

Lineair-en

Circulair denken

(Be-)invloed (-ing) op individu, bedrijfsleven, economie, onderwijs, technologie.

Lineair-en

Circulair denken

(Be-)invloed (-ing) op individu, bedrijfsleven, economie,
onderwijs, technologie.

Edith Borghuis



Schrijver: Edith Borghuis

Coverontwerp: Edith Borghuis

ISBN: 9789402166590

Eerste druk augustus 2017

© 2017 Edith Borghuis

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.

Drieluik:

1. Het directe verband tussen Alzheimer & ALS (e.a. degeneratieve aandoeningen) en IQ en HSP (1^e druk dec. 2015)
2. Lineair-en Circulair denken. En de (be-)invloed (ing) op individu, bedrijfsleven, economie, onderwijs, technologie (1^e druk augustus 2017)
3. *“verwacht” over individuele optimalisatie*

Inleiding

Dit is het tweede boek van een drieluik dat ik schrijf. Het eerste boek “Het directe verband tussen degeneratieve aandoeningen (o.a. Alzheimer en ALS) en IQ en HSP” (2015) waarin ik de oorzaak beschrijf van deze ziekten, is een groot succes gebleken. Na publicatie zijn er onderzoeksresultaten gepresenteerd die het boek onderbouwen en onderzoekers hebben geprobeerd, maar kunnen het boek niet weerleggen. Het boek geeft de gevolgen aan van de tijdsgeest waar we nu in leven en die versterkt wordt.

In navolging op het eerste boek heb ik dit tweede boek geschreven. Ik verwijs in dit boek ook naar het eerste boek. Het geeft inzicht in de diversiteit van het denken van de mens, de diversiteit van intelligentie van de mens en de diverse combinaties hiervan. Daarnaast geeft het de gevolgen weer voor onze maatschappij, onze wereld, de mensheid en de ontwikkelingen in de technologie die daar direct mee in verband staan. En dus in verband met mijn eerste boek. Daarnaast geef ik ook inzicht en de mogelijkheid aan tot verandering. De keuzes die we hebben gemaakt en de keuzes die we moeten of kunnen gaan maken.

Schrijven is niet mijn talent, ik hoop dat het me gelukt is enigszins structuur aan te brengen in dit boek. Ik heb mijn ideeën en de verbanden die ik zie vastgelegd om awareness te creëren. Ik heb getracht onderwerpen globaal en simpel uit te leggen, zodat iedereen kan begrijpen waar ik over schrijf. Ik stip onderwerpen aan. Voor verdieping kunt u contact met mij opnemen, of zelf op onderzoek uitgaan. De visuele inhoud heb ik extra toegevoegd, zodat u een overzicht heeft van de structuur van het boek. En enigszins inzicht krijgt hoe dit boek tot stand kwam en is ingedeeld.

Ik heb dit boek als “werkboek” geschreven. Het is niet mijn bedoeling dat u achterover leunt en de inhoud als vanzelfsprekend naar binnen druppelt.

Wellicht kunt u eigen structuur in het boek aanbrengen. Aantekeningen maken. Vragen stellen. Dingen opzoeken of uitzoeken. Kijk om u heen. Herkent u de lineaire cultuur? Waar bevindt u zich?

In Hoofdstuk 5 heb ik een aantal artikelen weergegeven. Deze kunt u ook terugvinden op mijn website. Het zijn artikelen die zijn gevormd in het proces in het ontstaan van dit boek. Hoofdstuk 5 heeft om die reden een ietwat meer provocerend karakter, om een reactie van de lezer uit te lokken en geven meer dan in de voorafgaande hoofdstukken een persoonlijke mening.

In hoofdstuk 6 geef ik een klein aantal conclusies weer. Er zijn er veel meer te maken, die ik de lezer graag zelf laat maken. Ik zou u willen adviseren dit boek circulair of lineair te lezen en uw eigen aantekeningen te maken bij de inhoud om tot uw eigen structuur en eigen conclusies te komen. Ik verwacht dat het boek niet makkelijk leest, maar dat maakt het met aandachtig lezen of begrijpelijk lezen en erover nadenken belangrijker.

Ik praat graag verder met u over dit boek!
Neemt u gerust contact op.

Met vriendelijke groet,

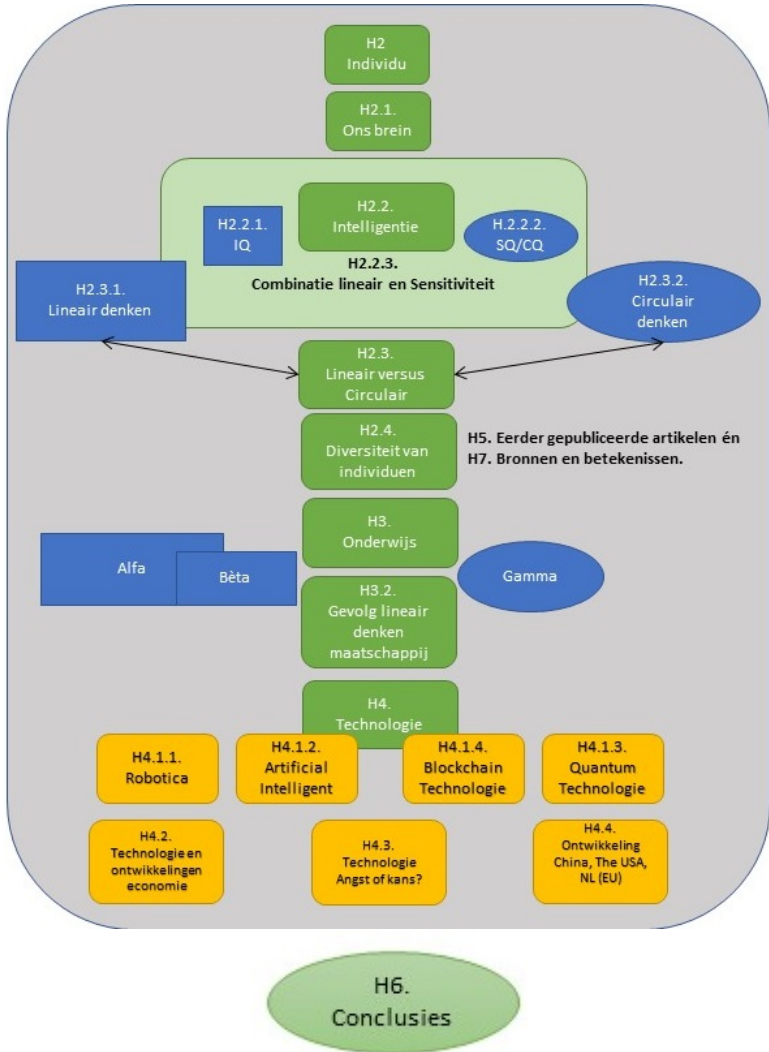
Edith Borghuis
www.edithborghuis.nl

Inhoud

1	Visuele Inhoud.....	7
2	Het Individu, de mens, het brein	8
2.1	Onze hersenen, grijze- en witte massa.....	8
2.2	Intelligentie	12
2.2.1	Lineaire Intelligentie (bekend als IQ)	12
2.2.2	Circulaire of Sensitieve Intelligentie (CQ of SQ)	14
2.2.3	Combinatie lineaire -en circulaire (sensitieve) intelligentie.	18
2.3	Lineair denken versus Circulair denken.....	20
2.3.1	Lineair denken	20
2.3.2	Circulair denken	21
2.4	De diversiteit van individuen	22
3	Onderwijs.....	25
3.1	Een paar gevolgen huidige lineaire denken m.b.t. huidige maatschappij.....	30
	Politiek, zorg, wetenschap, organisaties	30
4	Technologie.....	32
4.1	Technologie aanjager van de verandering	32
4.1.1	Robotica	33
4.1.2	Artificial Intelligence	33
	Zwakke en Sterke A.I.	33
4.1.3	Quantum technologie	36
4.1.4	Blockchain technologie	37
4.2	Technologie en ontwikkelingen economie.....	39
	Platformeconomie.....	39
4.3	Technologie angst of kansen?	40
4.4	China, The USA en Nederland (EU)	41
5	Eerder gepubliceerde Artikelen.....	42
5.1	Hoe de media of MOOC-initiatiefnemer innovatie tegenwerkt (13 augustus 2017).	42
5.2	Kritisch zijn is-helaas- het nieuwe volgen (29 juli 2017).	45

5.3	Een quantummechanische paradox. Heerlijk! (28 juli 2017).....	49
5.4	Geen innovatie zonder divers onderwijssysteem (27 juli 2017).....	51
5.5	De groei van technologie en seksuele intimidatie (12 juli 2017).	55
5.6	A.I. & Robotica; Emoties zijn het gele goud (29 juni 2017)	58
5.7	Ons politieke gedoogbeleid voor discriminatie, racisme, seksuele intimidatie (11 mei 2017).....	61
5.8	Gebrek benodigde kennis in onderwijs veroorzaakt schade, stagnatie economische groei en toename ontevredenheid (5 mei 2017).....	65
5.9	Privéonderwijs & Overheid-onderwijs (15 april 2017)	69
5.10	Mens en Robot in 1 brein, lijf. Gebeurt nu	71
5.11	Hoe Nederland continu achter de feiten aanloopt, i.p.v. continu innoveert (11 maart 2017).....	74
5.12	Angst voor Robotica (automatisering) is angst voor jezelf (januari 2017).	77
5.13	Nederland kenniseconomie? Nog lang niet! (15 januari 2017)	80
5.14	2-deling en nationalisme begint in de spiegel (30 december 2016).....	84
5.15	Passende Educatie en onbegrip (2 december 2016)..	88
5.16	De positieve invloed van milieu en Robotica op onze economie (11 augustus 2016).....	93
6	Conclusies	98
7	Bronnen en betekenissen.....	100

1 Visuele Inhoud



2 Het Individu, de mens, het brein

2.1 *Onze hersenen, grijze- en witte massa.*

Onze hersenen bestaan o.a. uit grijze hersenmassa (grijze hersenstof) en witte hersenmassa (witte hersenstof) een mix van beide.

De grijze hersenmassa aan de buitenkant vormt de hersenschors.

Des te dikker de hersenschors is, des te beter de mens scoort op het verwerken van informatie en het reproduceren van informatie.

De witte hersenmassa zit tegen de grijze hersenmassa (hersenschors) aan. De witte hersenmassa zorgt voor verbinding tussen alle hersengebieden (ook de grijze gebieden) en hersenfuncties. Des te geordender de witte stof in de hersenen is, des te beter kunnen alle hersendelen en functies met elkaar communiceren. Ze dragen informatie over van het ene naar het andere hersengebied.

Er zijn 2 soorten witte hersenmassa:

1. De eerste (subcorticale) witte stof verbindt de hersenschorsgebieden die naast elkaar liggen én
2. De tweede (periventriculaire) witte stof verbindt hersenen die niet naast elkaar liggen en in een andere baan liggen.

Daarnaast zijn er ook gebieden die zowel grijze als witte hersenmassa door elkaar heen hebben in diverse verhoudingen tot elkaar.

Er dus een groot “lichtgrijs” gebied, een samenstelling die bij elk mens uniek is en om die reden is het zwart-wit analyseren slechts een weergave van de grootste gemene deler in de hersenen die de wetenschap op dit moment kan

doorgronden. Het geeft de diversiteit en de complexiteit van een individu weer.

Als je een vergelijking zou maken tussen hersenen en een computer kun je stellen dat de grijze hersenmassa vergelijkbaar is met een krachtige processor en de witte hersenmassa met de snelheid van de computer. Hierin zie je ook weer de diversiteit van intelligentie terug.

In de hiernavolgende afbeelding 1, heb ik een getekende dwarsdoorsnede van de hersenen m.b.t. de grijze -en witte hersenmassa/ hersenstof afgebeeld en in afbeelding 2, een foto d.m.v. de revolutionaire DTI-techniek (Diffusion Tensor Imaging), die op basis van bewegende watermoleculen de witte hersenmassa zichtbaar maakt. Afbeelding 3. Is tevens gemaakt door DTI-techniek en geeft de op dat moment 500.000 actieve neuronen in de hersenen weer. Neuronen dragen zorg voor interactie in de hersenen.