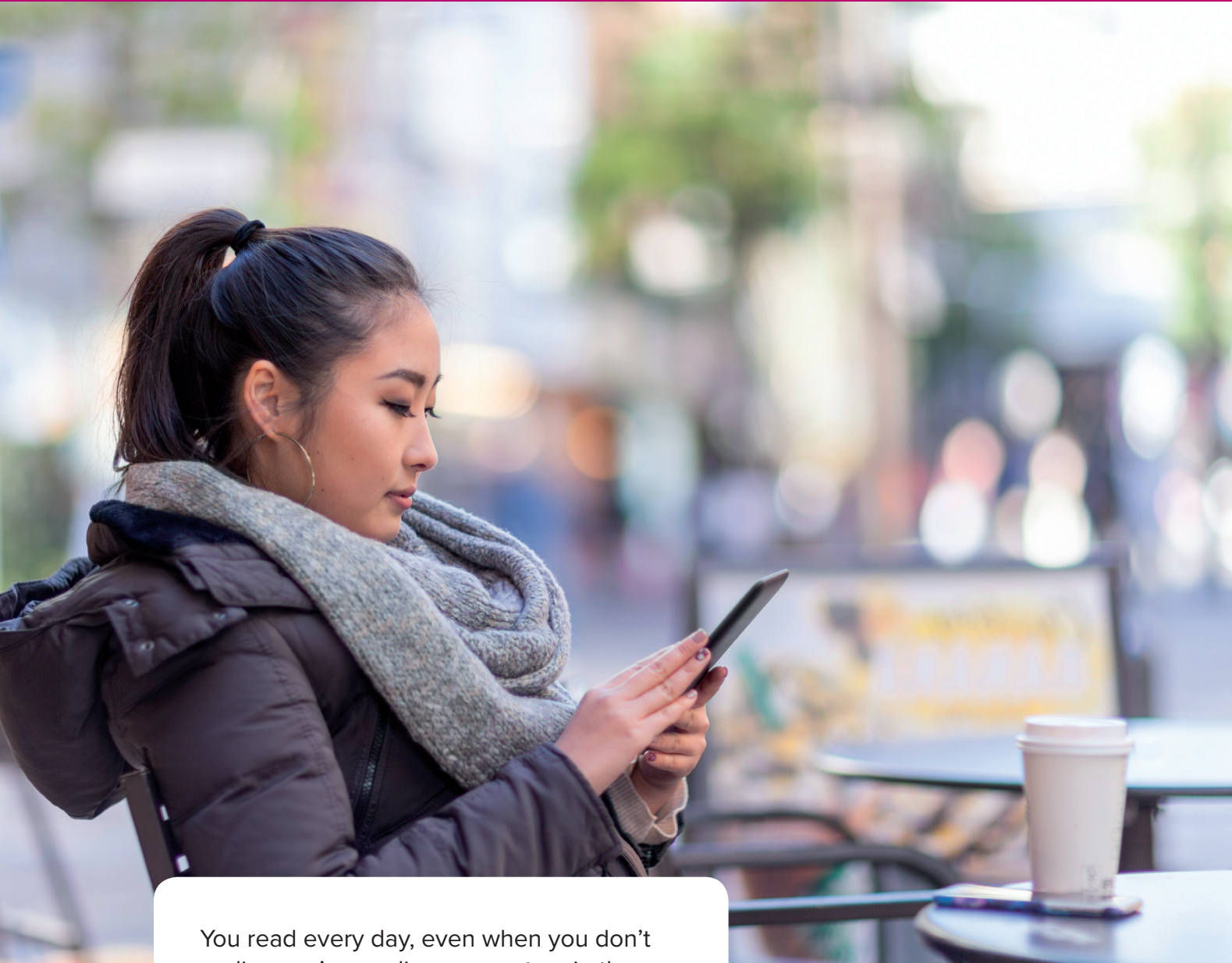


Reading 1



You read every day, even when you don't realise you're reading; you get up in the morning and read the time on the alarm clock. You check your timetable before going to school and of course you read your Facebook feed. You need your reading skills to follow instructions from a recipe, but also to read reviews that help you decide which movie to watch at the cinema. In this file you will train yourself to become a better reader. Let's start!

This Is What You Will Do

You will read different kinds of texts (advertisements, brochures, newspaper articles, reviews, etc.). You will learn to see what these texts look like. You will also learn that every type of text has a different reason for reading them.

This Is What You Will Need

You need:

- a dictionary;
- reading strategies.

This Is What You Will Learn

You will learn:

- to see what a text looks like;
- signal words and how to use them;
- to apply the reading strategies.

ERK

Je werkt in deze module aan het onderdeel Lezen op A2 en B1 niveau.

Je kunt:

- een eenvoudige brief of e-mail begrijpen;
- eenvoudige advertenties begrijpen;
- informatie vinden en begrijpen in verschillende bronnen;
- belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen;
- de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website;
- helder geschreven, ondubbelzinnige instructies begrijpen.

A

Reading in Short

Start Here!

Voordat je aan de slag gaat met deze module ...

Bij het schrijven van deze module hebben we gekeken naar de manier van vragen stellen op het eindexamen. Om je alvast aan die manier van vragen stellen te laten wennen, hebben we de vragen in deze module en in de module **Reading 2** die je volgend jaar krijgt afgestemd op dat eindexamen.

Aan het eind van elk onderdeel (A, B, C, D) vind je een opgave waarin je gevraagd wordt wat je hebt geleerd. Deze 'can-do-statements' geven je een overzicht van wat je moet weten en ze geven je ook een idee waar je eventueel nog extra aan moet werken.

Achter in de module vind je een woordenlijst. Een speciaal onderdeel daarvan vormen de examenwoorden en examenzinnen. Kijk daar goed naar, want het zijn woorden en zinnen die veel gebruikt worden in het examen.

1 Just Imagine

Look at **Notice**. Choose the correct answer.

- 1 **Dit bord is bedoeld ...**
 - A voor dieren in de omgeving.
 - B voor kinderen onder de 5 jaar oud.
 - C voor mensen die daar in de buurt zijn.
- 2 **In welke volgorde worden de waarschuwingen op dit bord gegeven?**
 - A Alligators komen hier veel voor, ze zijn gevaarlijk, blijf op afstand.
 - B Alligators zijn gevaarlijk, ze komen hier veel voor en blijf op afstand van alligators.
 - C Blijf op afstand van alligators, ze zijn gevaarlijk en komen hier veel voor.
- 3 **Welke uitspraak klopt het meest bij deze informatie?**
 - A Je kunt hier veilig rondlopen.
 - B Je kunt hier beter maar niet rondlopen.
 - C Je kunt rondlopen, maar let goed op.

Notice

2 Finding Answers

First read **The Purpose of a Text**. And then read **Bio** and **Bbc.goodfood.com**. Finally answer the questions in Dutch.

1 Wat is het onderwerp van de tekst **Bio**?

.....

2 Wat lees je in de eerste regel over dit onderwerp?

.....

3 Wat is de bedoeling van **Bio**? Kies uit: **informer**en - **amuser**en - **overtuig**en.

De bedoeling van deze tekst is

4 Waarover gaat het artikel uit **Bbc.goodfood.com**?

.....

5 Wat is de bedoeling van **Bbc.goodfood.com**? Kies uit: **informer**en - **activer**en - **instructie ge**ven.

De bedoeling van deze tekst is

Bio

Explorer and navigator Christopher Columbus was born in 1451 in the Republic of Genoa, Italy. His first voyage into the Atlantic Ocean in 1476 nearly cost him his life. Columbus took part in several other expeditions to Africa. In 1492 Columbus left Spain in his ship the Santa Maria, with the Pinta and the Niña alongside. He was the person who opened up the Americas to European colonisation.

Bbc.goodfood.com

Sticky Upside-Down Banana Cake

- Heat oven to 180°C and lightly grease a deep 23 cm round cake tin.
- To make the topping, put the butter and sugar in a small saucepan and cook over a medium heat until melted and mixed. Add the vanilla and mix together. Pour the caramel into the cake tin and spread in an even layer. Cut the bananas in half lengthways and arrange on top of the caramel.
- To make the batter, put all the ingredients in a large bowl with 1/4 tsp salt. Use an electric mixer to beat together on a low speed until the batter is smooth and evenly mixed. Pour the batter on top of the bananas and level out with a spatula. Bake in the oven for 55 mins to 1 hr or until a skewer inserted in the middle comes out clean. If the cake begins to look too dark, cover with tinfoil after 45 mins. Allow to cool in the tin for 10 mins before turning out onto a plate. Best served warm but also delicious at room temperature. Best eaten within 2 days.



The Purpose of a Text

Met iedere tekst heeft een schrijver een bedoeling (a purpose). Hij of zij wil de lezer bijvoorbeeld informatie geven, iets uitleggen of iets laten doen.

Als je een tekst leest, kijk je eerst wat het doel van de tekst is. Je zoekt eerst het tekstdoel, omdat:

- je dan de tekst beter begrijpt. Je begrijpt ook hoe de tekst opgebouwd is. Als je weet dat het doel van een tekst overtuigen is, dan weet je dat in die tekst een mening en argumenten voorkomen. Je kunt dan gerichter zoeken in de tekst naar die informatie.
- je het tekstdoel nodig hebt om de waarde van een tekst beter te kunnen inschatten. Vraag jezelf af: 'Welk belang heeft de schrijver bij deze tekst?' en 'Is de schrijver een deskundige of doet hij alsof?' Als de schrijver er zelf belang bij heeft, is de tekst soms minder betrouwbaar.

In het schema zie je welke tekstdoelen er zijn, wat de bedoeling van de schrijver met dat tekstdoel is en welke soort teksten bij de tekstdoelen horen.

Tekstdoel	Uitleg	Voorbeeldtekst
informereren	De schrijver wil de lezer informatie geven.	een nieuwsbericht, een informatieve folder, een achtergrondartikel
amuseren	De schrijver wil de lezer vermaken.	een mop, een felicitatiekaart, een leesboek, een strip, een kort verhaal, kort bericht op ansichtkaart
activeren	De schrijver wil dat de lezer iets doet.	een advertentie, kort bericht met uitnodiging, een reclamefolder, een handtekeningenactie
overtuigen	De schrijver wil dat de lezer het met hem eens is / wordt.	een ingezonden brief, een politieke folder, een recensie
instructie geven / instrueren	De schrijver legt uit hoe de lezer iets moet doen.	een gebruiksaanwijzing, een handleiding, een recept

3 What Is the Purpose?

Read **The Purpose of a Text** again. Answer the questions in Dutch.

- 1 Schrijf de vijf tekstdoelen die hier besproken worden op.

.....

- 2 Waarom wil je eerst het doel van een tekst bepalen? Schrijf beide redenen op.

.....

Zet onder de volgende beschrijvingen van teksten wat het tekstdoel is.

- 3 In deze tekst vertelt de schrijver zijn mening over een film die hij gezien heeft. Hij geeft argumenten waarom hij de film wel/niet leuk vond.

Tekstdoel =

- 4 In dit verzonnen verhaal volg je de gebeurtenissen van een jong meisje en haar paard.

Tekstdoel =

- 5 Voordat je dit spel kunt spelen, lees je eerst de handleiding door.

Tekstdoel =

4 A Schedule and Words

Read **Weekly Cleaning Schedule** and make the correct combinations. You may use a dictionary.

- 1 to dust
- 2 baseboards
- 3 to sweep
- 4 furniture
- 5 to mow
- 6 to mop
- 7 to vacuum
- 8 to declutter

- A meubels
- B afstoffen
- C opruimen
- D plinten
- E dweilen
- F stofzuigen
- G vege
- H maaien

1	2	3	4	5	6	7	8

Weekly Cleaning Schedule

Daily tasks	Do dishes, empty trash, wipe down kitchen, quick pick up, make bed, vacuum, laundry
Monday	Bedrooms: vacuum, wipe baseboards, tidy closet and drawers, wash bedding, dust furniture, organise toys and personal items
Tuesday	Living Room / Entry: sweep / mop, vacuum, wipe walls and doors, wipe baseboards, clean windows, dust furniture, declutter
Wednesday	Kitchen / Dining: sweep / mop, wipe baseboards, clean out fridge, tidy cabinets, clean microwave, dust blinds, clear cobwebs, clean windows
Thursday	Office / Family Rooms: sweep / mop, vacuum, wipe walls and doors, wipe baseboards, clean windows, dust furniture, declutter
Friday	Bathrooms: sweep / mop, empty trash, tidy cabinets, wipe mirror, clean and sanitize tub / toilet and sink, clean windows, wipe baseboards
Saturday	Outdoor Work: clean garage and sweep, mow lawn, weed



5 A Schedule

Read **Weekly Cleaning Schedule** and answer the questions in Dutch. Use **The Purpose of a Text**.

- 1 Bekijk de tekst vlot en schrijf op wat het onderwerp is van de tekst.
.....
- 2 Wat is het doel van deze tekst?
.....
- 3 Wat betekent 'schedule'?
.....
- 4 Welke huishoudelijke taak wordt elke doordeweekse dag gedaan?
.....
- 5 Wat betekent het woord 'tidy' in de zin 'tidy cabinets'?
.....
- 6 Welke huishoudelijke taak wordt elke dag snel gedaan?
.....
- 7 Noem twee taken die enkel en alleen buiten gedaan kunnen worden.
.....
- 8 Beschrijf de huishoudelijke taken op vrijdag.
.....
.....
.....
- 9 Wat worden er alleen op woensdag weggehaald?
.....
- 10 Op welke dagen worden er meubels afgestoft?
.....

6 The Postcard

Look at **Get Well Soon** on page 8. Answer the questions in Dutch.

- 1 Wat voor soort tekst is dit? Kies uit: **e-mail - advertentie - kort bericht**.
.....
- 2 Wat is het doel van deze tekst?
.....
- 3 Wat wil de schrijver bereiken met een tekst als deze? Wat is zijn doel?
.....
.....
- 4 Met welke gelegenheden stuur je een 'postcard'? Bedenk tenminste vier gelegenheden.
.....
.....

Get Well Soon

Dear John,

I heard about your accident!
How terrible! So, you broke your arm
when you fell off your bike?

It happened to me once too, but I
broke my wrist, not my arm. I hope
it doesn't hurt too bad and I hope it
heals soon, so we can go mountain
biking again!

Love,
Rose



John Welsh
114 Kensington Church Street
London
W8 4BH
United Kingdom



7 With Love From Me to You

Read the text **Get Well Soon**. Choose the correct answer.

- 1 **Wat betekent 'Get Well Soon'?**
 - A Het betekent 'beterschap'.
 - B Het betekent 'beterschap', of 'word snel beter'.
- 2 **Wat is er met John gebeurd?**
 - A John is op zijn fiets aangereden door een auto.
 - B John is van zijn fiets gevallen.
- 3 **Wat heeft John gebroken?**
 - A John heeft zijn arm gebroken.
 - B John heeft zijn pols gebroken.
- 4 **Wat heeft Rose ooit gebroken?**
 - A Rose brak ooit haar arm.
 - B Rose brak ooit haar pols.
- 5 **Wat wenst Rose op het laatst?**
 - A Rose wenst dat John geen pijn heeft en dat ze snel weer samen kunnen mountainbiken.
 - B Rose wenst dat John geen pijn heeft, snel herstelt en dat zij snel weer samen kunnen mountainbiken.