werken. We gaan nu weg. Tot ziens!



Schrijf de zin met een persoonlijk voornaamwoord. Schrijf ook hoofdletters en punten.

voorbeeld

Abu gaat naar de les.

Hij gaat naar de les.

1. Sara komt uit Syrië.

2. Abu en Sara wonen in Haarlem.

3. Jij en Fadime zijn vrienden.

4. Fadime, Sara en Abu lezen een boek.

5. Fadime en ik komen uit Turkije.

6. Mark en jij wonen in Rotterdam.

7. Meneer Wieringa is docent.

20 Zinnen



Leer de zinnen.

vraag

Hoe gaat het?
Hoe gaat het met je?

Hoe is het?
Hoe is het met je?

Alles goed?

antwoord

Goed.
Het gaat goed.

Het gaat wel.
Het gaat niet goed.

Ja, prima!

21 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

Goedenavond ...
Hoe gaat het? ...
En met jou? ...

22 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

1. Hoe gaat het? ...
2. Hoe gaat het met je? ...
3. Hoe is het? ...
4. Hoe is het met je? ...
5. Alles goed? ...

23 Getallen



Leer de getallen.

| | | | |
|----|----------------|-----|-----------|
| 0 | nul | 11 | elf |
| 1 | één | 12 | twalf |
| 2 | twee | 13 | dertien |
| 3 | drie | 14 | veertien |
| 4 | vier | 15 | vijftien |
| 5 | vijf | 16 | zestien |
| 6 | zes | 17 | zeventien |
| 7 | zeven | 18 | achttien |
| 8 | acht | 19 | negentien |
| 9 | negen | 20 | twintig |
| 10 | tien | | |
| 21 | eenentwintig | 30 | dertig |
| 22 | tweeëntwintig | 40 | veertig |
| 23 | drieëntwintig | 50 | vijftig |
| 24 | vierentwintig | 60 | zestig |
| 25 | vijfentwintig | 70 | zeventig |
| 26 | zesentwintig | 80 | tachtig |
| 27 | zevenentwintig | 90 | negentig |
| 28 | achtentwintig | 100 | honderd |
| 29 | negenentwintig | | |

24 Getallen



Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

| | |
|----|----------------|
| 2 | vijftien |
| 17 | elf |
| 34 | acht |
| 66 | twee |
| 8 | vijfenzeventig |
| 15 | achttien |
| 30 | zesenzestig |
| 75 | vierendertig |
| 18 | dertig |
| 11 | zeventien |



Praat samen. Cursist A kijkt op deze bladzijde. Cursist B kijkt op de volgende bladzijde.

cursist A

a. Zeg de getallen. Cursist B trekt een lijn tussen de getallen.

45 - 21 - 36 - 40 - 91 - 17 - 30 - 54 - 70 - 17 - 10 - 34 - 19 - 67 - 45

b. Cursist B zegt de getallen. Trek een lijn tussen de getallen.

| | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|
| 12 | 11 | 29 | 40 | 17 | 7 | 1 |
| 54 | 21 | 80 | 211 | 43 | 96 | 70 |
| 45 | 18 | 56 | 13 | 52 | 25 | 54 |
| 76 | 67 | 90 | 99 | 30 | 73 | 10 |
| 14 | 65 | 19 | 34 | 92 | 46 | 16 |

cursist B

a. Cursist A zegt de getallen. Trek een lijn tussen de getallen.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 11 | 36 | 40 | 25 | 7 | 1 |
| 54 | 21 | 18 | 56 | 91 | 96 | 70 |
| 45 | 80 | 63 | 73 | 52 | 17 | 54 |
| 76 | 67 | 90 | 43 | 10 | 69 | 30 |
| 14 | 65 | 19 | 34 | 92 | 46 | 16 |

b. Zeg de getallen. Cursist A trekt een lijn tussen de getallen.

40 - 43 - 96 - 52 - 73 - 30 - 34 - 90 - 67 - 56 - 21 - 80 - 40

26 Woorden



Wat zie je op het plaatje?

Kies uit: de vader, de moeder, de dochter, de zoon, de broer, de zus, de opa, de oma.



_____ en _____



_____ en _____

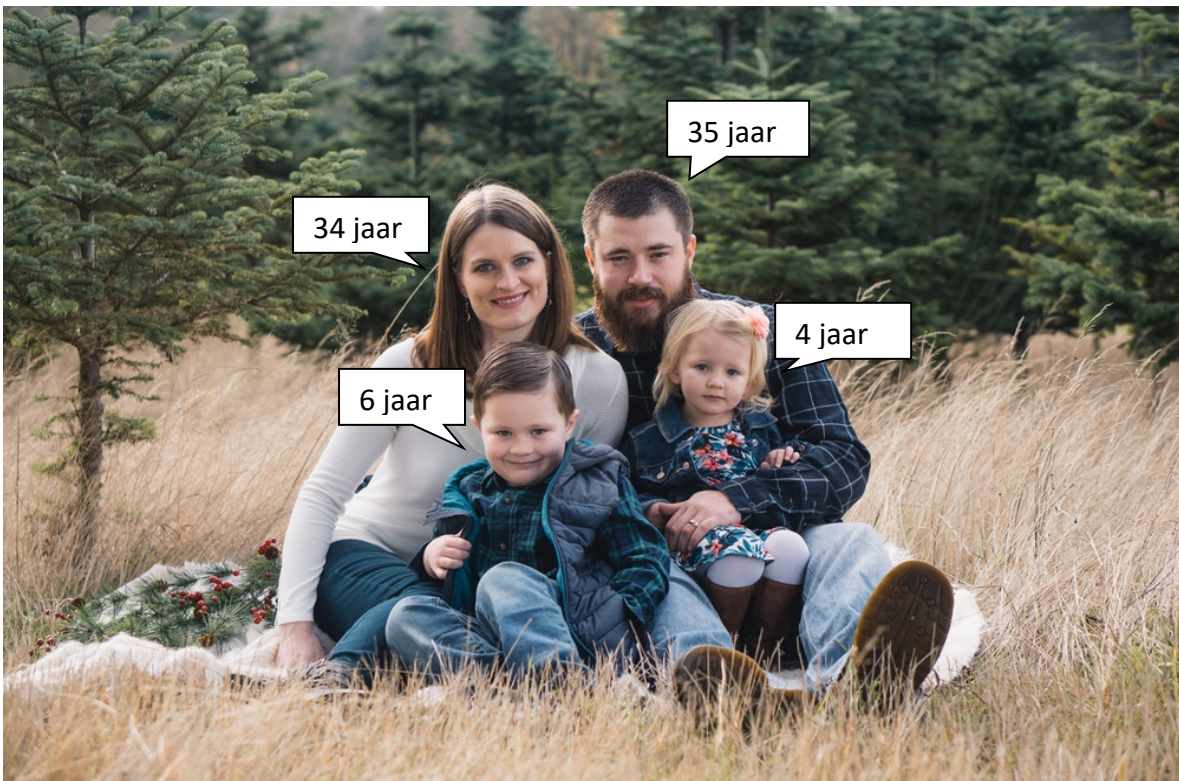


_____ en _____



_____ en _____

27 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

- 1. Hoe oud is de moeder? ...
- 2. Hoe oud is de vader? ...
- 3. Hoe oud is de dochter? ...
- 4. Hoe oud is de zoon? ...



Lees de uitleg.

Sommige woorden zijn werkwoorden. Voorbeelden van werkwoorden zijn **werken** en **drinken**.

Werken en drinken zijn hele werkwoorden. Bij de ik-vorm gaat -en weg.

Het hele werkwoord is **werken**.

De ik-vorm is **werk**.

voorbeeld **Ik werk** in een winkel.

Het hele werkwoord is **drinken**.

De ik-vorm is **drink**.

voorbeeld **Ik drink** water.



Schrijf de ik-vorm van het werkwoord.

voorbeeld

drinken

drink

1. luisteren _____
2. kijken _____
3. oefenen _____
4. fietsen _____
5. werken _____



Lees de uitleg.

Veel werkwoorden zijn regelmatige werkwoorden. Regelmatige werkwoorden hebben een regel.

| | werken | drinken | hele werkwoord |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------------|
| ik | werk | drink | ik-vorm |
| jij of je | werk t | drink t | ik-vorm + t |
| u | werk t | drink t | ik-vorm + t |
| hij | werk t | drink t | ik-vorm + t |
| zij of ze | werk t | drink t | ik-vorm + t |
| wij of we | werk en | drink en | hele werkwoord |
| jullie | werk en | drink en | hele werkwoord |
| zij of ze | werk en | drink en | hele werkwoord |

Let op! Gebruik de ik-vorm als 'je' of 'jij' achter het werkwoord staat.

voorbeeld Waar werk je?



Vul de goede vorm van het werkwoord in.

voorbeeld

Ik werk veel. (werken)

1. Ik _____ televisie. (kijken)

2. Mijn dochter _____ goed. (luisteren)

3. Hij _____ naar school. (fietsen)

4. We _____ veel. (werken)

5. Mijn zoon _____ televisie. (kijken)

6. De cursisten _____ vaak. (oefenen)

7. Daan en Eva _____ naar muziek. (luisteren)

32 Grammatica: de tegenwoordige tijd



Praat samen. Maak de zinnen af.

voorbeeld

Hij werkt veel.

Ik *werk veel*.

cursist A

1. De jongen fietst naar school.
2. Je oefent vaak.
3. We werken veel.
4. Jullie kijken televisie.
5. Je luistert naar nieuwe muziek.


cursist B

- Ik ...
Zij () ...
Je ...
Hij ...
Ik ...

cursist B

1. Daan en Eva fietsen naar school.
2. Jullie oefenen vaak.
3. Ik werk in een winkel.
4. Wij kijken naar het kind.
5. Het meisje luistert naar opa.

cursist A

- Zij () ...
We ...
U ...
Hij ...
Jij ...

33 Klanken



a. Luister naar de docent.

Hoor je een lange *aa* of korte *a*?

- | | <i>aa</i> | <i>a</i> |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hoor je een lange *oo* of korte *o*?

- | | <i>oo</i> | <i>o</i> |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

b. Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

aa – a

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

oo – o

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

34 Dictee



Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Les 2 Formulieren invullen

35 Lezen



Lees de tekst.

| | |
|-------------------|---|
| medewerker | Goedemorgen. Wat kan ik voor u doen? |
| Fadime | Hallo. Ik wil me inschrijven voor een cursus Nederlands. |
| medewerker | Dat kan. Ik pak even een formulier. Het formulier gaan we samen invullen. |
| Fadime | Prima. |
| medewerker | Wat zijn uw voorletters en achternaam? |
| Fadime | Mijn voorletters zijn F.W. Mijn achternaam is Bilgin. |
| medewerker | Wat is uw nationaliteit? |
| Fadime | Ik ben Turks. |
| medewerker | En uw geboorteplaats? |
| Fadime | Ik ben geboren in Ankara. |
| medewerker | Oké. Wat is uw adres? |
| Fadime | Ik woon in de Lemmerstraat op nummer 62. |
| medewerker | En uw postcode en woonplaats? |
| Fadime | Mijn postcode is 1448 JT. Dat is in Utrecht. |
| medewerker | Wat is uw telefoonnummer? |
| Fadime | Mijn telefoonnummer is 06-27 67 34 52. |
| medewerker | Goed, dan kunt u hier uw handtekening zetten. |
| Fadime | Oké, dank u wel. |

36 Lezen



Lees de vragen over de tekst.

Is de zin waar of niet waar? Zet een rondje om het goede antwoord.

- | | | |
|--|------|-----------|
| 1. Fadime woont op huisnummer 62. | waar | niet waar |
| 2. De voorletters van Fadime zijn F.W. | waar | niet waar |
| 3. Fadime woont in Ankara. | waar | niet waar |
| 4. De postcode van Fadime is 1448 JT. | waar | niet waar |



Leer het alfabet.

| hoofdletter | kleine letter | |
|-------------|---------------|-------|
| A | a | _____ |
| B | b | _____ |
| C | c | _____ |
| D | d | _____ |
| E | e | _____ |
| F | f | _____ |
| G | g | _____ |
| H | h | _____ |
| I | i | _____ |
| J | j | _____ |
| K | k | _____ |
| L | l | _____ |
| M | m | _____ |
| N | n | _____ |
| O | o | _____ |
| P | p | _____ |
| Q | q | _____ |
| R | r | _____ |
| S | s | _____ |
| T | t | _____ |
| U | u | _____ |
| V | v | _____ |
| W | w | _____ |
| X | x | _____ |
| Y | y | _____ |
| Z | z | _____ |

Let op! a, e, i, o, u, y zijn klinkers
b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z zijn medeklinkers



Luister naar de docent. Zet een rondje om de goede letter.

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | Z | S | C |
| 2. | T | N | M |
| 3. | G | L | H |
| 4. | A | E | I |
| 5. | L | S | R |
| 6. | B | W | P |
| 7. | T | D | B |
| 8. | W | V | P |
| 9. | G | J | Y |
| 10. | V | F | W |
| 11. | H | A | I |
| 12. | K | C | G |



Praat samen. Schrijf de voornaam en de achternaam.

voorbeeld

Hoe heet je?

Wat is je voornaam?

Wat is je achternaam?

Hoe spel je dat?

cursist A

voornaam _____

achternaam _____

cursist B

voornaam _____

achternaam _____

cursist C

voornaam _____

achternaam _____




Kijk naar het formulier.

| INSCHRIJFFORMULIER <i>Taalcursus Nederlands voor beginners</i> | | |
|---|-------------------------|---|
| Persoonsgegevens | | |
| Naam: | <i>Ahmadi</i> | |
| Voornaam: | <i>Sara</i> | Voorletters: <i>S.D.</i> |
| Geslacht: | man / vrouw | |
| Geboortedatum: | <i>07-03-1992</i> | |
| Nationaliteit: | <i>Syrische</i> | |
| Beroep: | <i>winkelmedewerker</i> | |
| Telefoonnummer: | <i>06 - 45907533</i> | |
| Adresgegevens | | |
| Straat: <i>Oude Gracht</i> | | Huisnummer: <i>88</i> |
| Postcode + woonplaats: <i>4728DD Haarlem</i> | | |
| Datum: <i>07-05-2018</i> | | Handtekening:  |
| Het formulier volledig invullen en opsturen naar NCB, Postbus 123, 3651 AA, Utrecht | | |

41 Woorden



Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

| | |
|----------------|--|
| geboortedatum | 06-27 67 34 52 |
| handtekening | F.W. |
| postcode | Lemmerstraat |
| geslacht | Turks |
| woonplaats | Fadime |
| voorletters | 23-04-1992 |
| nationaliteit | Utrecht |
| telefoonnummer |  |
| naam | man/vrouw |
| straat | 1448 JT |
| voornaam | 62 |
| huisnummer | Bilgin |

42 Spreken



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord.

1. Wat zijn uw voorletters? ...
2. Wat is uw adres? ...
3. Wat is uw postcode? ...
4. Wat is uw nationaliteit? ...
5. Wat is uw geboortedatum? ...
6. Wat is uw telefoonnummer? ...
7. Wat is uw geboorteplaats? ...

43 Spreken en schrijven



Praat samen.

- a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord. Cursist A schrijft.
- b. Cursist B vraagt. Cursist A geeft antwoord. Cursist B schrijft.

Gebruik de zinnen uit oefening 42.

INSCHRIJFFORMULIER

Taalcursus Nederlands voor beginners

| Persoonsgegevens | |
|-----------------------|---------------|
| Naam | |
| Voorletters | |
| Geslacht | man / vrouw |
| Geboortedatum | |
| Nationaliteit | |
| Beroep | |
| Telefoonnummer | |
| Adresgegevens | |
| Straat + huisnummer | |
| Postcode + woonplaats | |
| Datum: | Handtekening: |

Het formulier volledig invullen en opsturen naar NCB, Postbus 123, 3651 AA, Utrecht