

# Juan y Rosa

## están en casa

### WERKBOEK 2

#### Las tareas, tomo 2

Autora : Antoinette Gerichhausen

CD's opgenomen door: Edgetip Studio, Arnhem. Engineer: Raoul Soentken.

Eerste druk, eerste oplage, 2007  
Tweede druk, eerste oplage, 2014  
**IVIO-Wereldschool bv**

ISBN 978-90-8583-021-4

© IVIO-Wereldschool bv, Lelystad, Nederland

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of anderszins, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voorzover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h uit de Auteurswet 1912 dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (zie: [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van gedeelten dient men zich rechtstreeks te wenden tot de uitgever.

## Voorwoord

Dit **werkboek**, Las Tareas, van *Juan y Rosa están en casa (tomo2)*, hoort bij het leerboek, Libro de Texto, van *Juan y Rosa están en casa (tomo 2)*. Na elk hoofdstuk uit het leerboek maak je de oefeningen uit het werkboek van het gelijknamige hoofdstuk. Zo probeer je na elk hoofdstuk de leerdoelen te bereiken, die beschreven staan in het leerboek, met behulp van de oefeningen uit het werkboek.

- Allereerst werk je de **tien opdrachten** af die voor de toets staan. Hierbij mag je zelf de volgorde kiezen. Kijk je opdrachten na met behulp van de oplossingen uit het oplossingenboek. Overleg met je medeleerlingen wanneer je de spreekvaardigheids-oefeningen samen gaat doen. Als je alle oefeningen uit het witte blok hebt afgevinkt, maak je de toets.
- Deze **toets** maak je met al je kennis, inzet en aandacht die je hebt. Zo kun je zien wat je al wel en wat je nog niet goed hebt geleerd. Laat de **toets nakijken** door een medeleerling of door je begeleider en/of je groepsleraar. **Verbeter** je fouten en bedenk hoe je de volgende keer antwoord gaat geven op een soortgelijke vraag.
- Als de toets voldoende tot **goed** is gemaakt mag je **zelf** bepalen of je eerst nog enkele **herhalingsoefeningen** (*tareas 'Extra'*) wilt maken of je al direct de uitdaging van de **'MÁS'-opdrachten** aandurft. Als de toets **slecht** is gemaakt heb je deze **keuze niet**. Dan probeer je de **'EXTRA'-opdrachten** extra goed te maken.
- De **'MÁS'-opdrachten** zijn niet noodzakelijk om de leerdoelen te behalen. Je **mag** deze maken; 'ze zijn als het **toefje slagroom** op je ijsje'. Je kunt ze ook overslaan en naar het volgende hoofdstuk in het leerboek gaan.
- Let bij het werken in dit boek op de volgende aanwijzingen:



Let allereerst op mij!  
(en op mijn aanwijzingen)

### Leerdoelen:

Herhaling van de leerdoelen van het hoofdstuk.



Een opdracht waarbij goed Spaans **schrijven** het belangrijkste is.



Bij deze oefening leer je naar Spaanse teksten en/of liedjes te **luisteren**. Zoek het bijbehorende nummer van de CD-*Las Tareas*.



Deze pratende en luisterende mensen geven aan dat je Spaans **spreken** gaat oefenen.



Dit boek geeft aan dat je het **lezen** gaat oefenen van Spaanse teksten.



Deze computer geeft aan dat je gaat oefenen met behulp van **internet**.

## Toelichting

### Tarea una: Pregunta y contesta (vraag en antwoord)

Bij elk hoofdstuk is in het werkboek een oefening gemaakt die je uitdaagt tot een gesprekje over de bijbehorende tekst uit het leerboek. Er staan een aantal voorbeelden van vraagzinnen en antwoorden. Je bent uiteraard vrij om zelf een andere vraagzin te maken of een ander antwoord erbij te bedenken. Je kunt wel gebruik maken van een deel van de voorbeeldzin om je eigen zin mee te maken.

### Tarea dos:

Deze oefening gaat altijd over de tekst uit het leerboek van het betreffende hoofdstuk. Om de tekst in herinnering te brengen, kun je nog een keer luisteren naar de ingesproken tekst op de CD.

### Tarea ----: Escucha la canción (Luister naar het lied.)

De oefeningen waarbij je kunt luisteren naar een lied hebben meestal de volgende opdrachten:

1. *Palabras de la canción (la segunda vez):*  
Schrijf de woorden op die je herkent als je de tweede keer luistert naar het lied.
2. *Más palabras (de otros alumnos):*  
Vergelijk elkaars gevonden woorden en schrijf die woorden op van de andere leerlingen die jij nog niet had.
3. *Palabras y frases de la canción (escucha otra vez la canción):*  
Schrijf nieuwe woorden en zinnen op die je herkent als je voor de derde keer luistert naar het lied.

De liedjes van Elise Carr Sumner zijn Amerikaans Spaans gezongen. De uitspraak is soms anders dan in het Castilliaans Spaans, wat wij leren. Je hoort de uitspraak van de slissende 's' minder en de dubbele 'll' spreken zij niet als 'lj' uit. Ook is de vertaling van een aantal woorden in het Amerikaans Spaans anders dan in het Castilliaans Spaans.

Bijvoorbeeld:

- auto = *carro* (Amerikaans) en *coche* (Castilliaans)
- computer = *computadora* (Am.) en *ordenador* (Cast.)

### Tarea ----:

Een aantal opdrachten zijn gemaakt met behulp van teksten en liedjes uit het tijdschrift '¿Qué tal?' en 'Ahora'. Het zijn beide maandbladen over muziek en cultuura uit Spaanstalige landen; heel leuk om je op te abonneren. '¿Qué tal?' is het blad op niveau Spaans A1 en 'Ahora' op niveau Spaans A2 van het Europees Referentiekader.

Je kunt je abonneren via Uitgeverij Averbode, Postbus 248, 5680 AE Best; telefoon: 0499-330103 of email [info@averbode.nl](mailto:info@averbode.nl).

De opdrachten op blz. 6, 44 en 99 zijn geheel/gedeeltelijk gebaseerd op oefeningen uit *Eso sí 1* met toestemming van de uitgever.

De opdrachten op blz. 72, 74, 110 en 124 zijn geheel/gedeeltelijk gebaseerd op oefeningen uit *Los Trotamundos* eveneens met toestemming van de uitgever.

## Índice

## pagina

1	Un e-mail para Rosa	6
2	La respuesta por msn	17
3	En la clase de Rosa	29
4	Navidad en casa de los abuelos	43
5	Ayudar en nuestro hotel	58
6	Juan va de excursión escolar	74
7	Rosa no está católica	94
8	Juan va a la boda de Aldara	110
A.	Spelend leren met de woorden uit hoofdstuk 5	142
B.	Spelend leren met de woorden uit hoofdstuk 6	
C.	Spelend leren met teksten	

### LET OP:

de leerdoelen in elk hoofdstuk!

Een groen tekstvak is een :

GOED LEREN-tekstvak!

### DON TORO:

'Ik geef uitleg'.

Even ter herinnering de klemtoonregels.



Probeer elke dag te letten op de Spaanse taal die je tegenkomt, bijvoorbeeld Spaans op eetverpakkingen, Spaans op radio, tv, film en soapseries, Spaanse (sport) interviews, enz.



Let op je uitspraak!

### Klemtoonregels:

- De klemtoon ligt in de Spaanse taal op de één na laatste lettergreep.
- Eindigt het woord op een medeklinker ligt de klemtoon op de laatste lettergreep.
- Behalve als het woord eindigt op een s of n, dan ligt de klemtoon weer op de één na laatste lettergreep.
- Als de klemtoon afwijkt van deze regels krijgt de lettergreep met klemtoon een accent.
- Vraagwoorden krijgen altijd een accent en extra nadruk.

*Rosa*

*salir*

*eres*

*índice*

*¿Dónde?*

En verder...



Als je Spaanse woorden niet kent, zoek ze op in een woordenboek of op internet. ([www.interglot.com](http://www.interglot.com); [www.mijnwoordenboek.nl](http://www.mijnwoordenboek.nl))

Of je vraagt het aan elkaar als je iets niet weet. Word vrienden via Facebook met Rosa en ontmoet elkaar daar op de Facebook site: 'Rosa de Espanja'

Of je vraagt het aan mij per e-mail: [dontoro.espanja@gmail.com](mailto:dontoro.espanja@gmail.com)



En weet ook dat: bij de open opdrachten je creativiteit waarmee je antwoorden bedenkt belangrijker is dan dat je antwoord grammaticaal correct is.



# Capítulo uno Un e-mail para Rosa

Nombre: .....

Apellido: .....



## Las tareas - de werkopdrachten

LIBRO DE TEXTO:

JyR – lee el capítulo uno   
 JyR – tarea 1.1, un diálogo   
 JyR – tareas 1.2, 1.3 en 1.4,

Zet een kruisje als je een opdracht klaar hebt.

sobre el texto

JyR – tareas 1.5 en 1.6 sobre Cataluña   
 d-l – canción del F.C. Barça, 1.7   
 d-l – tarea 1.8 Barcelona

Na de eerste 10 oefeningen volgt een toets; maak deze eerst voor je verder gaat.

JyR – tarea 1.9, cocinar   
 JyR – tarea 1.10, conversación

PRUEBA del CAPÍTULO UNO

Juan y Rosa están en casa tomo 2



SCORE: \_ \_ \_ \_

EXTRA:

JyR – tarea 1.11   
 JyR – tarea 1.12   
 JyR – tarea 1.13

MÁS:

Presentación – tarea 1.14   
 Algo más de España – tarea 1.15

Bronnen:

JyR = Juan y Rosa  
 d-l = van Spaans internet

1. Maak de opdrachten, **Las Tareas**.
2. Maak de toets, **La Prueba**, op blz. 16.  
Voldoende gescoord?
3. **Ja** : naar **Tareas 'MÁS'** of **hoofdstuk 2**.
4. **Nee** : doe de **Tareas 'EXTRA'**.



### Leerdoelen

- vertellen over de regio Cataluña
- eenvoudige vorm van de verleden tijd herkennen
- het gebruik van 'ser', 'estar' en 'hay'



# 1.1 Tarea una Pregunta y contesta

(Vraag en antwoord)

Maak een gesprek met z'n tweeën.



Zo maak je een vraag:

En zo geef je een antwoord:

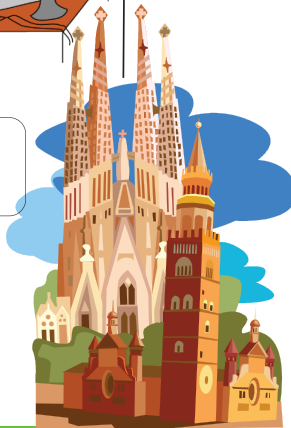
¿Has estado ya en Banyoles?



¿Has estado en el mar Mediterráneo?

¿Has visto ya la Sagrada Familia?

¿Hay más edificios de Gaudí en Barcelona?



1. Sí, una vez.
2. Sí, ya he estado en Banyoles.
3. No, no he estado nunca en Banyoles.

1. Sí, una vez.
2. Sí, he estado en el Mediterráneo.
3. No, no he estado nunca en el Mediterráneo.
4. No, nunca hasta ahora.

1. Sí, dos veces.
2. Sí, he visto la catedral.
3. No, no he visto la Sagrada Familia.
4. No, nunca hasta ahora.

1. Sí, también hay una casa y un parque de Gaudí.
2. Sí, son muy bonitos.
3. No, no lo sé.

una vez	een keer, eens
unas veces	een paar keer
una vez más / otra vez	nog eens, weer
alguna vez	een enkele keer
ninguna vez	geen enkele keer
a veces / algunas veces	soms
cada vez	telkens
cada vez más	telkens weer
muchas veces	vaak
pocas veces / raras veces	zelden
tal vez	misschien



Na het lezen van hoofdstuk 1 uit het *Libro de Texto* kun je deze vragen beantwoorden.



no. 1.2



## 1.2 Tarea dos Elige la respuesta correcta.

(Kies het juiste antwoord.)

In de laatste kolom komt de dikgedrukte letter.

1. ¿Dónde está Juan?
2. ¿Qué le da Juan a Rosa?
3. ¿Qué hora es?
4. ¿Qué son Las Ramblas?
5. ¿Dónde está Rosa?
6. ¿En qué mes estamos?
7. ¿Qué puedes comprar en las Ramblas?
8. ¿Qué le gusta a Juan más?
9. ¿Dónde ha estado Juan hoy?

en casa	en el restaurante	<b>e</b>
un e-mail	una carta	....
entre las 9 y las 10	entre las 10 y las 11	....
un restaurante/hotel	una calle	....
en Banyoles	en casa	....
en septiembre	en noviembre	....
libros	gente	....
la comida	los guitarristas	....
en casa de Rosa	en la ciudad	....

La capital de Cataluña es . . . . e . . . .

1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 1.3 Tarea tres Rellena este crucigrama.

(Vul deze kruiswoordpuzzel in.)



Horizontales:

3. ....(jij bent) mi amiga.
6. ....(Wij zijn) de vacaciones.
7. Los chicos ....(zijn) amigos.
10. Los domingos no .... (ben je) en la escuela.
12. ....(Er is) una catedral muy bonita en Barcelona.
13. ....(Ik ben) guitarrista en un grupo pop.
14. ¿.....(Ben jij) rubio?
15. Sí, ....(ik ben) en casa.

Verticales:

1. ¿.....(zijn jullie) contentos?
2. ¿.....(heb je) dormido alguna vez en una tienda?
3. He ....(geweest) ya en Barcelona.
4. Mi padre ....(is) maestro.
5. ¿.....(Wij zijn) amigos?
8. ....(ik heb) escrito un e-mail esta tarde.
9. ....(Er zijn) muchos puestos en las Ramblas.
11. En holandés significa\* 'estar' lo mismo que ....(zijn).

\* significar = betekenen



1.4 Tarea cuatro Traduce el texto. (Vertaal de tekst.)

Hola Rosa: .....

¿Conoces las Ramblas de Barcelona?

Hay mucho ambiente.

Siempre hay puestos en la calle en donde se pueden comprar libros, revistas, discos, flores, pajaritos, ratones y conejillos.

También hay muchos artistas allí, músicos y mucha gente de todos los países.

Y hoy especialmente he visto muchas torres humanas.

¿Sabes por qué? Porque hoy ha sido la fiesta de la Mercè.

También he disfrutado de los bonitos fuegos artificiales. 🎆

¿Me respondes pronto?

Besitos de Juan 🐻




Denk aan de nieuwe vorm in de tekst van: he disfrutado -ik heb genoten has disfrutado -jij hebt genoten ha disfrutado -hij/zij heeft genoten enzovoort.



1.5 Tarea cinco Pon en el orden correcto. (Zet in de juiste volgorde.)

1. España – está – el noreste – en – de – Cataluña
2. una comunidad – es – rica – muy
3. capital – Barcelona – Cataluña – de – la – es
4. cuatro – en – hay – Cataluña – provincias
5. son – Cataluña – artistas – y – de – Dalí – famosos – Gaudí
6. bucear – se puede – bien - Gerona – en - muy
7. catorce – de – la costa – hay – torres medievales– por toda – Cataluña
8. el – catalán – Cataluña – lengua – es – la – en
9. platja – es – en – playa – catalán
10. las – son – el – septiembre – fiestas de la Mercè – 24 - de

**¡Sabelotodo!**



España es casi toda católica (99%). Cada ciudad tiene su propio santo patrón o su propia santa patrona.

**¡Sabelotodo!**



La fiesta de la Mercè (santa patrona) is een groot festival in Barcelona. Men danst, maakt muziek en bouwt menselijke torens.

**1.6 Tarea seis Escucha el CD y rellena los mapas.**

(Luister naar de CD en vul in op de kaarten.)

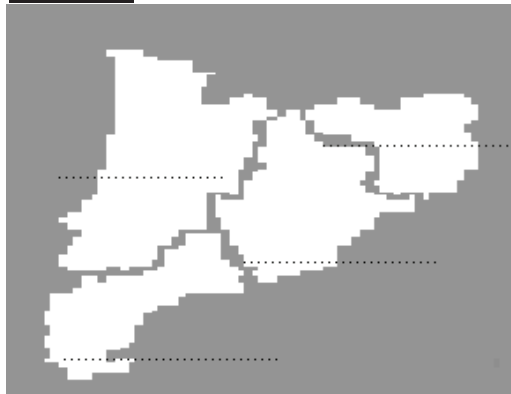
no. 1.3



**España:**



**Cataluña:**



Las tareas:

Colorea en el mapa de **España:**

1. las cuatro provincias de Cataluña.

Anota y dibuja en el mapa de **Cataluña:**

2. los nombres de las provincias Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona.
3. la capital de Cataluña.
4. el nombre de un gran pintor en la ciudad donde ha vivido.
5. el nombre de un gran arquitecto en la ciudad donde ha vivido.
6. el estadio del Barça en la ciudad donde está.
7. un buceador en el lugar donde se puede bucear.
8. un anfiteatro donde hay muchos edificios romanos.
9. las montañas.



un anfiteatro



día de San Jordi: un libro y una rosa

Cataluña celebra el día de San Jordi, su patrón, con regalar libros y rosas.

**1.7 Tarea siete 1.7-A Canta la canción del F.C. Barça**  
(Zing het clublied van F.C. Barcelona.)

no. 1.4



**Cant del Barça (catalán):**

**Catalaans**

**Tot el camp**

és un clam

**som** la **gent** blaugrana

tant se val d'on venim

si del **sud** o del **nord**

ara estem d'acord

**estem d'acord**

una bandera ens agermana

Blaugrana al **vent**

un crit valent

**tenim** un nom que el sap tothom

BARÇA, BARÇA, BARÇA!!

**Jugadors**

seguidors

tots units fem força

són molts anys plens d'afanys

són molts gols que hem cridat

i s'ha **demonstrat**, s'ha demostrat

que mai ningú no ens **podrà** tòrcer

Blaugrana al vent

un crit valent

**tenim** un **nom** que el sap tothom

BARÇA, BARÇA, BARÇA!!

**Vertaling**

Heel het stadion

is één schreeuw

we zijn de blauwpaarse mensen

het maakt niet uit waar we vandaan komen

uit het zuiden of het noorden

we zijn het er over eens

er over eens

een vlag verenigt ons

Blauwpaars met de wind

een krachtige kreet

wij hebben een naam die iedereen kent

BARÇA, BARÇA, BARÇA!!

Spelers

Supporters

tezamen worden we sterker en sterker

er zijn vele succesvolle jaren

we hebben vele doelpunten gemaakt

het is bewezen, het is bewezen

dat niemand ons kan evenaren

Blauwpaars met de wind

een krachtige kreet

wij hebben een naam die iedereen kent

BARÇA, BARÇA, BARÇA!!



**1.7-B Traduce en español y encuentra la palabra**

**Catalaans Castilliaans (español) Het gevonden woord:**

gent	<b>g e n t e</b>	5 <sup>e</sup> letter	<b>e</b>
som	. . . . .	5 <sup>e</sup> letter	.
nord	. . . . .	4 <sup>e</sup> letter	.
estem	. . . . .	4 <sup>e</sup> letter	.
camp	. . . . .	5 <sup>e</sup> letter	.
vent	. . . . .	2 <sup>e</sup> letter	.
tenim	. . . . .	6 <sup>e</sup> letter	.
d'acord	. . . . .	4 <sup>e</sup> letter	.
jugadors	. . . . .	4 <sup>e</sup> letter	.
demonstrat	. . . . .	3 <sup>e</sup> letter	.
podrà	. . . . .	1 <sup>e</sup> letter	.
nom	. . . . .	1 <sup>e</sup> letter	.
tot	. . . . .	2 <sup>e</sup> letter	.
sud	. . . . .	2 <sup>e</sup> letter	.



**¡Sabelotodo!**

Camp Nou betekent letterlijk nieuw veld. 'Nou' is Catalaans voor *nuevo*. Er kunnen 120.000 mensen in het stadion, het meest van alle stadions in heel Europa.

### 1.8 Tarea ocho Tacha la palabra inadecuada

(Zet een streep door het woord welke niet past.)



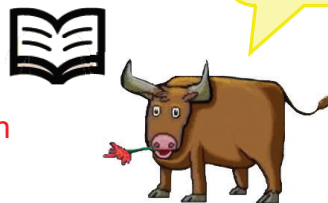
Ve a el sitio <http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/>. Puedes encontrar mucha información sobre Barcelona. También puedes ver fotos maravillosas de Barcelona. Especialmente en el sitio <http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/paises/Espana/Barcelona-PH/Barcelona1.htm>.

1. Barcino – Barcelona – Barcelá – Barça
2. Gaudí – balón – Johan – fútbol
3. puestos – restaurante – músicos – piscina
4. Jordi – Ramblas – Mercè – patrones
5. Gaudí – Picasso – Dalí – Miró
6. jugar al fútbol – bucear – nadar – zambullirse con el snorkel
7. platja – playa – calle – arena
8. tapas – camarero – crema catalana – pescado frito
9. las Ramblas – barrio Gótico – Montjuic – Lérida
10. platja – nord – callejita – adéu

Zoek 6 mensen op en laat ze proeven van je toetje.

### 1.9 Tarea nueve Haz este postre catalán

(Maak dit Catalaans toetje.)



	=huevo		= leche		= cuchara		= limón
	= rallador		= cazo		= cazuelita		= sal

<b>Spaans</b>	<b>Nederlands</b>	<b>Spaans</b>	<b>Nederlands</b>
añadir	toevoegen	formar grumos	klonteren
batidora	beslagkom	mezclar	mengen
caramelizar	karameliseren	papilla espesa	dikke moes
cascar	breken	ralladura	geraspte
clara (del huevo)	eiwitten	receta	recept
cuchara de palo	houten lepel	refrigerador	koelkast
descartar	weggooien	remover	roeren
echar	gieten, inschenken	verter	gieten
espolvorear	bestrooien	yema	eigeel

### Crema Catalana

Es un postre delicioso muy típico de Cataluña. Hoy en día lo puedes pedir en muchos restaurantes en toda España y también en Holanda. Esta receta es para seis personas.

seis huevos  
 ¾ de litro de leche  
 200 gr. de azúcar  
 2 cucharadas de harina de maíz (maizena)  
 ralladura de medio limón  
 sal



caramelizar

Cascar los huevos. Descartar las claras y echar las yemas en el vaso de la batidora, añadir la ralladura de limón y una pizca de sal, batirlo todo bien y verter la mezcla en un cazo. Poner el cazo a fuego lento y echar la leche, remover con una cuchara de palo para mezclar, añadir casi todo el azúcar (reservar como tres cucharaditas), seguir removiendo lentamente, para que todo se mezcle bien. Añadir entonces la harina de maíz y seguir mezclando con la cuchara evitando que se formen grumos.

Cuando se vea que va tomando consistencia, como una papilla espesa, repartir en seis cazuelitas de barro individuales y meter en el refrigerador.

Cuando se vaya a servir, sacar del refrigerador, espolvorear la superficie con azúcar y caramelizar la superficie, hasta que el azúcar se ponga de color marrón.

#### Preguntas antes de cocinar:

1. ¿Quieres hacer la crema y por qué?
2. ¿Para cuántas personas la haces?
3. ¿Cuántas veces ya has leído la receta?

#### Preguntas después de cocinar:

4. ¿La crema ha salido bien? ¿Has logrado hacer la crema? ¿también la separación de los huevos?
5. ¿Cuántas personas la han probado?
6. ¿Les gusta?, ¿y a ti?





**1.10 Tarea diez Haz una conversación**  
(Maak een gesprekje.)

1. ¿Conoces a Dalí?

2. Nee, ik ken Dalí niet.  
.....  
.....  
.....

3. Tiene el pelo negro y un bigote largo.

4. Ah, dan ken ik hem wel. Ik ben 1 keer in Figueres geweest.  
.....  
.....

5. Esa es su ciudad natal.

6. Zie je die auto daar?  
.....  
.....

7. ¿Qué coche?

8. Op die auto is een plaatje van een zwarte ezel.  
.....  
.....

9. ¡Ah, es el burro catalán! Los catalanes quieren ser en todo diferentes al resto de los españoles. Quieren su propio símbolo. Es una manera de protesta divertida.

10. De Catalanen zijn erg trots.  
.....  
.....

Spaans	Nederlands
creo	ik geloof
bigote	snor
burro	ezel
dibujo	plaatje
divertido	grappig, leuk
natal	geboorte-
nunca	nooit
orgullo	trots
símbolo	teken, symbool

**¡Sabelotodo!**

Las banderas:

de España de Cataluña

Prueba del capítulo uno



Nombre del alumno: .....



Fecha: .....


A. Completa las frases

1. Juan (woont) ..... en Banyoles.
2. Juan (is)..... de Cataluña.
3. Hoy (is hij) ..... en Barcelona.
4. Visita a sus (oom en tante).....
5. (Zij hebben) .....un restaurante en las Ramblas.
6. (Hij schrijft) ..... un e-mail a Rosa.
7. En Lérida (er zijn) .....muchas montañas.
8. A Juan le (houdt van)..... tocar la guitarra.

B. Busca los verbos y traduce	<u>Verbos:</u>	<u>en holandés:</u>
Tarragona es una ciudad muy bonita. Hoy Felipe y su padre van en coche a Tarragona. Son las once de la mañana y los dos han llegado a la ciudad.	.....	.....
Padre: ¡Mira, un anfiteatro de los romanos!	.....	.....
Felipe: ¡ Qué grande!	.....	.....
Padre: ¿Has traído tus ejercicios de Historia?	.....	.....
Felipe: Sí, aquí están mis deberes.	.....	.....
Padre: ¿Cuál es la primera pregunta?	.....	.....
Felipe: ¿Qué edificios romanos hay en Tarragona?	.....	.....
Padre: ¿Y has escrito este?	.....	.....
Felipe: ¡No, todavía no! ¡Un momento, por favor!	.....	.....
Busco mi boli. ¡Ah, ya he encontrado el bolígrafo!	.....	.....
Padre: ¿Adónde vamos?	.....	.....
Felipe: Tengo sed, entonces vamos a un bar.	.....	.....
Padre: ¿No has bebido nada esta mañana?	.....	.....
Felipe: ¡Sí! Pero vuelvo a tener sed y a las dos todas las tiendas cierran.	.....	.....
Padre: ¡Vamos!	.....	.....

**¡Sabelotodo!**

El toro ibérico  es el emblema de todo España. 

Cataluña tiene su propio emblema: ¡el burro! 





Maak mooie zinnen van minimaal drie woorden!

**C. Contesta a las preguntas**

1. ¿Cuántas provincias hay en la Comunidad de Cataluña?  
.....
2. ¿Cómo se llaman estas provincias?  
.....
3. ¿Cómo se llama su lengua o idioma?  
.....
4. ¿Cuál es la capital de la provincia Lérida?  
.....
5. ¿Cuándo es la fiesta de la Mercè, la patrona de Barcelona?  
.....

**D. Completa con una forma de estar, ser o el verbo hay**

1. .... cuatro provincias en la Comunidad de Cataluña.
2. Gerona ..... en el norte de Cataluña.
3. La capital de Barcelona .....Barcelona.
4. La sardana ..... el baile típico catalán.
5. .... una danza en grupo que se baila en círculo.
6. Cuando .....fiesta en Cataluña, todo los catalanes bailan.
7. ¿Ahora bien, tú ..... en Barcelona?
8. Sí, .....(yo) en Barcelona con mi familia.
9. En las Ramblas ..... mucha gente.
10. Los guitarristas ..... mis favoritos.      no. 1.5



**La Sardana**

(CD.nr. Orqestra Maravella, La Santa Espina, una sardana muy conocida en Cataluña)

TAREAS 'EXTRA'



1.11 Tarea once Rellena con hay, es o está.

(Vul hay, es of está in.)

1. Barcelona ..... la capital de Cataluña.
2. Barcelona ..... al lado del mar.
3. Siempre ..... muchos turistas en Barcelona.
4. Dalí ..... de Figueres.
5. Figueres ..... en Gerona.
6. ....posibilidades de bucear en el mar cerca de Gerona.
7. En Lérida..... montañas.
8. La sardana..... una danza conocida en Cataluña.
9. En Tarragona ..... muchos edificios romanos.
10. Tarragona ..... en el sur de Cataluña.



1.12 Tarea doce: Sopa de letras Busca las palabras.

(Zoek de woorden.)

c	a	s	a	n	a	d	r	a	s
a	n	a	t	è	a	l	n	a	g
a	o	l	n	c	e	o	o	e	a
d	g	b	s	r	l	n	r	s	u
i	a	m	o	e	a	o	n	í	d
r	r	a	c	m	n	r	d	l	í
e	r	r	o	a	o	r	r	a	g
l	a	r	u	l	o	u	l	d	o
b	t	r	o	j	o	b	s	o	s

1. un pintor de Figueres
2. el patrón de Cataluña
3. cuatro provincias de Cataluña
4. un anfiteatro es de estilo.....
5. la patrona de Barcelona
6. un postre catalán se llama: ..... catalana
7. una calle, la más conocida de Barcelona
8. un animal que les gusta a los catalanes
9. un arquitecto de Barcelona
10. una danza conocida en Cataluña
11. los colores de la bandera catalana son amarillo y .....

¿Qué frase forman las letras que quedan?:

LOS .....

Y en holandés esta frase significa:

Welke zin vormen de letters die overblijven, en wat betekent die zin.





**TAREAS 'EXTRA'**

**1.13 Tarea trece Busca los verbos y tradúcelos**

(Zoek de werkwoorden en vertaal ze.)

La familia de Juan llega a Banyoles a las diez y media. Han pasado un buen día en Barcelona. Están muy contentos. Han comido y bebido bastante. En el restaurante de sus tíos la comida siempre es buena, sobre todo si hay fiesta en la ciudad.

Esta semana es la fiesta de la Mercè, la patrona de Barcelona. El 24 de septiembre es el día más importante de la fiesta. Hoy la familia ha disfrutado de bailarines, músicos, cantantes y otros artistas. Lo más bonito que han visto son las torres humanas y los fuegos artificiales.



*La fiesta de la Mercè*



<u>Verbos:</u>	<u>en holandés:</u>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## TAREAS 'MÁS'



1.14

### Tarea catorce

De dos en dos haced una presentación sobre Cataluña

(Presenteer Catalonië met z'n tweeën.)

Habla de las cosas siguientes:

- las provincias
- la capital de Cataluña
- el burro negro
- el patrón de Cataluña y el hijo de Johan Crujff
- Salvador Dalí
- la sardana



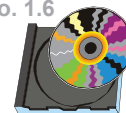
Buscad en internet dibujos\* bonitos y escribid las palabras importantes para no olvidarlas durante la presentación. ([www.google.nl](http://www.google.nl): typ in catalonië en druk op afbeeldingen.)

\*dibujo=plaatje, prent



## TAREAS 'MÁS'

no. 1.6



### 1.15 Tarea quince Escucha el CD y contesta a las preguntas (Luister naar de CD en beantwoord de vragen.)



1. ¿Qué colores tiene la bandera de España? .....
2. ¿Por qué se habla de una 'península'? .....
3. ¿Cómo se llaman los dos mares u océanos que rodean España? .....
4. ¿Cómo se llama la Comunidad de la que Barcelona es la capital? .....
5. ¿Qué dos lenguas hablan los barceloneses? .....
6. ¿Qué celebran los españoles en el Día de Hispanidad?.....
7. ¿Cuáles son las cuatro ciudades más grandes en España?.....
8. ¿A qué hora comen los españoles? .....
9. ¿Cuáles son los ingredientes más importantes de la paella? .....



paella



Maak mooie zinnen van minimaal drie woorden.

### ¡Sabelotodo!



Een leuk detectiveverhaal voor jullie om te lezen is:  
'La chica del tren' van Jordi Surís, ISBN 84-89344-72-8

