

AHMAD OP HET VOETBALVELD



Uitgeverij Eenvoudig Communiceren

eenvoudigcommuniceren.nl | lezenvooriedereen.be

Superrr is een serie van tien extra makkelijk te lezen boeken, speciaal voor leerlingen in het ISK/OKAN. Door het lezen van deze verhalen – over bijbaantjes, vriendschap en verliefdheid – gaat hun taalvaardigheid met sprongen vooruit.

Tekst: Mirjam Eppinga

Redactie en vormgeving: Eenvoudig Communiceren

Beeld: Elisa Zee, Zee Illustraties

© Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, Amsterdam

Eerste druk: 2018

Tweede druk: 2024

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 8696 317 1

AHMAD OP HET VOETBALVELD

Mirjam Eppinga

SUP  RRR



Dit boek heeft het keurmerk Makkelijk Lezen



Ga je mee?

De voetbaltraining is afgelopen.
'Ga je mee, Ahmad? We gaan', zegt Rik.
Ik fiets met Rik en Daan naar huis.
We wonen bij elkaar in de buurt.

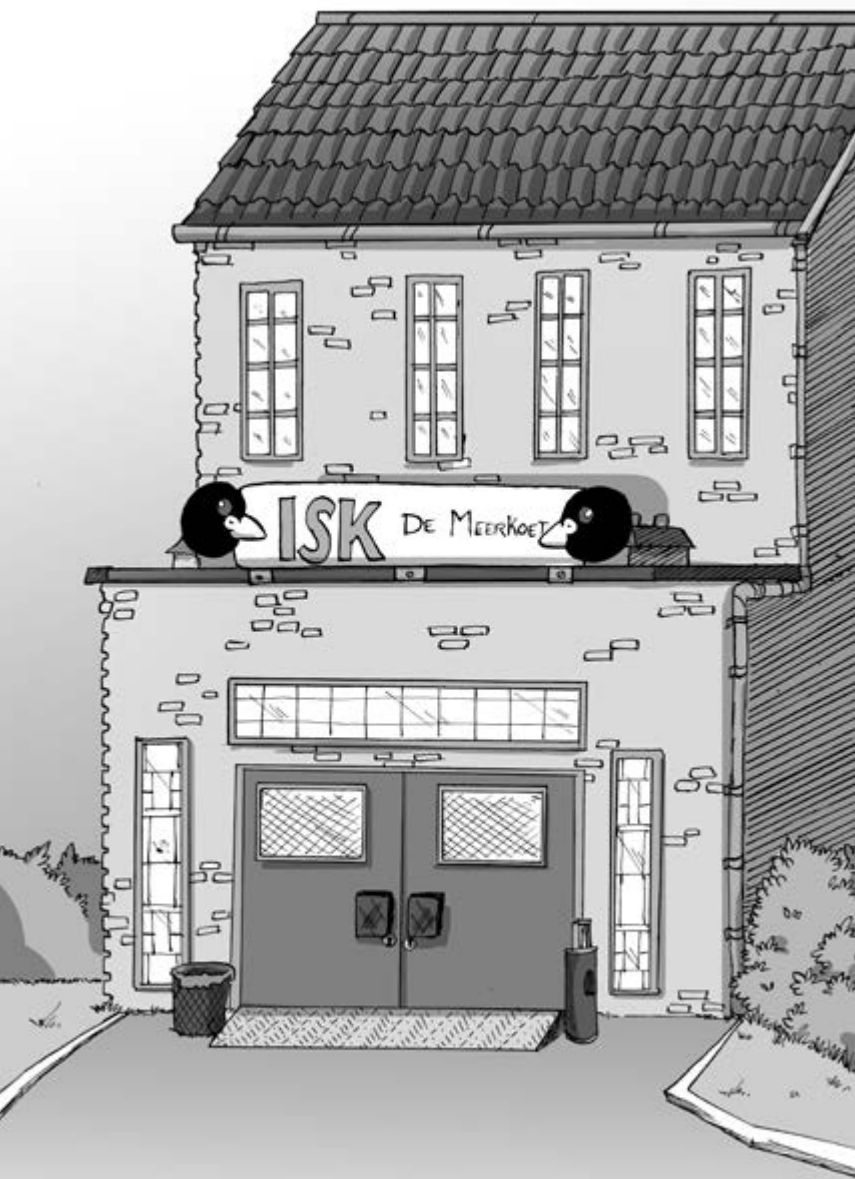
Rik en Daan praten snel.
Daardoor kan ik niet goed begrijpen
wat ze zeggen.
Ze praten over voetbal, school en
supermarkt De Giraf.

Het ISK

Daan, Rik en ik zijn vrienden.
We kennen elkaar van voetbal.

Rik en Daan zitten bij elkaar op school. En ze werken allebei bij supermarkt De Giraf.

Ik zit niet bij Daan en Rik op school.
Ik zit op het ISK.
Het ISK is voor leerlingen die nog Nederlands moeten leren.



ISK DE MEERKOET



In mijn klas zitten leerlingen van 12 tot 18 jaar. En we hebben wel acht nationaliteiten.

Abdul uit Soedan, Irina uit Rusland en Nour uit Syrië.

Dan zijn er nog Seare uit Eritrea, Alpha uit Guinee en Matteo uit Italië.

Bence komt uit Hongarije en mijn leraar komt uit Nederland. Hij heet meneer Groen.

Leuk en niet leuk

Ik vind de ISK leuk en niet leuk.

Leuk, omdat het makkelijk is. Ik kan met kinderen uit mijn land praten. Het is ook leuk omdat de klas klein is. Onze groep heeft tien leerlingen.

Niet leuk, omdat ik op school geen Nederlandse jongens en meisjes leer kennen.

En niet leuk, omdat leerlingen met elkaar graag in hun eigen taal praten. Dan begrijp ik niet wat ze zeggen.



Ik kom uit Syrië. Dus mijn moedertaal is Arabisch.

In Syrië was het gevaarlijk voor mijn mij en mijn familie.

Wij zijn naar Nederland gevlucht.

Hier is het veilig.

Arabisch praten

Ik woon nog niet zo lang in Nederland.
Ik heb veel vrienden op school.
In de pauze en na school praten we
Arabisch. In de klas mag dat niet.

Ik ben blij met mijn vrienden uit Syrië
en Irak. Maar ik wil niet alleen ISK-
vrienden. Nederlandse vrienden zijn
ook belangrijk.

De docent zegt het ook: 'Het is de
beste manier om Nederlands te leren.'
Daarom voetbal ik bij S.C. Oranje.





Omer

We zijn bijna bij mijn huis.
‘Zaterdag is een belangrijke
wedstrijd’, zegt Daan. ‘We spelen
thuis tegen het team van Omer.
Die werkt bij ons in de supermarkt.’

‘Omer kan heel goed voetballen.
Maar wij moeten winnen!’, zegt Rik.

‘Ik ben ook goed’, zeg ik. ‘Mijn praten
is niet zo goed. Maar ik kan heel goed
spelen voetbal.’





Daan en Rik lachen.

‘Ja, hoor, Ahmad. Geen probleem’,
zegt Rik. ‘Een fout in het Nederlands
is niet erg. Maar een fout met voetbal
wel!

Jij voetbalt nóg beter dan Omer.

Jij gaat scoren zaterdag.

Doei!’

We zijn bij mijn huis. Daan en Rik
fietsen verder.