

**IK WIL BEST  
WEL WAT LEREN  
MAAR IK BEN  
GEEN  
DOM SPONSJE**

*Loesje*

**over leren**

**HALLO**

**LEREN WE**

**NOG WEL**

**WAT**

*Loesje*

## *Ik leer*

Leren vind ik leuk. Of nee, het kan leuk zijn. Want het houdt al snel op als iemand eeuwen tegen je aan praat. En al helemaal als hij daarna gaat vragen of je het wel allemaal onthouden hebt. Ik denk dat je twee heel verschillende soorten van leren hebt. Leren doordat iemand anders zijn of haar kennis overdraagt en leren doordat je iets nieuws uitvindt, jezelf bijvoorbeeld of een plan. Ik ga voor het laatste.

Op school is leren heel lang alleen gericht geweest op kennisoverdracht. De minderheid op school weet hoe iets zit en de meerderheid moet dat van hen leren. Dat geeft een groot gebrek aan spanning en avontuur. Het halen van toetsen is immers maar één manier om de held te testen. En om elke keer weer jaar in jaar uit massa's helden aan dezelfde papieren proeven te onderwerpen, dat levert strijd op.

Die strijd zit voor een klein deel in het leren en voor een veel groter deel in de machtsverhoudingen tussen de mensen. En daar doe ik niet aan mee. Zoveel leerlingen komen elke dag thuis van school of van de een of andere training met hun werk, en ze kunnen niet vertellen wat ze hebben geleerd. De spanning en sensatie van een dag leren zitten meestal in heel andere dingen dan in het leren zoals dat nu gaat.

Ik denk dat een school – of die nu voor kinderen of volwassenen is – meer op een avonturenfilm zou moeten lijken dan op een grijs kantoor. Daarom wil ik dat mensen op school vaker voor het blok worden gezet, leerlingen én docenten, want die minderheid die zogenaamd alles al weet en betaald wordt om dat door te geven, mag ook wel wat meer avonturen

# NIKS PROEFWERK

## ECHTE OPDRACHTEN

## VOOR ECHT LEVEN

*Loesje*

beleven. Als docenten zelf echt plezier hebben in leren, kunnen ze dat ook overdragen en uitstralen. Ik kijk er nu al naar uit!

Ik zeg: die kennisoverdracht gaan we doen met concentratie en focus. Nu wordt de kennis en informatie steeds uitgesmeerd over een leerjaar. Als je het deze week niet mee krijgt dan misschien wel volgende week of daarna. Het is een lange sleurbrij van informatieoverdracht, juist doordat je de hele tijd wisselt van het ene vak naar het andere. Ik wil snelkookcursussen van een week, alleen maar één bepaald zelf gekozen onderwerp. Je moet ergens in kunnen duiken en flink rondspartelen.

Denk daarbij aan wat goed is om te weten voor je functioneren in de maatschappij: je eigen taal en vreemde talen, wiskunde en techniek, de kracht van je lichaam, computergebruik, kennis van natuur, geschiedenis en de wereld.

Naast de kennis heb je nog van alles nodig: weten hoe je leert en waar je informatie opzoekt, sociale vaardigheden,

samenwerken, initiatief nemen, ondernemen, levenskunst, interesse en enthousiasme.

Aan die vaardigheden kom je door het uitvindingsleren, het avontuurlijke deel van de school, waar zowel docenten als leerlingen risico's nemen. Een paar voorbeelden: organiseer een musical in de schouwburg, maak een kerstdiner voor tweehonderd gasten, schrijf een toeristische rondleiding door de stad voor Franse leerlingen, ontwerp een computerprogramma, zamel geld in voor een goed doel, ontwikkel een nieuw product, organiseer activiteiten voor ouderen en nog veel veel meer...

Het zijn opdrachten waarmee je op je bek kunt gaan en het zijn echte opdrachten. Daarom is het ook belangrijk dat we de klassen en leeftijdsgroepen vanaf zeg vijftien jaar afschaffen. Vanaf dan stuur je je leven en wat je wilt leren zelf! Je gaat meedoen in de maatschappij terwijl je leert. Iedereen kan zich opgeven voor de snelkookcursussen en risico-opdrachten, je kunt je hele leven doorgaan met leren.

De school groeit zo uit tot het bruisend centrum van stad of regio, je kunt daarheen gaan met initiatieven, met leerwensen en met kennis en je ontmoet anderen om plannen uit te voeren. En dan zijn we echt aan het leren.

*Loesje*

**WEES GUL**  
**IN**  
**JE LEERGIERIGHEID**

*Loesje*

## **De meest leerzame dingen van vandaag de dag-top 5:**

1. TED-talks
2. Alleen foto's op Facebook zetten die je ook aan je moeder durft te laten zien
3. Het Repair Café
4. Je in plaats van in geld te laten betalen in diensten, of dingen samen regelen in een coöperatie
5. Co-working op ontmoetingsplaatsen

*(Lees verderop in dit boekje hoe ik ze leerde kennen!)*

## **LEVENSLLES**

**DE HORIZON  
KAN ALTIJD  
BREDER**

*Loesje*

**LEREN IS ALS REIZEN**

**HET AVONTUUR IS  
WAARDEVOLLER  
DAN DE BAGAGE**

*Loesje*

YouTube. Het is een beetje willekeurig, maar van een nachtje doorklikken leer je heel veel over dingen waarvan je niet wist dat ze bestonden.



**LEREN**

**EN LATEN**

**LEREN**

*Loesje*

NOMNOM!  
NOMNOM!



**LEREN**  
**DOE JE**  
**DOOR TE**  
**PROEVEN**  
**VOELEN**      **RUIKEN**  
**HOREN**  
**KIJKEN**

*Loesje*