



De Delftse methode kunt u ook online doen! Kijk op www.delftsemethode.nl.

Voor meer informatie over deze en andere NT2-uitgaven en bestellingen kunt u contact opnemen met de klantenservice van Uitgeverij Boom: nt2klantenservice@uitgeverijboom.nl of 020-5200126. Ook kunt u een kijkje nemen op de site www.nt2.nl.

**DELFTSE
METHODE**

Basiscursus 2

Nederlands voor buitenlanders

P.J. Meijer
A.G. Sciarone

Oefenboek

Herziene editie

Boom, Amsterdam

Tweede, herziene druk

© 2015, de auteurs

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

Vormgeving: JACKY-O, Rotterdam

Illustraties: Yke Schotten, Rotterdam

Opmaak: Pre Press Media Groep, Zeist

isbn 9789089537010

nur 101

Inhoud

	Voorwoord	6
	Didactische aanwijzingen	8
Les 1	Ik woon in Nederland	11
Les 2	Vlag en volkslied	18
Les 3	Democratie	21
Les 4	Moeten en mogen	33
Les 5	Mannen en vrouwen	39
Les 6	Immigratie en integratie	49
Les 7	De uitkering	61
Les 8	De wet	69
Les 9	Wonen	78
Les 10	Vrije tijd	89
Les 11	Kleren	99
Les 12	Verzekeringen en belastingen	109
Les 13	De gemeente	117
Les 14	Geschiedenis van Nederland	126
Les 15	Gezondheidszorg	136
Les 16	Twee brieven	148
Les 17	Dromen	158
	Sleutel bij de oefeningen	171

Voorwoord

Dit is de tweede, herziene druk van het oefenboek bij *Basiscursus 2 Nederlands voor buitenlanders*, behorend tot de Delftse Methode.

Het complete materiaal van de *Basiscursus 2* bestaat uit:

- het tekstboek met audiocd's en toegang tot het digitale oefenprogramma;
- woordenlijsten in een groot aantal talen gratis te downloaden via www.delfstemethode.nl;
- dit oefenboek.

Bij elke tekst uit *Basiscursus 2* geeft dit oefenboek twee soorten oefeningen.

Oefening 1

Deze spreekoefening heeft de vorm van een lijst open vragen. Het zijn geen vragen *over* de tekst, maar vragen *aan de cursist(e)*, over zaken die voor hem/haar van belang zijn. Deze en andere vragen zijn de basis voor de conversatie in de les. Daarin leert de cursist(e) om met het geleerde taalmateriaal te praten over de onderwerpen in de tekst. Want praten en nog eens praten, dáár gaat het vooral om in de lessen.

Voor de cursist zijn de vragen oefenstof ter voorbereiding van de les. Voor de docent zijn ze een voorbeeld voor de vragen die aan de cursisten gesteld kunnen worden.

Oefening 2

Na de open vragen van oefening 1 volgt een meer gesloten oefening. Deze tweede spreekoefening heeft de vorm van een dialoog en kan gezien worden als een 'voorgevormde' conversatie: de conversatie had naar aanleiding van de tekst kunnen ontstaan en heeft dus een sterke voorbeeldfunctie. Van de cursist(e) wordt verwacht dat hij/zij de ontbrekende woorden in de conversatie vlot kan invullen.

Zo oefent men het gebruik van de geleerde woorden in andere contexten en ook het gebruik van allerlei grammaticale vormen. De cursist verplaatst zich hierbij in allerlei situaties waarin men zich moet kunnen redden.

Op de volgende pagina staat beschreven hoe naar ons idee de oefeningen het meeste profijt opleveren. De docent(e) kan uiteraard op basis van zijn/haar ervaringen het oefenmateriaal op eigen wijze inzetten. Suggesties zijn bij ons altijd zeer welkom. Wij wensen cursisten en docenten veel succes en veel genoegen met het gebruik van dit oefenboek.

Delft, augustus 2015,

P.J. Meijer

A.G. Sciarone

nt2@uitgeverijboom.nl

Les 1 Ik woon in Nederland 1

1

Geef zelf antwoord op de volgende vragen. Of: jij leest de vragen, en een ander beantwoordt je vragen.



Uit welk land komt u?

Uit welke stad komt u?

Waar woont u nu?

Hoe lang woont u al in Nederland?

Wat is uw leeftijd?

Wanneer bent u geboren?

Bent u getrouwd?

Hebt u kinderen?

Hoeveel kinderen hebt u?

Hoe heten ze?

Hoe oud zijn ze?

Waar woont u?

Wat voor werk doet u?

Waarom bent u naar Nederland gekomen?

Wanneer bent u naar Nederland gekomen?



2

Vul in. Of: lees samen deze oefening.



Op de eerste werkdag.



Olaf: Dag, mag ik u iets vr _____? Kennen wij el _____ al?

Mirjam: Nee, ik heb _____ nog nooit gezien.

Olaf: M _____ naam is Olaf.

Mirjam: Ik h _____ Mirjam.

Olaf: Werk je hier ook?

Mirjam: Sinds vandaag. Ik begin vandaag. Het is mijn ee _____ dag hier.

Olaf: Dan zullen we e _____ nog vaak zien. Maar ik moet gaan, ik h _____ nu een afspraak. Dag, tot straks misschien.

Mirjam: Tot z _____.

Tijdens de lunch.

Mirjam: Ik weet het niet zeker, maar misschien k _____ ik u al langer. Wat _____ uw achternaam?

Olaf: Hanson. _____ heet Olaf Hanson.

Mirjam: Ja, nu w _____ ik het zeker. Wij k _____ elkaar al. We hebben elkaar leren k _____ in de Basis cursus deel 1. Weet u nog?

Olaf: O ja! Nu w _____ ik het weer. U k _____ toch uit Duitsland?

Mirjam: Ja, inderdaad. En u _____ Denemarken.

Olaf: Ja. Trouwens, zeg maar 'je'. 'U' is n _____ nodig.

Mirjam: Ik weet nooit of ik 'u' of 'je' moet z _____ . Daarom durf ik niet zo goed ' _____ ' te zeggen.

Olaf: Als iemand zijn of h _____ voornaam zegt, k _____ je 'je' zeggen.

En anders z _____ je 'u'.

Mirjam: Oké, dank je v _____ de informatie.



Les 1 Ik woon in Nederland 2

1

Geef zelf antwoord op de volgende vragen. Of: jij leest de vragen, en een ander beantwoordt je vragen.



Hebt u Nederlands geleerd in Nederland, of in een ander land?

Met welk boek hebt u Nederlands geleerd?

Hoeveel woorden kent u al?

Lukt het u al met Nederlanders te praten?

Hoeveel tijd besteedt u aan de Nederlandse taal, per dag?

Hoeveel minuten/uur kijkt u naar de Nederlandse tv?

Verstaat u alles wat u op de Nederlandse tv hoort?

Kijkt u regelmatig naar de tv uit uw eigen land, of nooit?



Weet u nog wat de hoofdstad van Nederland is?

Waar ligt de hoofdstad, in welke provincie?

Weet u in welke stad van ons land de regering zit?

Herinnert u zich nog hoeveel provincies Nederland heeft?

Kunt u zeggen hoeveel inwoners ons land telt?

En in welk deel van ons land wonen de meeste mensen?

Zijn er ook bergen in Nederland?

Wat betekent: Nederland is rijk aan water?



2

Vul in. Of: lees samen deze oefening.



Olaf: Je s _____ al goed Nederlands, Mirjam.



Mirjam: O, dank je. Maar ik begrijp nog n _____ alles.

Soms ver _____ ik niet wat ze zeggen.

Olaf: Wat doe je als je iets niet be _____?

Mirjam: Dan zeg _____ gewoon: 'Ik begrijp u niet, w _____ bedoelt u?

En verder probeer ik veel te pr _____ met Nederlanders.

Lukt het j _____ al om Nederlands te spreken?

Olaf: Nog n _____ zo goed. Hier in ons bedrijf k _____ ik altijd Engels spreken.

Daarom praat ik eigenlijk te w _____ Nederlands.

Trouwens, Nederlanders pr _____ altijd zo snel.

Mirjam: D _____ lijkt alleen maar zo.

Je moet gewoon heel v _____ naar Nederlands luisteren.

Je moet veel tijd aan de taal be _____.

Olaf: Ik volg nog steeds lessen N _____.

Mirjam: Mooi. Maar d _____ is niet genoeg. Je kunt m _____ doen.

Olaf: W _____ dan?

Mirjam: Heb je _____ tv?

Olaf: Ja, natuurlijk _____ ik een tv.

Mirjam: Probeer dan t _____ luisteren en te be _____ wat ze zeggen. Dat helpt!

Zo ont _____ je meer woorden. Je vergeet mi _____ woorden.

Je her _____ je beter de woorden die je al hebt geleerd.

Je moet elke dag wat t _____ besteden aan de taal.

Zo leer je nieuwe w _____. En je l _____ beter te luisteren.

