

Bas, ga je mee?

Met illustraties
van Dagmar Stam

Elfde druk

Handreikingen voor leerkrachten en ouders bij ‘**Bas, ga je mee?**’

Het boek ‘**Bas, ga je mee?**’, dat voor u ligt, is het tweede deel uit de serie over Bas. Het eerste deel, met de titel ‘**Ik ben Bas**’, is bedoeld voor kinderen in de voorschoolse periode. Dit tweede deel is vooral bedoeld voor kinderen in de leeftijd van vier tot ongeveer zes jaar.

In dit boek treft u zestien grote tekeningen aan. Deze tekeningen brengen de kinderen in situaties, die passen of aansluiten bij hun beleavingswereld. Bladerend in het boek zal het u opvallen, dat in de tekeningen de verschillende seizoenen aan de orde komen. Zo zijn er tekeningen opgenomen over de school, het speelplein, de dierentuin en de groentetuin (zomer); de kledingzaak, de kerk, het bos en het strand (herfst); de kinderverjaardag, het station, de speelgoedwinkel en de markt (winter); het ziekenhuis, de tandarts, de speeltuin en de verhuizing (lente). Het zal u opvallen, dat de wereld van het kind duidelijk uitgestrekter is dan in het boek ‘**Ik ben Bas**’. Onder elke tekening staan, net als in ‘**Ik ben Bas**’, kleine tekeningetjes, die een onderdeel van de grote plaat extra benadrukken.

Jonge kinderen kunnen, aan de hand van u als volwassene, naar de tekeningen in dit boek kijken en erover praten. Het stelt kinderen in staat voorwerpen en situaties, die op de tekeningen te zien zijn, te herkennen in hun eigen situatie. Het samen met het kind/de kinderen bekijken van de tekeningen levert veel gespreksstof op en u kunt stimuleren de voorwerpen en situaties ook in de eigen omgeving op te zoeken. Het is hierbij belangrijk dat de voorwerpen ook benoemd worden. De kleine tekeningetjes onderaan elke bladzijde kunnen hierbij uitstekend als hulpmiddel worden gebruikt. Deze voorwerpen kunnen worden benoemd en er kan over worden doorgepraat. Enkele aanwijzingen voor het bezig-zijn met deze voorwerpen en het praten over de tekeningetjes worden hieronder gegeven.

U kunt vragen stellen als:

‘Zie je **de** gieter? Zie je **het** fonteintje?’

‘Hebben jullie thuis ook **een** gieter?’

‘Van wie is **die** gieter?’

‘Is dat **jouw** gieter?’

‘Heeft **jouw** gieter dezelfde kleur als **deze** gieter?’

U zult merken dat het voor het kind/de kinderen steeds boeiender wordt

wanneer voorwerpen en situaties van de tekeningen uit eigen ervaringen worden herkend. Hierover doorpraten geeft een uitstekende aansluiting tussen enerzijds de tekening en anderzijds de belevingswereld.

Bovenstaande activiteiten kunnen zowel met individuele kinderen, met een klein groepje kinderen als met een gehele kleutergroep worden gedaan.

Een aantal tekeningen is voor met name de laatste vorm van gebruik op posterformaat beschikbaar.

Op deze manier, en vooral bij allerlei dagelijkse bezigheden, leert uw kind op speelse wijze steeds meer woorden kennen en gebruiken.

Bij dit boek hoort een los katern voor leerkrachten en ouders (ISBN 90-5030-883-X).

In dit katern vindt u bij elke tekening uit het boek de volgende rubrieken:

- Een verhaal om voor te lezen
- Vragen bij het verhaal en de plaat
- Liedjes
- Opzegversje
- Taalspelletjes
- Prentenboeken en voorleesboeken bij dit thema

In deze rubrieken zijn allerlei mogelijkheden aangereikt om op een speelse manier met het boek bezig te zijn.

Samen met uw kind(eren) veel kijk- en leesplezier toegewenst.

De samenstellers.

Bas, ga je mee?



poppenhuis



telefoon



prikpen



plaksel



lego



kwast



potlood



poppenbed



zandtafel



krijtbord



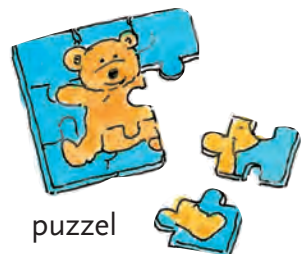
leeshoek



aanrecht



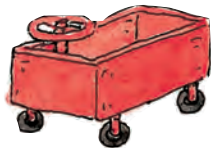
prikbord



puzzel



klei



stuurkar



alleen



klimrek



ruzie

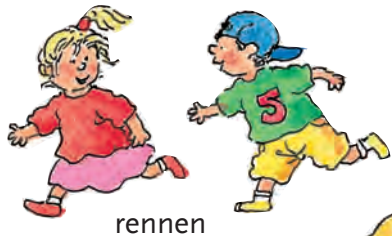


cijfers



regenpijp

regenton



rennen



knikkers



samen



bank



fietsvlag



huiten



schep