Schwedisch lernen

Maximilian Sebastian Wagner

Das Buch:

Mit "Schwedisch lernen – Buch für Anfänger" lernen Sie nicht nur die schwedische Sprache, sondern erleben sie auch. Dieses lehrreiche und unterhaltsame Buch liefert Ihnen dazu eine Vielzahl an Alltagssituationen in Form von Dialogen mit Übersetzungen und dazugehöriger Vokabelliste. Dieses Buch ist ideal für absolute Anfänger, da speziell darauf geachtet wurde, den Wortschatz und die Satzlänge möglichst klein zu halten. Es bietet daher absoluten Anfängern einen sanften Lerneinstieg. So können Sie auf spielerische Weise ihre Kenntnisse vertiefen und anwenden. Die Themen der Dialoge sind vielfältig.

Das Besondere an diesem Buch ist die Unterteilung eines Dialoges in verschiedene Level pro Dialog, welches den Lernfaktor geradezu vervielfacht. Der Lernende wird an die Hand genommen, geführt und das Gelernte mit jedem weiteren Level erneut überprüft und gefestigt. Das Konzept fördert ein angenehmes nachhaltiges Lernen und ist eine echte Chance, für jeden, der eine besonders sanfte und angenehme Lernmethode sucht.

Wenn Sie die schwedische Sprache wirklich lernen möchten, dann ist "Schwedisch lernen – Buch für Anfänger" genau richtig für Sie. Sie werden schnell Erfolge erzielen und ehe Sie sich versehen, haben Sie sich bereits einen wichtigen Grundwortschatz angeeignet.

Viel Spaß und viel Erfolg!

Der Autor:

Maximilian Wagner ist der Autor diverser Fremdsprachen-Lernbücher und Lernkonzepte. Maximilian hat selbst erlebt, wie mühselig das Vokabel- und Grammatiklernen ist und wie einfach ihm das Lernen im Alltag fällt. So entstand die Idee vom Lernen durch Lesen und Erleben von verschiedenen simulierten Dialogen in Alltagssituationen, um diesen natürlichen Lerneffekt für jedermann zugänglich zu machen. Seine Methoden wurden immer weiter entwickelt und haben sich inzwischen zum heißen Tipp für alle entwickelt, die eine Fremdsprache lernen möchten. Viele scheitern meist daran, dass der Wille zwar da ist, das Lernen aber schnell langweilig und mühselig wird und das Durchhaltevermögen einfach fehlt. Maximilian Wagner beweist, dass es mit seiner Lernmethode auch anders geht, ohne an genau diesen Punkten zu scheitern. So geht Sprachenlernen heute.

Schwedisch lernen

Buch für Anfänger

von

Maximilian Sebastian Wagner

1. Edition, 2025 © 2025 All rights reserved.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Effektives Lernen	7
Första dagen i skolan	9
På caféet	11
När börjar filmen?	13
Född i juli	15
Min syster heter Lina	17
Ett nytt förhållande	20
På morgonen hemma	22
I lägenheten	24
Vad gillar du att äta?	26
Vi lagar middag	28
Vad jobbar du med?	30
På sjukhuset	32
I centrum	35
Resan till Malmö	37
Jag är förkyld	39
På gymmet	41
På lördagen	43
Vi spelar fotboll	45
Jag ringer dig senare	47
På sociala medier	49
I klassrummet	51
Jag lär mig svenska	53
På museet	
En kväll på teatern	58

En promenad i skogen60	
Återvinning hemma63	
I klädaffären65	
Handla mat på marknaden 67	
Månadens budget 69	
I banken	
Vi bokar ett hotellrum74	
På flygplatsen76	
Morgonrutin	
En lugn kväll hemma81	
Vandring i fjällen83	
Cykeltur till sjön85	
Ett besök på historiska museet87	
Val och demokrati90	
I skolans labb92	
En rymdupptäckt94	
En kall vinterdag97	
Vädret i sommarstugan	
Jag är så glad idag!10	1
När man känner sig ledsen10-	4
Midsommarfirande 10	6
Jul hos farmor10	9
Första gitarrlektionen11	1
Dans på fredagskvällen11	3
Vad gör du idag?110	6
Igår på caféet11	8
En bok på bordet12	1
I parken med en vän12	3
På bondgården12	6
En promenad i skogen12	8

En bok i soffan	131
Att skriva en dikt	133
Ett lugnt samtal i kyrkan	135
Filosofi på en bänk	137
Ett gammalt slott	140
Utsikt från ett högt torn	142
Var är busshållplatsen?	145
På tåget till Göteborg	147
Jag tappade min telefon!	149
Brand i köket	152
Vi målar om vardagsrummet	154
En trasig hylla	156
Ett snabbt besök	158
Ett stökigt rum	160
Första dejten	163
Ett frieri	165
Om det regnar, stannar vi hemma	167
Jag pluggar eftersom jag har prov	169
Filmkväll hemma	172
På teater med skolan	174
Vi möblerar om vardagsrummet	176
Var är dammsugaren?	179
Ont i ryggen	181
Hos läkaren	183
Vad sa hon?	185
Läraren sa att	187
Nachwort	
Imnressum	190

Vorwort

Wenn Sie Schwedisch lernen wollen, sind Dialoge der Schlüssel für einen leichten und schnellen Zugang. Dieses Buch bietet Ihnen alltägliche Situationen in Form von Dialogen, die Ihnen dabei helfen, sich den Grundwortschatz der schwedischen Sprache anzueignen und zu verstehen. Für einen besonders sanften Lerneinstieg wurde in diesem Buch gezielt darauf geachtet, die Dialoge in möglichst kurzen Sätzen umzusetzen, um eine Überforderung beim Lernen der Sprache zu vermeiden. Jeder, der beginnt, eine neue Sprache zu sprechen, beginnt meist in kurzen Sätzen zu sprechen und erweitert die Länge der Sätze mit zunehmender Sicherheit. Somit sollte der Einstieg ohne Vorkenntnisse leicht machbar sein.

Das Buch behandelt zunächst das Basiswissen zur Lernsprache und vermittelt Grundkenntnisse in Sachen wichtigste Worte und Phrasen, Aussprachehilfen, Grammatik und was sonst noch wissenswert ist. Danach geht es ans Herzstück dieses Buches, den Lerndialogen.

Der Aufbau der Dialoge und wie Sie damit umgehen sollten

Jeder Dialog beginnt mit einer **Vokabelliste**, die die wichtigsten Vokabeln des nun folgenden Dialoges beinhaltet. Hier finden Sie auch eine Aussprachehilfe in Form der internationalen phonetischen Lautschrift (IPA). Machen Sie sich an dieser Stelle mit den Vokabeln vertraut, um im nächsten Schritt eine gute Grundlage zu haben, ins **Level 1** einzusteigen.

Level 1 – Wort-für-Wortübersetzung

Hier finden Sie den Dialog in Form einer Wort-für-Wort-Übersetzung. Der Dialog in der Fremdsprache wird in kleinste Fragmente wörtlich ins Deutsche übersetzt. Das heißt, dass hinter fast jedem einzelnen schwedischen Wort in Klammern die deutsche Übersetzung zu finden ist. Hier

finden wir also die Vokabeln im Einsatz wieder und können ein Gefühl für die richtige Satzstellung der Fremdsprache erhalten.

Level 2 – Satzweise Übersetzungen

Hier wird es nun schon etwas grober. Jeder Dialogabschnitt wird nun satzweise übersetzt, die Stützräder am Fahrrad wurden nun also abgebaut. Verstehen Sie dennoch die einzelnen Worte der Fremdsprache und können ihnen noch die Bedeutung zuordnen? An dieser Stelle ist es wichtig, genau das zu überprüfen. Sie sollten dieses Level erst abschließen, wenn Sie jedes einzelne Wort der Fremdsprache verstehen. An dieser Stelle haben Sie noch die Hilfe der vollständigen Übersetzung, das wird sich mit dem nächsten Level ändern. Gibt es noch Wissenslücken, arbeiten Sie erneut Level 1 durch und versuchen dann Level 2 erneut.

Level 3 – Der komplette Dialog, nur in der Fremdsprache

Nun fällt jede Orientierungshilfe weg. Sie finden nur noch den Dialog auf Schwedisch. Wenn Sie jetzt den Dialog durchlesen, sollten Sie alles verstehen können. Wenn nicht, gehen Sie zu Level 2 oder bei Bedarf sogar Level 1 zurück und arbeiten dieses erneut durch, bis die Wissenslücken beseitigt sind. Dann probieren Sie es erneut. Wenn nun der Text der Fremdsprache beim Lesen lückenlos verstanden wird, kommt der Endgegner, Level 4.

Level 4 – Der Dialog auf Deutsch, übersetze in die Fremdsprache

Hier finden Sie den Dialog auf Deutsch. Können Sie diesen Dialog auf Schwedisch korrekt wiedergeben? Finden Sie die richtigen Vokabeln und Worte und auch den richtigen Satzbau, um diesen Dialog aus dem Deutschen heraus korrekt auf Schwedisch nachzustellen? Wenn es klappt, dann herzlichen Glückwunsch, Sie können nun zum nächsten Dialog übergehen. Wenn nicht, dann gehen Sie zurück zu Level 3, oder vielleicht sogar noch weiter zurück, um die Wissenslücken zu füllen. Merken Sie sich vorher, welche Wörter oder Passagen noch Schwierig-

keiten bereiten und arbeiten Sie diese in den unteren Leveln nochmal durch. Wenn es diesmal erfolgreich ist, dann auf zum nächsten Dialog.

Effektives Lernen

Lernen Sie in Ihrer Geschwindigkeit. Am besten ist, Sie nehmen sich jeden Tag das Lernpensum vor, welches für Sie angenehm ist, ohne dass es beginnt, mühselig zu werden. Das könnte zum Beispiel ein Dialog pro Tag sein (für besonders Fleißige), oder auch nur ein bis zwei Level pro Tag (für eher gemütliches Lernen). Besonders effektiv wird es dann, wenn Sie Ihr Lernpensum festlegen und in jedem Fall kontinuierlich dran bleiben, wie bei einem Fitnesstraining, das auch nur besonders gute Effekte erzielt, wenn es konsequent durchgezogen wird.

Was außerdem beim Lernen einer Fremdsprache wichtig ist, ist die korrekte Aussprache, damit Sie sicherstellen können, dass Sie sich in jeder Situation verständigen können und verstanden werden. Bevor es zu den Übungsdialogen geht, werden wir uns zunächst damit in den nächsten Kapiteln intensiver befassen.

Noch besser lernen... mit passender Audio-Begleitung

Dieses Lernmaterial bietet bereits eine fundierte Grundlage für den Spracherwerb – inklusive Lautschrift (IPA) zur Unterstützung der korrekten Aussprache. Doch um eine Sprache wirklich lebendig zu erfassen, sind aktives Hören und Nachsprechen ebenso entscheidend.

Deshalb werden zu vielen Titeln ergänzende Audio-Versionen im MP3-Format angeboten – in der Regel exklusiv über unseren digitalen Shop.

Was erwartet Sie dort?

Ein vollständiges akustisches Lerntraining:

Jedes Wort einzeln gesprochen – mit kurzen Pausen zum Nachsprechen

Alle Dialoge in der Lernsprache, flüssig und zusammenhängend – für ein ganzheitliches Sprachverständnis

Ideal zur aktiven Vertiefung des Gelernten, zur Wiederholung und perfekt für unterwegs.

Optimal für das Hörverständnis und die eigene Sprachpraxis.

Diese Audio-Ergänzungen helfen nicht nur dabei, sich verständlich auszudrücken – sie bringen auch Dynamik ins Sprachtraining und fördern das Gefühl für Rhythmus, Betonung und Intonation.

Gut zu wissen:

Nicht zu jedem Buch ist die passende Audioversion bereits verfügbar. Diese Formate werden fortlaufend produziert und veröffentlicht. Es lohnt sich daher, regelmäßig nachzusehen.

Noch mehr entdecken:

Im Shop finden sich weitere Lernangebote, Bonusmaterialien und besondere Produktpakete – zu fairen Preisen.

→ Jetzt vorbeischauen und das komplette Lernerlebnis entdecken: https://worthelden.gumroad.com/

Kapitel 1

Begrüßungen, einfache Ausdrücke und Verben

Första dagen i skolan

(Erster Tag in der Schule)

VOKABELLISTE

bra [bra:] – gut

går [go:r] – geht (von "gehen")

hej [hεj] – hallo

heter ['he:ter] - heiße

hur [hu:r] - wie

jag [ja:g] – ich

mår [mo:r] – geht (von "sich fühlen")

också ['ɔk:sɔ] – auch

tack [tak:] - danke

vad [va:d] – was

LEVEL 1

Anna: Hej (Hallo), jag (ich) heter (heiße) Anna.

Leo: Hej (Hallo), jag (ich) heter (heiße) Leo.

Anna: Hur (Wie) mår (geht) du (dir)?

Leo: Jag (Ich) mår (geht) bra (gut), tack (danke). Och (Und) du (du)?

Anna: Jag (Ich) mår (geht) också (auch) bra (gut).

Leo: Vad (Was) går (gehst) du (du) i (in)?

Anna: Jag (Ich) går (gehe) i (in) klass (Klasse) ett (eins).

Leo: Jag (Ich) också (auch)!

LEVEL 2

Anna: Hej, jag heter Anna. (Hallo, ich heiße Anna.)
Leo: Hej, jag heter Leo.

(Hallo, ich heiße Leo.)

Anna: Hur mår du?

(Wie geht es dir?)

Leo: Jag mår bra, tack. Och du? (Mir geht es gut, danke. Und dir?)

Anna: Jag mår också bra. (Mir geht es auch gut.) Leo: Vad går du i?

(In welche Klasse gehst du?)

Anna: Jag går i klass ett.

(Ich gehe in die erste Klasse.)

Leo: Jag också!

(Ich auch!)

LEVEL 3

Anna: Hej, jag heter Anna. **Leo:** Hej, jag heter Leo.

Anna: Hur mår du?

Leo: Jag mår bra, tack. Och du?

Anna: Jag mår också bra.

Leo: Vad går du i?

Anna: Jag går i klass ett.

Leo: Jag också!

LEVEL 4

Anna: Hallo, ich heiße Anna. Leo: Hallo, ich heiße Leo.

Anna: Wie geht es dir?

Leo: Mir geht's gut, danke. Und dir?

Anna: Mir geht's auch gut.

Leo: In welche Klasse gehst du? **Anna:** Ich gehe in die erste Klasse.

Leo: Ich auch!

På caféet

(Im Café)

VOKABELLISTE

bara ['bɑ:ra] – nur dricker ['drɪk:ɛr] – trinke en kaffe [ɛn 'kaf:ɛ] – ein Kaffee god [gu:d] – lecker / gut hej [hɛj] – hallo ja [ja:] – ja nej [nɛj] – nein tack [tak:] – danke vill [vɪl:] – möchte vatten ['vat:ɛn] – Wasser

LEVEL 1

Lisa: Hej (Hallo), vill (möchtest) du (du) ha (haben) kaffe (Kaffee)?

Emma: Nej (Nein), tack (danke). Jag (ich) vill (möchte) bara (nur) ha

(haben) vatten (Wasser).

Lisa: Jag (ich) dricker (trinke) kaffe (Kaffee). Det (Es) är (ist) god

(lecker).

Emma: Ja (Ja), jag (ich) vet (weiß).

Lisa: Vill (Möchtest) du (du) smaka (probieren)?

Emma: Nej (Nein), tack (danke).

Lisa: Okej! (Okay)

LEVEL 2

Lisa: Hej, vill du ha kaffe? (Hallo, möchtest du Kaffee?)

Emma: Nej tack. Jag vill bara ha vatten. (Nein danke. Ich möchte nur Wasser.)

Lisa: Jag dricker kaffe. Det är god. (Ich trinke Kaffee. Er ist lecker.)

Emma: Ja, jag vet. (Ja, ich weiß.)

Lisa: Vill du smaka?

(Möchtest du probieren?)

Emma: Nej tack. (Nein danke.)
Lisa: Okej!
(Okay!)

LEVEL 3

Lisa: Hej, vill du ha kaffe?

Emma: Nej tack. Jag vill bara ha vatten.

Lisa: Jag dricker kaffe. Det är god.

Emma: Ja, jag vet. Lisa: Vill du smaka? Emma: Nej tack.

Lisa: Okej!

LEVEL 4

Lisa: Hallo, möchtest du Kaffee?

Emma: Nein danke. Ich möchte nur Wasser.

Lisa: Ich trinke Kaffee. Er ist lecker.

Emma: Ja, ich weiß.

Lisa: Möchtest du probieren?

Emma: Nein danke.

Lisa: Okay!

Kapitel 2: Zahlen, Zeit und Kalender

När börjar filmen?

(Wann beginnt der Film?)

VOKABELLISTE

börjar ['bœrjar] – beginnt

Film [film] - Film

idag[I'da:g] - heute

klockan ['klokan] - die Uhr / um ... Uhr

kvart [kvart] - Viertel

när [næːr] – wann

nu [nu:] - jetzt

om [om] - in (zeitlich)

ses [se:s] - uns sehen

tre [tre:] - drei

vi [vi:] - wir

LEVEL 1

Erik: När (Wann) börjar (beginnt) filmen (der Film)?

Sara: Klockan (Um) tre (drei).

Erik: Vad (Was) är (ist) klockan (die Uhr) nu (jetzt)?

Sara: Den (Sie) är (ist) kvart (Viertel) över (nach) två (zwei).

Erik: Vi (Wir) ses (sehen uns) om (in) en (einer) timme (Stunde).

Sara: Ja (Ja), vi (wir) ses (sehen uns) då (dann)!

Erik: Jag (Ich) är (bin) redo (bereit).

Sara: Jag (Ich) också (auch).

LEVEL 2

Erik: När börjar filmen? (Wann beginnt der Film?)

Sara: Klockan tre. (Um drei Uhr.)

Erik: Vad är klockan nu? (Wie viel Uhr ist es jetzt?) Sara: Den är kvart över två. (Es ist Viertel nach zwei.) Erik: Vi ses om en timme.

(Wir sehen uns in einer Stunde.)

Sara: Ja, vi ses då!

(Ja, wir sehen uns dann!)

Erik: Jag är redo. (Ich bin bereit.) Sara: Jag också.

(Ich auch.)

LEVEL 3

Erik: När börjar filmen?

Sara: Klockan tre.

Erik: Vad är klockan nu?
Sara: Den är kvart över två.
Erik: Vi ses om en timme.

Sara: Ja, vi ses då! Erik: Jag är redo. Sara: Jag också.

LEVEL 4

Erik: Wann beginnt der Film?

Sara: Um drei Uhr.

Erik: Wie spät ist es jetzt?

Sara: Es ist Viertel nach zwei.

Erik: Wir sehen uns in einer Stunde.

Sara: Ja, wir sehen uns dann!

Erik: Ich bin bereit.

Sara: Ich auch.

Född i juli

(Geboren im Juli)

VOKABELLISTE

år [o:r] – Jahr

född [fœd:] – geboren

födelsedag ['fœ:dɛlsɛˌda:g] – Geburtstag

juli [ˈjʉːlɪ] – Juli

månad ['mo:nad] – Monat

 $n\ddot{a}r\left[n\dot{a}\dot{:}r\right]-wann$

nu [nu:] - jetzt

snart [sna:rt] - bald

vad [va:d] - was

vilken [ˈvɪlkεn] – welcher

årstid ['o:sti:d] – Jahreszeit

LEVEL 1

Maja: När (Wann) är (ist) din (dein) födelsedag (Geburtstag)?

Oskar: I (Im) juli (Juli).

Maja: Vilken (Welche) månad (Monat) är (ist) det (das) nu (jetzt)?

Oskar: Det (Es) är (ist) oktober (Oktober) nu (jetzt).

Maja: Så (Also) du (du) är (bist) född (geboren) på (im) sommaren

(Sommer)?

Oskar: Ja (Ja), jag (ich) gillar (mag) sommaren (Sommer).

Maja: Snart (Bald) är (ist) det (es) vinter (Winter).

Oskar: Vad (Was) är (ist) din (deine) favoritårstid (Lieblingsjahreszeit)?