

6

Inleiding

Inhoud

Extra ideeën
voor ontdekkend en
onderzoekend leren

99

14

Bouwhoek

16

28

Huis-/themahoek

30

42

Crea-hoek/atelier

44

58

Thema-/verteltafel

60

72

Rekenhoek

74

86

Taal-/schrijfhoek

88

Op hoeveel **manieren**
kun je ... bouwen?

Wat zou er **gebeuren**
als je ... ?

Wat zou er gebeuren
als je deze
twee bouwwerken
combineert?

Bouwhoek | HOGERE orde denkactiviteiten

creëren



Welke **oplossing**
zou je geven/maken
voor ... ?

Kun je **nieuwe**
manieren verzinnen
om ... te bouwen?

Kun je een **verhaal** bedenken
bij deze bouwsituatie?
Hoe loopt het verhaal af?

Bouw met deze
materialen een ...
(geen standaard materialen
of een aantal verschillende
vormen/maten).

Ontwerp/bouw ...

Kan je een ... **ontwerpen**?
Waarmee?

Een **bouw verder** opdracht.
Hoe zal het eruitzien?

Los met bepaalde
bouwmaterialen
een **probleem op**
(bijvoorbeeld autootje naar
de overkant brengen).

Hoe zou je ...
kunnen **veranderen**
zodat ... ?

Bouw een ...
van drie materialen die je
nog **nooit** hebt gebruikt.

Bouw drie **verschillende** ...
en gebruik steeds **andere**
materialen.

Dierentuin

De leerlingen gaan een dierentuin maken met 6 verschillende dieren, verdeeld over 4 hokken. Zorg ervoor dat de dieren van elkaar verschillen, bijvoorbeeld dieren die vliegen, van water houden of op het land leven. Welke dieren kun je samen in een hok zetten?

VERVOLGACTIVITEIT

Er komen twee nieuwe diersoorten naar de dierentuin.
Waar moeten deze dieren verblijven?
Hoe kunnen we dit oplossen?

ANALYSEREN

De leerlingen denken na over het leefgebied van de verschillende dieren.
Welke overeenkomsten en verschillen zijn er?
Hoe kun je hier rekening mee houden?
Welk dier moet in welk verblijf?

CREËREN

De leerlingen denken na over een ontwerp en stellen zichzelf de vraag: wat zou er gebeuren als je dit dier bij het andere dier plaatst?

Architectuur/gebouwen

Laat foto's/plaatjes zien van gebouwen uit de omgeving of van wereldberoemde/verrassende gebouwen. Denk aan de toren van Pisa of het Colosseum.

Laat de leerling twee gebouwen kiezen en hier een nieuw gebouw van maken. De leerling bouwt dit gebouw na met constructiemateriaal.

CREËREN

De leerlingen denken na over de vraag: wat zou er gebeuren als je deze twee bouwwerken combineert?

eduforcedigitaal.nl

Afbeeldingen van
bijzondere gebouwen.



Ziekte/menselijk lichaam

Voeg naast het basisconstructiemateriaal ander materiaal toe waar je mee kunt bouwen, zoals kranten, PVC buizen, tape, kokers, stokken, boomschijfjes, bekertjes en rietjes.

Laat vervolgens de leerling een ziekenhuis bouwen of een skelet met minimaal drie verschillende materialen.

CREËREN

De leerlingen denken na over: bouw een ... van drie verschillende materialen die je nog nooit hebt gebruikt.

Ridders (1)

Hoe kunnen we een kasteel bouwen als we geen blokken hebben. Laat de leerlingen voorwerpen verzamelen om vervolgens in de bouwhoek te gaan bouwen.

ANALYSEREN

De leerlingen denken na over de vraag: als we geen blokken hebben, wat kunnen we dan gebruiken om te bouwen?

EVALUEREN

Welke materialen zijn geschikt als je een ... wilt bouwen?

De leerlingen kunnen dit onderzoeken door te gaan vergelijken.

Ridders (2)

Laat foto's zien van kastelen die met constructiemateriaal zijn gebouwd.

Vraag aan de leerlingen: als jij een kasteel moest bouwen, wat had jij dan gedaan? En wat niet?

EVALUEREN

De leerlingen denken na over de vragen:

- Als jij een ... moest bouwen, wat had jij dan gedaan?
- Wat vind jij van dit bouwwerk?
- Hoe kun je het beter maken?

Laat vervolgens het eigen kasteel bouwen.