

Voorwoord “Het Nederlandse onderwijs eindelijk uitgelegd”

Ik ben Maha. Ik kom uit Syrië. Ik was een docent op de basisschool. Ik heb twee kinderen, een zontje van 4 jaar en een dochter van 1,5 jaar. Toen ik naar Nederland kwam, heb ik opnieuw alles moeten leren: de taal, hoe alles werkt en ook mijn werk- leven begon opnieuw. Mijn diploma uit Syrië betekent hier wel iets, maar vanwege het gebrek aan Nederlands, begon ik opnieuw, op mbo-1. En dat is oké.

Dankzij de nieuwe start en dankzij mijn twee kinderen, heb ik geleerd hoe het Nederlandse onderwijs werkt. Ook zag ik hoe belangrijk het is dat meer mensen weten hoe het onderwijs in Nederland werkt. Kinderen en jongeren krijgen hier ten onrechte een idee van hoger of lager zijn dan andere kinderen op basis van tests die daarover niets zeggen.

In Nederland weten ook weinig mensen dat echt. Zelfs docenten en directeuren van scholen weten niet altijd hoe selecterend ons onderwijs is. Hoe weinig echt gekeken wordt naar het kind in al zijn talenten.

Als je weet hoe het werkt, is het niet altijd mooi, maar hopelijk kom je dan verder. Het stemt verdrietig, dat niet het kind en zijn of haar talentontwikkeling centraal staat. En ook dat er geen duidelijke leerdoelen zijn, is raar. Maar het is goed als we het weten.

Mijn hart als docent kreeg de ruimte om uit te zoeken en uit te leggen hoe het onderwijs in Nederland werkt.

Ik hoop met mijn hele hart dat jullie er wat aan hebben.

Maha Marzafi