



Die besten offenen Aufgaben für den Mathematikunterricht



Mathematik Grundschule ab Klasse 3
von Lisa Lemke und Nils Lemke

1.Auflage 2024

Vorwort von den Autoren

Liebe Eltern, liebe Lehrer,
diese Aufgabensammlung ist eine kleine Sammlung unser liebsten offenen Aufgaben. Diese Sammlung ist über viele Jahre Lehrertätigkeit entstanden und sind alle mehrfach im Unterricht erprobt. Sie können als Einführung in ein neues Thema dienen, als Ergänzung für talentierte Schüler, oder aber auch um etwas Abwechslung einzubringen.

Es lohnt sich den Begriff „offenen Aufgaben“ nochmal genauer zu betrachten. Diese Aufgaben in diesem Heft haben alle keine eindeutiges Ergebnis. Verschieden Lösungen sind möglich. Diese Aufgabenformat ist so wunderbar um jedes Leistungsniveau „mitzunehmen“ und jeder Schüler kann in seinem Tempo und seinem Wissensstand daran arbeiten. Das heißt natürlich das die Ergebnissicherung und das betrachten der Aufgaben auch anders erfolgt als sonst. Es lohnt sich, sich dafür ausreichend Zeit zunehmen. Es ist natürlich total abhängig in welchem Kontext ich dieses Material benutze ob nur mit einem Kind/Schüler oder eben einer Gruppe/Klasse. Eins ist dabei aber immer sinnvoll, dass derjenige der seine offene Aufgabe bearbeitet sie auch selber vorstellt. Was hat er sich dabei gedacht? Was war seine Intention? Er wird also selber zum „Lehrenden“, „Vortragenden“. In einer wertschätzenden Lernumgebung kann das Publikum der Zuhörer, Rückmeldung geben. Die Aufgabe kann dementsprechend erweitert, oder abgeändert werden. Eine offene Fehlerkultur ist dabei natürlich wichtig. Als klare Empfehlung können wir dazu nur mitgeben, wenn Rückmeldung erstmal die positiven Dinge hervorheben, Lob vor Kritik. Aber sind fachliche Fehler enthalten, kann man das natürlich anmerken und diese können verbessert werden.

Wir haben über 15 Jahre viele Erfahrungen und großartige Schulstunden mit diesem offene Aufgaben erlebt. Wir können nur alle ermutigen sich auch selber Aufgaben auszudenken, jeder kann sich Aufgaben ausdenken. Besonders die Kinder haben viele tolle Ideen und haben immer wieder ganz eigene Ideen, oder sie erweitern die hier gesammelten Aufgaben um eine weitere Ebene.

Die offenen Aufgaben können in einer Gruppe/Klasse auch untereinander gestellt werden. Die Kinder lieben es auch eigene Aufgaben zu stellen. Man kann auslösen wer welche Aufgabe erhält, oder nutzt die Sitzordnung. Seid kreativ!

Als Idee können wir euch nur ermutigen eure eigenen Aufgaben auch zu sammeln und diese zu teilen, oder an andere weiterzugeben. Genau das ist auch das Anliegen dieses Arbeitsheftes, andere zu inspirieren nicht nur „Material, Hefte“ abzuarbeiten, sondern immer auch mal anders zu denken und zu arbeiten.

Wir wünschen alle viel Spaß mit diesem Heft.

Herzliche Grüße

Lisa und Nils Lemke



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	S.3
Einstieg	S.4
Geometrie	S.5-7
Wahrscheinlichkeit	S.8
Einmal-Eins	S.9
Zeit	S.10-13
Zahlenverhältnis	S.14-17
Sachaufgaben	S.18-21
Addition	S.22-25
Division	S.26-27

- **Welche Plusaufgaben, kann ich mit vier Würfeln würfeln ?**

