

De Magische Academie

deel 1

De Magische Academie

Deel 1

Anne van Beek

Anne van Beek

Omslagontwerp
Anne van Beek

Copyright 2025
Anne van Beek

Alle rechten voorbehouden

Eerste druk, juli 2026

Tiktok: #annescreatievereis
Instagram: #annescreatievereis

Inhoud:

Hoofdstuk 1: Welkom bij de Magische Academie - de Ceremonie

Hoofdstuk 2: de kamers van de Magische Academie

Hoofdstuk 3: de Eerste Lessen van de school

Hoofdstuk 4: De Schaduwen van de Academie

Hoofdstuk 5: De Kamer van de Elementen

Hoofdstuk 6: de Vloek op Holly

Hoofdstuk 7: De Schaduw van de Orde

Hoofdstuk 8: de Krachten Switch

Hoofdstuk 9: de les van opa Eldrin

Hoofdstuk 10: de jaloezie van Holly

Hoofdstuk 11: de Duistere Orde

Hoofdstuk 12: het Visioen

Hoofdstuk 13: het Vervloekte Boek

Hoofdstuk 14: de kracht van Lucht

Hoofdstuk 15: de ontvoering van Anne

Hoofdstuk 16: de Strijd der Elementen

Hoofdstuk 17: het nieuwe schoolhoofd

Hoofdstuk 18: Professor Sterrenvonk

Hoofdstuk 19: het Visioen van Soy

Hoofdstuk 20: de Cobra's van Donker en Licht

Hoofdstuk 21: het verleden komt tot leven

Hoofdstuk 22: Annes gezichtsbedrog

Hoofdstuk 23: Lucas laatste poging

Hoofdstuk 24: De Waarheid Onthult

Hoofdstuk 25: de Strijd tussen Duister en Licht

Hoofdstuk 1 – Welkom op de Magische Academie – De Ceremonie

De grote hal is gevuld met spanning en gefluister. Leraren en leerlingen zitten aan de lange tafels terwijl het schoolhoofd de zaal betreedt. Zijn lange, donkere mantel wappert majestueus achter hem aan. Anne Zonnedaauw staat met haar broer Soy Zonnedaauw en hun vriendin Holly Bloesemwind, tussen de andere leerlingen in. Het is hun eerste jaar en ze zijn best nerveus. De moeder van Anne en Soy, Lea Zonnedaauw, zit aan de ere tafel bij de andere leraren. Anne zwaait even naar haar moeder en Lea zwaait terug.

De ceremonie begint wanneer het schoolhoofd de zaal betreedt. Hij komt binnen. Zijn lange mantel wappert achter hem aan terwijl hij zijn staf op de grond tikt. Hij opent een oude, vergeelde boekrol en kijkt aandachtig naar de namen die erop staan. De zaal wordt stil.

“Welkom, jonge magiërs,” spreekt hij met diepe stem. “Vandaag leren jullie bij welk oer-element jullie magie het sterkst is. De bol zal spreken.” Hij opent een oud perkament.

“Als eerste... Liora Windvlaag!” Een tenger meisje met sproeten en een vlecht stapt naar voren. De bol licht op in tinten wit en blauw. Wind blaast door de zaal. “Element: LUCHT!” Liora springt blij op en rent naar de groep lucht leerlingen.

“Soy Zonnedaauw!” klinkt de volgende naam. Soy stapt naar voren. De kristallen bol begint te gloeien – rood, oranje, geel – en knettert dan in vurige kleuren. “Element: VUUR!” zegt het schoolhoofd. Soy kijkt verrast maar trots. “David Dondersteen!” Een brede jongen met een schorre lach komt naar voren. De bol licht op in diepe aarde- en steenkleuren. “Element: AARDE!”. Dan is het de beurt aan: “Anne Zonnedaauw.” Anne loopt langzaam naar voren. Haar benen trillen. De kristallen bol begint te gloeien in zacht blauw en turquoise. Golven van licht bewegen als water. Ze voelt zich kalm worden, alsof het element haar omhelst. “Element: WATER!” kondigt het schoolhoofd aan. Anne glimlacht opgelucht. Ze kijkt naar Soy, die haar een opgestoken duim geeft.

"Holly Bloesemwind" zegt het schoolhoofd. Holly haalt even adem en gaat dan ook naar de plek waar Anne stond. Er komen magische blaadjes tevoorschijn en bloemblaadjes. Holly voelt de energie door haar lijf stromen. "NATUUR!" zegt het schoolhoofd. De leerlingen klappen weer. Holly gaat weer vrolijk terug aan de tafel zitten waar Anne en Soy ook zitten. Na de ceremonie gaan ze eten. "Wat denken jullie wat we morgen krijgen?" vraagt Anne. "Ik hoop iets om met je magie te oefenen. Ik zou graag vuurballen willen toveren" zegt Soy. "Ik hoorde dat we hier Natuurkunde krijgen, lijkt me zo leuk" zegt Holly. "En wat denk jij?" vraagt Soy aan Anne. "Ik hoop iets met creativiteit" zegt Anne. "En we kunnen de school eindelijk eens verkennen" zegt Holly. Ze praten gezellig door en eten door.

Anne kijkt om zich heen. Nieuwe gezichten, nieuwe magie, een nieuwe wereld. Ze weet één ding zeker: dit wordt het begin van iets groots.

Hoofdstuk 2 – De Kamers van de Magische Academie

De ceremonie is nog maar net voorbij, of de leerlingen worden al meegenomen naar hun nieuwe kamers. De grote houten deuren openen zich en onthullen een spiraal trap die zich lijkt uit te strekken tot in de hemel.

“Jullie drieën, even wachten alsjeblieft,” zegt ze vriendelijk, maar met een mysterieuze ondertoon. “Jullie krijgen een gedeelde kamer in de Elementen Kamer. Jullie zijn... bijzonder. Jullie paden zijn met elkaar verweven.” Ze kijkt hen alle drie doordringend aan, alsof ze al meer weet dan ze kan zeggen. Ze leidt hen via een aparte gang, die niet op de kaart van de school staat, naar een grote houten deur met een mozaïek van water, vuur, lucht en natuur. De deur gaat langzaam open. “Wow,” fluistert Anne.

De kamer is ruim en rond, met drie aparte slaaphoeken, elk aangepast aan hun element: Een waterhoek met een kabbelend fonteintje en blauwe zijde. Een vuur hoek met een klein knapperend haardje en warme kleuren. Een natuurhoek met planten, een zacht grasachtig tapijt en open ramen waar de wind zacht doorheen waait. In het midden staat een gezamenlijke tafel met drie stoelen en een virtuele assistent die klaar staat om vragen te beantwoorden.

Holly ploft neer op een schommelstoel van gevlochten bladeren. “Dit is echt te gek.” Soy gooit zijn tas op bed en kijkt tevreden rond. “Dit is veel beter dan ik had gedacht.” Anne blijft even staan en voelt een tinteling in haar vingers. Er is iets magisch aan deze kamer – alsof het leeft. Op haar nachtkastje ligt een boek met haar naam erop. “Voor Anne Zonnedauw – jouw pad begint hier.” Die avond eten ze samen in de Grote Eetzaal. Maar terwijl andere leerlingen zich verdelen over hun elementen tafels, zitten Anne, Soy en Holly aan een kleine ronde tafel in het midden van de zaal – opnieuw onder toezien oog van mysterieuze ogen, hoog boven in de schaduwen.

Hoofdstuk 3: de Eerste Lessen van de school

De volgende ochtend worden Anne, Soy en Holly langzaam wakker. De zon valt zacht door de hoge ramen van hun kamer en werpt warme vlekken op de vloer. Gelukkig hebben ze goed geslapen — alsof de muren van de academie hen voor het eerst in lange tijd echt rust geven. Na zich te hebben aangekleed, lopen ze samen naar de grote hal. Daar staan lange houten tafels vol dampende borden, glazen met bessensap en stapels broodjes met jam. De sfeer is opgewonden: overal hoor je geroezemoes en gelach van andere eerstejaarsstudenten. Niemand weet wat ze precies kunnen verwachten.

Toen hun borden leeg zijn, staat Soy op en rekt zich uit. "Klaar voor de eerste magie les?" vraagt hij terwijl ze de brede trap af lopen, richting de klaslokalen. Zijn stem klinkt luchtig, maar zijn blik verradt lichte spanning.

"Nerveus?" vraagt hij met een scheve glimlach, zijn ogen op Anne gericht. "Mwa... best wel," geeft Anne toe. "We gaan nu echt ontdekken wat we kunnen. Onze magie... het voelt ineens zo echt allemaal." "Ik hoop dat ik niet per ongeluk iemand verander in een kikker," grinnikt Holly. Soy lacht. "Als je dat doet, zorg dan dat het iemand is die het verdient" zegt Soy. Anne glimlacht, maar haar handen zijn een beetje klam. De gangen van de school lijkt ineens een stuk groter, ouder en mysterieuzer. Dit is het moment waarop alles zal beginnen.

De drie vrienden lopen het lokaal binnen. Het is een lichte ruimte met glazen ramen die uitzicht geven op de tuin van de academie. In het midden staat een grote ronde tafel, omringd door stoelen. Aan de muren hangen schilderijen van magische wezens, en op de planken staan glazen potten met glinsterend poeder, gekleurde vloeistoffen en mysterieuze voorwerpen. Lea staat voorin de klas. Ze glimlacht wanneer ze de drie binnen ziet komen. "Welkom bij de eerste magie les," zegt ze vriendelijk. "Vandaag gaan we ontdekken welk soort magie er bij jullie hoort en hoe je die veilig gebruikt." Anne kijkt om zich heen, haar hart

klopt sneller. Soy stoot haar zachtjes aan. "Best spannend, hè?" fluistert hij. "Ja," fluistert Anne terug. "Maar ook wel heel cool." Lea legt een paar kristallen bollen op tafel en geeft ieder van hen een klein kaartje. "Jullie gaan dit kaartje aanraken terwijl je je concentreert op een herinnering, gevoel of wens. De kleur van de bol zal laten zien welk element het sterkst in je naar boven komt."

Anne gaat als eerste. Ze legt haar hand op het kaartje en sluit haar ogen. Ze denkt aan haar verlangen om de wereld een mooiere plek te maken. De kristallen bol voor haar begint te gloeien in een diepe blauwgroene kleur — water. "Water," zegt Lea. "Een element van gevoel, genezing en intuïtie." Lea glimlacht en knikt naar Anne. "Heel goed, Anne. Water is een krachtig element, vooral als het gaat om genezing en intuïtie. Probeer nu eens om je magie te gebruiken om dit glas water te laten bewegen."

Lea houdt een glas water omhoog en Anne concentreert zich. Ze voelt een tinteling in haar vingers en plotseling begint het water in het glas te rinkelen en te bewegen. Lea glimlacht. "Goed gedaan, Anne. Nu is Soy aan de beurt." Soy stapt naar voren en legt zijn hand op het kaartje. De kristallen bol begint te gloeien in een vurige rode kleur. "Vuur," zegt Lea. "Een element van kracht, passie en transformatie. Probeer nu eens om dit kaarsje aan te steken."

Soy concentreert zich en plotseling springt een vlam uit zijn vinger en steekt de kaars aan. "Yes!" roept Soy uit. Holly is aan de beurt en haar kristallen bol gloeit in een groene kleur. "Natuur," zegt Lea. "Een element van groei, harmonie en balans. Probeer nu eens om deze plant te laten groeien." Holly concentreert zich en plotseling begint de plant voor haar te groeien en te bloeien. Lea glimlacht. "Jullie doen het allemaal geweldig. Nu gaan we oefenen met jullie magie en zien wat jullie nog meer kunnen." De les gaat verder en Anne, Soy en Holly oefenen met hun magie. Ze leren hoe ze hun krachten kunnen controleren en hoe ze ze kunnen gebruiken om dingen te doen die ze normaal gesproken niet kunnen.

Aan het einde van de les zijn ze allemaal moe maar tevreden. Ze hebben veel geleerd en zijn klaar voor de volgende uitdaging. "Tot morgen, jongens," zegt Lea. "En vergeet niet om te oefenen met jullie magie." Anne, Soy en Holly verlaten het lokaal en lopen naar hun kamer. Ze zijn allemaal stil, maar je kunt zien dat ze opgewonden zijn. "Dat was echt geweldig," zegt Holly uiteindelijk. "Ja, ik weet het," zegt Soy. "Ik voel me alsof ik kan vliegen." Anne glimlacht. "Ik weet precies wat je bedoelt. Ik voel me alsof ik alles kan doen." En met dat gaan ze naar hun kamer om te oefenen met hun magie en te plannen wat ze straks gaan doen. "We hebben Natuurkunde les nu. Nu al m'n favoriet" zegt Holly en ze stapt vooruit. "Hé wacht op ons!" zegt Anne en ze rennen achter Holly aan.

De zon schijnt door de ramen van het natuurlokaal en werpt een warme gloed over de leerlingen. Professor Lysandra, een enthousiaste vrouw met lang, golvend haar en een bril op haar neus, staat voor de klas. "Welkom, leerlingen! Vandaag gaan we experimenteren met de natuur en de wetten van de natuurkunde. Wie van jullie kan mij vertellen wat het verschil is tussen kinetische en potentiële energie?" vraagt Professor Lysandra.

Holly's hand schiet omhoog. "Dat is gemakkelijk, Professor! Kinetische energie is de energie van beweging, en potentiële energie is de energie die een object heeft vanwege zijn positie of toestand" zegt Holly. Professor Lysandra glimlacht. "Heel goed, Holly! En wie kan mij vertellen hoe we de natuur kunnen gebruiken om energie op te wekken?" vraagt Professor Lysandra. Soy steekt zijn hand op. "We kunnen zonne-energie gebruiken, Professor! Of windenergie!" zegt Soy. Professor Lysandra knikt. "Ja, dat is correct! En hoe kunnen we de natuur gebruiken om onze magische krachten te versterken?" vraagt Professor Lysandra. Anne denkt even na en zegt dan: "We kunnen de natuur gebruiken om onze magie te versterken, Professor! Bijvoorbeeld door te werken met de maan of de sterren."

Professor Lysandra glimlacht. "Heel goed, Anne! Vandaag gaan we experimenteren met de natuur en onze magische krachten om te zien hoe we ze kunnen combineren" zegt Professor Lysandra. De leerlingen beginnen aan het experiment en Professor Lysandra loopt rond om hen te helpen en te begeleiden.

Het experiment begint en de leerlingen zijn enthousiast. Professor Lysandra geeft hen een opdracht om een kleine tuin te creëren waarin ze hun magische krachten kunnen gebruiken om planten te laten groeien.

Holly begint meteen te werken en gebruikt haar natuurmagie om de zaden te laten ontkiemen. Soy gebruikt zijn vuurmagie om de grond te verwarmen en Anne gebruikt haar watermagie om de planten water te geven. Terwijl ze werken, begint Professor Lysandra te vertellen over de geschiedenis van de Magische Academie en hoe de natuur en magie met elkaar verbonden zijn.

"De Magische Academie is gebouwd op een plaats waar de natuur en magie samenkomen," zegt ze. "Hier is de energie van de natuur sterk en kunnen we onze magische krachten versterken." Plotseling begint de grond te trillen en horen ze een zacht gerommel. De planten in de tuin beginnen te groeien en te bloeien. "Wat gebeurt er?" vraagt Soy verbaasd. "Dit is de natuur die reageert op jullie magie," zegt Professor Lysandra. "Jullie hebben de natuur wakker gemaakt en nu werkt ze met jullie samen."

De leerlingen kijken elkaar aan en glimlachen. Ze voelen zich trots en opgewonden dat ze de natuur en hun magie kunnen combineren. Maar dan gebeurt er iets onverwachts. De plant wordt groter en valt de leerlingen aan. "Wow, kijk uit!" roept Soy en hij duikt weg. Holly's ogen worden groot van concentratie terwijl ze haar natuurmagie gebruikt om de plant te stoppen. Ze steekt haar handen uit en een groene gloed omhult de plant. "Ik regel het wel!" roept ze uit. De plant begint te vertragen en de energie die hij uitstraalt wordt zwakker.

Holly's gezicht is rood van inspanning terwijl ze haar magie gebruikt om de plant te kalmeren. "Ja, ik heb het!" roept ze triomfantelijk uit.

De plant stopt met groeien en de energie verdwijnt. De leerlingen ademen opgelucht uit. "Scheelde niks" zucht Anne van opluchting. Professor Lysandra glimlacht. "Goed gedaan, Holly! Je hebt de situatie gered. Je bent een natuurtalent zoals men dat noemt" zegt Professor Lysandra. Holly glimlacht verlegen. "Dank u Professor" zegt Holly. "Voor vandaag is de les alweer klaar, tot morgen" zegt Professor Lysandra. Na de les gaan Anne, Soy en Holly terug naar hun kamer om te relaxen en te praten over wat er gebeurd is. "Wow, dat was echt een intense les!" zegt Anne, terwijl ze zich op haar bed laat vallen. "Ja, ik weet het," zegt Soy, "ik dacht echt dat die plant ons zou overnemen!"

Holly lacht. "Gelukkig heb ik het gered!" zegt Holly trots. Anne gaat rechtop zitten. "Ja, dat was een goede zet Holly, jij bent duidelijk een magiër van de natuur" zegt Anne enthousiast. "Terecht" zegt Soy. "We hebben even een kwartiertje, dan moeten we naar de volgende les" zegt Holly. "Welke les is dat?" vraagt Anne. "Magische Geschiedenis" zegt Holly. "Ja, ik ben benieuwd wat we gaan leren over de geschiedenis van de Magische Academie," zegt Soy, terwijl hij zijn boeken pakt. "Ik hoop dat het niet te saai is," zegt Anne, "ik wil graag meer weten over de stichters van de academie."

Holly glimlacht. "Maak je geen zorgen, ik denk dat het wel interessant zal zijn. Professor Thallos is een geweldige leraar" zegt Holly. De drie vrienden lopen naar het lokaal van Professor Thallos en nemen plaats aan een van de oude, houten tafels. De muren van het lokaal zijn bedekt met oude schilderijen en er staan kasten vol met stoffige boeken en magische artefacten. Professor Thallos een oude man met een bril en een witte baard, komt binnen en begroet de leerlingen. "Welkom, welkom! Vandaag gaan we leren over de stichting van de Magische Academie. Wie kan mij vertellen wat hij of zij weet over de stichters?" vraagt Professor Thallos meteen.

Soy steekt zijn hand op. "Eh, was het niet een vrouw genaamd Elena Zilvermaan?" vraagt Soy. Professor Thallos glimlacht. "Ja, dat is correct! Elena Zilvermaan was inderdaad de stichter van de Magische Academie. En wie kan mij vertellen wat haar doel was met de oprichting van de academie?" Vervolgt Professor Thallos. Holly's hand schiet omhoog. "Ze wilde een plek creëren waar jonge magiërs en tovenaars konden leren en hun krachten konden ontwikkelen, zodat ze de wereld konden helpen en beschermen" zegt Holly. Professor Thallos knikt. "Heel goed, Holly! En wie kan mij vertellen wat de naam 'Magische Academie' betekent?" vraagt Professor Thallos.

Anne denkt even na en zegt dan: "Ik denk dat het betekent dat de academie een plek is waar magie wordt onderwezen en geleerd, en waar studenten worden voorbereid op hun rol als magiërs" zegt Anne.

Professor Thallos glimlacht. "Ja, dat is correct, Anne! De Magische Academie is een plek waar magie wordt onderwezen en geleerd, en waar studenten worden voorbereid op hun rol als magiërs en tovenaars" zegt Professor Thallos. De les gaat verder en de leerlingen beantwoorden nog meer vragen over de geschiedenis van de Magische Academie. Professor Thallos knikt en schrijft met zijn magie op het bord: "De Vier Oer Oude Magiërs" zegt Professor Thallos. "Ja, de Vier Oer Oude Magiërs waren een groep van vier machtige magiërs die de Magische Academie hebben gesticht en de fundamenteën hebben gelegd voor de magie zoals we die vandaag kennen. Ze waren: Elena Zilvermaan, Felix Vuurhart, Lyra Windvlaag en Arin Aardrijk."

De leerlingen in de klas knikt en luistert aandachtig.

"Deze vier magiërs hebben de Magische Academie opgericht met het doel om jonge magiërs en tovenaars te onderwijzen en te helpen hun krachten te ontwikkelen," zegt Professor Thallos. Hij pauzeert even en kijkt de klas rond.

"Maar, zoals jullie misschien weten, heeft de Magische Academie ook een persoonlijke band met jullie familie, Anne en Soy Zonnedaauw. Jullie vader, Sepharis Zonnedaauw, was een machtige magiër en een afstammeling van een van de Vier Oer Oude Magiërs" zegt Professor Thallos..

De klas kijkt naar Anne en Soy, die aandachtig luisteren.

"Sepharis Zonnedaauw verdween onder mysterieuze omstandigheden toen jullie nog jong waren," zegt Professor Thallos. "Niemand weet wat er met hem is gebeurd, maar zijn verdwijning heeft een grote impact gehad op de Magische Academie en de magische gemeenschap."

De leerlingen in de klas zijn stil en iedereen denkt na over de mysterieuze verdwijning van Sepharis Zonnedaauw. "Maar, ondanks zijn verdwijning, heeft Sepharis Zonnedaauw een groot deel van zijn kennis en wijsheid nagelaten aan zijn kinderen," zegt Professor Orion. "En ik ben ervan overtuigd dat jullie, Anne en Soy, zijn erfgoed zullen voortzetten en de Magische Academie zullen helpen beschermen en versterken" vertelt hij door. Anne en Soy luisteren aandachtig. Ze weten niet wat er precies is gebeurd met hun vader. Maar nu kunnen ze alles uit gaan zoeken. "Maar waarom wij, Professor... betekent dat als pap de 4 elementen in bezit heeft gehad... dat wij ze dan ook kunnen hebben?" vraagt Anne. "Ja dat zou kunnen" zegt Professor Thallos. Iedereen begint te roezemoezen door elkaar. "Wauw! Dat betekend dat wij vast de grote magiërs zijn van de eeuw!" zegt Soy enthousiast. "Het neemt ook veel verantwoordelijkheid met zich mee, Soy, en veel gevaren" zegt Anne serieus. "Stilte!" zegt Professor Thallos om z'n klas weer stil te krijgen. "Anne heeft wel een punt. De Duistere Orde wilt jullie of 1 van jullie krachten misschien afpakken. Dat is het begin van jullie reis: vind de 4 elementen als jullie die hebben snel en versla de Duistere Orde voorgoed" zegt Professor Thallos. "Wat is de Duistere Orde precies Professor?" vraagt Holly. "Dat is een bende die gesticht is door de eerste lid van de Duistere Orde. En ze zijn nu nog steeds na de middeleeuwen aan de macht. We moeten voorzichtig zijn" zegt Professor Thallos. "Dus de duistere magiërs? Met zwarte magie?" vraagt een meisje Mira.

"Dat klopt Mira, en we moeten voorzichtig zijn wie weet bevind zich soms een verrader onder ons" zegt Professor Thallos.. "Dan pakken wij ze aan! Mijn vuurmagie kan alles!" zegt Soy. "Uitslover..." mompelt Anne. "Dat hoorde ik", zegt Soy. Dan horen ze de bel gaan. "Ik zie jullie morgen weer klas" zegt Professor Thallos. De klas komt tot leven en iedereen begint te praten en te lachen. Anne, Soy en Holly lopen samen naar buiten, nog steeds in gesprek over de Duistere Orde en de 4 elementen. "Ik weet niet of ik wel klaar ben voor dit," zegt Anne, terwijl ze haar boeken in haar tas stopt. "Kom op, Anne," zegt Soy, "we kunnen dit aan! We hebben elkaar, en we hebben onze magie." Holly knikt. "En we hebben Professor Orion en de andere leraren om ons te helpen" zegt Holly. "En mam niet vergeten" zegt Soy.

Anne glimlacht. "Ja, je hebt gelijk. Laten we gaan ontdekken wat er aan de hand is met de Duistere Orde en de 4 elementen" zegt Anne. De drie vrienden lopen samen weg, klaar om hun avontuur aan te gaan. Maar, in de schaduwen, kijkt iemand hen na met een duistere blik in zijn ogen. "De Zonnedaauw kinderen," fluistert hij. "Ze zullen de sleutel zijn tot mijn macht..." De meeste lessen zijn voorbij en het is pauze. Anne, Soy en Holly lopen naar de eetzaal om iets te eten. "Ik heb zo'n trek, al dat oefenen doet wat met je" zegt Soy, terwijl hij een sandwich pakt.

"Ik ook," zegt Anne, terwijl ze een boterham pakt. Holly glimlacht. "Ik heb een idee. Laten we naar de tuin gaan en daar eten. Het is zo'n mooie dag" zegt Holly. Anne en Soy knikken en ze lopen naar de tuin. Als ze daar aankomen, zien ze dat het een prachtige dag is. De zon schijnt en de vogels zingen. Ze gaan zitten op een bankje en beginnen te eten. "Ik ben zo blij dat we hier zijn," zegt Anne. "Ik voel me zo vrij."

Soy knikt. "Ja, ik ook. Ik voel alsof ik alles kan doen" zegt Soy. Holly glimlacht. "Dat is precies hoe je je moet voelen. Jullie zijn beide heel talentvolle magiërs" zegt Holly. Ze eten verder en genieten van de zon en de rust. "Eet smakelijk" zegt er een stem naast hun. "Hé mam... wat leuk dat je langskomt" zegt Anne enthousiast. "Ha moeders!" zegt Soy met volle mond. Lea kijkt even naar Soys bord. "Niet teveel eten Soy, anders ontploft je maag nog" zegt Lea. "Zegt ze vaak" zegt Anne tegen

Holly. "Hoe waren de eerste lessen, vertel" zegt Lea. "Geweldig, we weten nu al meer wat we al wouden weten" zegt Soy. "Ja Natuurkunde is echt te gek. Ik heb de klas gered van een gevaarlijke bloem" zegt Holly. Lea knikt tevreden. Alleen Anne is een beetje stil. "Gaat het wel, schat?" vraagt Lea. "Jawel... maar bij Magische Geschiedenis hadden we het over de 4 oer magiërs en pap..." zegt Anne. Het valt even stil. "Weet jij wat er met pap gebeurt is?" vraagt Soy aan zijn moeder Lea. "Nee helaas niet, maar ik zou heel graag weten wat er gebeurd is" zegt Lea. "Wij ook mam en dat gaan we dit jaar tot de bodem uitzoeken" zegt Soy. Het gesprek valt even stil, en Lea kijkt naar haar kinderen met een mengeling van liefde en bezorgdheid.

"Ik weet dat jullie vastberaden zijn om de waarheid te ontdekken," zegt ze uiteindelijk. "Maar wees alsjeblieft voorzichtig. Jullie vader... hij was een machtig man, maar hij had ook vijanden." Anne en Soy knikken, en Holly legt een hand op Lea's arm. "We zullen voorzichtig zijn, Lea" zegt Holly. "We willen alleen maar de waarheid weten." Lea glimlacht zwakjes. "Ik weet dat jullie dat willen. Maar soms is de waarheid niet wat je verwacht" zegt Lea. Het gesprek valt weer stil, en ze zitten even in stilte. "Hoe dan ook, ik ben trots op jullie," zegt Lea uiteindelijk. "Jullie zijn beide zo sterk en slim. Ik weet dat jullie alles aankunnen." Anne en Soy glimlachen, en Lea staat op.

"Ik moet gaan, maar ik zie jullie vanavond thuis," zegt ze. "Veel succes met jullie lessen, en wees voorzichtig." Ze geeft Anne en Soy een knuffel, en Holly een glimlach, en loopt weg. Anne, Soy en Holly zitten even in stilte, en kijken naar de plek waar Lea verdwenen is. "Ik denk dat we echt moeten gaan zoeken naar de waarheid over onze vader," zegt Soy uiteindelijk. Anne knikt. "Ja, ik denk dat het tijd is dat we de waarheid weten" zegt Anne vastberaden. Holly knikt. "Ik help jullie" zegt Holly. "Dat dachten we al" zegt Soy. Soy glimlacht. "Ja, dat is een goed idee. Misschien kunnen we in de volgende les meer te weten komen."

Holly knikt. "Creatieve magie les is altijd leuk. Ik hoop dat we iets interessants gaan doen" zegt Holly. De drie vrienden lopen terug naar het klaslokaal, en als ze binnenkomen, zien ze dat Professor Luna al klaar staat. "Ah, daar zijn jullie," zegt ze met een glimlach. "Vandaag gaan we werken aan jullie creatieve magie. Ik wil dat jullie je voorstellen dat je in een magische wereld bent, en dat je een visioen krijgt over je toekomst." Anne, Soy en Holly knikken, en Professor Luna geeft hen elk een klein kristal. De andere leerlingen doen ook mee. "Concentreer je op het kristal, en laat je geest vrij," zegt ze. Anne sluit haar ogen, en voelt het kristal in haar hand warm worden, maar dan opeens koud. Ze begint te voelen dat ze in een andere wereld is, een wereld van duisternis en schaduwen...

Plotseling ziet ze zichzelf op een grote zwarte, vierkante steen liggen. Ze is gevangen, en ze kan zich niet bewegen. "Laat me los!" roept ze zelf. Ze voelt een aanwezigheid om haar heen, een duistere aanwezigheid. Een duistere kracht trekt haar eigen krachten uit haar lichaam. Haar visioen houdt op maar Anne valt flauw. Soy en Holly springen op om Anne te helpen als ze flauwvalt. "Anne! Anne, wat is er?" roept Soy, terwijl hij haar probeert te ondersteunen. Professor Luna haast zich naar Anne toe en legt een hand op haar voorhoofd.

"Rustig maar, iedereen," zegt ze. "Ik denk dat Anne gewoon een beetje overmand is door haar visioen." Holly kijkt bezorgd naar Anne. "Wat is er aan de hand Professor?" vraagt Holly. Professor Luna schudt haar hoofd. "Ik weet het niet..." zegt Professor Luna. De leerlingen in de klas beginnen te roezemoezen. Als Anne bijkomt, is ze omringd door Soy, Holly en Professor Luna. "Wat is er gebeurd?" vraagt ze zwakjes. Soy pakt haar hand. "Je had een visioen, Anne. Wat zag je?" vraagt Soy bezorgd. "Ik... ik weet het niet... iemand wou m'n... krachten stelen..." zegt Anne. Daar schrikt de klas erg van.

Soy's ogen worden groot van schrik. "Wat? Wie zou zo iets doen?" vraagt Soy. "De Duistere Orde" zegt Holly. "Hoe weet je dat zo zeker?" vraagt Soy. "Dat voel ik" zegt Holly.

"Breng Anne naar de ziekenzaal, ik haal Lea. De les voor vandaag is voor bij. Tot morgen" zegt Professor Luna. De leerlingen mopperen een beetje maar blijven toch bezorgd om de situatie van Anne. Ze verlaten het klaslokaal. Soy tilt Anne op en ze lopen met z'n drieën naar de ziekenzaal, terwijl Professor Luna Lea gaat halen. In de ziekenzaal aangekomen, legt Soy Anne voorzichtig op een bed. "Gaat het?" vraagt hij bezorgd. Anne knikt zwakjes. "Ja, het gaat wel... ik denk ik heb gewoon een beetje een schok gehad heb ofzo..." zegt Anne moe.

Holly pakt haar hand. "We zijn hier voor je, Anne. We laten niet toe dat iemand je kwaad doet" zegt Holly. Even later komt Lea binnen, gevolgd door Professor Luna. "Anne, wat is er gebeurd?" vraagt Lea bezorgd. Anne vertelt haar moeder over het visioen, en Lea's gezicht wordt ernstig. "De Duistere Orde," zegt ze. "We moeten voorzichtig zijn. Ze zullen niet aarzelen om jullie kwaad te doen om hun doel te bereiken." Professor Luna knikt. "We zullen extra maatregelen nemen om Anne te beschermen. Maar eerst moeten we haar krachten beschermen" zegt Professor Luna. Lea knikt. "Ik zal een herstel spreuk uitspreken, dan zal je iets sneller herstellen" zegt Lea.

Terwijl Lea de spreuk uitspreekt, voelt Anne een warm gevoel door haar lichaam stromen. Ze voelt zich een beetje beter, maar ze weet dat ze nog steeds in gevaar is. "Ga nu maar even slapen, je hebt het hard nodig" zegt Lea. Anne knikt en valt in slaap. Soy en Holly knikken en gaan naast Anne's bed zitten. Ze waken over haar, terwijl Lea en Professor Luna een plan maken om Anne's krachten te beschermen. "Ik zal een bescherming spreuk over de hele school uitspreken," zegt Professor Luna. "Dat zou moeten helpen om ongewenste bezoekers buiten te houden."

Lea knikt. "Ik zal hier blijven om Anne te beschermen. Soy en Holly, jullie moeten rusten. Jullie kunnen niets doen zolang Anne slaapt." Maar Soy en Holly schudden hun hoofd. "We blijven hier," zegt Soy. "We waken over Anne." Lea glimlacht. "Ik wist dat ik op jullie kon rekenen" zegt Lea. De uren tikken voorbij, en Anne slaapt rustig. Soy en Holly waken over haar, terwijl Lea en Professor Luna de wacht houden.

Plotseling, midden in de nacht, wordt Anne wakker. Ze opent haar ogen en kijkt om zich heen. "Wat... wat is er gebeurd?" vraagt ze zwakjes. Lea glimlacht. "Je hebt een visioen gehad. Hoe voel je je?" vraagt Lea. Anne denkt even na. "Ik voel me... een beetje beter," zegt ze. "Maar ik heb nog steeds een slecht gevoel."

Lea's gezicht is ernstig. "Dat is niet goed. We moeten uitzoeken wat er aan de hand is" zegt Lea. "Wij gaan helpen, zeker weten" zegt Soy. "Goed... maar voor nu even rust tot morgen" zegt Lea. "Doen we" zegt Soy. "De lessen zijn toch voorbij voor vandaag, dus dat geeft ons de gelegenheid om ook even uit te rusten" zegt Holly. "Goed idee, hou Anne in de gaten oké? En meld me als er iets is meteen" zegt Lea. "Doen we mam" zegt Soy. Lea geeft Anne een kus en Soy ook en gaat dan naar haar slaapkamer. Soy en Holly helpen Anne naar hun slaapkamer. "Dank je jongens" zegt Anne. "We hebben wel het avond eten gemist" zegt Holly. "Misschien kan ik nog wat aan de kok vragen, tot zo" zegt Soy en hij loopt de kamer uit. "Hoe voel je je?" vraagt Holly. "Wel wat beter... maar nog moe" zegt Anne. "Snap ik... ik vraag me af wanneer dat gaat gebeuren van wat je zag" zegt Holly. "Ik ook..." zegt Anne. Na een tijdje komt Soy terug met wat broodjes. "Lekker schat, dank je" zegt Holly. "De kok heeft me dit gegeven, hij had nog veel over" zegt Soy. "Verbaast me niks" zegt Holly. Anne slaapt al als een roos. Soy en Holly kijken elkaar aan en lachen even. "Laten we wat eten en gaan slapen, morgen zien we wel weer wat er komen gaat" zegt Soy. "Mee eens.. tijd voor m'n schoonheidsslaapje", zegt Holly. Soy en Holly geven elkaar een zoen en duiken hun eigen bed in. Niet wetende dat er kwade krachten op hun wachten... ergens in de schaduw...

Hoofdstuk 4: De Schaduwen van de Academie

Anne, Soy en Holly lopen door de gangen van de academie, op weg naar de volgende les. Ze praten over de gebeurtenissen van de vorige dag en hoe ze Anne's krachten kunnen beschermen. "Ik denk dat we moeten praten met Professor Orion," zegt Soy. "Hij weet misschien meer over de Duistere Orde en hoe we Anne kunnen beschermen."

Holly knikt. "Ja, dat is een goed idee. En we moeten ook uitzoeken wat er met onze vader is gebeurd."

Anne glimlacht zwakjes. "Ja, ik hoop dat we snel antwoorden krijgen." Als ze bij het lokaal aankomen, zien ze dat Professor Orion al klaar staat. "Ah, daar zijn jullie," zegt hij. "Ik denk dat we moeten praten." De leerlingen in de klas worden stil als Professor Orion begint te praten. "Ik heb gehoord over wat er gisteren is gebeurd, Anne. Het spijt me dat je dit moet meemaken." Anne knikt. "Het is oké, Professor. We willen weten wat er aan de hand is."

Professor Orion knikt. "Goed. De Duistere Orde is een machtige organisatie die de magie wil gebruiken voor hun eigen doeleinden. Ze zijn verantwoordelijk voor de verdwijning van je vader, Sepharis Zonnedauw." Soy's ogen worden groot. "Wat? Waarom?" vraagt Soy. Professor Orion zucht. "Omdat je vader een van de machtigste magiërs was die de wereld ooit heeft gekend. Hij had de kracht om de Duistere Orde te stoppen, maar hij is verdwenen voordat hij dat kon doen" zegt Professor Orion. Anne's gezicht is vastberaden. "We zullen hem vinden, en we zullen de Duistere Orde stoppen" zegt Anne.

Professor Orion glimlacht. "Ik wist dat jullie dat zouden zeggen. Maar jullie moeten voorzichtig zijn. De Duistere Orde is gevaarlijk, en ze zullen niet aarzelen om jullie kwaad te doen om hun doel te bereiken" zegt Professor Orion. De klas is stil als Professor Orion verder gaat. "Maar jullie zijn niet alleen. Jullie hebben elkaar, en jullie hebben de kracht van de Magische Academie achter jullie" zegt Professor Orion.

Anne, Soy en Holly kijken elkaar aan, vastberaden om de waarheid te ontdekken en de Duistere Orde te stoppen. "Jullie vader had een plan om de Duistere Orde te stoppen," zegt Professor Orion. "Hij had ontdekt dat de Duistere Orde op zoek was naar een machtig artefact dat de kracht van de vier elementen. Als ze dat artefact in handen krijgen, zouden ze niet te stoppen zijn."

Soy's ogen worden groot. "Wat is dat artefact?" vraagt Soy. Professor Orion schudt zijn hoofd. "Dat weet ik niet. Je vader heeft het me niet verteld. Maar hij heeft een hint achtergelaten, een raadsel dat jullie misschien kunnen oplossen" zegt Professor Orion. Anne's ogen worden smal. "Wat is het raadsel?" vraagt Anne nieuwsgierig.

Professor Orion glimlacht. "Ah, dat is voor jullie om uit te vinden. Maar ik kan jullie wel vertellen dat het te maken heeft met de vier elementen: aarde, lucht, vuur en water" zegt Professor Orion. Lea komt naar voren. "Ik denk dat ik weet wat het raadsel is," zegt ze. "Maar ik heb jullie hulp nodig om het op te lossen."

Soy's ogen worden groot. "Laten we het doen!" zegt Soy. "Professor Orion, weet u of onze vader nog leeft?" vraagt Anne. Professor Orion's gezicht wordt ernstig. "Ik weet het niet zeker, Anne. Maar ik denk dat er hoop is. Jullie vader was een machtige magiër, en hij had een plan om de Duistere Orde te stoppen. Als hij nog leeft, zal hij alles doen om dat plan uit te voeren." Soy's ogen worden smal. "En het artefact? Denkt u dat hij het heeft?" vraagt Soy. Professor Orion schudt zijn hoofd. "Ik weet het niet, Soy. Maar ik denk dat jullie vader wilde dat jullie het zouden vinden. Hij heeft jullie een erfgoed nagelaten, en het is aan jullie om het te gebruiken om de Duistere Orde te stoppen", zegt Professor Orion.

Anne en Soy kijken elkaar aan, vastberaden om de waarheid te ontdekken en hun vader's plan uit te voeren. "Ik heb gehoord dat er een kamer van de elementen is in de school. Maar ik weet niet of het waar is" zegt Soy.

Professor Orion's gezicht wordt ernstig. "Dat is een gevaarlijk gerucht, jongelui. Als de Duistere Orde hoort over die kamer, zullen ze alles doen om het te vinden" zegt Professor Orion. Lea's ogen worden smal. "Ik denk dat Sepharis dat geheim heeft gehouden om de school te beschermen. Hij wilde niet dat de Duistere Orde zou ontdekken waar de kamer was" zegt Lea. Anne's ogen worden groot. "Denk je dat de kamer echt bestaat? En dat pap het heeft gevonden?" vraagt Anne.

Soy knikt. "Ja, het klinkt logisch. Pap was altijd zo geheimzinnig over zijn werk. Hij moet hebben geweten waar de kamer was" zegt Soy. Professor Orion knikt. "Ik denk dat het tijd is dat jullie de waarheid weten. Er is inderdaad een kamer van de elementen in de school, en Sepharis Zonnedaauw heeft hem gevonden. Maar hij heeft het geheim gehouden om de school te beschermen" zegt Professor Orion.

Lea's gezicht is ernstig. "En nu is het aan jullie om de kamer te vinden en de waarheid te ontdekken" zegt Lea. Anne en Soy kijken elkaar aan, vastberaden om de waarheid te ontdekken en hun vaders plan uit te voeren.