

# Studievaardigheid



De reis naar een eigen plek in de maatschappij is nu begonnen. En je reisdoel staat vast: een zelfverzekerde trotse handtekening op het diploma en een succesvolle start van je beroep.

De route die je gaat volgen is door je opleiding uitgestippeld, maar jij zelf zit aan het stuur.

In deze module leer je hoe je kennis en vaardigheden inzet om je reisdoel te bereiken. Liefst zonder teveel oponthoud en met zo min mogelijk tussenstops. Je maakt je eigen persoonlijke reisverslag. Maak er wat van!

De reisroute voert je langs de volgende 4 hoofdstukken:

- 1 Verkennen
- 2 Reisroute
- 3 Bagage
- 4 Op weg



## Wat ga je doen?

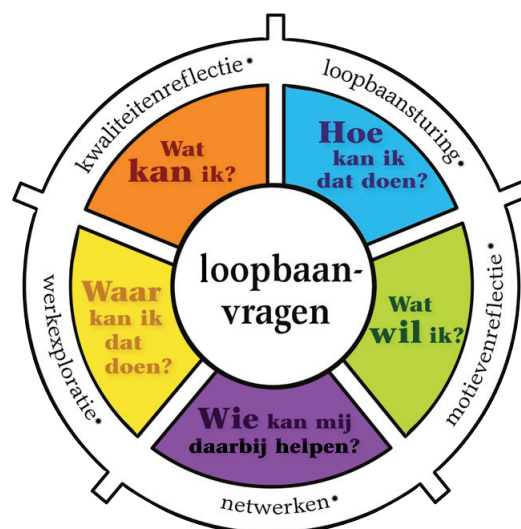
Je werkt in deze module van Route Loopbaan aan:

- je opleidingsbeeld;
- je beroepsbeeld;
- je beroepshouding;
- je leerhouding;

## Competenties

Je werkt aan de volgende competenties en loopbaanvragen:

- wat kan ik?
- wat wil ik?
- hoe kan ik dat doen?
- waar kan ik dat doen?



bron: CINOP

## Wat leer je?

Je leert:

- een beeld van jezelf te maken;
- een planning te maken van je studieloopbaan;
- een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en activiteitenplan (PAP) te maken;
- je leerdoelen SMART te formuleren;
- een verzamelmap (portfolio) in te richten met bewijzen van je kennen en kunnen;
- te reflecteren op je ervaringen in school en tijdens je stage.

## 1

# Verkennen

De route van je studieloopbaan heeft een belangrijke halte bereikt. Na de basisschool en het voortgezet onderwijs heeft je studieloopbaan je nu gebracht op het MBO of Middelbaar Beroeps Onderwijs.

Voor velen van jullie is het MBO eindonderwijs. Maar misschien ook een tussenstap naar het HBO.

Vóór alles geldt: leren houdt niet op na de laatste opleiding. Leren doe je je leven lang. In dit hoofdstuk kijk je terug op wat de overgang van voortgezet onderwijs naar MBO jou gebracht heeft. En leer je hoe het onderwijs binnen het MBO is opgezet en hoe je daar wordt begeleid.

**BEN JE BLIJ  
DAT DIE EXAMENS  
VOORBIJ ZIJN**

**STAAT HET LEVEN  
VOOR DE DEUR**

*Loesje*

# 1 De Overstap



Bron: [www.westplasmavo.nl](http://www.westplasmavo.nl)



Bron: [www.horizoncollege.nl](http://www.horizoncollege.nl)

- 1 Je hebt gekozen voor een opleiding en misschien ook voor een speciale richting (uitstroom) binnen die opleiding. Voor welke opleiding en welke uitstroom heb jij gekozen?

.....

.....

‘Over mijn studiekeuze ben ik pas heel laat gaan nadenken. Ik ken mezelf, dat soort dingen daarvan denk ik altijd van ‘het komt nog wel.’ Dan moet het allemaal op het laatste moment. Er liep wel een schooldecaan rond, maar die had het altijd druk. Dat is altijd zo met decanen. Als je ze nodig hebt, zijn ze er niet en wanneer je geen hulp wil, zijn ze ineens overal.’

Ruben, 17 jaar

- 2 Waarom heb je deze opleiding (uitstroom) gekozen?

.....

.....

- 3 Hoe heb jij je voorbereid op je keuze?

.....

.....

.....

- 4 Van wie heb jij hulp gehad bij het maken van je keuze?

.....

.....

.....

- 5 Hoe zeker was jij bij keuze voor deze opleiding van het feit dat deze opleiding het beste bij je past?

- zeer zeker
- zeker
- niet geheel zeker
- niet zeker

- 6 Hoe groot zijn jouw kansen op werk na afronding van je opleiding? Kijk op [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl) en zoek naar jouw opleiding en regio. Wat is de uitkomst?

.....

.....

## 2 Mijn droom

'Ik wil over 10 jaar als zelfstandige een goed lopende praktijk als visagiste hebben. Daarom heb ik voor deze opleiding gekozen. Ik wil graag alles leren wat daar voor nodig is. En ik wil goed werk afleveren en goede cijfers halen.'

Serena, 17 jaar

Serena heeft duidelijk ambities. Zij heeft haar toekomst duidelijk voor ogen. En ze heeft de opleiding gekozen die haar daar als beste op voorbereidt. Hoe is dat bij jou?

- 1 Welke toekomst zie jij voor jou? Weet jij al wat je over 10 jaar wilt zijn? Geef aan.
- ik weet het echt nog niet
  - ik twijfel nog
  - ik weet het zeker

- 2 Als je het nu al weet, beschrijf dan wat jij over 10 jaar wilt zijn.
- .....
- .....

- 3 Mensen kun je indelen naar hun interesses. Waarin herken jij je vooral?

Ik herken me vooral in het

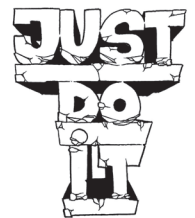
- omgaan met mensen
- omgaan met dieren
- werken met getallen
- werken aan gebeurtenissen
- werken met apparatuur

Door haar duidelijke ambitie heeft Serena ook een hoge motivatie. De opleiding is voor haar geen 'moeten'. Maar ze wil er alles uit halen wat er uit te halen valt. Dat is wel anders als je nog niet weet wat je later worden wilt. Het kan dan goed zijn dat je motivatie voor presteren in de opleiding een stuk minder is.

Als je net zo ambitieus bent als Serena, dan komt het wel goed met je resultaten. Als je geen ambities hebt, ben je meestal tevreden met jezelf en je leven. Ook als de schoolprestaties tegen vallen.

- 4 Motivatie is de reden om iets (zo goed mogelijk) te doen. Hoe staat het met jouw motivatie voor presteren in de opleiding die je bent begonnen? Scoor jouw motivatie op de 10-punts schaal hier onder:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### 3 Even wennen

De introductiedagen zijn achter de rug. Je voelt je al aardig thuis en bent al druk bezig met je opleiding. Je merkt ongetwijfeld verschillen op met je vorige school. Op het VMBO was er misschien wel veel meer persoonlijke aandacht en er waren strakke regels. Op je vorige school hoorde je bij de ouders. Je stond alleen al om die reden hoog in aanzien. Nu maak je weer deel uit van een beginnersgroep.

1 Waarin verschilt je vorige school (opleiding) met die van nu? Vul in.

	Vorige school	Huidige mbo-opleiding
Begeleiding	.....	.....
Aandacht	.....	.....
Regels	.....	.....
Vakken	.....	.....
Lesvorm	.....	.....
Rooster	.....	.....
Stage	.....	.....

2 Op welke manier heb je kennis gemaakt met studiegenoten van jouw opleiding?

- introductieweek
- introductieweekend
- introductiedagen
- introductiedag
- introductiebijeenkomst

3 Ik heb op een andere manier kennis gemaakt, namelijk:

.....

.....

