

# INHOUDSOPGAVE

5

## DEEL I DE MENS

6



Wij denken .....	7
Geschiedenis .....	10
Evolutie .....	13
Homo sapiens .....	15
Taal .....	17
Het brein .....	19
Ik ben jij .....	21
Waartoe bewust? .....	24
De ziel .....	26
Ik denk .....	28
Geest in de machine .....	30
Gedraag je .....	32
Identiteit .....	34
Meervoudig .....	36
Qualia .....	38
Dubbelheid .....	40
Connecties .....	42
Denkende stof .....	44
Onbewust .....	47
Vrije wil .....	50
Zombies .....	52
Begeerte en lust .....	55
Seksualiteit .....	58
Emoties .....	61
Denken .....	63

Subject .....	65
Arbeid .....	68
Techniek .....	71
De maakbare mens .....	73
De spelende mens .....	75
Een kloof? .....	77
Wij denken door .....	79

## DEEL II HET GOEDE

82



Ethiek .....	83
Wakker worden .....	85
Hedonisme .....	88
Eden .....	91
Moraal .....	93
Waarden .....	95
Gelijkwaardigheid .....	97
De natuur .....	100
Zelfzucht .....	102
Hechting .....	105
Samenwerking .....	107
Wederkerig altruïsme .....	109
Met gelijke munt .....	111
Geweld .....	113
Gevoelens .....	116
Nut .....	119
Het grootste geluk .....	122
Gij zult .....	124
Op zich .....	127
Verantwoordelijkheid .....	129
Deugd .....	131
Gelukt .....	134
Kracht .....	137
Begrippenlijst .....	140

# DEEL I De mens



FRANS FRANCISCUS. INSPIRATION POINT (1999)





8

heid op de toekomst en wat er nog zou kunnen gebeuren, in het besef van de onvermijdelijke eindigheid van het bestaan.

Om een of andere nog niet of wellicht nooit op te lossen reden - als er al een reden is - zijn wij mensen gezegend of behept met een bewust leven. Ik kan terwijl ik dit nu lees ook bewust weten dat ik het ben die dit nu bewust leest. Net zoals dat ik me bewust ben dat ik een lichaam heb, of ben. Wij mensen beschikken over een zelfbewustzijn, over een bewustzijn dat samen gaat met het weten dat er een 'zelf' of 'ik' als centrum van alle bewuste activiteiten aanwezig is. Dit roept de niet onbelangrijke vraag op naar onze **identiteit**, naar datgene wat mijn ik nu tot mijn ik maakt.

Onze persoonlijke levensgeschiedenis is hierin zeer relevant, want wij zijn het zelf die dit nu lezen en niet iemand anders. Aan dit lezen, begrijpen en denken is wel het nodige vooraf gegaan. Dat wij nu hier over denken, is vermoedelijk alleen maar mogelijk doordat we in het rijke Westen leven, dat wij onderwijs genieten en bijvoorbeeld filosoferen, dat we in een behoorlijk milieu zijn opgegroeid en het idee hebben verworven dat wij zelf invloed hebben op wie wij zijn en hoe we leven. We hebben van kinds af aan tot op heden onze eigen unieke ervaringen opgedaan en met vallen en opstaan hebben we hopelijk iets meer zelfkennis verworven en iets meer inzicht gekregen in wie we zijn, waar we toe in staat zijn en waartoe niet.

Wie filosofisch nadenkt, is echter niet alleen geïnteresseerd in de eigen persoonlijke levensgeschiedenis, hoe belangrijk deze ook is. Ons bewuste leven gaat namelijk ook samen met de sterke drang om vragen te stellen, een drang die zich vooral sterk bij jonge kinderen manifesteert. Verwondering wordt terecht het begin van ieder filosoferen genoemd. Nieuwsgierigheid is de motor van het denken. Het ontlui-



SALVADOR DALÍ. SFERISCHE GALATEA (1952)