

Leeswijzer

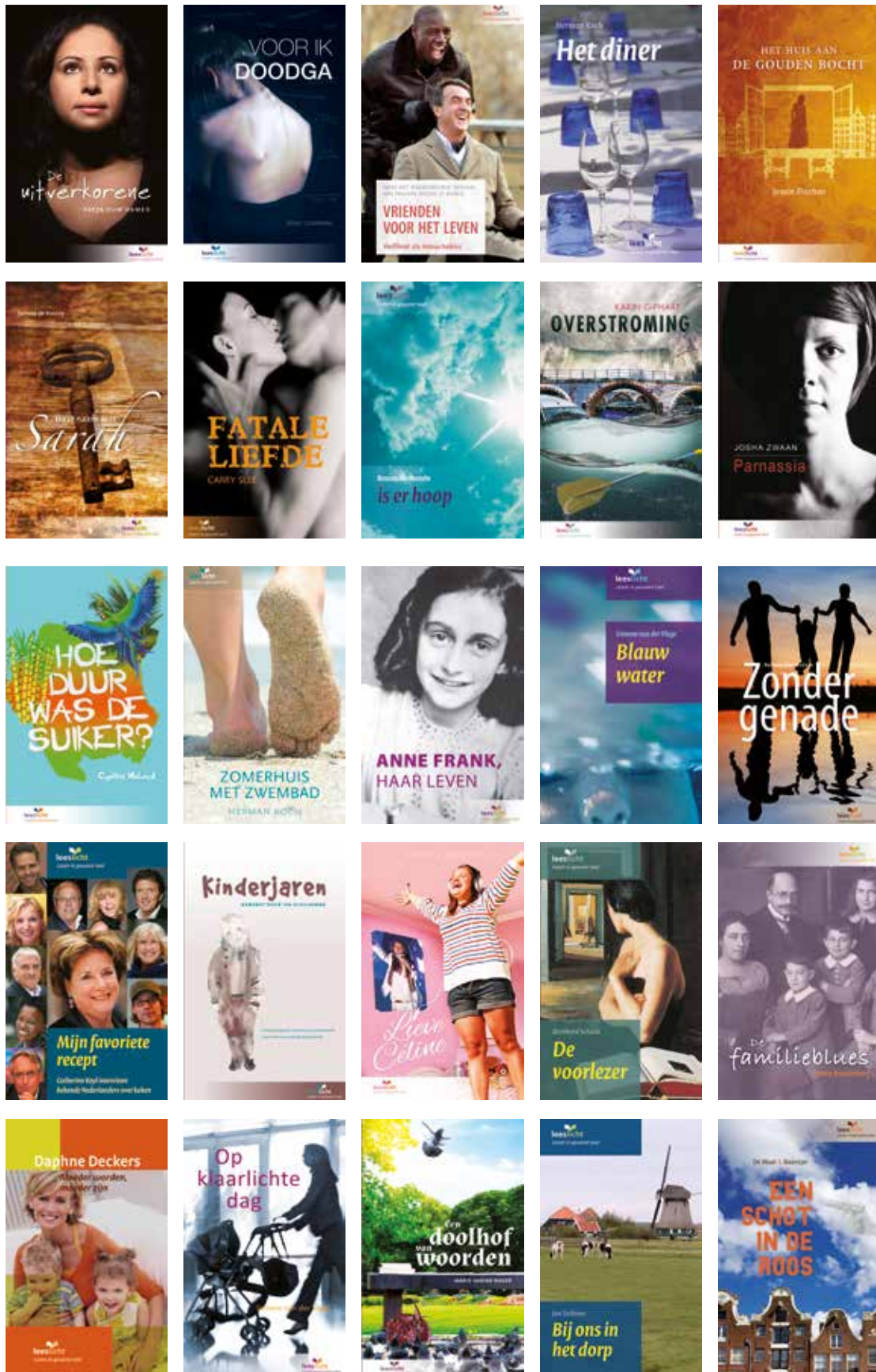
Aan de slag met de serie *Leeslicht*!





Inhoud

Inleiding	7
Voorleeskaart	8
Leesliniaal	10
Mijn eigen woordenboek	12
Moeilijk of niet?	14
Leesroute	16
Leesdagboek	28
Ideeën over de titel en het onderwerp	30
Dit weet ik al / dit wil ik nog weten	34
Zoek plaatjes die bij het boek passen	36
Maak een plaatje bij een hoofdstuk	40
Nieuwe titels voor de hoofdstukken	42
Dagboek van de hoofdpersoon	46
Wie kent wie?	48
Kennis over de hoofdpersoon	50
Teken de hoofdpersoon	52
Positief en negatief	54
Vragen aan de hoofdpersonen	56
Eigenschappen van de personages	58
Schrijf een kaartje	60
De A is van Alfabet	62
Hoe denken de hoofdpersonen over elkaar?	66
Dit stuk in het boek is heel ...	70
Mijn mening over dit boek	74
Interview met de hoofdpersoon	76
Ikzelf als personage	78
Twee jaar later	80
Een ander einde voor het boek	82
Wie zou je willen zijn?	84
Dit heb ik geleerd	86
Het boek aanraden aan een ander	88
Waarom wel/niet aanraden?	90
Maak een kijkdoos	92



Op leeslicht.nl vindt u alle titels in de serie *Leeslicht*.

Inleiding

Welkom bij *Leeslicht*, de meestgelezen boekenreeks van uitgeverij Eenvoudig Communiceren. Wij maken boeken voor mensen die moeite hebben met (Nederlands) lezen. In *Leeslicht* vindt u bekende titels in een makkelijk jasje. Met behulp van deze Leeswijzer halen uw cursisten het meest uit onze boeken.

Met de tips en oefeningen in deze Leeswijzer ontwikkelen uw cursisten leesplezier en zelfvertrouwen, en een toenemende taalvaardigheid. De Leeswijzer is ook een handig hulpmiddel in groepen cursisten die vanuit verschillende achtergronden lezen en leren.

Deze Leeswijzer helpt u bij:

- De begeleiding van het individuele leesproces.
- Het stimuleren van begrijpend lezen.
- Het opwekken van nieuwsgierigheid.
- Het creatief verwerken van de tekst.

Hoewel de Leeswijzer speciaal voor de serie *Leeslicht* is ontwikkeld, zijn de opdrachten ook geschikt voor andere series voor volwassenen van Eenvoudig Communiceren, zoals *Misdadig* en *Wereldverhalen*.

Bij elke opdracht staan tips die het werken met het materiaal makkelijker maken. Wees vooral creatief bij het gebruik van deze Leeswijzer. Haal er ander beeldmateriaal of andere media bij. En: kopiëren mag! De Leeswijzer is als ringband uitgegeven, zodat kopiëren makkelijker is. Tip: maak kopieën vóórdat u met een opdracht begint.

Veel leesplezier voor u en uw cursisten!



Benieuwd welke boeken we nog meer hebben voor uw doelgroep? Kijk dan op eenvoudigcommuniceren.nl.
Hier kunt u ook onze Nt2-catalogus downloaden.

Voorleeskaart

Uitleg bij de opdracht op pagina 9

De voorleeskaart laat zien wie er voorleest. Degene die de voorleesbeurt heeft, zet het kaartje voor zich neer.

Tips voor docenten

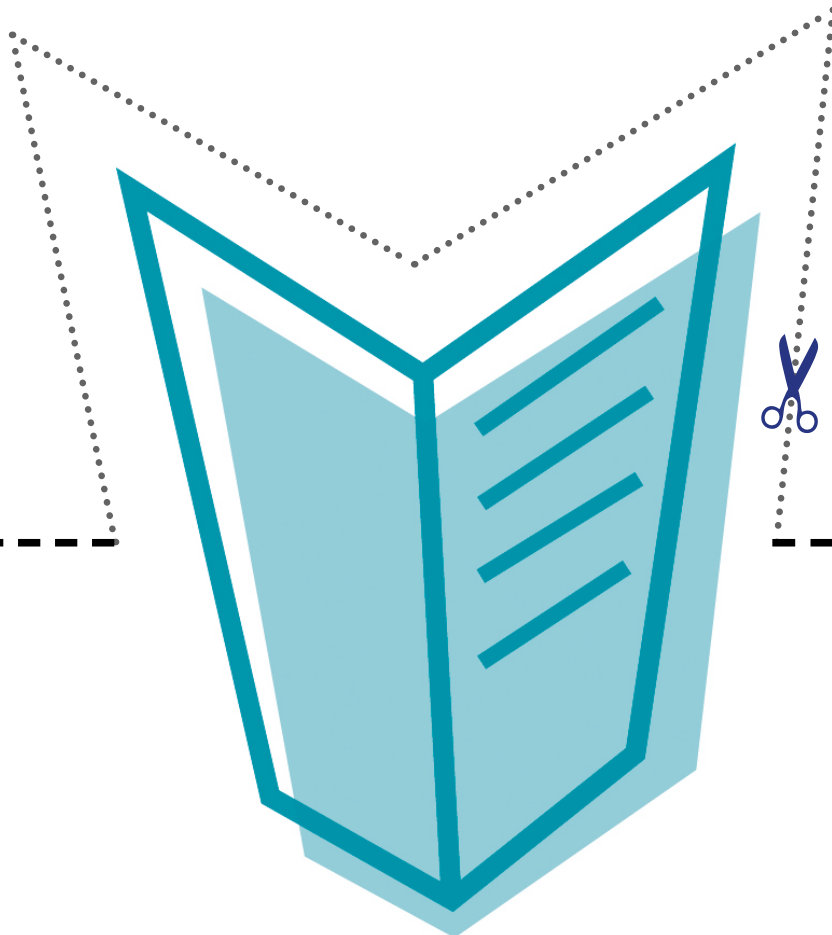
- Zo maak je de voorleeskaart: Kopieer pagina 9. Knip de bovenkant van het boekje los. Vouw op de stippellijnen en plak 'Binnenkant' op 'Onderkant'.
- De lezer geeft de voorleeskaart aan de volgende lezer; de rol van de lezer wordt zo overgedragen.
- Alternatief: de voorleeskaart in het midden leggen. Iemand uit de groep kan die dan op eigen initiatief zelf pakken.
- Belangrijk: het voorlezen moet vrijwillig gebeuren! Lezen moet plezier opleveren.

— — — — — = Vouwen

•••••  ••••• = Knippen

Binnenkant

VOUWEN



VOUWEN

VOUWEN

Ik lees voor!

VOUWEN

Onderkant

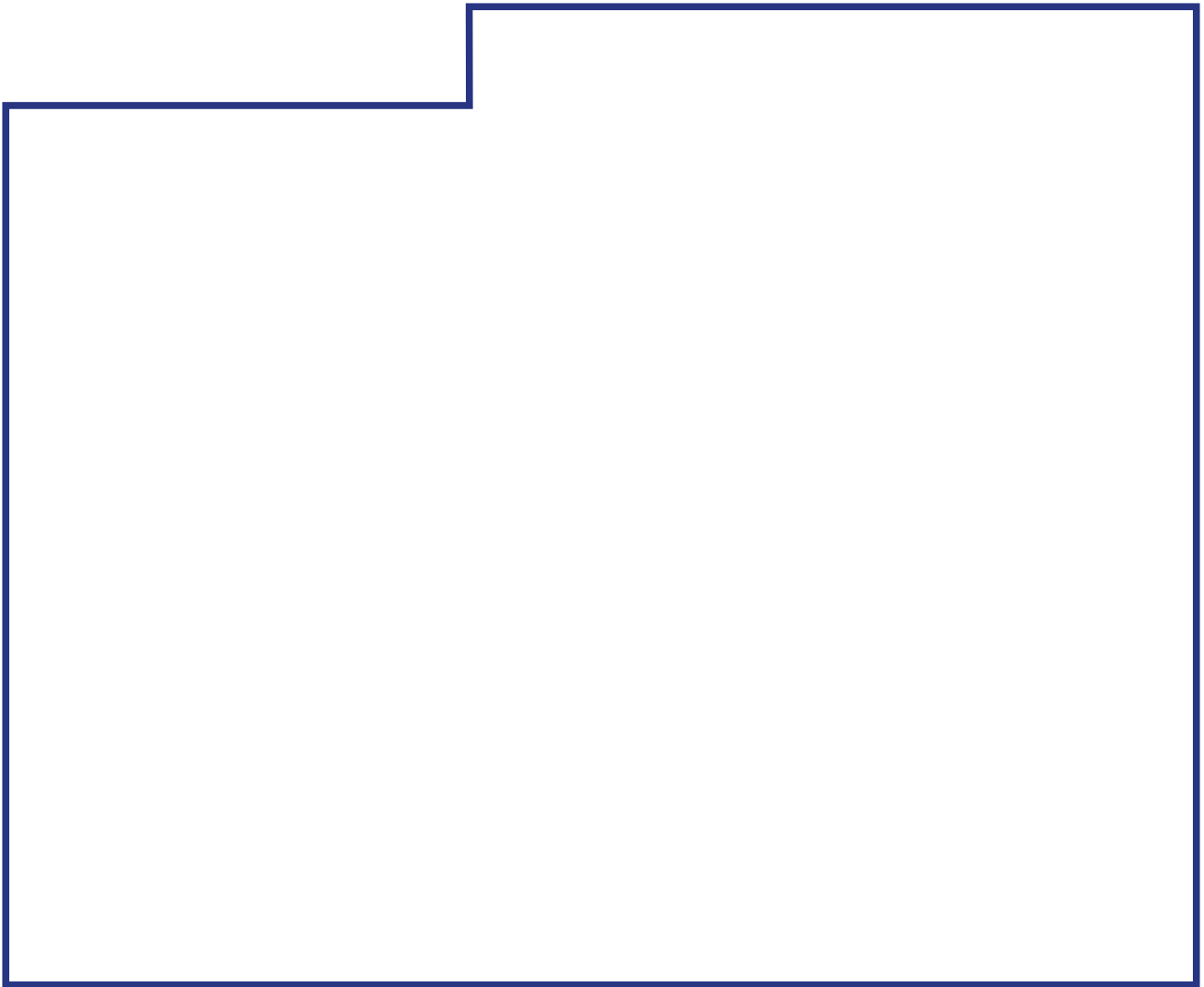
Uitleg bij de opdracht op pagina 11

De leesliniaal helpt de beginnende lezer bij het lezen van een tekst.

Tips voor docenten

- Zo maak je de leesliniaal: op stevig papier kopiëren, langs de lijnen uitknippen en eventueel lamineren.
- Zo gebruik je de liniaal: de regel die gelezen moet worden afdekken. Vervolgens de leesliniaal in de leesrichting verder schuiven.
- De leesliniaal helpt om het woord dat gelezen moet worden beter te zien.
- De leesliniaal helpt bij het focussen op het centrale tekstgedeelte. Minder afleiding door woorden die daarnaast staan.

Maak je eigen leesliniaal



Uitleg bij de opdracht op pagina 13

De cursist schrijft onbekende woorden op, en zoekt op wat ze betekenen.

Tips voor docenten

- Maak vooraf voldoende kopieën!
- De lezer kan nieuwe, onbekende of belangrijke woorden stapje voor stapje verzamelen.
- De woordenverzameling is een hulpmiddel bij het maken van de overige opdrachten.

Mijn eigen woordenboek

Schrijf de woorden op die je nog niet kent. Zoek de betekenis op, en schrijf op wat elk woord betekent.

Moeilijk of niet?

Uitleg bij de opdracht op pagina 15

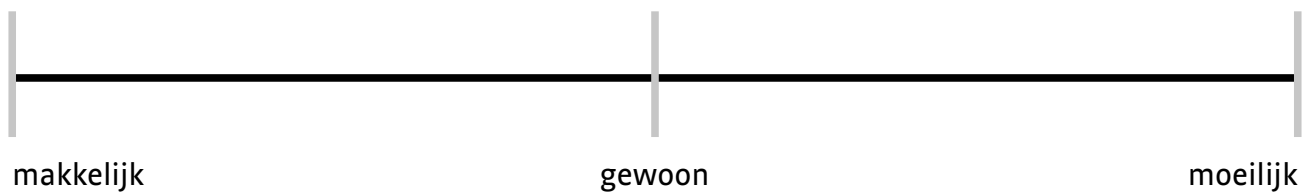
De lezer geeft na het maken van een opdracht aan hoe moeilijk hij of zij de opdracht vond.

Tips voor docenten

- De docent kan door deze opdracht inschatten of de moeilijkheidsgraad van bepaalde opdrachten passend is.
- Deze opdracht werkt alleen als iemand een realistisch beeld van zichzelf kan geven. Indien nodig kan men een kort evaluatiegesprekje voeren ter ondersteuning.

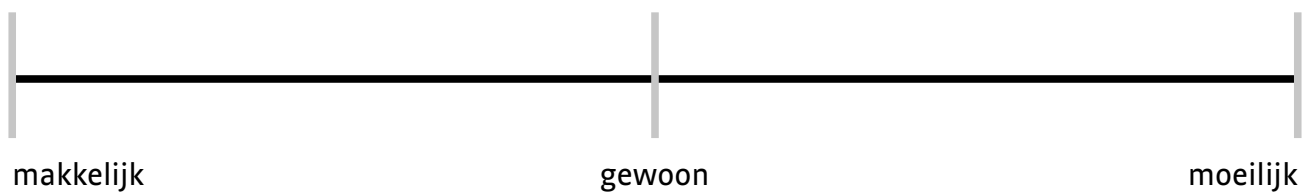
Hoe moeilijk vond je deze opdracht?

Zet een kruisje op de goede plek.



Hoe moeilijk vond je deze opdracht?

Zet een kruisje op de goede plek.



Uitleg bij de opdracht van pagina 17 tot en met 26

De lezer vat elk hoofdstuk kort samen in woorden en/of met behulp van een plaatje of tekening.

Zo vormt zich een route door het boek, van begin tot eind.

Werkwijze Individueel / met z'n tweeën /
 in groepjes

Formaat papier A4 of A3

Tips voor docenten

- Schrijf eerst de namen van alle hoofdstukken op (pagina 17-22), en knip ze uit.
- Laat de cursisten zelf hoofdstukken kiezen om samen te vatten in woord en/of beeld. Hoofdstukken verloten kan ook.
- Als er een voorwoord is, kan de lezer die op pagina 24 samenvatten/verbeelden.
- De leesroute begint op pagina 25 (kopieer deze bladzijde net zo vaak als er hoofdstukken zijn)
- Plak de naam van het hoofdstuk bovenaan. Eronder schrijft en/of verbeeldt de cursist waar dit hoofdstuk over gaat.

Voordelen

- Het leesproces wordt zichtbaar.
- Lezers houden het overzicht.
- De leesroute invullen biedt structuur en een ritueel om samen uit te voeren.
- Het stimuleert creativiteit en zelfinitiatief.

Hoofdstukken

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.