

Lesepower!

Challenge



Signalgruppen und zugehörige Wörter

**FÖRDER
BANDE**

www.förderbande.ch

**Vervielfältigung und Verbreitung sind nur mit Einwilligung
und unter Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben gestattet.**

Inhalt

| | |
|----|---|
| 4 | Lesepower-Challenge: Einleitung |
| 5 | Einsatzmöglichkeiten im Unterricht oder zu Hause |
| 6 | Hinweise zum Ablauf |
| 8 | Lese-Check 1: Standortbestimmung vor Beginn der Challenge |
| 10 | Trainingsseiten B1 bis B3: Signalgruppen |
| 16 | Trainingsseite B4: Signalgruppen „ach“ und „end“ |
| 18 | Trainingsseite B5: Signalgruppen „ack“, „äck“ und „umm“ |
| 20 | Trainingsseite B6: Signalgruppen „all“ und „üch“ |
| 22 | Trainingsseite B7: Signalgruppen „amm“, „uch“ und „üch“ |
| 24 | Trainingsseite B8: Signalgruppen „and“, „omm“ und „ell“ |
| 26 | Trainingsseite B9: Signalgruppen „ank“, „änk“ und „oll“ |
| 28 | Trainingsseite B10: Signalgruppen „ann“ und „ock“ |
| 30 | Trainingsseite B11: Signalgruppen „atz“ und „och“ |
| 32 | Trainingsseite B12: Signalgruppen „aub“ und „itz“ |
| 34 | Trainingsseite B13: Signalgruppen „aus“ und „ing“ |
| 36 | Trainingsseite B14: Signalgruppen „eck“ und „ind“ |
| 38 | Trainingsseite B15: Signalgruppen „ein“ und „imm“ |
| 40 | Trainingsseite B16: Signalgruppen „eit“, „ild“ und „ill“ |
| 42 | Trainingsseite B17: Signalgruppen „enn“, „etz“ und „ick“ |
| 44 | Trainingsseite B18: Signalgruppen „ett“, „utz“, „ütz“ und „ich“ |
| 46 | Trainingsseite B19: Weitere Signalgruppen |
| 48 | Lese-Check 2: Standortbestimmung nach Ende der Challenge |
| 51 | Diplom |
| 53 | Impressum |

Lesepower-Challenge

Lesen ist eine Schlüsselkompetenz – für das gesamte Lernen. Es ermöglicht das Verständnis in allen Fachgebieten. Die Leseflüssigkeit ist dabei wichtig für das Leseverständnis: Wenn man nicht jedes Wort mühsam entziffern muss, kann man sich besser auf den Inhalt konzentrieren. Die Förderung der Leseflüssigkeit führt zu einer verbesserten Lesekompetenz.

Die Lesepower-Trainingshefte helfen, die Lesegeläufigkeit zu stärken und das automatisierte Lesen aufbauend zu trainieren: anhand von Silben, Wortbausteinen, häufigen Wörtern aus dem Grundwortschatz und auf Satzebene – passend zum jeweiligen Lernstand.

Die Challenge lässt sich einzeln oder differenziert in einer Gruppe/Klasse durchführen. Sie eignet sich auch bestens für den Einsatz im Rahmen der integrativen Förderung.

Folgende Teile sind erhältlich:

- Lesepower Challenge A: Silben, Silbengruppen und Wörter
- Lesepower Challenge B: Signalgruppen und zugehörige Wörter
- Lesepower Challenge C: Wortbausteine und häufige Kurzwörter
- Lesepower Challenge D: Wörter aus dem Grundwortschatz
- Lesepower Challenge E: Sätze lesen

Jeder Teil lässt sich unabhängig oder kombiniert mit den anderen Ausgaben einsetzen.

Abwechslungsreiches Üben

Zum abwechslungsreichen Üben stehen verschiedene Möglichkeiten: Smiley-Lesen, Duelle gegen die Sanduhr und Tempo-Lesen mit Stoppuhr.

Übungsdauer

Eine Trainingsseite sollte so lange geübt werden, bis sie möglichst flüssend und ev. innerhalb einer bestimmten Zeit gelesen werden kann – zum Beispiel in weniger als 30 Sekunden im Duell gegen die Sanduhr. Idealerweise wird eine Seite über mehrere Tage täglich kurz geübt.

Digitale Ausgaben

Die Ausgaben sind auch digital im PDF-Format erhältlich. Sie stehen im Shop von foerderbande.ch zur Auswahl.



Weitere Informationen zu den einzelnen Teilen und den digitalen Ausgaben sind auf foerderbande.ch zu finden.

Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Individuell oder im Tandem üben

Jedes Kind trainiert individuell oder im Tandem ausgehend vom Lesenniveau mit dem passenden Teil von Lesepower Challenge.

Wenn eine Trainingsseite zu zweit geübt wird, wechseln sich beide jeweils nach einem Wort, nach einer Zeile oder nach einem Satz mit dem Lesen ab. So üben beide gemeinsam eine Seite.



Durchführung als Klassen-Lese-Challenge

Bei der Durchführung als Klassen-Lese-Challenge macht zuerst jedes Kind den 1-Minuten-Lese-Check. Danach werden die einzelnen Resultate zum Klassenergebnis zusammengezählt. Die gesamte Anzahl der gelesenen Wörter bildet den Ausgangspunkt für die Lese-Challenge. Ziel der Challenge ist es, diese Zahl durch das gemeinsame Lesepower-Training zu verbessern. Nach Abschluss des Lesepower-Trainings erfolgt eine zweite Messung. Wie hat sich das Klassenergebnis verändert?

Verwendung zu Hause

Alleine oder zu zweit

Die Lesepower-Challenge lässt sich alleine oder auch spielerisch zu zweit (mit einem Elternteil) als Team-Challenge durchführen. Dabei wird auf einer Trainingsseite abwechselnd eine Zeile vorgelesen – etwa im Duell gegen die Sanduhr, mit Smiley-Lese-Durchgängen oder mit Tempo-Lesen auf Zeit.



Den Fortschritt sichtbar machen

Um den Fortschritt sichtbar zu machen, kann vor dem ersten Lesetraining und später nach dem Abschluss der Challenge der Lese-Check durchgeführt werden: Wie viele Wörter werden alleine oder zeilenweise abwechselnd im Team in einer Minute geschafft? Das Ergebnis aus dem ersten Lese-Check am Anfang und dem zweiten Lese-Check am Schluss kann den möglichen Fortschritt aufzeigen.



Bist du bereit für die Lese-Challenge?



Stärke deine Lesepower mit der Lese-Challenge!

Diese Challenge hilft dir, dein Lesen weiter zu verbessern.
Mit der Lese-Challenge A trainierst du Silben, Silbengruppen und Wörter.



Alleine oder zusammen mit anderen!

Du kannst die Challenge alleine für dich machen.
Oder wenn du möchtest, kannst du die Challenge auch gemeinsam mit anderen im Team machen.



Wie viele Wörter schaffst du in einer Minute?

Starte zuerst mit dem Lese-Check 1. Dann siehst du, wie viele Wörter du vor Beginn der Challenge schaffst.