



het
BOEK
tegen
SCHOOL

→ **Timo Pastoor** ←



INHOUD

introdactie
dus →



Waarom dit boek?

5



pagina
nummer,
geen
cijfer

- 1** School komt niet op de eerste plek 10
- 2** Leerplicht is je enige plicht 16
- 3** Volwassenen weten het niet beter 25
- 4** Maak het leuk voor jezelf 34
- 5** Sociale contacten zijn het enige pluspunt 43
- 6** Begrijp hoe het systeem werkt 56
- 7** Gebruik je jeugd voor iets beters 75
- 8** Bescherm jezelf tegen het slechte systeem 93
- 9** Alles begint met gezondheid 111
- 10** Doe iets gek en geniet 128



BONUS

137

losse
tips

over de
auteur

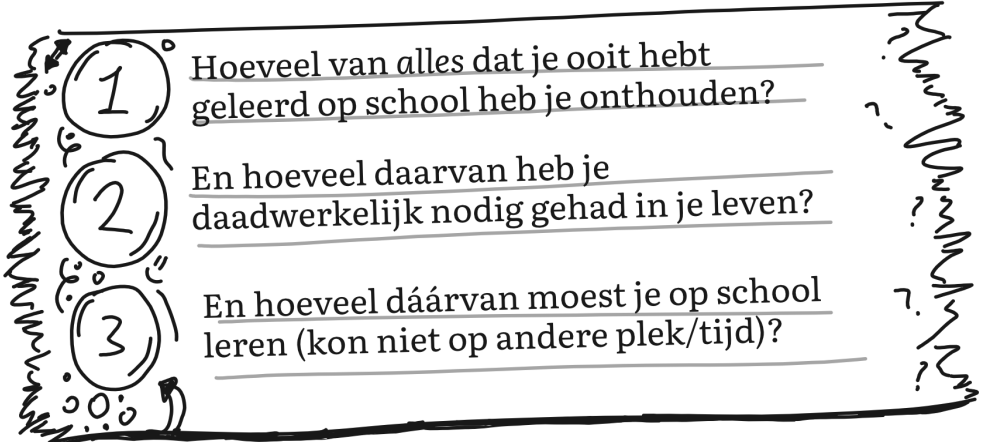
introdactie
dus



Waarom dit boek?

School is nuttig, toch?

Ik heb drie belangrijke vragen voor je.



- 1) Hoeveel van alles dat je ooit hebt geleerd op school heb je onthouden?
- 2) En hoeveel daarvan heb je daadwerkelijk nodig gehad in je leven?
- 3) En hoeveel dáárvan moest je op school leren (kon niet op andere plek/tijd)?

Sommigen zijn optimistisch. Ze beweren 10% te hebben onthouden, of dat 50% van school nuttig was, meestal onder de noemer “algemene kennis is altijd goed, toch? Toch?”

De meesten zijn realistischer. Misschien hebben ze 5% onthouden, was 5% daarvan nuttig, en 5% konden ze niet (makkelijk) ergens anders leren.

Reken dat eens uit. De gemiddelde scholier zal minstens zes jaar lang diens hele leven besteden aan school. En waarvoor? Die $5\% \times 5\% \times 5\% = 0,0125\%$ van kennis die hen iets oplevert!

Het is niet mijn bedoeling om je depressief te maken, maar dit is de realiteit. Jongeren werken zich de pleuris elke dag, jarenlang, voor iets dat nauwelijks wat oplevert.



Pff, zo zwaar hebben scholieren het niet

De gemiddelde scholier zal 40 uur per week op school zitten.

Daarna moeten ze thuis volle bak huiswerk maken, leren voor toetsen, andere dingen regelen. De meeste scholen eisen dat je tot 5 uur beschikbaar bent en kunnen doodleuk vlak voor dat tijdstip nog extra huiswerk of toetsen opgeven ... voor de volgende dag.

Als je niet doet wat school wil, krijg je straf. Als je niet lang genoeg met je neus in de studieboeken zit, of gewoon even een slechte dag had tijdens de toets, krijg je een onvoldoende. Als je niet perfect stil zit, luistert en meedoet in de les krijg je een hele boze docent.

School is hetzelfde als een dubbele fulltimebaan, maar met nóg meer stress, en je krijgt er niet eens voor betaald!

Misschien ben jij een scholier. Misschien ga jij volgend jaar naar de brugklas, of heb jij kinderen die naar school gaan. Waarschijnlijk heb je dit boek opgepakt omdat je ook ziet dat het zo niet langer kan.

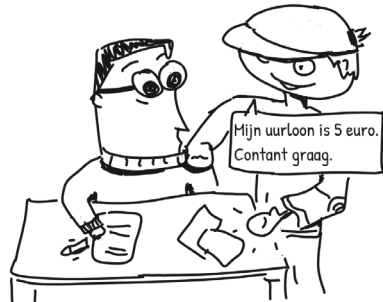
Maar wat dan?

Er zit maar één ding op: een manier vinden om toch het meeste van je schooltijd te maken.

Nee, dit boek gaat je niet vertellen hoe je moet omgaan met pestkoppen, je kluisje ordent of de beste manier om te doen wat school vraagt.

Ik ga je leren hoe je rotzooi schopt, tegen het systeem trapt, en eist dat school je iets leert! Hoe je voorkomt dat school je tijd opslurpt. Hoe je zorgt dat je gelukkig en gezond blijft, terwijl je geniet van je jeugd.

Want als het onderwijssysteem niet verandert, dan moeten de scholieren het maar doen.



Voor wie is dit boek?

Voornamelijk middelbare scholieren en studenten. (Hoewel de basisschool net zo erg is, denk ik niet dat kinderen uit die categorie zo'n boek als deze lezen.)

Dit hele boek gaat eigenlijk over de volgende twee vragen: hoe haal ik alsnog mijn diploma, terwijl ik zo min mogelijk tijd in school steek? En hoe kan ik die vrije tijd gebruiken om gezond/gelukkig te worden en mezelf te ontwikkelen?

Wat kan ik verwachten?

Dit handboek geeft je **10 tips** die je op elk moment kunt raadplegen. Hopelijk helpt het om van een zware, stressvolle tijd juist de leukste tijd van je leven te maken.



Elke tip krijgt uitleg, een paar kleinere tipjes en wat voorbeelden.

En ik heb alles zo kort mogelijk gehouden, want ik weet dat je geen tijd hebt om boeken te lezen.



Over de Cartoons

In dit boek staan vele **cartoons**. Enerzijds om de tekst wat op te breken (niemand leest graag een eindeloze muur van woorden), anderzijds omdat ze hopelijk leuk en interessant zijn. (Sommige dingen zijn beter uit te leggen door ze te laten zien.)

Maar vooral om een punt te maken.

Voordat ik dit boek maakte, had ik een stuk of 10 cartoons bedacht en getekend ... in mijn hele leven. Ik heb veel ervaring met vormgeving en “design”, maar vrijwel niks als het gaat om cartoons of met de hand tekenen.

Dus terwijl je dit boek leest, zie je mijn gehele leerproces qua cartoontekenen. Ik probeer van alles. Andere stijlen, andere poppetjes, andere compositie, andere lijndikte, het gaat maar door.

Uiteindelijk heb ik bijna 100 unieke cartoons getekend voor dit boek, waarvan je hopelijk de kwaliteit met elk hoofdstuk ziet verbeteren. (Niet altijd, natuurlijk. Vaak leer je pas consistent te zijn als je al jarenlange ervaring hebt met iets.)

Wanneer je dit boek uithebt, zal je begrijpen waarom ik dit proces helemaal laat zien. En hoe je dit als inspiratie kunt nemen om jezelf te ontwikkelen en wél dingen te leren.

Veel plezier!

School komt niet op de eerste plek

Het is zo'n uitspraak waar je ziek van kunt worden.

“Eerst je huiswerk, dán pas leuke dingen!”

“Nee. Als je morgen die belangrijke toets hebt, dan skip je voetbaltraining maar. School komt op de eerste plaats!”

“Het maakt me niet uit hoeveel buikpijn je hebt. Je gaat naar school, dat is veel te belangrijk om te missen!”

Als dit boek iets wil aanleren, dan is het om zelf na te denken en niet zomaar dingen aan te nemen. (Of het nou je vrienden zijn die het zeggen, je docenten, je ouders, of dit boek.)

Dus denk er eens over na. Is dit zo? Komt school op de eerste plek? Is er niks belangrijkers? Helemaal niks?

Is het beter om met slaapttekort en hoofdpijn in de les te zitten, dan om thuis in bed te herstellen?

Is het belangrijker om vijftig Duitse woordjes in je hoofd te stampen, dan om, ik zeg maar wat, waardevolle tijd door te brengen met je familie of vrienden?

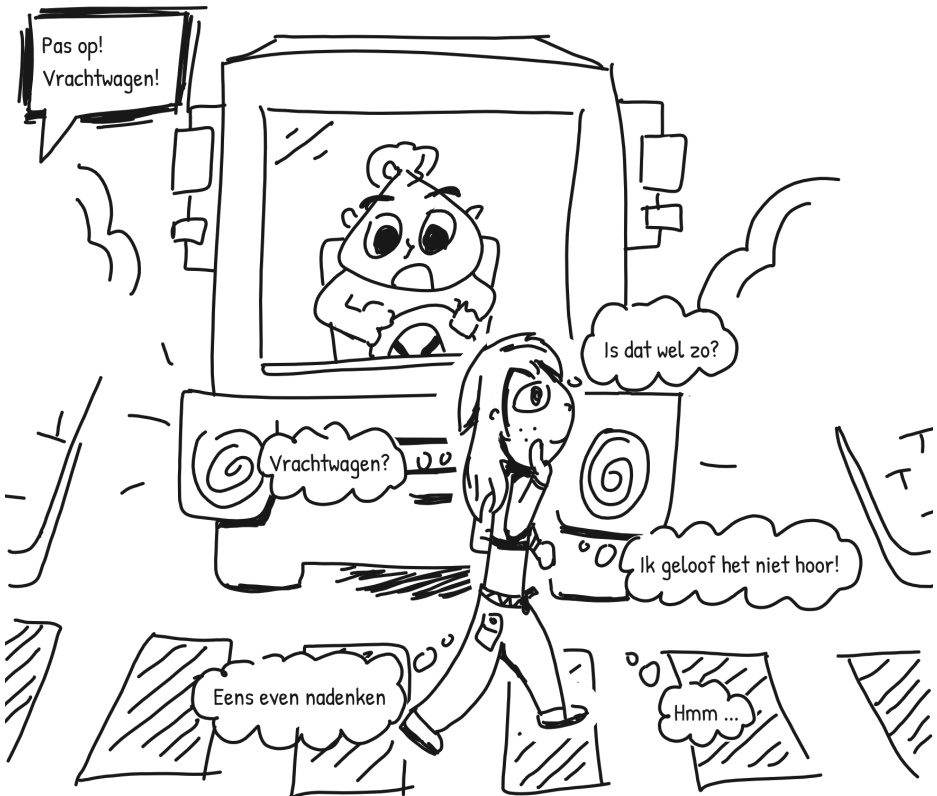
Als je er eventjes over nadenkt, zie je hopelijk dat school zeker niet (altijd) op de eerste plek komt. En toch, in het huidige systeem, moet alles plaatsmaken voor school.



Het bepaalt waar je moet zijn, wanneer je er moet zijn, wat je bij moet hebben, wat je moet doen, wat je had moeten voorbereiden. Zowel tijdens schooltijd als wanneer je thuis bent en denkt rust te hebben.

En toch herhaalt iedereen dat zinnetje – “school op de eerste plaats” – als een stel papagaaien dat klakkeloos overneemt wat hun eigen ouders vroeger uitkraanden.

Deze tip staat op de eerste plek om deze onzin te verbannen!



→ Sommige dingen moet je wél direct aannemen ←



#1: Prioriteiten

Maak een prioriteitenlijst voor jezelf.

Wat is voor jou belangrijk? Wat staat er écht op de eerste plaats?
Wat wil je gedaan hebben, of kunnen, als je klaar bent met school?
Wie wil je zijn?

Dit is mijn persoonlijke lijst:

①	Geluk (motivatie, reden om uit bed te komen 's ochtends)
②	Gezondheid (fysiek en mentaal)
③	Sociaal (vrienden, familie, liefde)
④	Ontwikkeling (groei, training, leren, etc.)
⑤	De rest (waaronder school)

Ja, ik vind leren en ontwikkeling juist behoorlijk belangrijk. Het probleem is alleen dat ons onderwijssysteem daar niet in geïnteresseerd is. Je zal het toch vooral zelf moeten doen.



#1: Scheve rug

Het grootste voorbeeld is mijn eigen ziekte. Ik heb de hele middelbare school rondgelopen met gigantische pijn, een lichaam dat niet meewerkt, altijd moe en gestrest. (Waarschijnlijk als gevolg van een aanrijding met een vrachtwagen.)

Deed ik iets? Ging ik rustiger aan doen? Ging ik naar ziekenhuizen en fitnesszalen, in plaats van klaslokalen?

Nope! Ik hoorde van iedereen dat ik hard moest blijven werken aan school. Dat het maar kleine pijntjes waren, dat het bij de puberteit hoorde, dat het echt niet belangrijk was.

En zo gebeurde het dat ik een chronisch gezondheidsprobleem ontwikkelde. Ik had alle signalen genegeerd, mijn lichaam overwerkt juist op het moment dat het groeide en ontwikkelde.

En nu zit ik met een zware blessure waar ik misschien nooit meer van af kom.

(En waardoor mijn hele leven, inclusief schoolwerk en diploma's halen, natuurlijk ook vele malen moeizamer ging. Ik kan je vertellen dat je schoolresultaten niet vooruitgaan als je teveel pijn hebt om overeind te zitten en je arm te bewegen om iets te schrijven.)

Ik ben ervan overtuigd dat het voorkomen had kunnen worden. Dat lees je goed: niet verzacht, niet geholpen, maar compleet voorkomen.

Als ik had geleerd om gezondheid vóór school te zetten. Als ik meteen een huisarts had bezocht, tijd had gekregen voor oefeningen en uitrusten. Als ik op school had geleerd wat een goede houding is voor je rug.

Een maandje therapie, een periode rustig aan doen, en alles was prima geweest.



#2: Motivatie is alles

Ik heb lang getwijfeld of ik Geluk bovenaan moest zetten of toch Gezondheid.

Als je ongezond bent, is alles moeilijker. Je kan minder goed leren en onthouden. Je hebt minder energie en conditie.

Maar hoe blijf je gezond? Je moet de *motivatie* hebben om gezonde dingen te doen, om elke dag te sporten, om te gaan slapen in plaats van achter je scherm te hangen.

Daarom plaats ik geluk en motivatie boven alles. De tip is dan ook: **vind, boven alles, dingen die jou blij en gemotiveerd maken.**

Het maakt niet uit als het superstom is, niet nuttig, niet direct gerelateerd aan school. Als je depressief en uitgeput bent, ga je in ieder geval zeker niet goed aan school werken.



♥ #2: Motivatietrucjes

Ik heb een tijdje elke ochtend een YouTube filmpje gekeken van iemand die een stom mobiel spelletje speelt. Dat had ik toentertijd nodig om mijn hoofd leeg te maken en energie op te laden om de rest van de dag ertegenaan te gaan. Had verder geen enkel nut, vond het niet eens een leuk spel.

Als ik een oogje had op iemand uit mijn klas, probeerde ik bij elke mogelijkheid diegene te contacteren. Wat had jij bij vraag 2? Waar staat dat in het boek? Weet jij of we morgen onze spullen mee moeten nemen? Ik snap vraag 1 niet, kan je die uitleggen?

Of wat dacht je van een goeie trash talk. Niks lucht zo op als met je vrienden praten over hoe kut die ene docent is en hoe raar die andere. Als je weet dat iedereen ermee zit, als je weet dat het allemaal onzin is, krijg je net dat beetje motivatie dat je misschien nodig hebt.

Hier houd ik op, want de rest van dit boek staat vol met allerlei motivatievoorbeelden. Uiteindelijk komt alles daarop neer: dat je het leuk houdt voor jezelf en gemotiveerd blijft.

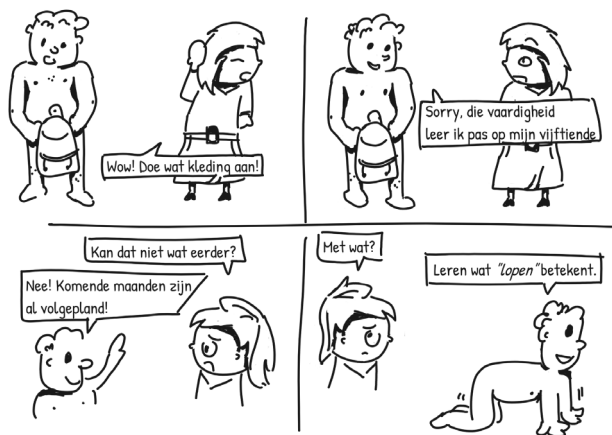


2 Leerplicht is je enige plicht

Wij hebben in Nederland een leerplicht tussen de 5 en 18 jaar.

(Tussen de 16-18 heet dat kwalificatieplicht, omdat je vanaf je 16e je diploma kan halen, en dan hoef je natuurlijk niet meer naar school.)

Dat is best begrijpelijk. Het zorgt dat iedereen in Nederland dezelfde algemene basis heeft. Iedereen groeit op met leeftijdsgenoten die, precies op hetzelfde moment, dezelfde dingen leren.



Je hebt geen land vol mensen die pas op hun vijftiende besluiten "hé, dat lezen en schrijven is misschien toch iets voor mij!"

Maar verder dan dit gaat het niet. Je moet ingeschreven staan en niet spijbelen. (Structureel te laat komen valt óók onder spijbelen.)

Al die andere dingen? Verplicht huiswerk? Willekeurige regels met bijbehorende straffen? Docenten die hun eigen beleid bedenken? Allemaal het idee van scholen zelf.

En dat mogen ze best doen. Zij bepalen het beleid op hun school, hoe ze reageren als iemand zich daar niet aan wil houden, hoe veel werk ze hun scholieren precies opleggen.

En jij mag je tong uitsteken, want je bent niet verplicht om mee te doen. (Zoals die paar leerlingen bewijzen die nooit hun huiswerk lijken te maken.)