

Voorwoord

Om een taal te leren, is grammatica belangrijk en moet je oefenen met lezen, schrijven, luisteren en spreken, maar het verwerven van woordenschat is vaak de grootste uitdaging. Om een taal vloeiend te spreken, moet je ongeveer 50.000 woorden kennen. Als je tien nieuwe woorden per dag leert, wat veel is, ben je daar bijna veertien jaar mee bezig.

Hoe pak je dat woordjes leren nu het beste aan? Dit boek biedt de woorden per thema aan en laat je ermee oefenen, zodat je de woorden ook echt onthoudt. Elk hoofdstuk opent met de themawoordenschat en sluit af met de woorden die in de oefeningen aan bod zijn gekomen. De oefeningen hebben een grote variëteit en helpen je om actief aan de slag te gaan met het uitbreiden van je woordenschat.

Deel twee gaat in op woordvorming. Met oefeningen over bijvoorbeeld samenstellingen en synoniemen vergroot je je inzicht in het Spaans. Het bevat overzichten van veelgebruikte abstracte woorden op ERK-niveau, die je kunt gebruiken als checklist. Het laatste deel gaat in op spellingkwesaties waar veel taalleerders mee worstelen, zoals *z* of *c* en *j* of *g*, of het gebruik van accenten in het Spaans.

- Met een grote variëteit aan oefeningen waarmee je je woordenschat uitbreidt
- Themawoordenschat én een overzicht van de geleerde woorden in elk hoofdstuk
- Ingedeeld in ERK-niveaus (A1-C1), zodat iedereen op zijn eigen niveau kan oefenen
- Ziet er met veel illustraties aantrekkelijk uit
- Woordvorming en spelling
- Extra: Lijsten met veelgebruikte abstracte woorden

Zelf nakijken of bespreken in de klas?

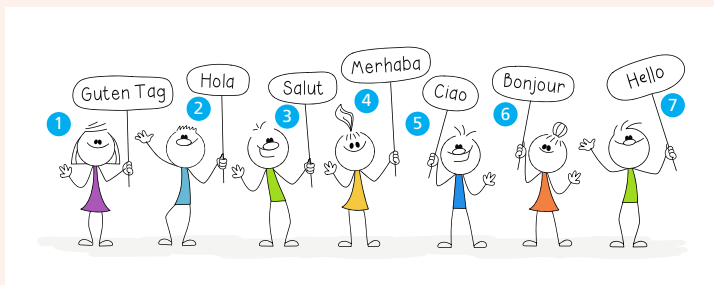
De antwoorden staan op www.vandale.nl/oefenboeken, zodat je de oefeningen zelf kunt nakijken. Maar het kan ook heel leerzaam zijn om de antwoorden te bespreken met een klas- of studiegenoot, zeker bij oefeningen met open vragen.

Aan het werk!

Boven elke oefening staat een korte instructie. Voor het gemak en alle duidelijkheid is het eerste antwoord vaak al ingevuld.

A1 16. Aquí tienes una serie de personas que te saludan en su lengua. ¿Sabes qué lengua es?

1. *alemán*
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Het boek biedt de ruimte om de overige antwoorden zelf in te vullen en het woord of de zin over te schrijven. Als je een oefening vaker wilt kunnen maken of je boek netjes wilt houden, kun je er natuurlijk ook voor kiezen om de antwoorden op een apart blaadje te schrijven.

Alles in het Spaans


In dit boek wordt uitsluitend Spaans gebruikt, ook in de opdrachten bij de oefeningen en de theorie in deel 2 t/m 4. In het begin zal dit een beetje wennen zijn en zul je misschien woorden moeten opzoeken om de opdracht helemaal te begrijpen. Didactisch heeft het veel voordelen om stof alleen in de doeltaal aan te bieden. Bovendien is het boek op deze manier bruikbaar voor klassen met leerlingen die verschillende talen spreken.

Beschrijving van de taalniveaus van A1 tot C2

Begrijpen		Spreken		Schrijven	
Luisteren	Lezen	Productie	Interactie		
Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.	Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.	A1
Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.	A2
Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben op die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan eenvoudige samenvattingen van teksten schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.	B1
Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tégen een specifiek standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.	B2
Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.	Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreide standpunten uiteenzetten. Ik kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor mij belangrijke punten benadrukken. Ik kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die ik in gedachten heb.	C1

Saludos y despedidas

Ojos que bien se quieren desde lejos se saludan

 informal

¡Hola!



formal

Buenos días. / Buen día.



Buenas tardes.



Buenas noches.



informal

saludar

¡Hola!

preguntar

¿Qué tal (estás)?

¿Cómo estás?

¿Cómo te va?

¿Qué (te) cuentas?

¿Todo bien?

¿Qué hay?

responder

Muy bien, gracias.

Genial.

Estupendo.

Bien.

Pues, regular...

Tirando.

No muy bien.

despedirse

Adiós.

Hasta luego-pronto.

Hasta (*el martes*).

Nos vemos.

Cuídate.

Chau.

Hasta otra.

Que pases un buen día.

Que descanses.

formal

Buenos días.

Buenas tardes.

Buenas noches.

¿Qué tal (está usted)?

¿Cómo está (usted)?

¿Cómo le va?

Muy bien, gracias.

Estupendo.

Bien.

Pues, regular...

No muy bien.

Adiós.

Hasta luego.

Hasta pronto.

Hasta (*el martes*).

Que pase un buen día.

Que descanse.

Presentarse y presentar a alguien

presentarse

- Hola. Soy Antonio, un amigo de Eva.
- Me llamo Santi y soy el nuevo profesor.
- Mi nombre es Gabriela. Soy la vecina del quinto.

presentar a alguien

formal

- Esta es la señora Villar, la encargada del club.
- Mire, estos son mis amigos colombianos.
- Señor Bonilla, este es el director del Centro de Lenguas, el señor Juárez.
- Señora Sánchez, le presento al señor López, el nuevo encargado de contabilidad.

reaccionar a una presentación

formal

- Encantado. / Encantada.
- Mucho gusto.

informal

- Este es Pablo, mi compañero de piso.
- Mira, estos son mis padres.
- Susana, esta es Ana, mi mejor amiga.
- Luis, te presento a Paola, nuestra profesora de canto.

informal

- ¿Qué tal?
- Hola.

A1 4. Observa estas personas que están presentando a alguien y elige la parte que falta. ¿Cuál de las dos es una conversación formal?

Mira / esta / Encantado / Hola, ¿qué tal? / le / este / mi / a / gusto / Encantada / el



1. Señor Salvador, le presento a la señora Ramírez, es la nueva jefa de personal.
2. Señora Ramírez, es el señor Salvador, es encargado del almacén.
3., señora Ramírez.
4. Mucho, señor Salvador.



1., Xenia, este es Alex, compañero de piso. Es de Portugal, de Oporto.
2. Alex, es Xenia, la novia de mi hermano.
3., Alex.
4., Xenia.

B1

B2

44. Nuevos modelos de familia. Lee el siguiente texto sobre los distintos tipos de familia. Subraya todos los tipos que encuentres en el texto y trata de explicar con tus propias palabras en qué se caracteriza este tipo de familia

leyes / familia / padres / casa / parejas que conviven sin estar casadas / inseminación artificial / hijos / parientes lejanos / hermanos solo de padre o madre / tutela

TIPOS DE FAMILIAS

Existen muchas definiciones del concepto de familia: normalmente entendemos familia como un grupo de personas que tiene relaciones de **parentesco** y **convivencia**, es decir, padres e hijos que viven en una misma casa. Sin embargo, no siempre es así, ya que en la sociedad actual cada vez hay más pluralidad de formas de convivencia. Eso es en parte gracias a los avances en las **legislaciones** de muchos países: el acceso de las mujeres no casadas a las técnicas de **reproducción asistida**, la aprobación del derecho al matrimonio para las parejas homosexuales y la regulación de las **uniones de hecho**. Tradicionalmente la familia estaba compuesta por un padre, una madre y su **descendencia**. Este tipo de familia también se denomina **familia nuclear** y es, en realidad una evolución de la **familia extendida** que incluía otros **parientes de segundo, tercer o cuarto grado** que convivían en la misma casa. En la actualidad existen muchos más modelos de familia.

Empecemos por la **familia monoparental** compuesta por una mujer o un hombre y sus hijos. Muchas madres o padres deciden tener hijos solos (**madres o padres solteros**) pero otros se convierten en familias monoparentales debido a un divorcio o a la muerte o la desaparición de uno de los **progenitores**.



Muchos niños de **padres separados** viven una temporada con uno y otra temporada con otro, en función de cómo sea **la custodia**. Otros niños viven en **familias reconstituidas** que se forman a partir de dos padres divorciados que forman una nueva familia con sus respectivos **hijos biológicos** que serían **hermanastros** entre ellos.

Además, entre los distintos tipos de familia hemos de incluir la **familia adoptiva** en que los padres han adoptado a un menor y la **familia de acogida** en la que una pareja o un adulto decide acoger a un menor por un tiempo determinado hasta que pueda volver con sus padres o encuentre un **hogar** definitivo.

En el texto aparecen algunos conceptos en negrita. Busca entre ellos un sinónimo de las siguientes palabras

	sinónimo		sinónimo
1. leyes	<u>legislación</u>	6. inseminación artificial
2. familia	7. hijos
3. padres	8. parientes lejanos
4. casa	9. tutela
5. parejas que conviven sin estar casadas	10. hermanos solo de padre o madre

B1 36. Observa todos estos objetos de limpieza y busca el nombre que le corresponde a cada uno. Cuidado: hay algunos objetos que no aparecen en el dibujo



1. cepillo
2. estropajo
3. escoba
4. fregona
5. plancha
6. desatascador
7. bolsas de basura
8. pastilla de jabón
9. cubo

respuesta

- 4.....

10. lejía
11. detergente
12. recogedor, pala
13. guantes
14. jabón líquido
15. limpiador multiuso
16. limpiacristales
17. trapo
18. desinfectante

respuesta

-

B1 37. ¿Qué tareas de la casa te gusta hacer y cuáles no te gusta hacer? Haz una lista y explícasela a tu compañero

Me gusta:

Non me gusta:

.....

Léxico: tiempo cronológico, tiempo atmosférico

A

a la misma hora · A2
 abril · A1
 acostarse · A2
 adecuarse · B1
 adelantar · B1
 agosto · A1
 aguacero · B2
 aire polar · A2
 al mediodía · A2
 almorzar · A2
 almuerzo · A2
 ancestros · B1
 asuntos · B2

B

bañar · A1
 bañarse · A2
 baño caliente · A2
 bicicleta · A1
 bochorno · B1
 bonanza · B2
 borrasca · B1

C

café · A1
 calina · B2
 calor · A1
 canícula · B2
 cantina de la empresa · A2
 Carnaval · A1
 carrozas · B1
 cenar · A1
 cepillarse los dientes · A2
 ceremonia incaica · A2
 chaparrón · B2
 chaqueta · A1
 chocolatada · A2
 chubasco · B1
 ciclón · B2

cielo cubierto · A2
 cielo parcialmente
 cubierto · B1
 circuito · B1
 coincidir · B1
 colegas · A1
 comer · A1
 concurso · A2
 correr · A1
 crisis climática · B1
 cronómetro · A2
 cuarto · A2
 cumpleaños · A1

D

dar una vuelta · A2
 dedicar tiempo · A2
 dentro de tres días · A2
 desayunar · A1
 desayuno · A2
 desayuno copioso · B1
 desbordamiento · B2
 descanso · A2
 desfile · B1
 desmaquillarse · A2
 despertador · A2
 Día de la mujer trabajadora
 · A2
 Día de los enamorados · A2
 Día de los Muertos · A2
 Día de los trabajadores · A2
 Día de trabajo · A2
 Día del abuelo · A2
 Día del padre · A2
 día entre semana · A2
 diana · B2
 diciembre · A1
 diferencia horaria · B1
 domingo · A1

dormir · A1
 dormirse · A2
 ducharse · A2

E

empezar a trabajar · A2
 empezar el día · A1
 enero · A1
 entrega de premios · B1
 equipo · A2
 ermita · B1
 Está cubierto, nublado · A2
 Está granizando · A2
 Está helando · A2
 estaciones del año · A2
 excepto · A2

F

febrero · A1
 fecha · A2
 festejar · B1
 festejos · B1
 Festival de Palmares · B1
 festividad tradicional · B1
 Fiesta de la Vendimia · B1
 fiestas · A1
 fiestas del pueblo · A2
 frío polar, gélido, glacial
 · B1

fuerte oleaje · B2
 fuerte viento · B1

G

gala · A2
 ganar tiempo · A2
 gélido · B2
 gimnasio · A1
 grados sobre/bajo cero · A2
 gráfico · A1
 granizo · B1

H

hábitos · A2
 Hace buen tiempo, mal
 tiempo · A2
 Hace cuatro semanas · A2
 Hace sol, frío, calor, viento.
 · A2
 Hace veinte grados · A2
 hacer deporte · A1
 hacer la cama · A2
 hacer la compra · A1
 Hay tormenta, niebla · A2
 homenaje · B2
 homenajar · B2
 hora · A1
 horario escolar · A1
 Hoy es miércoles · A1
 huracán · B1

I

Inti Raymi · B2
 inundaciones · B1
 invertir tiempo · B1
 invierno · A1
 ir al trabajo · A1

J

jornada intensiva, partida
 · A2

jornada laboral · A2
 juegos artificiales · B2
 jueves · A1
 julio · A1
 junio · A1

L

Las Fallas · B2
 lavar el coche · A2
 levantarse · A2
 llueve · A2
 lunes · A1

A1 10. Aquí tienes algunas palabras relacionadas con las redes sociales. Busca cómo se llaman en español

cargar / descargar / contraseña / dominio / entrada / suscribirse / enlace / arrastrar / muro / guardar / usuario / página web / compartir / aplicación / carpeta de archivos / navegador



website

1. *página web*



link

2.



app

3.



post

4.



browser

5.



download

6.



save

7.



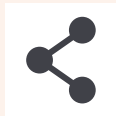
domain

8.



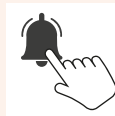
drag

9.



share

10.



subscribe

11.



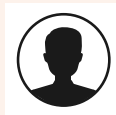
folder

12.



upload

13.



username

14.



password

15.



wall

16.

A2 11. Aquí tienes una serie de aplicaciones y algunas personas que se encuentran en una situación en la que podrían utilizar una de estas aplicaciones. Relaciona las personas con las aplicaciones. ¿Cuál de ellas te gustaría descargar? ¿Por qué? Coméntalo con tu compañero



1. Esta aplicación te empareja con personas de otros países, con los que puedes chatear o conversar a través de videollamadas. Además de poder conocer gente nueva, **Ablo** es ideal para aprender nuevos idiomas de la mano de nativos de cada país.



2. **Tinder** es una de las aplicaciones más populares para ligar. Para poder hablar con los usuarios es necesario que los dos os gustéis y os deis un "like". Su funcionamiento es simple y tiene muy buenos resultados.

B1 3. Completa las siguientes palabras con b o con v

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1. <u>b</u> abero | 6. ___otella | 11. ___e ida | 16. nie___e |
| 2. ___ela | 7. ___itoria | 12. ___ajilla | 17. ___alle |
| 3. ___oca | 8. estu___e | 13. a___eja | 18. ___ista |
| 4. a___anico | 9. ___estido | 14. pue___lo | 19. ___lusa |
| 5. ___ar___a | 10. ___erenjena | 15. tra___ajo | 20. nie___la |

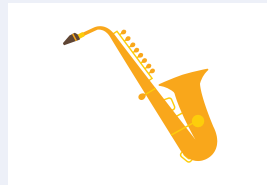
B1 4. Completa las siguientes palabras con c, qu o k

- | | |
|---|--|
| 1. Mi <u>c</u> asa está <u>c</u> erca de la <u>c</u> scuela. | 5. Los ___ara___oles no ___omen___alabazas. |
| 2. He ___omprado un ___ilo de ___eso. | 6. En el ___ir___o había un ___amello. |
| 3. En esa ___alle hay un ___ios___o en donde venden ___ómics. | 7. La a___e___ia estaba a varios ___ilómetros. |
| 4. El ___oreano llevaba un ___imono y practicaba ___arate. | 8. El ___into puesto estaba o___upado. |

B1 5. Escribe s o x



1. estrella



2. sa___ofón



3. e___primidor



4. e___clamación



5. e___pecias



6. e___tintor



7. e___tatua



8. e___pejo

B1 6. Completa las siguientes frases con j o g

1. Cogjó una alergia por culpa de la lejía.
2. ___uanito traba___a de mensa___ero.
3. La operación quirúr___ica fue un prodi___io de la ciencia: le en___ertaron con éxito la mano amputada.
4. Cuando lle___a a la ve___ez la ___ente se prote___e más.
5. El masa___ista extran___ero co___ea del pie izquierdo.
6. Aquel persona___e tan conocido es ce___i___unto.
7. El via___ante olvidó su equipa___e y lo co___ieron los ___endarmes.
8. El pollo al a___illo me provocó una indi___estión.