

# Reading 2

**READING is  
to the MIND  
what EXERCISE is  
to the BODY**



Do you know these quotes?

'Reading gives us someplace to go when we have to stay where we are.'

'The more you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you'll go.'

'Reading is to the mind what exercise is to the body.'

Reading these quotes makes you aware that reading is important. It teaches you things and trains your mind. Luckily reading is something you can train easily.

Following a recipe, reading a text message and checking a movie review are just a few examples of reading. The more you read, the better you will become at it.

So, let's start reading!

## This Is What You Will Do

You will read all kinds of texts and learn to recognize the structures of these texts. You will read many texts with different purposes. Since you are in your final year, you will train yourself at making exams.

## This Is What You Will Need

You need:

- a dictionary;
- reading strategies;
- a timer, watch or clock.

## This Is What You Will Learn

You will:

- repeat (learning) strategies from Reading 3;
- learn to recognize the structure of a text;
- learn new signal words and how to use them;
- learn to apply the reading strategies;
- learn to fill in gap texts;
- learn to answer True/False questions;
- learn to answer multiple choice questions;
- learn to make an exam;
- learn to make exercises in a set time frame.

## ERK

Je werkt in deze module aan het onderdeel Lezen op A2 en B1 niveau.

Je kunt:

- een eenvoudige brief of e-mail begrijpen;
- eenvoudige advertenties begrijpen;
- informatie vinden en begrijpen in verschillende bronnen;
- belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen;
- de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website;
- helder geschreven, ondubbelzinnige instructies begrijpen.

**A Ready to Read**

**1 LET's GO Overboard**

Read **Lego Keeps Washing Up on Beaches in Cornwall** and answer the following questions.

1 Wat verwacht je volgens de tekst normaal gesproken te vinden op het strand?

.....  
 .....

2 Wat maakt het vinden van deze Lego op het strand nog extra bijzonder?

.....  
 .....

3 Welke twee zinnen uit de tekst geven aan dat het vinden van de Lego een sport is geworden?

.....  
 .....

**Lego Keeps Washing Up on Beaches in Cornwall**

You might expect seaweed and shells to wash up on the beach - but in Cornwall, they get Lego.

In 1997 a goods container filled with millions of Lego pieces fell off a ship and into the sea. Since then hundreds of pieces have washed up on the beaches of Cornwall.

By chance many of the lost toys were ocean themed, so locals started finding miniature life jackets and octopuses on the beach - as well as dragons and daisies. Tracey from New Quay collects the washed-up Lego. She says: 'It's quite competitive. If you heard that your neighbour had found a green dragon, you'd want to go out and find one yourself.'

Since 1997 the lost toys could have drifted 62,000 miles and could end up on almost any beach. Although it's fun to find Lego on the beach, it can pose a risk to wildlife.

**How much Lego was lost?**

- Black octopus - 4,200
  - Yellow life jacket - 26,600
  - Dragons (black and green) - 33,941
  - Daisy flowers (in fours - white, red, yellow) - 353,264
- In total 4,756,940 pieces of Lego went overboard from a single container.



## 2 A Question Answered

First read **Time Your Reading**. Then read **Tekstdoelen** and answer the following questions.

1 Welk doel wil de schrijver van een mop, leesboek of strip bereiken?

.....

2 Noem drie voorbeelden van een tekst waarmee een schrijver de lezer wil activeren.

.....

.....

3 Wat legt een schrijver uit aan een lezer als hij het tekstdoel instrueren gebruikt?

.....

.....

### Time Your Reading

Je gaat dit jaar examen doen. Dit examen moet je binnen een bepaald aantal minuten (af)maken. Als je digitaal examen doet, krijg je maximaal 90 minuten de tijd. Bij een papieren examen is dat 120 minuten.

Het is de bedoeling dat je binnen die tijd alle vragen beantwoordt. Je moet jezelf dus trainen om op tijd alle vragen te kunnen beantwoorden. Anders mis je punten en dat zou jammer zijn.

Door bij te houden hoeveel tijd je aan een opgave kwijt bent, leer je in te schatten hoeveel tijd je kwijt bent aan bepaalde vragen. Je krijgt dan inzicht in je werktempo en merkt ook welke vragen je het makkelijkst kunt maken. Door onderling de tijden te vergelijken, zie je hoe je ten opzichte van andere leerlingen presteert.

Verderop in de module krijg je een tijdslijmet voor het beantwoorden van de (oefen) examenvragen. Dan kun je nagaan of je binnen de tijd klaar zou kunnen zijn bij het echte examen.

### Tekstdoelen

Tekstdoel	Uitleg	Voorbeeldtekst
informereren	De schrijver wil de lezer informatie geven.	een nieuwsbericht, een informatieve folder, een achtergrondartikel
amuseren	De schrijver wil de lezer vermaken.	een mop, een felicitatiekaart, een leesboek, een strip, een kort verhaal, kort bericht op ansichtkaart
activeren	De schrijver wil dat de lezer iets doet.	een advertentie, kort bericht met uitnodiging, een reclamefolder, een handtekeningenactie
overtuigen	De schrijver wil dat de lezer het met hem eens is / wordt.	een ingezonden brief, een politieke folder, een recensie
instrueren	De schrijver legt uit hoe de lezer iets moet doen.	een gebruiksaanwijzing, een handleiding, een recept



### 3 A Picture, a Purpose

Time your reading. Look at **Some Messages**. What is the purpose of each picture?

1 Wat is het tekstdoel van tekst 1?

.....

2 Wat is het tekstdoel van tekst 2?

.....

3 Wat is het tekstdoel van tekst 3?

.....

4 Wat is het tekstdoel van tekst 4?

.....

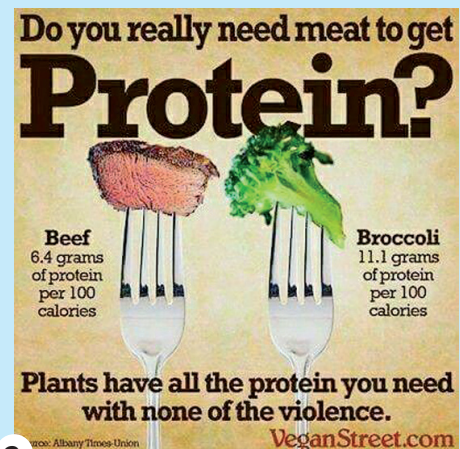
5 Wat is het tekstdoel van tekst 5?

.....

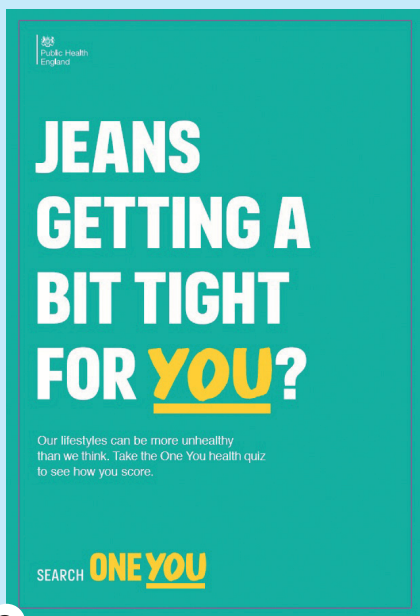
## Some Messages



1



2



3



4



5

## 4 Exchanging Rings

Time your reading. Read **Leesstrategie** and answer the following questions.

1 Bij welke leesstrategie bekijk je de tekst goed, maar lees je hem nog niet?

.....

2 Bij welke leesstrategie ga je op zoek naar de juiste informatie voor jouw vraag?

.....

3 Bij welke leesstrategie kun je na het lezen van de tekst, de tekst goed navertellen?

.....

Look at **Wedding Invitation** and answer the questions in Dutch.

4 Wat voor een soort tekst is dit? Kies uit: **een uitnodiging - een contactadvertentie - een vakantiekaart.**

.....

5 Welke leesstrategie heb je toegepast om dit antwoord te vinden?

.....

6 Waaraan herken je dit soort tekst?

.....

.....

.....

7 Wat is het doel van deze tekst?

.....

8 Wie nodigen je nog meer uit naast het bruidspaar?

.....

.....

9 Citeer het deel van de zin waarin jouw antwoord op vraag 8 wordt bevestigd.

.....

10 Welk Engels woord wordt in de tekst gebruikt voor 'verbinding'?

.....

11 Hoe wordt er in de tekst aangegeven dat er na de huwelijksluiting nog iets plaatsvindt? Citeer de gehele zin.

.....

12 Welke leesstrategie heb je toegepast om de antwoorden op de vragen 8-11 te vinden?

.....

## Leesstrategie

Een tekst kun je op verschillende manieren lezen. Een manier waarop je een tekst leest, noem je een **leesstrategie**. Hieronder staan ze kort beschreven.

<b>Verkennend lezen</b>	Je leest de tekst nog niet. Je <b>bekijkt</b> hem alleen. Je let op titel, tussenkopjes, plaatjes en opvallende tekst. Je <b>voorspelt</b> het onderwerp en komt erachter of de tekst geschikt is voor jouw doel.
<b>Globaal lezen</b>	Je leest de tekst vlot door, zonder op ieder woord dat je niet kent te blijven hangen. Zolang je maar ongeveer <b>begrijpt</b> waar het over gaat, kun je verder. Je hebt dan een indruk waar een tekst over gaat. Je <b>stelt</b> het onderwerp <b>vast</b> .
<b>Zoekend lezen</b>	Je <b>bekijkt</b> waar je de benodigde informatie kunt vinden door vragen te stellen en gebruik te maken van tussenkopjes, inhoudsopgaves, trefwoorden en dergelijke. Je <b>vindt</b> snel de plaats in een tekst waar het antwoord op je vragen staat.
<b>Intensief lezen</b>	Je <b>snapt</b> de tekst helemaal. Intensief lezen doe je als je vragen moet beantwoorden of als je aanwijzingen moet opvolgen. Je stelt vast waar je een antwoord kunt vinden. Door intensief te lezen weet je wat je antwoorden zijn of hoe je iets moet doen.
<b>Studerend lezen</b>	Je leest de tekst <b>meerdere keren intensief</b> , bedenkt vragen en noteert de belangrijkste zaken. Dit doe je als je bijvoorbeeld moet leren voor een toets. Door studerend te lezen onthoud je informatie. Je moet na studerend lezen de tekst kunnen navertellen.

## Wedding Invitation



*Together with their parents*

**Elisa**

Johns Monro

*and*

**Keith**

Owen Thompson

*request the honor of your presence*

*at the celebration of their union*

**Saturday, the thirtieth of May**

**two thousand and eighteen**

**four o'clock in the afternoon**

**Hope Baptist Church**

**601 Monks Avenue**

**Burbank, California**

*Reception to follow*

# 5 LOL

Time your reading. Read **Mom** and answer the questions in Dutch.

- 1 Wat voor een soort tekst is dit?  
Kies uit: **een WhatsAppbericht - een reclameposter - een gedicht.**  
.....
- 2 Welke leesstrategie heb je toegepast om dit antwoord te vinden?  
.....
- 3 Waaraan herken je deze soort tekst?  
.....  
.....
- 4 Wat is het doel van deze tekst?  
.....
- 5 Wat mag niet vergeten worden?  
.....
- 6 Wat moet er afgemaakt zijn?  
.....
- 7 Wat gaan papa en mama volgende maand kopen?  
.....
- 8 Gaan de ouders echt een auto kopen?  
.....  
.....
- 9 Vond hij/zij de grap van mama leuk? Citeer het woord dat jouw antwoord bevestigt.  
.....
- 10 Welke leesstrategie heb je gebruikt om vraag 5 - 8 te beantwoorden?  
.....

## Mom

