

Voorwoord

Als je een vreemde taal leert of gebruikt, heb je woordenboeken nodig, maar moet je ook snel informatie kunnen vinden over de grammatica. Deze Van Dale Grammatica Spaans geeft je een compleet overzicht.

Door de presentatie in duidelijke tabellen is deze grammatica overzichtelijk, handig en begrijpelijk. De onderwerpen worden behandeld op verschillende taalniveaus, zodat je de grammatica kunt bestuderen op het niveau dat bij je past.

Dit zijn de kenmerken van de Van Dale Grammatica Spaans:


- Goed te gebruiken als studieboek ter ondersteuning van taalcursussen, maar ook heel geschikt voor zelfstudie.
- Het is een praktische gids waarin de Spaanse grammatica helder en stapsgewijs wordt uitgelegd.
- Elk grammaticaal onderwerp wordt geïntroduceerd met een overzichtspagina.
- De regels worden uitgelegd per niveau op basis van het zogenaamde Europees Referentiekader (ERK). De hoofdstukken volgen een duidelijke opbouw van het basisoniveau A1 tot B2 als hoogste niveau.
- Elk niveau heeft een eigen kleur, waardoor het opzoeken heel makkelijk is.
- De grammaticaregels zijn in duidelijke taal geschreven. De uitleg van de regels en de voorbeeldzinnen zijn aangepast aan het ERK-niveau. De voorbeeldzinnen vormen een heldere illustratie bij de grammaticale regels en laten duidelijk zien hoe deze moeten worden toegepast.
- Een volledig overzicht van alle regels van een onderwerp vind je op het hoogste ERK-niveau. Soms ontbreekt er een niveau. Dit betekent dat het onderwerp op dat niveau niet aan bod komt. Alle regels zijn dan al op een lager niveau behandeld of worden pas behandeld op een hoger niveau.

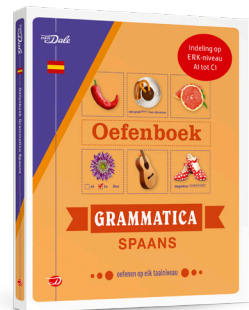
In de verklarende woordenlijst achterin vind je uitleg over grammaticale termen, met de vertaling in de vreemde taal.

De auteur

Oefenen maar!

Grammatica kun je het beste leren door er veel mee te oefenen. Speciaal op verzoek van docenten maakten we daarom het *Van Dale Oefenboek grammatica Spaans*. De oefeningen sluiten aan bij de theorie in dit boek. Aan het eind van elk hoofdstukje zie je welke oefeningen je kunt gaan doen op jouw ERK-niveau. De antwoorden van de oefeningen vind je op www.vandale.nl/oefenboeken.

 Oefening 1-4, pag. 30-31



Richtlijnen van het Europees Referentiekader

Deze Van Dale Grammatica Spaans is gebaseerd op de richtlijnen van het Common European Framework of Reference (in de Nederlandse vertaling het 'Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen: Leren, Onderwijzen, Beoordelen', Nederlandse Taalunie, 2008), kortweg ERK genoemd.

Het Europees Referentiekader (ERK) definieert taalvaardigheid aan de hand van een indeling in niveaus. Het is ontwikkeld door de Raad van Europa en is door de EU geaccepteerd als instrument voor het beschrijven én meten van taalvaardigheid voor de moderne Europese talen.

ERK is een transparant en functioneel systeem, dat steeds meer gebruikt wordt in het onderwijs. De beschrijvingen van de taalniveaus zijn te vinden in de tabel op de volgende bladzijde. Ze geven voor elk niveau aan in welk soort situaties je je kunt redden, en aan welke eisen je moet voldoen op het vlak van taalbeheersing. De taalvaardigheden zijn uitgesplitst in: spreken en gesprekken voeren, lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Binnen elke vaardigheid kent het ERK zes niveaus: A1, A2, B1, B2, C1 en C2, waarbij A staat voor basisgebruiker, B voor onafhankelijke gebruiker en C voor vaardige gebruiker.

Beschrijving van de taalniveaus van A1 tot C1

Begrijpen		Spreken		Schrijven	
Luisteren	Lezen	Productie	Interactie		
Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.	Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreekt tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.	A1
Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrip om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.	A2
Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn mening en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben op die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan eenvoudige samenvangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.	B1
Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tégen een specifiek standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.	B2
Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarden. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.	Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Ik kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor mij belangrijke punten benadrukken. Ik kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die ik in gedachten heb.	C1

Inhoud

Voorwoord		5
Richtlijnen van het Europees Referentiekader		6
Beschrijving van de taalniveaus van A1 tot C1		7
Woordvolgorde enkelvoudige zin		13
Lidwoord		14
Bepaald lidwoord	A1.1	15
Bepaald lidwoord	A1.2	16
Bepaald lidwoord	A2.2	18
Bepaald lidwoord	B1.1	21
Bepaald lidwoord	B2.1	24
Onbepaald lidwoord	A1.1	27
Onbepaald lidwoord	A1.2	28
Onbepaald lidwoord	A2.1	29
Onbepaald lidwoord	B1.1	30
Zelfstandig naamwoord		32
Zelfstandig naamwoord: geslacht	A1.1	33
Zelfstandig naamwoord: personen en dieren	A1.1	34
Zelfstandig naamwoord: getal	A1.1	35
Zelfstandig naamwoord: geslacht	A1.2	36
Zelfstandig naamwoord: geslacht	A2.2	37
Zelfstandig naamwoord: geslacht	B1.2	39
Zelfstandig naamwoord: personen en dieren	A1.2	42
Zelfstandig naamwoord: personen en dieren	A2.1	43
Zelfstandig naamwoord: personen en dieren	B1.2	44
Zelfstandig naamwoord: getal	A1.2	46
Zelfstandig naamwoord: getal	A2.2	47
Zelfstandig naamwoord: getal	B1.2	48
Zelfstandig naamwoord: getal	B2.1	50
Zelfstandig naamwoord: achtervoegsels	B1.2	52
Samengesteld zelfstandig naamwoord	B2.1	54
Bijvoeglijk naamwoord		55
Bijvoeglijk naamwoord	A1.1	56
Bijvoeglijk naamwoord	A1.2	57
Bijvoeglijk naamwoord	A2.2	59
Bijvoeglijk naamwoord	B1.2	61
Trappen van vergelijking: comparativos	A2.1	64
Trappen van vergelijking: comparativos	A2.2	65
Trappen van vergelijking: superlativo	A2.2	67
Trappen van vergelijking: onregelmatige vormen	B1.1	68
Bijvoeglijk bezittelijk voornaamwoord	A1.2	69
Bijvoeglijk bezittelijk voornaamwoord	A2.1	70
Bijvoeglijk bezittelijk voornaamwoord	A2.2	71
Bijvoeglijk aanwijzend voornaamwoord	A1.1	72
Bijvoeglijk aanwijzend voornaamwoord	A2.1	73
Bijvoeglijk onbepaald voornaamwoord	A2.1	74
Bijvoeglijk onbepaald voornaamwoord	A2.2	75
Bijvoeglijk onbepaald voornaamwoord	B1.1	76
Bijvoeglijk vragend en uitroepend voornaamwoord	A1.2	78

Telwoord

Hoofdtelwoord	A1.2	79
Hoofdtelwoord	A2.1	80
Rangtelwoord	A2.1	82

Voornaamwoord

		83
Persoonlijk voornaamwoord: onderwerp	A1.1	84
Persoonlijk voornaamwoord: onderwerp	A2.2	85
Persoonlijk voornaamwoord: lijdend voorwerp	A2.1	86
Persoonlijk voornaamwoord: meewerkend voorwerp	A2.1	87
Persoonlijk voornaamwoord: na een voorzetsel	A2.1	88
Persoonlijk voornaamwoord: als voorwerp en na een voorzetsel	B1.2	89
Wederkerend voornaamwoord	A2.1	91
Voornaamwoord: se	B1.1	93
Aanwijzend voornaamwoord	A2.1	94
Onbepaald voornaamwoord	A2.2	95
Vragend en uitroepend voornaamwoord	A2.2	97
Betrekkelijk voornaamwoord	B1.2	98

Voorzetsel

		100
Voorzetsel	A1.2	101
Voorzetsel	A2.1	102
Voorzetsel	B1.1	104
Voorzetselgroep	B2.1	108

Voegwoord

		109
Voegwoord: nevenschikkend	A1.2	110
Voegwoord: nevenschikkend en onderschikkend	A2.1	111
Voegwoord	B2.1	112
Voegwoord	B2.2	113

Bijwoord

		114
Bijwoord	A2.2	115
Trappen van vergelijking bijwoord: regelmatige vormen	A2.2	116
Trappen van vergelijking bijwoord: onregelmatige vormen	A2.2	117
Ontkenning	A2.1	118

Werkwoord

		119
--	--	-----

Werkwoorden: ser, estar en hay

		122
Werkwoorden ser en estar: vervoeging		123
Werkwoorden: ser, estar en hay	A1.1	125
Werkwoorden: ser, estar en hay	A1.2	126
Werkwoorden: ser, estar en hay	A2.2	128
Werkwoorden: ser, estar en hay	B1.2	130

Bedrijvende vorm

		133
Regelmatige werkwoorden: vervoeging		135

Aantonende wijs

		137
Presente: regelmatige werkwoorden op -ar	A1.1	139
Presente: regelmatige werkwoorden op -er	A1.1	140
Presente: regelmatige werkwoorden op -ir	A1.1	141
Presente: regelmatige werkwoorden	A1.2	142
Presente: regelmatige werkwoorden	A2.1	143
Presente: werkwoorden met dftongering of klinkerwisseling	A2.1	144
Presente: werkwoorden met onregelmatigheden	A2.2	146
Presente: onregelmatige werkwoorden	A2.2	147

Presente: gebruik van enkele werkwoorden	A2.2	148
Preterito perfecto: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	A2.1	149
Preterito perfecto: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	A2.2	150
Preterito imperfecto: regelmatige werkwoorden	A2.2	152
Preterito imperfecto: regelmatige werkwoorden	B1.1	153
Preterito imperfecto: onregelmatige werkwoorden	B1.1	154
Preterito pluscuamperfecto: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B1.1	155
Preterito pluscuamperfecto: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B1.2	156
Preterito indefinido: regelmatige werkwoorden	A2.2	157
Preterito indefinido: regelmatige werkwoorden	B1.1	158
Preterito indefinido: werkwoorden met klinkerwisseling	B1.1	160
Preterito indefinido: werkwoorden met spellingsverandering	B1.2	161
Preterito indefinido: onregelmatige werkwoorden	B1.2	162
Preterito anterior: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B1.2	163
Futuro simple: regelmatige werkwoorden	B1.1	164
Futuro simple: regelmatige werkwoorden	B1.2	165
Futuro simple: onregelmatige werkwoorden	B1.2	166
Futuro compuesto: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B1.2	167
Condicional simple: regelmatige werkwoorden	B1.1	168
Condicional simple: regelmatige werkwoorden	B1.2	169
Condicional simple: onregelmatige werkwoorden	B1.2	170
Condicional compuesto: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B1.2	171
Onpersoonlijke werkwoorden	B1.1	172
Gebiedende wijs		173
Imperativo: regelmatige werkwoorden	A2.1	174
Imperativo: regelmatige werkwoorden	A2.2	175
Imperativo: werkwoorden met diftongering of klinkerwisseling	A2.2	176
Imperativo: werkwoorden met spellingsverandering en andere onregelmatigheden	A2.2	177
Imperativo: onregelmatige werkwoorden	B1.1	178
Imperativo: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B1.1	179
Aanvoegende wijs		180
Presente de subjuntivo: vervoeging van haber, ser en estar	B1.2	181
Presente de subjuntivo: regelmatige werkwoorden	B1.2	182
Presente de subjuntivo: werkwoorden met diftongering en klinkerwisseling	B1.2	183
Presente de subjuntivo: spellingsverandering	B1.2	184
Presente de subjuntivo: onregelmatige werkwoorden	B1.2	185
Subjuntivo: regelmatige werkwoorden	B2.1	186
Imperfecto de subjuntivo: regelmatige en onregelmatige werkwoorden	B2.1	190
Voorwaardelijke zinnen: frases condicionales	B2.1	192
Onbepaalde wijs, voltooid deelwoord, gerundium		193
Infinitivo	B2.1	194
Participio pasado	B2.1	196
Gerundio	B2.2	198
Wederkerende vorm		200
Wederkerende werkwoorden		201
Wederkerende werkwoorden	A2.1	203
Wederkerende werkwoorden: imperativo	B1.1	205
Lijdende vorm		206
Terminologie		207

Trappen van vergelijking: comparativos

stellende trap

tan ... como
tanto ... como
tanta ... como
tantos ... como
tantas ... como
... tanto como
igual de ... que

vergroten trap

más ... que
... más que
más ... de

verkleinende trap

menos ... que
... menos que
menos ... de

vorm

- De stellende trap wordt gevormd met een van de volgende constructies: **tan ... como, tanto ... como, tanta ... como, tantos ... como, tantas ... como, ... tanto como** of **igual de ... que**.
 - > Habla **tanto como** su padre.
 - > Es un mueble **tan** clásico **como** pensaba.
 - > Es **igual de** claro **que** el otro.
- De vergroten trap wordt gevormd met de constructie **más ... que** of **... más que**.
 - > Está **más** cansado **que** su hermano.
- De verkleinende trap wordt gevormd met de constructie **menos ... que** of **... menos que**.
 - > Tiene **menos** metros cuadrados **que** la casa.
- De trappen van vergelijking (**grados de comparación**) hebben betrekking op een bijvoeglijk naamwoord, een werkwoord, een bijwoord of een zelfstandig naamwoord.
 - > Sergio es **más serio que** Toño.
 - > Sergio **habla más que** Toño.
 - > Sergio cocina **tan bien como** Toño.
 - > Sergio tiene **menos hermanas que** Toño.

gebruik

- De trappen van vergelijking worden gebruikt om personen, zaken, situaties, kwaliteiten of eigenschappen te vergelijken.
 - > Los chicos **hablan menos** de estos temas **que** las chicas.
 - > El coche no es **tan rápido como** el tren.

stellende trap

- Tanto** staat vóór het zelfstandig naamwoord en komt daar in geslacht en getal mee overeen. **Como** staat achter het zelfstandig naamwoord en is onveranderlijk.
 - > tanto > Hay **tanto espacio** en este comedor **como** en el otro.
 - > tanta > Tengo **tanta hambre como** tú.
 - > tantos > Llevamos **tantos regalos como** nos pediste.
 - > tantas > Vimos **tantas catedrales como** en el otro viaje.
- Bij een werkwoord wordt **tanto como** gebruikt.
 - > En Holanda **llueve tanto como** en Inglaterra.
 - > **Habla tanto como** su madre.

8. Bij bijvoeglijke naamwoorden en bij bijwoorden kan **tan ... como** of **igual de ... que** gebruikt worden.
- > Este vestido es **tan bonito como** el azul.
 - > Este vestido es **igual de bonito que** el azul.

vergotende en verkleinende trap

9. Bij de vergrotende en de verkleinende trap wordt **que** gebruikt als het tweede gedeelte van de vergelijking geen eigen persoonsvorm heeft.
- > Lara tenía mucha más paciencia con los niños **que** su madre.
-
10. Bij de vergrotende en de verkleinende trap wordt de constructie **de + bepaald lidwoord + que** gebruikt als het tweede gedeelte van de vergelijking een eigen persoonsvorm heeft. Het lidwoord komt in geslacht en getal overeen met het woord waarop de vergelijking betrekking heeft.
- > Lara tenía mucha más paciencia con los niños **de lo que** (yo) **pensaba**.
 - > Lara tenía más novelas **de las que había leído**.
-
11. Bij de vergrotende trap wordt **de** gebruikt in plaats van **que** vóór telwoorden of zelfstandige naamwoorden die een hoeveelheid aanduiden.
- > **Más de la mitad** de los electores se abstuvo en las elecciones.
 - > Zaidín tiene **más de ciento cincuenta mil** habitantes.

Trappen van vergelijking: superlativo

overtreffende trap

el más / menos ... de
 la más / menos ... de
 los más / menos ... de
 las más / menos ... de

absoluut overtreffende trap

-ísimo
 -ísima
 -ísimos
 -ísimas

overtreffende trap

- | | |
|--|---|
| 1. De overtreffende trap (superlativo) wordt gevormd door het bepaald lidwoord, het bijwoord más of menos , het bijvoeglijk naamwoord en het voorzetsel de . | > Es el más popular de todos
> Estas son las menos interesantes de las películas.
> Es la más atractiva. |
|--|---|

absoluut overtreffende trap

- | | | |
|---|--|--|
| 2. De absoluut overtreffende trap wordt gevormd met het achtervoegsel -ísimo . | > -ísimo
> -ísima
> -ísimos
> -ísimas | > Es tardísimo .
> Manuela está cansadísima .
> Estamos contentísimos .
> Estas sandalias son comodísimas . |
|---|--|--|

gebruik

- | | |
|---|--|
| 3. De overtreffende trap wordt gebruikt om aan te geven dat een bepaalde eigenschap bij de genoemde persoon of zaak in de hoogste mate aanwezig is. | > Jordi es el más inteligente de la clase.
> Esta tortuga es el animal más viejo del zoológico. |
|---|--|

plaats

- | | |
|--|---|
| 4. De overtreffende trap staat achter het werkwoord. | > Este producto es el más caro de todos. |
|--|---|



Trappen van vergelijking: onregelmatige vormen

stellende trap	vergrotende trap	overtreffende trap	absoluut overtreffende trap
tan bueno como	más bueno que	el más bueno de	buenísimo
tan malo como	mejor que	el mejor de	óptimo
tan grande como	más malo que	el más malo de	malísimo
tan pequeño como	peor que	el peor de	pésimo
tan alto como	más grande que	el más grande de	grandísimo
tan bajo como	mayor que	el mayor de	máximo
	más pequeño que	el más pequeño de	pequeñísimo
	menor que	el menor de	mínimo
	más alto que	el más alto de	altísimo
	superior a		
	más bajo que	el más bajo de	bajísimo
	inferior a		

vorm

- Een aantal bijvoeglijke naamwoorden heeft een regelmatige en een onregelmatige vorm voor de vergrotende en overtreffende trap.
 - > Es **el mejor** plato de todos.
 - > Es el plato **más bueno** de todos.
- Bij de vergrotende trap **superior** en **inferior** wordt **a** gebruikt in plaats van **que**.
 - > Esperanza tiene una inteligencia **superior a** la media.

gebruik

- Als er twee vormen zijn voor de vergrotende en overtreffende trap, wordt de regelmatige vorm vaak in meer letterlijke zin gebruikt.
 - > Este ordenador es **mejor** que ese otro.
 - > Este muchacho es **más bueno** que su hermano.
- Met betrekking tot leeftijd worden alleen de vormen **mayor** en **menor** gebruikt.
 - > Mi hermano **menor** tiene tres años menos que yo.
 - > Pasado mañana es el cumpleaños del **mayor** de mis sobrinos.
- Superior** en **inferior** kunnen ook de betekenis van *beter* en *slechter* hebben.
 - > La calidad de estos jamones es **superior**.
 - > La calidad es claramente **inferior**.

Voegwoord

voegwoord *conjunción*

Een voegwoord verbindt twee woorden, twee zinsdelen of twee zinnen. Het is onveranderlijk.

- > y, pero
- en, maar*

Voegwoorden zijn onderverdeeld in nevenschikkende en onderschikkende voegwoorden.

- > y, pero, o
- > porque, cuando, mientras

Nevenschikkende voegwoorden (**conjunciones coordinativas**) verbinden twee zinsdelen of zinnen die gelijkwaardig zijn: twee onderwerpen, twee lijdende voorwerpen, twee meewerkende voorwerpen, twee bepalingen van tijd of plaats, twee bijzinnen of twee hoofdzinnen.

- > María termina de preparar la cena **y** Marcos pone la mesa.

Onderschikkende voegwoorden (**conjunciones subordinativas**) verbinden twee zinnen, waarbij de ene zin (de bijzin) ondergeschikt is aan de andere (de hoofdzin).

- > Pedro no ha llegado todavía **porque** está en un atasco de tráfico.

Voegwoorden kunnen worden onderscheiden naar:

vorm	enkelvoudig		> ni, o, y, pero, pues, sino
	samengesteld		> desde que, para que, sin que, a que, conque
	uitdrukking		> pero más bien, a condición de que, a pesar de que
functie	nevenschikkend	opsomming	> y, e, ni
	coordinativa	tegenstelling	> pero, sino, mas
		aaneenschakeling	> no sólo ... sino también, ni ... ni
		verklaring	> es decir, o sea
		keuze / tegenstelling	> o, u
	onderschikkend	toegeving	> aunque, por más que, por mucho que, por muy que
	subordinativa	voorwaarde	> si, a condición (de) que, con tal (de) que, siempre que, como, en (el) caso de que
		gevolg	> pues, luego, conque, así que, de forma que, de modo que, de manera que, de ahí que
		oorzaak, reden	> porque, como, pues, puesto que, ya que, es que
		vergelijking	> como, que
		ontkenning	> sin que, no ... porque, a no ser que
		vraag, twijfel	> si
		doel	> para que, a que, a fin de que, no sea que
		wijze	> como, como si, según (que)
		tijd	> cuando, antes de que, así que, después (de) que, en cuanto, mientras (que), hasta que, siempre que
		grammaticale verbinding	> que, el (hecho de) que

Voegwoord: nevenschikkend

en	y
en	e
maar	pero
of	o
of	u
noch	ni
noch	ni ... ni

gebruik

- Nevenschikkende voegwoorden (**conjunciones coordinativas**) verbinden twee gelijkwaardige zinsdelen of zinnen.

 - > **y** > Me levanto **y** preparo el desayuno para la familia.
 - > **e** > Habla francés **e** italiano.
 - > **pero** > Trabajamos en Madrid **pero** vivimos en Toledo.
 - > **o** > Necesitamos peras **o** manzanas para preparar el postre.
 - > **u** > Hay siete **u** ocho tiendas en el centro comercial.
 - > **ni** > El hotel no tiene piscina **ni** gimnasio.
 - > **ni ... ni** > El pueblo no tiene **ni** cine **ni** teatro.
- Het nevenschikkend voegwoord **y** verandert in **e** vóór een woord dat begint met **i** of **hi**.

A la reunión asistieron padres **e** hijos.
- Het nevenschikkend voegwoord **o** verandert in **u** voor een woord dat begint met **o** of **ho**.

Siempre he querido visitar Bélgica **u** Holanda.

Voegwoord: nevenschikkend en onderschikkend

nevenschikkend voegwoord

y	en
e	en
pero	maar
sino	maar
o	of
u	of
ni	noch
ni ... ni	noch

onderschikkend voegwoord

como	zoals
mientras	terwijl
cuando	toen, wanneer
porque	omdat
como	omdat, aangezien
es que	omdat
después (de) que	nadat
si	als, indien

nevenschikkend voegwoord

1. Nevenschikkende voegwoorden (**conjunciones coordinativas**) verbinden twee gelijkwaardige zinsdelen of zinnen.
 - > Se levantó **y** se marchó.
 - > Nuestra secretaria habla francés **e** inglés.
 - > La llamé **pero** no estaba en casa.
 - > No me apetece té **ni** café.
 - > No es **ni** muy bajo **ni** muy alto.
2. Het nevenschikkend voegwoord **y** verandert in **e** vóór een woord dat begint met **i** of **hi**.
 - > A la reunión asistieron padres **e** hijos.
3. Het nevenschikkend voegwoord **o** verandert in **u** vóór een woord dat begint met **o** of **ho**.
 - > Siempre he querido visitar Belgica **u** Holanda.
4. Het voegwoord **pero** wordt vervangen door **sino** als er sprake is van een tegenstelling en er in het eerste deel daarvan de ontkenning **no** staat.
 - > **No** llegé a las seis **sino** a las siete y media.
 - > Llegó a las seis **pero** no trajo los libros.

onderschikkend voegwoord

5. Onderschikkende voegwoorden (**conjunciones subordinativas**) verbinden twee zinnen die niet gelijkwaardig zijn: de ene zin (de bijzin) is afhankelijk van de andere (de hoofdzin).
 - > Lo hice **como** me dijiste.
 - > **Mientras** estaba en la ducha, llamé Félix.
 - > **Si** quieres, llámame.
 - > **Cuando** me llamaste, ya estaba acostado.
 - > No puedo ir con vosotros **porque** tengo que estudiar.
6. **Como** in de betekenis van 'omdat' staat altijd aan het begin van de zin.
 - > **Como** llovía, no fuimos de excursión.
7. **Es que** wordt gebruikt om een uitleg te geven.
 - > Siento llegar tarde. **Es que** había muchísimo tráfico.

Voegwoord

nevenschikkend voegwoord

1. Nevenschikkende voegwoorden (**conjunciones coordinativas**) verbinden twee gelijkwaardige zinsdelen of zinnen.
- > copulativa: **y, e**
 - > copulativa negativa: **ni, ni ... ni**
 - > disyuntiva: **o, u**
 - > adversativa: **pero, mas**
 - > adversativa negativa: **sino (que)**
 - > declarativa: **es decir, o sea**
 - > correlativa: **no sólo ... sino (también)**
 - > Tengo que hablar contigo y explicarte el problema.
 - > **Ni** me vino a ver cuando estaba enferma, **ni** me llamó por teléfono.
 - > ¿Qué haces? ¿Te quedas **o** te vienes con nosotros?
 - > Vino a mi fiesta de cumpleaños **pero** no se quedó mucho tiempo.
 - > No se fue al cine **sino que** se quedó en casa toda la noche.
 - > No vino. **O sea**, no lo vi.
 - > **No sólo** se le acabó la gasolina **sino que también** se le pinchó una rueda.

onderschikkend voegwoord

2. Onderschikkende voegwoorden (**conjunciones subordinativas**) verbinden twee zinnen die niet gelijkwaardig zijn: de ene zin (de bijzin) is afhankelijk van de andere (de hoofdzin).
- > final: **para que, a que, a fin de que, no sea que**
 - > condicional: **si, a condición (de) que, con tal (de) que, en (el) caso de que, siempre que, como**
 - > consecutiva: **pues, luego, conque, así que, de forma que, de modo que, de manera que**
 - > causal: **porque, como, pues, puesto que, ya que**
 - > negación: **sin que, a no ser que**
 - > concesiva: **aunque, por más que, por mucho que, por muy que**
 - > temporal: **cuando, antes de que, así que, después (de) que, en cuanto, mientras (que), hasta que**
 - > modal: **como, como si, según (que)**
 - > interrogativa: **si**
 - > comparativa: **como, que**
 - > de sujeto o de objeto directo: **que, el que, el hecho de que**
 - > Ponte el abrigo **para que** no cojas frío.
 - > Me quedo un poco más **con tal de que** después me lleves a la estación.
 - > No llegamos a tiempo, **así que** nos perdimos la primera parte.
 - > Estamos muy decepcionados **porque** no hemos recibido el premio.
 - > El muchacho salió **sin que** lo notaran sus padres.
 - > No lo compraremos **a no ser que** baje mucho de precio.
 - > No puedo perdonarte **por muchas flores que** me envíes.
 - > No paró de gritar **hasta que** llegó la policía.
 - > Hazlo **como si** no hubiera público.
 - > Me preguntó **si** asistirías a la recepción esta noche.
 - > Santi compró tantas porciones **como** le habíamos pedido.
 - > Espero **que** todo te vaya muy bien.

Voegwoord

onderschikkende voegwoorden + aantonende of aanvoegende wijs

cuando	> wanneer, toen
en cuanto	> zodra
mientras	> terwijl, zolang
después (de) que	> nadat
hasta que	> totdat
aunque	> hoewel
si	> als, indien
como	> zoals, als
así que	> zodat, zodra
porque	> omdat
que	> dat
si bien, a pesar de que	> ondanks dat
por más que, por mucho que, por muy que	> hoe ... ook

onderschikkende voegwoorden + aanvoegende wijs

antes de que	> voordat
a condición (de) que, con tal (de) que, siempre que	> op voorwaarde dat
a menos que, a no ser que, excepto que, salvo que	> tenzij
en (el) caso de que	> in het geval dat
para que, a fin de que	> opdat
como si	> alsof
sin que	> zonder dat
como	> als, indien
de ahí que	> vandaar dat