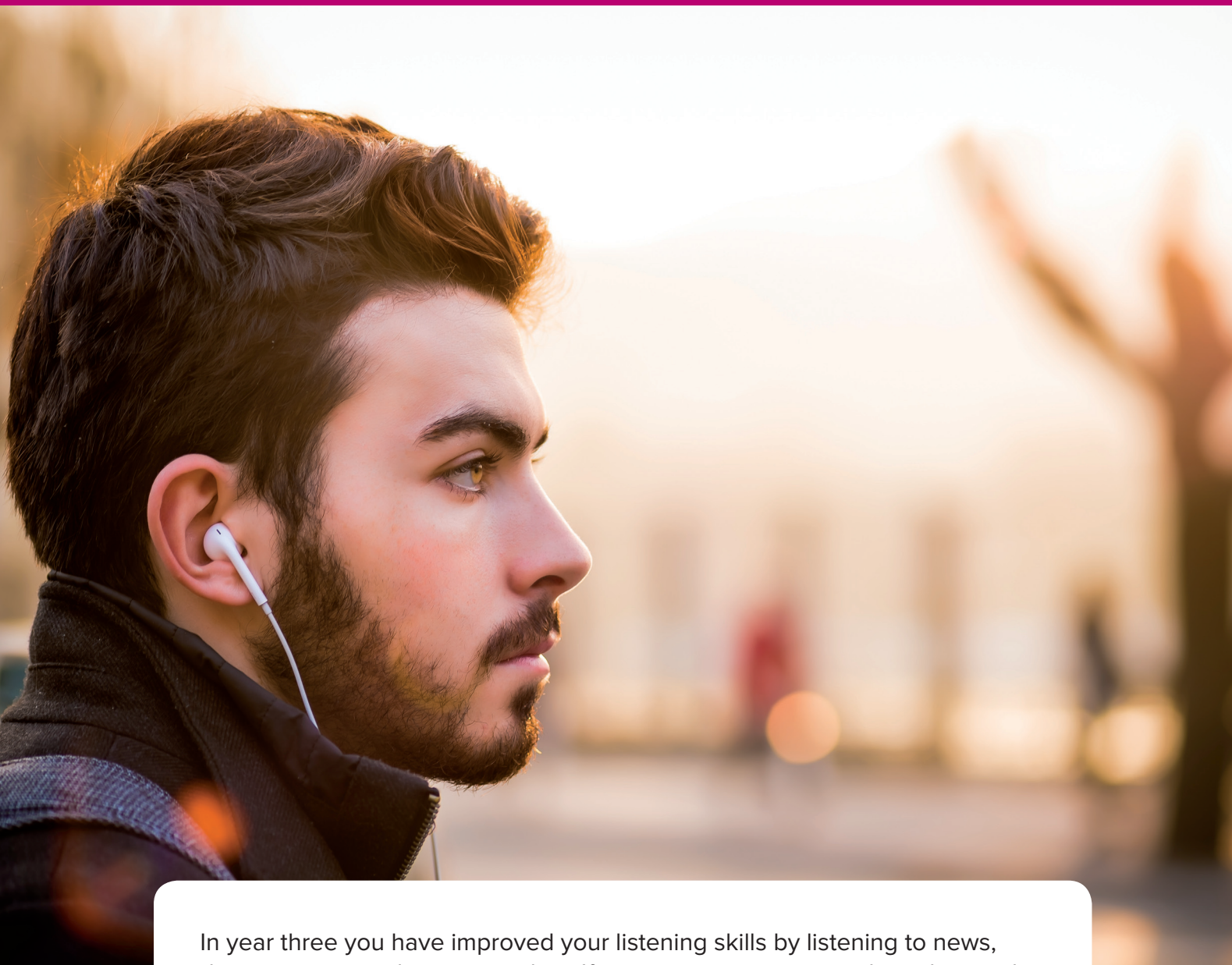


# Listening 2



In year three you have improved your listening skills by listening to news, documentaries, ads or even jokes. If you practice, you can truly understand what the other person is trying to tell you.

This year you will improve your listening skills even more. You want to be prepared for your exam. You might be surprised how much more you understand now you take the time to practice your skills!

Getting ready for your exam is not the only reason to improve your skills. There are so many people nowadays who want to get their message across. You probably listen to various ways of communication every day: songs, vlogs, television programmes, films, news and ads. People from all over the world can use the same language, English, to reach even more people.

You might be interested in improving your listening skills so you can actually understand all these people and their messages!

This also means you can keep practising your listening skills even when you're not working on the assignments in this file, or after you have finished the assignments. Have a look on the Internet and start listening to the messages in this world!

## This Is What You Will Do

You have already learned about strategies in 'Listening 1'. This time you will put your knowledge into practice and improve your listening skills even more. You will listen to all kinds of audio material like news bulletins, announcements and interviews. Besides that, you will watch video material to train your viewing skills. You know what your goal is this year, passing your exam!

## This Is What You Will Need

You need:

- strategies to understand spoken English better;
- a reason to listen to a message;
- to use film images to clarify the spoken word in a video.

## This Is What You Will Learn

You will learn:

- strategies you can use while you are listening;
- how to improve your listening skills;
- how you can use what you already know, to make listening easier.

## ERK

Je werkt in deze module aan het onderdeel luisteren op A2- en B1-niveau.

Je kunt:

- zinnen en veelgebruikte woorden begrijpen die te maken hebben met jezelf, je familie, winkelen, de plaatselijke omgeving of je werk;
- de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die je regelmatig tegenkomt op school of in je vrije tijd;
- de belangrijkste punten uit korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen halen;
- de hoofdpunten volgen van wat er rondom iemand wordt gezegd over algemene onderwerpen;
- gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen;
- het onderwerp van een gesprek of discussie herkennen;
- herkennen wanneer het onderwerp van gesprek verandert;
- luisteren naar mededelingen en instructies;
- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio;
- de hoofdpunten vatten van televisieprogramma's over vertrouwde onderwerpen wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd.

## A

## News Items and Announcements

**Start Here!**

Bij het schrijven van deze module is gekeken naar de manier van vragen stellen op het eindexamen. In de module **Listening 1** waren sommige vragen in het Nederlands gesteld en andere in het Engels. Dit heeft te maken met het wennen aan de manier van vraagstelling op het examen.

In deze module, **Listening 2**, kom je voornamelijk de Nederlandse vraagstelling tegen, zoals dit ook in het examen gebeurt. Je zult dus veel moeten vertalen van en naar het Engels tijdens het kijken en luisteren.

Aan het eind van elk onderdeel (A, B, C, D) vind je een opgave waarin je gevraagd wordt wat je hebt geleerd. Deze 'can-do-statements' geven je een overzicht van wat je al kunt en laten zien aan welke onderdelen je nog moet werken.

Kijk goed naar de woordenlijst achter in de module. Het bevat woorden en zinnen die veel gebruikt zullen worden in jouw luistertoets.

**1 Do You Remember?**

Nu je in leerjaar 4 weer aan de slag gaat met het verbeteren van jouw luistervaardigheid, kijk je eerst wat je nog weet van vorig jaar. Beantwoord de vragen.

- 1 Waarom is het belangrijk naar de introductie van een fragment te luisteren of te kijken?

.....

.....

- 2 Waarom is het belangrijk om je voorkennis op te halen?

.....

.....

- 3 Waarvoor moet je tijdens de fragmenten de pauzes gebruiken?

.....

.....

- 4 Als je een woord niet weet, wat kun je dan doen?

.....

.....

.....

- 5 Waarom wil je de belangrijkste woorden uit een vraag en de verschillende antwoorden kunnen halen?

.....

.....

## 2 Protect Yourself

Lees **Voor het luisteren**.

Je luistert bij opgave 4 **Steal Your Name** naar een fragment over diefstal van je identiteit. Denk na over welke woorden daarmee te maken kunnen hebben. Geef van de onderstaande woorden aan waar ze bij horen. Als je niet weet wat een woord betekent, zoek het dan in het woordenboek op.

- 1 **insurance forms, medical statements, charge receipts, checks and bank statements, old ATM\* cards, debit cards**
  - A Deze woorden hebben te maken met vertrouwelijke informatie.
  - B Deze woorden hebben te maken met het beschermen van je (digitale) identiteit.
  - C Deze woorden hebben te maken met het gebruik van persoonlijke informatie.
  
- 2 **getting credit, applying for loans, renting an apartment, applying for insurance, applying for a job**
  - A Deze woorden hebben te maken met vertrouwelijke informatie.
  - B Deze woorden hebben te maken met het beschermen van je (digitale) identiteit.
  - C Deze woorden hebben te maken met het gebruik van persoonlijke informatie.
  
- 3 **anti-virus ware, anti-spam ware, anti-spy ware, firewall, keep your PIN\*\* secret, use common sense**
  - A Deze woorden hebben te maken met vertrouwelijke informatie.
  - B Deze woorden hebben te maken met het beschermen van je (digitale) identiteit.
  - C Deze woorden hebben te maken met het gebruik van persoonlijke informatie.

\*ATM = Automated Teller Machine = geldautomaat

\*\* PIN = Personal Identification Number = PIN code

### Voor het luisteren

Luisteren naar Engelse teksten wordt makkelijker als je vooraf al bedenkt wat je al weet over een bepaald onderwerp. Om dit te kunnen doen, lees je eerst de vragen en antwoorden die bij een fragment horen. Je activeert op dat moment jouw voorkennis, ook laat je de antwoorden al door je hoofd gaan en voorspel je welk antwoord het beste bij de vraag zou passen.

Vervolgens ga je door met voorspellen:

- door te bedenken wat voor **onderwerpen** je verwacht te horen bij een bepaald fragment;
- door te bedenken wat voor **Engelse woorden** er gebruikt zouden kunnen worden bij een bepaald fragment.

Nadenken over Engelse woorden doe je zo:

- je bedenkt in het Nederlands welke woorden je verwacht te gaan horen;
- je bedenkt of je de Engelse woorden hiervoor kent.

Nu ben je klaar om goed voorbereid te luisteren naar het fragment.

### 3 Identity Theft

Als je gaat luisteren naar een fragment over diefstal van identiteit, is het goed eerst na te denken over wat je daarvan weet. Je stelt je voor wat je zou kunnen gaan horen. Lees de stellingen. Kun jij zonder te luisteren aangeven welke stellingen **juist** of **onjuist** zijn?

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1 | Je identiteit kan makkelijk via de computer gestolen worden.                    | <b>Juist / Onjuist</b> |
| 2 | Tegenwoordig gaat diefstal van identiteit enkel via de computer.                | <b>Juist / Onjuist</b> |
| 3 | Als je weinig geld hebt, is identiteitsdiefstal niet erg.                       | <b>Juist / Onjuist</b> |
| 4 | Je pincode moet moeilijk te raden zijn.   | <b>Juist / Onjuist</b> |
| 5 | In een profiel op Instagram of Facebook geef je vaak veel privé-informatie weg. | <b>Juist / Onjuist</b> |
| 6 | Je gekozen wachtwoord moet je altijd houden.                                    | <b>Juist / Onjuist</b> |
| 7 | Internetbankieren thuis achter je eigen computer is helemaal veilig.            | <b>Juist / Onjuist</b> |

### Tijdens het luisteren - 1

Doordat je jouw voorkennis geactiveerd hebt en weet welke vragen je wil beantwoorden, ga je met een gericht kader luisteren. Luisteren naar een Engelse tekst wordt dan een stuk gemakkelijker. Je kunt je dan richten op datgene wat jij nodig hebt.

Als je bijvoorbeeld op de trein staat te wachten en er komt een omroepbericht, **luister** je **gericht** naar informatie over jouw treinroute. Alle informatie over andere treinen hoef je niet te horen, je bent alleen maar op zoek naar informatie over jouw trein. Dit **gerichte luisteren** helpt jou ook om te raden waar een fragment over gaat of om conclusies te trekken bij de woorden die je hoort.

Zo kan iemand over computers praten en vervolgens over een virus, dan is het logisch dat het over een computervirus gaat en niet over een virus waar je ziek van wordt.

Of wanneer er allerlei woorden voorbijkomen in een fragment zoals name, address, birth date, telephone number, social security number, dan weet je waarschijnlijk dat een social security number ook iets met persoonlijke informatie te maken heeft. Zonder dat je het woord van tevoren kende.





## 4 Steal Your Name

Lees **Tijdens het luisteren - 1 en 2**. Luister naar **Identity Theft** en volg de instructies bij het fragment.

- 1 **Welke stelling is juist?**
  - A Diefstal van identiteit komt steeds vaker voor in Canada.
  - B Diefstal van identiteit komt relatief weinig voor in Canada.
  
- 2 **Welke methoden gebruiken criminelen om je identiteit te stelen?**
  - A Zowel moderne als ouderwetse methoden.
  - B Vooral moderne methoden met de computer.
  
- 3 **Wat moet je doen met je persoonlijke papieren en oude bankpasjes?**
  - A Inleveren bij je bank voor veilige bewaring.
  - B Vernietig al deze oude documenten.
  
- 4 **Wat is de beste soort pincode die je kunt hebben?**
  - A Een pincode die je makkelijk kunt onthouden, zoals je verjaardag.
  - B Een pincode die niemand anders kan raden.
  
- 5 **Hoe kun je jezelf beschermen als je online bankiert?**
  - A Door ervoor te zorgen dat je computerprogramma's zijn beveiligd tegen virussen.
  - B Door regelmatig de beveiligingsprogramma's van de bank te downloaden.
  
- 6 **Wat bedoelt Steve met 'You can report it immediately twenty-four/seven'?**
  - A Je kunt iedere dag, vierentwintig uur per dag, een melding maken.
  - B Bel het meldnummer 7-24 om fraude door te geven.

## Tijdens het luisteren - 2

Elk fragment dat je beluistert of bekijkt begint met '**Lees de opgave**'. Je ziet dan in het balkje de tijd verlopen. Die tijd gebruik je om de eerste vraag van de opgave te lezen. Dan volgt het fragment dat je moet beluisteren of bekijken. Zodra dat fragment voorbij is, lees je: '**Kies nu je antwoord**'. Dat doe je dan ook.

Daarna komt het volgende fragment en krijg je ook weer de tijd om de vraag te lezen en het antwoord in te vullen.

De ene keer beluister je één fragment, dan andere keer beluister je meerdere fragmenten. Volg de instructie die je krijgt bij het luisteren en/of kijken.



## 5 False Answer

Lees **Omgaan met meerkeuzevragen - Afleiders**. Luister nog een keer naar **Identity Theft** en volg de instructies bij het fragment. Kies het juiste antwoord en geef ook aan waarom de andere keuze een afleider is.

- 1 Welke stelling is juist?  
 A Diefstal van identiteit is wereldwijd de snelst groeiende misdaad.  
 B Diefstal van identiteit wordt ingezet om geld van bankrekeningen te stelen  
 Juist: .....  
 Afleider: ....., omdat .....
  
- 2 Welke methode gebruiken criminelen om je identiteit te stelen?  
 A Dieven stelen je portemonnee of je post.  
 B Dieven stelen je persoonlijke computer.  
 Juist: .....  
 Afleider: ....., omdat .....
  
- 3 Hoe kun je jezelf beschermen tegen identiteitsdiefstal?  
 A Je moet je persoonlijke informatie nooit weggooien.  
 B Je moet je portemonnee en handtas op een veilige plek bewaren.  
 Juist: .....  
 Afleider: ....., omdat .....
  
- 4 Welk advies wordt gegeven over pincodes?  
 A Laat iemand in je familie ook weten dat er sprake is van diefstal.  
 B Dek het toetsenbord af wanneer je de pincode intikt.  
 Juist: .....  
 Afleider: ....., omdat .....
  
- 5 Wat wordt er verteld over online bankieren op openbare computers?  
 A Je moet die computers niet gebruiken voor online bankieren.  
 B Je moet alleen computers vertrouwen die je in een bibliotheek vindt.  
 Juist: .....  
 Afleider: ....., omdat .....
  
- 6 Hoe kun je online fraude melden?  
 A Op de internetsite van de bank.  
 B Door een 1-800 nummer van de politie te bellen.  
 Juist: .....  
 Afleider: ....., omdat .....

## Omgaan met meerkeuzevragen - Afleiders

Weet je het nog? Het stappenplan hoe je voor het juiste antwoord kan kiezen? Let op, soms wordt er bewust gekozen voor antwoordmogelijkheden die jou op het verkeerde been willen zetten, dit noemen we afleiders. Lees het stappenplan.

- 1 Lees de vraag goed door. Bedenk in gedachten je eigen antwoord en kijk of dat tussen de antwoordopties staat. Lees wel alle antwoorden goed door!
- 2 Bij drie antwoorden is er meestal één zeer onwaarschijnlijk. Herken je dit, streep dat antwoord dan weg.
- 3 Soms lijken twee antwoorden erg op elkaar maar verschillen ze op één duidelijk detail. Concentreer je op dat detail.
- 4 Soms zijn twee antwoorden tegengesteld aan elkaar. Concentreer je dan op die twee antwoorden.
- 5 Kun je het perfecte antwoord niet vinden? Zoek dan het best passende antwoord.
- 6 Vertrouw op je eerste ingeving en controleer of je het antwoord echt terug gehoord hebt.

Afleiders kunnen jou op het verkeerde been zetten bij de stappen 2 tot en met 6. Stap 6 is het belangrijkste checkpoint. Het werkt als volgt; er wordt bijvoorbeeld in een van de antwoorden gebruikgemaakt van een woord dat je wel in het fragment hoort, maar ervoor of erachter wordt informatie genoemd waardoor dat antwoord onjuist is. Dus onthoud voor je zelf: Controleer of je het antwoord in het fragment echt gehoord hebt.



### 6

#### Important

Je luistert naar **An Important Message**, een reclameboodschap. Lees eerst de vragen door. Beantwoord de vragen tijdens en na het luisteren.

- 1 Wat is de overeenkomst tussen alle mensen die je hoort spreken?

.....

.....

- 2 Wat is het doel van deze reclameboodschap?

.....

.....

- 3 Waar moet je naartoe om meer te weten te komen over dit onderwerp?

.....