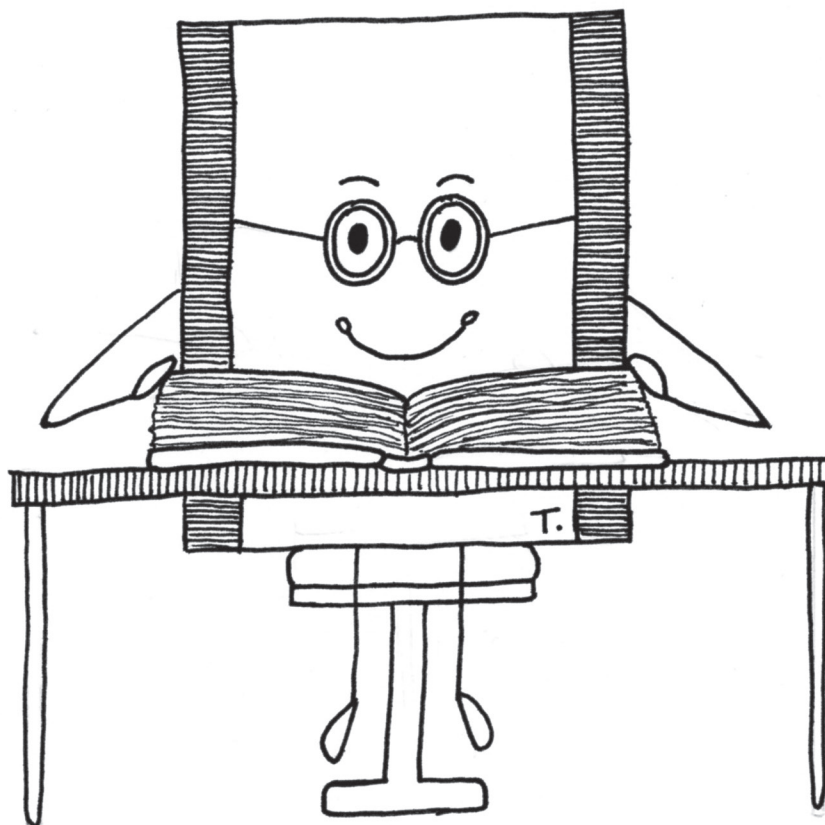


# Op Stap werkboek

VAN PROBEREN  
KAN JE  
LEREN...



Laten we aan het klussen gaan!

## Voor de mentor

Aanbevolen wordt om dagelijks minimaal een half uur uit te trekken om onder begeleiding van personeel (binnen bereik, op enige afstand) te werken aan het individuele werkboek. In elk geval moet er minimaal twee tot drie keer per week een half uur aan het werkboek gewerkt worden. Hierin is door de mentor/opvoeder, samen met de jeugdige op zijn niveau, een klus uitgewerkt en zo klein gemaakt dat de jeugdige er praktisch mee aan de slag kan en kan oefenen, gedurende de hele dag. Veelal gebeurt dit door er werkbladen of oefeningen aan te koppelen.

## Verantwoording van deze uitgave

De methodiek *Op Stap* is tussen 2013 en 2016 ontwikkeld voor het werken op de groep binnen teams van Idris jeugd beschermd (meer specifiek Middellaan 333 en 335 en Leuvenaarstraat 84) in Breda. Het is ontwikkeld door Judith van de Blokenhoeve, behandelcoördinator Idris, onder andere GZ-psycholoog, cognitief gedrags-therapeut VGCT<sup>®</sup>, psychotraumatheapeut NtVP<sup>®</sup> en EMDR Europe practitioner<sup>®</sup>. Judith heeft zich daarbij laten inspireren door onder andere haar eerdere werk aan de CoVa+ (van Montfoort, jaren '90), door methoden als *Pak aan* (2011, Braet & Stark), *Kids' Skills* (2006, Furmann) en werkboeken uit de methoden *Kom maar op, ik ben top!* en *No prob, ik kom voor mezelf op!* (2015, Haeck e.a.), evenals een werkboek als *Surfen op emoties* (2013, De Bruin, Koudstaal & Muller). De afbeeldingen voor dit werkboek zijn getekend door Michelle Palings (persoonlijk begeleidster). Dit werkboek maakt deel uit van de door Judith van de Blokenhoeve breder ontwikkelde methodiek *Op Stap: Continu methodiek voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor jeugdigen met gedragsproblemen in (24-uurs) zorg*.

Op Stap Werkboek (set van 5)  
Laten we aan het klussen gaan!  
Judith van de Blokenhoeve

ISBN (van set) 978 90 8850 773 1  
NUR 740/770

Foto omslag: Judith van de Blokenhoeve  
Tekeningen: Michelle Palings  
Vormgeving: 2-D'sign, Amersfoort  
Uitgever: Ingrid de Jong

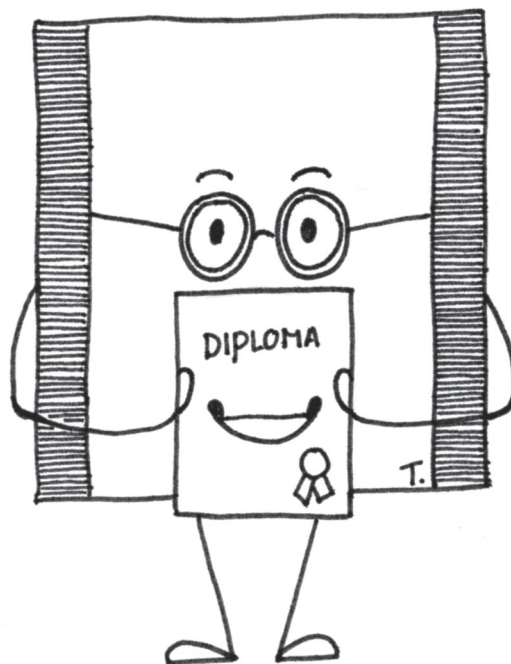
© 2017 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam

Voor informatie over overige uitgaven van Uitgeverij SWP:  
Postbus 12010, 1100 AA Amsterdam-Zuidoost  
Telefoon: (020) 330 72 00  
E-mail: [contact@mailswp.com](mailto:contact@mailswp.com)  
Internet: [www.swpbook.com](http://www.swpbook.com)

## Hoe het klussen werkt

In dit werkboek gaan we samen met jou werken aan KLUSSEN. Dingen die je nu nog moeilijk vindt om te doen en die je wilt leren. We gebruiken daarvoor dit werkboek en werkbladen. Een paar voorbeelden van werkbladen vind je in dit werkboek, maar verder maakt je mentor werkbladen voor jou.

Steeds als je een paar KLUSSEN hebt geleerd, krijg je een DIPLOMA en mag je een stap verder. De STAPPEN zijn: wit, geel, oranje, groen, blauw, bruin en zwart. Elke stap heeft een thema om aan te werken. Op de volgende pagina worden de stappen verder uitgelegd.



Je hoeft niet alleen aan je KLUSSEN te werken, je zoekt daarbij hulp van een KANJER en van HELPERS. Wat dat zijn, dat lees je ook verderop in het werkboek. Als je dat gelezen hebt, ben je klaar om aan je klussen te gaan werken. Eén klus per keer.

# WERKEN AAN JE KLUSSEN IN STAPPEN EN KLEURTHEMA'S

Binnen *Op Stap* werken we met stappen die elk een eigen kleur en thema hebben. Op deze pagina leggen we je uit welke stappen er zijn, welke kleuren ze hebben en welk thema bij een kleur hoort.

Een stap is een periode (dat is een langere tijd) waarin je aan een groter doel uit je behandelplan werkt. In die stap werk je aan meerdere klussen. Het kan dus zijn dat je een hele tijd doet over een bepaalde stap. Sommige jeugdigen hoeven minder te leren in een stap, omdat ze minder van dat doel in hun behandelplan hebben staan. Dan hoeven ze ook minder klussen in die stap te doen en zijn ze eerder klaar. De één doet dus langer over een stap dan de ander, maar dat zegt niets over hoe ver je bent in je behandeling.

De stappen hebben de volgende kleuren en ze hebben de thema's die erbij staan:

- Wit wennen op de groep, de regels en het dagritme leren kennen
- Geel gezag en respect, leren luisteren naar anderen
- Oranje emoties, leren kennen en onder controle uiten
- Groen sociale contacten en relaties, vriendschappen leren kennen, ook op het internet leren wat veilig is en wat niet
- Blauw zelfbeeld, hoe jij over jezelf denkt en voelt
- Bruin zelfstandigheid en leren zelf oplossingen voor problemen te bedenken
- Zwart afscheid nemen van de groep en ervoor zorgen dat je niet meer in de problemen komt

Binnen elke stap werk je in het werkboek aan klussen die passen bij het thema van de stap. Daar maakt je mentor werkbladen bij om je te helpen. Je kunt hieraan werken tijdens de halfuurs-afspraken die er op de groep voor staan. (Als de begeleiding het zegt) Je klus wordt ook op het doelenbord geschreven dat op de groep hangt.

# IN WELKE KLEURSTAP ZIT JIJ?

**IK ZIT NU IN KLEURSTAP:**

---

**HET THEMA VAN DEZE KLEURSTAP IS:**

---

**DAT PAST BIJ DE VOLGENDE DOELEN UIT MIJN BEHANDELPLAN:**

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---