

# Laaggeletterd leren lezen

Jaap schrijft eigen boek



# Laaggeletterd leren lezen

Jaap schrijft eigen boek

Verhalen van  
Jaap Reeskamp

Uitleg door  
Patricia Hazemeijer

ISBN: 9789403601687

Tekst en vormgeving: Jaap Reeskamp en Patricia Hazemeijer

© 2020, Patricia Hazemeijer / [www.onderwijsspel.nl](http://www.onderwijsspel.nl)

Eerste druk, juni 2020, uitgegeven in eigen beheer

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de schrijvers.

# Voorwoord

Voor je ligt een boek dat geschreven is door Jaap. De titel verraaft al dat het gaat om iemand die laaggeletterd is en graag zijn eigen boek wil schrijven. De verhalen komen van Jaap en de uitleg van Patricia.

Om dit boek voor elkaar te krijgen hebben we vijf jaar lang met elkaar samengewerkt. In het laatste jaar zijn we daadwerkelijk aan dit boek begonnen.

Verder hebben we hier en daar aan onze achterban gevraagd om mee te helpen met corrigeren en het geven van feedback.

Samen zijn we heel trots op dit prachtige resultaat.

Hartelijk dank aan iedereen die heeft geholpen om dit mogelijk te maken!

Jaap Reeskamp en Patricia Hazemeijer  
Ermelo, juni 2020

# Inhoud

Voorwoord .....	5
Inhoud .....	6
Introductie van Jaap en Patricia	
1. Inleiding .....	9
2. Wie zijn wij .....	10
3. Hoe het begon .....	13
4. Eerste les .....	20
Uitleg door Patricia	
5. Het eerste begin .....	24
6. Spelen met woorden .....	24
7. Welke schrijfwijze? .....	28
8. Leren rekenen kan dat? .....	31
9. Op je vingers tellen .....	32
10. Eigen ganzenbordspel .....	33
11. Zoektocht naar een methode .....	34
12. Woord voor Woord .....	35
13. Lesmethode kiezen? .....	38
14. Dictee .....	40
15. Woordzoeker .....	41
16. Legenda van de atlas .....	42
17. Op je vingers tellen .....	42
18. Lesmethode Beter lezen .....	43
19. Halli Galli zonder bel .....	46
20. Spelletjes doen .....	47
21. Verliefde harten .....	48
22. Honderdveld .....	49
23. Geld tellen .....	50
24. Doen we het zo goed? .....	51
25. Regenwormen .....	52
26. De letterdoos .....	54
27. Beeldboeken .....	55
28. Klokkijken .....	57
29. Evaluatie .....	58
30. Diploma .....	59
31. Vos en Haas .....	61
32. Take 5 .....	63
33. Leren rekenen .....	64
34. Zelfstandiger .....	65
35. Regenwormen zonder spiekbriefje .....	66

36.	De sommendoos .....	68
37.	Huiswerk maken .....	69
38.	Automatiseren .....	70
39.	Verteldobbelstenen.....	72
40.	Een stripverhaal schrijven .....	73
41.	Kassabonnen tellen .....	75
42.	Whiteboard .....	76
43.	Triominos Tri-Balance spelen.....	77
44.	Woordjes uitknippen .....	78
45.	De verrassing .....	79
46.	Een eigen boek schrijven .....	82
47.	Gekleurde woorden .....	82
48.	Risk met onze eigen wereld .....	85
49.	Shut the box .....	86
50.	Verhaal over de boerderij .....	88
51.	Regenboog sommen .....	93
52.	Een feestje waard.....	96
53.	Spelletjes .....	97
54.	Klok kijken oefenen .....	98
55.	Koffiepraat .....	98
56.	Vos en Haas .....	100
57.	Gebaren.....	100
58.	Interpunctie .....	101
59.	Boek schrijven .....	102
60.	Afsluiting .....	103

#### Verhalen van Jaap

61.	Vertrek .....	104
62.	Duitsland donderdag .....	105
63.	Tochtje .....	106
64.	Tweede tochtje .....	107
65.	Jaap nieuwe auto .....	108
66.	Dongel .....	110
67.	Ritje limburg.....	111
68.	Rondje om de kerk .....	112
69.	Vakantie.....	113
70.	Duitsland.....	119
71.	Truckfestijn / Denemarken .....	121
72.	Dagje uit .....	124
73.	Duitsland.....	126
74.	Bos hout zagen.....	127
75.	Eén week vakantie .....	129
76.	Vakantie.....	131

77.	Zelfstandig .....	134
78.	Tuin.....	135
79.	Hout kloven.....	138
80.	Parkeergarage Harderwijk.....	141

Slot

81.	Hoe nu verder?.....	143
82.	Terugblik.....	144
83.	Legenda.....	145
84.	Boeken en methodes .....	146
85.	Spellen en materialen.....	147



# 1. Inleiding

Wat is laaggeletterdheid?

Iemand die niet kan lezen en schrijven is analfabeet. Wie wel een beetje de vaardigheid van het lezen en schrijven beheerst, maar niet voldoende om zelfstandig te functioneren is laaggeletterd.

Jaap is laaggeletterd, hij kan zijn voornaam schrijven en het alfabet opnoemen, maar hij kan niet zelfstandig in de maatschappij functioneren.

Als hij na vele jaren zwoegen op theorie en praktijk zijn rijbewijs haalt wil hij daarna meer. Hij wil leren lezen en schrijven. Patricia gaat met hem aan de slag en vijf jaar later ligt er een boek!

Wie schrijft wat?

Patricia legt uit hoe ze aan het werk is gegaan met Jaap en hij vertelt zelf over zijn eigen belevenissen. Wat Jaap vertelt is herkenbaar aan het extra grote lettertype, zoals op de volgende pagina te zien is in het hoofdstuk "wie zijn wij".

Na een korte introductie van onszelf, vertelt Jaap hoe het begon. Dan volgt een uitgebreid verslag van de begeleiding aan Jaap en de zoektocht daarin van Patricia.

De verhalen van Jaap illustreren zijn leefwereld. Aan het einde van het boek staan we even stil voor een terugblik.

Voor wie is het boek bedoeld?

Voor iedereen die in zijn werk of privé te maken heeft met laaggeletterdheid.

Hulpverleners, begeleiders, docenten en ouders kunnen een kijkje krijgen in de keuken van het alfabetiseren van een volwassene met een beperking.

En natuurlijk voor iedereen die meer wil weten over Jaap!

## **2. Wie zijn wij**

ik ben Jaap en 39 jaar.

ik woon in Ermelo in het buitengebied.

in een eigen huis boven bij mijn ouders (mijn vader Jan en Lida pleegmoeder).

ik ben een stukje zelfstandig.

ik heb een handicap.

voor mij is alles moeilijk te begrijpen.

Jan en Lida gaan soms op vakantie.

ik doe in de vakantie alle was en schoonmaak alleen.

soms kook ik alleen of samen

of ga ik bij de burens eten.

als mijn ouders thuis zijn,

zijn we met ons drieën plus 2 honden.

dagelijkse werk van mij is zorgen voor de honden.

verder werk ik buiten op ons terrein.

soms ga ik even een uitje met mijn auto maken.

leuk vind ik puzzelen, ik puzzel tussendoor in mijn vrije tijd (en verder maak ik mijn huiswerk).

kijk ik graag tv en volg ik GTST.



Afbeelding 1

Mijn naam is Patricia Hazemeijer en in 1995 heb ik de studie andragogiek afgerond. Sinds 2008 woon ik in Zeewolde.

*“Ik vind het belangrijk de waarde van ieder mens te zien en te ondersteunen in zijn dagelijkse leven en ieders eigen ontwikkeling te stimuleren.”*

Vanuit die gedachte is Onderwijsspel opgericht om spelenderwijs te leren op een niet traditionele wijze.



Afbeelding 2

In 2014 vond Lida mijn profiel tussen de PGB-hulpverleners en vanaf september is de begeleiding van Jaap gestart. Met als doel middels geschreven taal zijn communicatiemogelijkheden te vergroten, waaronder Whatsapp.

*“Ik houd van wandelen in de natuur met vriendinnen, fietsen, zwemmen, spannende boeken lezen, tekenen, fotograferen en schilderen.”*

### 3. Hoe het begon

ik was heel gek op auto's.  
al van af mijn 9de.  
dus ik wilde zelf ook autorijden.

ik begon in een grote groep met theorie rijles.  
dat was heel teleurstellend.  
want ik haalde het theorie examen niet.

ik ben een paar keer flink de mist ingegaan.  
het was te moeilijk.  
even op een laag pitje gezet.  
ik moest een apart rijbewijs halen.  
bromfiets vragen beantwoorden  
om in brommobiel te rijden.

met de buurman op zijn computer  
voor bromfiets certificaat leren.  
eerste keer mislukt.  
ging te snel en buurman niet mee.

tweede keer buurman wel mee naar binnen.  
bij een vrolijke man die ging alle vragen goed  
aangeven en ik antwoord geven en was ik geslaagd.

in 2007 kocht ik een grijze brommobiel, met de  
buurman van Deurne helemaal naar huis gereden  
binnendoor (Afbeelding 3).

Lida en Jan reden op de snelweg terug.

wij waren heel lang onderweg en wisselden elkaar af we reden omstebeurt.



Afbeelding 3

een brommobiel is heel moeilijk om te kopen.  
er zit geen wegenbelasting op.  
bij Schouten in Speuld heb ik de blauwe brommobiel  
gekocht in 2008 (Afbeelding 4).

ik heb in die brommobiel gereden en onder tussen  
geleerd voor mijn theorie personen auto.  
nadeel is je hoort echt alles kraken.

in die tussentijd heb ik ook rijles gehad.  
voor de theorie oefende ik heel vaak in boeken en  
soms hielp iemand anders mij.



Afbeelding 4

voor mijn theorie examen ging ik  
met mijn vader naar Leusden.  
ik zat aan tafels en er waren zo'n 60 mensen.  
ik zat op de eerste rij aan tafel 13.

je krijgt eerst een voorproefje  
wat voor antwoorden er zijn.  
wat het juiste of niet goed is.

de helft van de groep was gezakt.  
alle namen werden genoemd.  
ik dacht wanneer komt mijn naam.  
de mevrouw zei: wie er nu nog is, is geslaagd.

(mijn vader had in tussentijd geregeld dat,  
als ik was gezakt, ik apart examen kon doen.