

Werkwijze *Van kerndoel tot leerlijn*

Van kerndoel tot leerlijn geeft richtlijnen aan het formuleren van didactische doelen conform de kerndoelen voor het speciaal onderwijs.

De volgende vakgebieden worden beschreven:

- Rekenen
- Technisch lezen / Begrijpend lezen
- Spelling
- Taal
- Schrijven
- Natuur en Techniek
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis

In de praktijk

Voorbeeld 1

W. is een jongen van 10 jaar oud. Hij heeft een **didactische leeftijd** (DL) van **33** maanden. De gedragswetenschapper heeft aan de hand van het IQ en de dossiergegevens bepaald dat W. gaat werken met een leerlijn van **0.75**. Dit betekent dus dat W. een beneden gemiddeld tot gemiddeld IQ heeft en door zijn IQ of problematiek niet in staat is het basisschoolniveau te behalen. De verwachting is dat er na zestig maanden onderwijs sprake is van een leerachterstand van 1,5 jaar.

Rekenen

DL	Leerlijn 1.0	Leerlijn 0.75	Leerlijn 0.5
30 - 35 mnd.	<ul style="list-style-type: none">• inzicht in getalstructuur tot 100.000• kunnen tellen met sprongen van 10, 100, 1000 en 10.000• eenvoudig cijferend vermenigvuldigen• aflezen eenvoudige lijngrafieken en staafdiagrammen• oefent hoofdrekenen• kent begrippen hoeveelheid gram/kg• optellen getallenrij	<ul style="list-style-type: none">• heeft ruimtelijk inzicht• optellen en aftrekken met tientallen en honderdtallen• geldrekenen tot 10 euro• kennen strategie vermenigvuldigen met 10• cijferen optellen tot 100 met overschrijding tiental• cijferend aftrekken tot 100 met lenen• meten met mm, cm, dm, m, km	<ul style="list-style-type: none">• automatiseren tafels/deeltafels 3, 4• geldrekenen tot 100 eurocent.• vlot hanteren getallenrij tot 1000• tellen met sprongen van 1, 10, 100• automatiseren tafels/deeltafels 6, 7

In het voorbeeld hierboven kunnen voor W. de doelen in de middelste kolom gevonden worden. Op deze manier kunnen voor W. leerdoelen beschreven worden op de volgende vakgebieden: rekenen, lezen, spelling, taal, en schrijven