



# Babygebaren, kindergebaren, iedereen kan gebaren!

Lissa Zeviar  
met Kjille Soeting



# Inhoud

Voorwoord	7
-----------	---

## Deel 1

1	Introductie	11
	<i>Hoe werkt het?</i>	15
	<i>Meertaligheid</i>	19
2	Waarom baby- en kindergebaren gebruiken?	21
	<i>Het Baby- en kindergebarenprogramma voor de kinderopvang</i>	30
	<i>Wanneer kan ik beginnen met het leren van gebaren aan mijn baby?</i>	33
3	Aan de slag!	37
	<i>Mijlpalen</i>	54
4	De vijf tips voor succes	57
5	Baby- en kindergebarenactiviteiten voor elke dag	69
	<i>Voorlezen met gebaren</i>	79
6	Baby- en kindergebaren voor kinderen die extra aandacht nodig hebben	83
	<i>Taalontwikkelingsstoornis</i>	86
	<i>Anderstaligen</i>	87
	<i>Adoptie</i>	87
7	Na het Baby- en kindergebarenprogramma	89
8	Veelgestelde vragen over het Baby- en kindergebarenprogramma	95
9	Bronnen	101
10	Auteur Lissa Zeviar en het bedrijf Gebarenstem	105
11	Motivatie achter het Baby- en kindergebarenprogramma	109
12	Dankwoord	111

## Deel 2

Baby- en kindergebarenwoordenboek	115
Baby- en kindergebarenwoordenboek Nederlandse gebarentaal	118
Baby- en kindergebarenwoordenboek Vlaamse gebarentaal	218
Alfabetische lijst gebaren Nederlandse gebarentaal	243



# 1 Introductie

Is je baby **MOE**? Heeft ze **HONGER**? Wil ze met de **BAL** spelen? Ziet ze een **VOGEL** buiten? Of vraagt ze zich af waar **OMA** is? Je kind wil graag met jou delen wat haar opvalt en waar ze behoefte aan heeft. Met baby- en kindergebaren kan ze je dit allemaal vertellen, ook als ze (nog) niet kan praten. En eigenlijk doet ze dit al: ze strekt tenslotte haar armen uit als ze wil worden opgetild. Dat is een gebaar dat jij haar hebt aangeleerd: elke keer als je je baby gaat optillen vraag je: 'Zal ik je optillen?' en vervolgens laat je met je uitgestoken armen zien wat er gaat gebeuren! Met baby- en kindergebaren geef je je kind een manier om over nog veel meer met jou te communiceren. Lang voordat ze fysiek in staat is te spreken of als spreken niet vanzelf gaat, kan ze jou duidelijk maken wat ze wil of denkt. Ook als je kind al kan praten bieden gebaren veel voordelen: gebarentaal stimuleert de taalontwikkeling, helpt bij het uitbreiden van de woordenschat en het aanleren van nieuwe begrippen. Baby- en kindergebaren helpen om elkaar beter te begrijpen en dat bespaart jullie allebei veel frustratie.

Het Baby-en-kindergebarenprogramma heeft dus korte- en langetermijnvoordelen voor jou en je kind; het is een verrijking in de communicatie, de interactie en de relatie met je kind. Dit betekent dat je de gebaren kunt zien als meer dan alleen een communicatiemiddel voor de periode dat je kind nog niet kan praten. Het doel van baby- en kindergebaren is dat ze jou en je kind communicatiemogelijkheden bieden, maar ook een goede basis leggen voor de verdere ontwikkeling van je kind.

In dit boek komen de basisprincipes van het Baby-en-kindergebarenprogramma overzichtelijk en stapsgewijs aan bod. Je krijgt tips over hoe je baby- en kindergebaren kunt toepassen in je dagelijkse leven, en in het gebarenwoordenboek, in het tweede deel van het boek, kun je bovendien noteren welke gebaren je kind herkent en gebruikt.

Baby- en kindergebaren zorgen voor een intensievere interactie en meer aandacht voor elkaar. Jij krijgt een kijkje in het hoofd van je kind en je kind voelt zich gezien en gehoord. Baby- en kindergebaren zijn een geschenk voor jullie allebei!



## Een stukje geschiedenis

De geschiedenis van gebarentaal is zo oud als het bestaan van dove mensen. Aristoteles noemt het al in zijn geschriften: wie niet kan horen, gebruikt zijn handen om mee te communiceren. In 1760 werd de allereerste dovenschool opgericht, in Parijs. In navolging hiervan werd in 1790 het eerste doveninstituut in Nederland opgericht. De geschiedenis van het dovenonderwijs kenmerkt zich door een eeuwenlange strijd tussen de spreekmethode (waarbij dove kinderen alleen leerden spreken en gebaren uitgesloten waren) en de gebarenmethode (waarbij gebaren het uitgangspunt vormden voor het leren van taal). Sinds 1995 bieden alle dovenscholen in Nederland tweetalig onderwijs: in de Nederlandse gebarentaal en in het gesproken/geschreven Nederlands. Dat enkele decennia geleden wetenschappelijk werd aangetoond dat gebarentalen gelijkwaardig zijn aan gesproken talen heeft hieraan bijgedragen.

## Herkomst baby- en kindergebaren

In de dovengemeenschap is al eeuwenlang bekend dat kinderen vanaf ongeveer zes tot acht maanden met gebaren kunnen gaan communiceren. Wanneer dove ouders een kind krijgen kijkt niemand daarvan op en het maakt daarbij niet uit of het kind horend of doof is. Ook Joseph Garcia (een Amerikaanse gebarentaaltolk) ontdekte tijdens zijn werk dat kinderen van dove ouders eerder hun wensen en behoeften aan konden geven dan kinderen van horende ouders. In 1986 heeft hij met behulp van zeventien families onderzoek gedaan naar de effecten van het gebruik van ondersteunende gebaren bij horende baby's van horende ouders. Op basis van dit onderzoek heeft hij vervolgens zijn proefschrift geschreven. Daarin concludeerde hij dat het gebruik van gebaren bij kinderen vanaf zes maanden oud (of al eerder) tot resultaat heeft dat het kind vanaf zijn achtste maand in staat is om door middel van gebaren te communiceren. Hij ontwikkelde het Baby Signs-programma voor horende ouders en kinderen. Inmiddels heeft Joseph Garcia meerdere boeken op zijn naam staan en heeft hij les- en leer materiaal ontwikkeld dat gebruikt wordt door ouders, verzorgers en overheidsinstellingen. Hij is een autoriteit op het gebied van baby- en kindergebaren. Joseph Garcia is voor mij een grote inspiratiebron geweest bij het opzetten van het Nederlandse Baby- en kindergebarenprogramma, juist omdat hij het, net als ik, belangrijk vindt om de lokale gebarentaal te gebruiken en zo een brug te slaan tussen alle gebarentaalgebruikers en niet-gebarentaalgebruikers. Hoe meer mensen in staat zijn contact te leggen met gebarentaalgebruikers, hoe makkelijker het voor doven en slechthorenden zal zijn om deel uit te maken van een gezamenlijke maatschappij.



**Communicatie, zoals lichamelijk contact, vormt een essentieel onderdeel in de ontwikkeling van onze kinderen. We kunnen voordeel halen uit het wonderbaarlijke geschenk dat de doven ons gegeven hebben. Dat geschenk is eigenlijk een schat die erop wacht om gevonden te worden, en de sleutel tot die schat ligt in onze handen.**

## Baby- en kindergebaren in Nederland

Oorspronkelijk kom ik uit Canada, ik ben geboren in Montreal. Ik ben opgegroeid als kind van dove ouders en gebruikte al gebarentaal toen ik acht maanden oud was. Ik ben gediplomeerd gebarentaaltolk en werkte in Amerika tien jaar lang met kinderen tussen de drie en veertien jaar.

Sinds 2004 woon ik in Nederland. Toen ik hierheen kwam, bleek dat er maar één baby- en kindergebarenboek werd aangeboden (*Babytaal*, Linda Acredolo en Susan Goodwyn). *Babytaal* is een Nederlandse vertaling van een Amerikaans baby- en kindergebarenboek. De Nederlandse vertaling bevat echter gebaren uit de Amerikaanse gebarentaal. Daarom



Babygebaren-cursus in Amsterdam  
door Lissa Zeviar

besloot ik dit baby- en kindergebaren-cursusboek te schrijven en daarin gebaren uit de Nederlandse Gebarentaal (NGT) op te nemen. Er werden in die tijd bovendien nog geen cursussen op dit gebied aangeboden en dus richtte ik Babygebaren Nederland op en ontwikkelde het Baby- en kindergebarenprogramma voor de Nederlandse markt. Voor onze cursussen hebben we bovendien woordenboeken en lesmateriaal gemaakt.

In 2018 heb ik een nieuw bedrijf, Gebarenstem, opgericht om aan

de groeiende vraag naar ondersteunende gebaren voor steeds meer verschillende doelgroepen tegemoet te komen. Gebarenstem richt zich specifiek op elke doelgroep en verzorgt gespecialiseerde cursussen en trainingen. Gebarenstem gelooft in gebarentaal voor iedereen. We zetten ons in voor optimale communicatie door middel van gebaren. Gebaren verhogen de aandacht voor elkaar in elk contact. Gebaren maken taal zichtbaar en communicatie effectief en efficiënt in elke situatie, onder alle omstandigheden en in een gelijkwaardige verhouding. Gebarenstem gunt eenieder het geschenk van elkaar echt ontmoeten in elk contactmoment. Gebarenstem zet zich in om een brug te slaan tussen gebarentaalgebruikers en niet-gebarentaalgebruikers.

## Mijn ervaringen met Luca en Mikah

Ik heb met mijn beide kinderen, Luca en Mikah, mogen ervaren hoe baby- en kindergebaren communicatie al vroeg mogelijk maken en hoe verrijkend dit is in het contact met elkaar. Bij beiden hebben we vanaf de geboorte gebaren gebruikt als we tegen hen spraken en





vis, Luca, 11 maanden

ik heb ervaren hoe verschillend kinderen kunnen reageren. Luca was een lichamelijk ingesteld kind en de aandacht lag duidelijk meer bij de motorische vaardigheden dan bij communicatie. Rond zes à zeven maanden merkten we dat hij onze gebaren ging begrijpen: als ik **MELK** gebaarde begon hij enthousiast te lachen en boog hij zich naar me toe. Toen hij tien maanden oud was, maakte hij zijn eerste gebaar: **BABY**. We konden onze ogen niet geloven! Ook al ben ik zelf met gebaren opgegroeid en had ik me inmiddels vier jaar intensief beziggehouden met gezinnen die

baby- en kindergebaren gebruikten, toch

stond ik er versteld van om Luca met ons te zien 'praten'. Na zijn eerste gebaar gebeurde er een maand weinig, maar daarna was hij niet meer te stoppen. Het was fantastisch om te zien waar de aandacht van Luca naar uitging en de mogelijkheid te hebben zijn ontwikkeling in taal en communicatie zo intensief te volgen.

Ik herinner me een moment dat Luca in de keuken op het aanrecht zat en opeens **HOND** gebaarde. We hadden zelf geen hond en buiten was er ook geen hond aan het blaffen. Toen ik zijn blik volgde zag ik dat hij naar een plaatje van een hond op onze koelkast keek. Ik wist niet dat hij al zo ver in zijn ontwikkeling was dat hij plaatjes kon herkennen. Ik kon een kijkje nemen in zijn kleine hoofdje en zien wat er in hem omging!

Mikah was negen maanden toen hij zijn eerste gebaar maakte voor **LICHT** en ik vond het fantastisch! Ik had vanaf dat hij vijf maanden oud was dag in dag uit het gebaar voor **LICHT** overal gemaakt en heb er bij hem vier maanden op moeten wachten voor hij het ging gebruiken. Ik wist dat je soms geduld moet hebben voor je kind uit zichzelf gaat gebaren, maar ik vond het toch spannend wanneer hij zijn eerste gebaar zou gaan maken. Na **LICHT** volgde bij Mikah al snel het gebaar voor **VOGEL** en daarna nog veel meer. Het was ook bij Mikah geweldig om te zien wat hem bezighield en te weten waar zijn belangstelling naar uitging. En het was ook mooi om te zien dat zodra hij een woord voor ons verstaanbaar kon uitspreken, hij het gebaar meteen liet vallen. Dat ging bij Luca weer heel anders!

Ik herinner me een moment dat Luca, compleet met moederlijke houding en stem, naar Mikah gebaarde en vroeg 'Wil je wat **MELK**?' toen die een beetje onrustig werd. Het was zo mooi om te zien dat mijn tweejarige oudste zoon zo zorgzaam was naar zijn babybroertje. Ik heb gezien hoe Luca en Mikah maar wat graag met ons wilden delen waar hun oog op viel of waar ze aan dachten en ik ben heel blij dat ik ze een manier heb gegeven om dit al op zo'n jonge leeftijd te kunnen doen.



## Hoe werkt het?

Met baby- en kindergebaren ondersteun je de essentie van wat je zegt met een gebaar. 'Zie je daar die mooie **VOGEL?**' 'Wil je wat **MELK** drinken?' 'Wil je met de **BAL** spelen?' '**KOM** maar **MEE**, we gaan naar **BUITEN**.' Je praat in volledige zinnen en je gebaart het belangrijkste woord uit een zin op het moment dat je het zegt. Zo kan je kind het woord en het gebaar gemakkelijk aan elkaar koppelen en onthouden. Zodra het begrijpt wat het woord betekent weet het dus ook wat het gebaar betekent.

Voor het begrijpen van taal moeten de hersenen in staat zijn om betekenis te geven aan klankencombinaties die woorden vormen. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat baby's rond zes maanden verbanden kunnen leggen tussen gesproken woorden en de betekenis ervan en deze woorden ook kunnen gaan onthouden.

Doorgaans leren kinderen een taal doordat steeds dezelfde klankencombinatie (die een woord vormt) wordt gebruikt in relatie tot een bepaald onderwerp. De klanken 'm' en 'ah' hebben op zich geen verband, maar gecombineerd vormen ze 'mama'. Baby's leren deze klankencombinatie te associëren met

die lieve vrouw die voor hen zorgt en die voor hen zo bekend en vertrouwd is. In zekere zin zijn woorden dus een symbool. Als we 'mama' altijd in de juiste context, met betrekking tot die ene persoon, gebruiken, leren baby's wat dit symbool betekent. Hetzelfde geldt voor gebaren.

Voor het maken van gebaren gebruik je de grovere motoriek waarmee je je armen en handen aanstuurt. Deze grovere motoriek is vanaf ongeveer zes maanden oud voldoende ontwikkeld om gerichte bewegingen te gaan maken: je kind grijpt bijvoorbeeld gericht naar de rammelaar die je haar aanbiedt en ze is in staat om iets zelf naar haar mond te brengen. Rond dezelfde leeftijd krijgt je kind belangstelling voor oorzaak en gevolg: als ze haar beker op de grond gooit kijkt ze die na, en het wordt een leuk spelletje wanneer jij de beker steeds weer oppakt en teruggeeft. Ze komt er ook achter dat ze met haar stem iets teweeg kan brengen: gebrabbel wordt door jou positief bevestigd, maar als ze haar stem verheft reageer je anders. Als ze gaat huilen kom jij naar haar toe en als ze lacht lach jij ook. Je



baby gaat ook imiteren: ze schudt met het hoofd als jij dat voordoet, zwaait met de armen als je 'dag' zegt tegen iemand en leert klappen in de handjes. Wanneer je inspeelt op wat je baby op dit moment kan en waar de belangstelling naar uitgaat, kun je haar ook de gerichte bewegingen van gebaren aanleren.

Gebaren leer je aan door voor, tijdens en na elke handeling die je doet het gebaar te maken: 'Kom je **ETEN?**', 'Ben je lekker aan het **ETEN?**', 'Heb je lekker **GEGETEN?**'. Zo kan je kind de associatie van het woord **ETEN** maken met de betekenis van het woord en de handeling die erbij hoort.

Hoe leer je gebaren aan?



Altijd en overal

Praat als je gebaart – gebaar voordat je handelt

Gebarenstem

Als je elke keer het gebaar **MAMA** gebruikt als je 'mama' zegt, koppelt je baby het gebaar op dezelfde manier aan de betekenis van het woord als het woord dat uitgesproken wordt. Hoewel je kind enige tijd nodig heeft om de verschillende gebaren te herkennen en het gebruik hiervan te snappen, kan ze veel eerder gebaren maken dan woorden uitspreken. Voor het spreken moet de fijne motoriek van de mond voldoende ontwikkeld zijn om de woorden uit te kunnen spreken en deze fijne motoriek komt rond achttien maanden aan de beurt in de ontwikkeling.



**TIP:** gebaar voordat je handelt.

Je kind is vanaf ongeveer acht maanden in staat doelgerichte gebaren te maken en daarmee met jou te communiceren. Ze leert de gebaren door ze te imiteren wanneer jij ze voordoet en zodra ze ze vaak genoeg in de juiste context heeft gezien, gaat ze ze uit zichzelf in die context gebruiken wanneer ze jou iets wil vertellen. Communiceren is een levensbehoefte en voor communicatie heeft je





baby niet te wachten tot ze kan praten, ze kan zich al veel eerder verstaanbaar maken met gebaren. Baby- en kindergebaren gebruiken werkt omdat we ermee aansluiten bij de ontwikkelingsfase waarin het kind zit, waarin ze openstaat voor het aanleren van gerichte bewegingen en niets liever wil dan je vertellen wat ze denkt.

Uit onderzoek blijkt dat het gebruiken van ondersteunende gebaren de taal- en communicatieve vaardigheden zowel op de korte als de langere termijn bevordert. Dit komt omdat een kind door het gebruik van gebaren op een veel jongere leeftijd de principes van taal en communiceren actief leert inzetten en daardoor dus een langere periode heeft om hiermee te oefenen en de woordenschat uit te breiden.

Voor peuters en kleuters die al wel kunnen praten, verduidelijken gebaren de woorden die nog niet correct worden uitgesproken en verhelderen ze nieuwe en abstracte begrippen die het kind aanleert. Gebaren maken een plaatje van de woorden, waardoor het kind sneller snapt wat de betekenis is en ze de woorden bovendien makkelijker kan onthouden. Dit stimuleert de taalontwikkeling in het algemeen.

Het gebruiken van gebaren geeft sturing; kinderen die weten waar ze aan toe zijn, wat er gaat gebeuren en wat er van ze verwacht wordt, bewegen makkelijker mee.

## Wat kunnen baby- en kindergebaren voor jou en je kind betekenen?

Het belangrijkste voordeel van baby- en kindergebaren voor je kind is dat ze een manier heeft om zich te uiten. Je geeft je kind een middel voor expressie en ontlasting. Ze kan haar enthousiasme met je delen en ook haar frustraties. Vanaf nu is huilen niet meer de enige mogelijkheid.

**Ik heb bij mijn kleinkind in de vs gezien hoe gebarentaal werkt. Ik vind het geweldig. Een kind van veertien maanden kan mij 'vertellen' dat het meer wil, geholpen wil worden, brood wil, melk wil, appel of peer wil, dank je wel wil zeggen, enz. Hoe vaak heb ik bij mijn kinderen gedacht: ik zie dat je iets duidelijk wilt maken, maar wat? Nu kun je communiceren. Het kind voelt zich er beter door en de ouders en oma ook!**

- Greet, oma van een gebarend kleinkind



BOOT, Mikah, 15 maanden

Baby- en kindergebaren geven jou inzicht in wat er in je kind omgaat. Ze zal je verrassen met haar ideeën en associaties. Je zult versteld staan van wat ze al weet, begrijpt, zich kan herinneren en kan vertellen. Je kind voelt zich gehoord en begrepen en dat versterkt haar zelfvertrouwen. Met meer zelfvertrouwen kan je kind makkelijker communiceren en omgaan met andere kinderen. Het staat open voor nieuwe ervaringen en legt zelfverzekerd contact met anderen.



Kinderen die baby- en kindergebaren kennen, kunnen communiceren met dove en andere gebarentaalgebruikende kinderen. Wanneer iedereen leert gebaren kunnen we een brug slaan naar de gebarentaalgebruikende gemeenschap.

Gebaren kunnen zorgen en onduidelijkheid wegnemen. Stel je eens voor dat je aan je kind kunt vragen of – en waar – ze pijn heeft. Dat ze je kan vertellen waarom ze huilt. Gebaren is makkelijker dan praten wanneer je overstuur bent. Andersom ben jij voor je huilende kind beter te begrijpen met gebaren dan te verstaan met gesproken woorden. Daardoor krijg je eerder contact met je kind en kun je haar emoties sneller reguleren.

Gebaren maken taal visueel; je maakt een plaatje van het woord, waarmee je kind direct een beeld krijgt van de betekenis. Je kind zal je sneller begrijpen. Dit zal voor diepgang zorgen in de relatie met je kind, en voor jou betekent dit een vermindering van frustratie en misinterpretatie.

**Mijn dochter had last van ernstige oorpijn, maar de specialist zei dat er met haar oren niets aan de hand was. Ik bleef maar aangeven dat mijn dochter steeds het gebaar voor pijn maakte bij haar rechteroor. De arts dacht dat ik gek was, maar deed toch een paar extra testjes... en ontdekte dat 90 procent van haar binnenoor vol zat met vocht, waardoor ze 35 procent minder hoorde! Als mijn dochter niet met ons had kunnen gebaren, zei de specialist, dan zouden we er nooit achter gekomen zijn.**

– Hanske, ouder van Anna, 15 maanden

Met meerdere kinderen in een gezin hebben baby- en kindergebaren voor de kinderen onderling een positieve invloed op de groeiende band. Bij de komst van een broertje of zusje kan het voor het oudste kind soms moeilijk zijn om de aandacht en liefde van de ouders te moeten delen. Aanvankelijk gaat er veel aandacht naar de fysieke verzorging van de baby en daar heeft de oudste geen deel aan. Wanneer je haar betreft bij het aanleren van de gebaren aan haar broertje of zusje, zal er minder jaloezie en frustratie ontstaan. Je kind voelt zich bovendien zelfverzekerder omdat ze gezien en gehoord wordt. Deze aspecten zijn niet alleen positief voor een kind op jonge leeftijd, maar ze leggen ook een goed fundament voor haar latere ontwikkeling.

Uiteraard is het belangrijkste voordeel van het Baby- en kindergebarenprogramma dat jij en je kind plezier hebben in het contact hebben met elkaar.

Wanneer je alle fases van dit programma met plezier doorloopt, zul je merken hoe makkelijk het is om de aandacht van je kind te krijgen en vast te houden. Complimenteer je kind veelvuldig, en als het niet lukt, geeft dat niets. Of je kind nu een officieel gebaar of een willekeurige (vaak grappige) beweging met haar handen maakt: zie het als een mooie aanleiding voor jou om naar haar te gebaren en een gesprekje aan te knopen. Vang het moment dat je kind aandacht heeft voor jou en de omgeving.



Onze zoon had zo'n tachtig gebaren geleerd tegen de tijd dat hij achttien maanden was. We konden 'gesprekjes' voeren over de wereld om hem heen. Hij kon ons vertellen wat hij wilde hebben, en ook wat hij dacht. Zo kon ik als het ware een kijkje in zijn hoofd nemen. We waren verbaasd over de concepten die hij begreep en over de reikwijdte van zijn geheugen, en zouden zonder de gebaren nooit geweten hebben wat hij dacht. Wanneer meer ouders in staat zijn op deze manier met hun heel jonge kinderen te communiceren, dan zal er ook meer respect zijn voor het kind als persoon. Ik denk dat gebarentaal gebruiken een van de beste dingen is die we als ouders hebben gedaan en ik kan het andere ouders van harte aanbevelen.

- Iлона van Dijk

Baby- en kindergebaren geven je inzicht in de ontwikkeling en beleving van je kind. Je leert je kind veel beter kennen als het met jou kan delen wat het denkt en beleeft. Je ontdekt wat ze allemaal al begrijpt, welke verbanden ze legt, waar haar belangstelling naar uitgaat. Met baby- en kindergebaren hoef je hiermee niet te wachten tot het moment dat ze kan praten, maar kan dit al veel eerder.

## Meertaligheid

Voed je je kind meertalig op? Dan is het Baby- en kindergebarenprogramma ook voor jou erg nuttig. Hoewel je misschien denkt dat gebaren aanleren voor je kind te veel kan zijn als het al meerdere talen moet leren, blijkt in de praktijk juist dat gebaren het aanleren van meerdere talen versoepelt. Uit onderzoek blijkt dat jonge kinderen in een meertalige omgeving vloeiend meerdere talen kunnen leren spreken. Ondersteunende gebaren vormen een neutrale brug om twee of meer talen aan te leren. Eenzelfde gebaar dat woorden in meerdere talen ondersteunt maakt het voor je kind gemakkelijker om de betekenis van de woorden te begrijpen en de koppeling tussen de talen te maken. Mama is Engelstalig en zegt **SLEEP**, papa is Nederlandstalig en zegt **SLAPEN**; ze gebruiken allebei hetzelfde gebaar en dus zal het kind vanzelfsprekend beide woorden dezelfde betekenis geven. Het zien van het gebaar maakt het makkelijker om de woorden te onthouden, de woordklank aan de juiste taal te koppelen en de betekenis in de juiste context te plaatsen.

Al deze positieve redenen maken dat wereldwijd al sinds 1990 met succes ondersteunende gebaren gebruikt worden bij kinderen.

