



SPREEK
TAAL
BASIS

Kennismaken



van Dale

VOOR BEGINNENDE SPREKERS VAN
HET NEDERLANDS (NIVEAU 0)



Kennismaken

- | | | | |
|-----------------------------------|-------|---|--|
| 1. Ik heet ... | p. 1 |  | kijk naar de foto |
| 2. Hoe gaat het? | p. 10 |  | praat samen |
| 3. Ik hou van ... | p. 19 |  | wijs aan |
| 4. Wat doe jij? | p. 29 |  | luister |
| 5. Handleiding voor de begeleider | p. 39 |  | luister naar audio op www.spreektaal.com |
| 6. Overzicht woorden en zinnen | p. 55 |  | een spelletje |
| | |  | naar buiten |
| | |  | kijk in de handleiding |



Scan de QR-code voor een directe link naar de audiobestanden

1. Ik heet ...

Elkaar leren kennen



1.1 Kijk naar de foto. Luister naar je begeleider.



1.2 Luister naar je begeleider en zeg na.



1.3 Luister naar de gesprekken. Je hoort verschillende mensen.



1.4 Luister naar je begeleider. Wat hoor je? Wijs de zin aan.

1. a) Hoi, ik heet Reina. b) Hoi, ik Reina.
2. a) Hallo Reina, mijn naam is Sevda. b) Hallo Reina, mijn naam Sevda.
3. a) Hoe ben je? b) Hoe heet je?
4. a) Ik ben Stella Flores. b) Ik naam Stella Flores.
5. a) Ik ben Spanje. b) Ik kom uit Spanje.
6. a) Waar kom je vandaan? b) Waar kom je van?
7. a) En je? b) En jij?
8. a) Ik ben in Alkmaar. b) Ik woon in Alkmaar.



1.5 Luister nog een keer naar de gesprekken.

Je begeleider leest daarna de zinnen hardop. Zijn ze waar of niet waar?

1. Reina praat met Sevda.
2. Stella Flores komt uit Singapore.
3. Olek komt uit Polen.
4. Sara woont in Singapore.
5. Olek woont in Alkmaar.



1.6 Luister naar de zin. Maak de zin af. Kies het goede woord.

Je begeleider leest de zin. Welk woord past in de zin? Wijs het goede woord aan.



3.5 Luister nog een keer naar de gesprekken.

Je begeleider leest daarna de zinnen hardop. Zijn ze waar of niet waar?

1. Ahmed zoekt werk.
2. Ahmed houdt van voetballen.
3. De hobby van Sara is sporten.
4. Sara vindt samen eten leuk.
5. Pjotr houdt van zijn werk.
6. Pjotr houdt van koken.
7. Yassmina werkt.
8. Yassmina houdt van de stad.



3.6 Kijk naar de foto's. Maak de zin af. Kies het goede woord.

Je begeleider leest de zin. Kijk naar de foto. Maak de zin af. Wijs het goede woord aan.



1. Mijn hobby is ...



2. Ik hou van ...



3. Ik vind ... leuk.



4. Ik ... veel.



5. Ik ben gek op ...



6. Ik hou ook van ...



3.7 Wat hoort bij elkaar?



Maak een zin. Welke woorden horen bij elkaar? Lees de zin voor.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Mijn hobby ... | lezen leuk. |
| 2. Ik hou ... | van mijn werk. |
| 3. Ik vind | is fietsen. |
| 4. Ik wandel | op voetballen. |
| 5. Ik ben gek | veel. |
| 6. Ik hou ook | van koken. |



3.8 Beeld het woord uit.



Je begeleider geeft je kaartjes met een woord.

1. Je begeleider beeldt een woord uit. Jij probeert het woord te raden.
2. Daarna beeld jij een woord uit. Zeg het woord niet.
3. Je begeleider probeert het woord te raden.

Ga door tot alle kaartjes op zijn.
Wie heeft de meeste woorden goed?

5. Handleiding voor de begeleider

SpreekTaal Basis is bedoeld voor anderstaligen die nog niet of nauwelijks Nederlands begrijpen en spreken. Het materiaal werkt toe naar het begrijpen en gebruiken van taal over alledaagse onderwerpen, dichtbij huis en vertrouwd. Je kunt het los gebruiken of voorafgaand aan een van de thema's van SpreekTaal 1. Kan je deelnemer nog niet goed lezen en schrijven? Gebruik dan SpreekTaal Praktisch, speciaal ontwikkeld voor praktijkleerders. In deze handleiding vind je onder meer algemene informatie over de opzet en uitgangspunten, uitleg bij de oefeningen en handvatten om met het materiaal te werken. Veel plezier!

5.1 Algemeen

SpreekTaal Basis is ...

- ontwikkeld om op een gestructureerde manier de eerste belangrijke woorden en zinnen van het Nederlands te leren;
- gericht op de mondelinge vaardigheden: luisteren, spreken en gesprekken voeren. Het doel is een kort gesprek kunnen voeren. Daar wordt in een aantal stappen naartoe gewerkt;
- gericht op kilometers maken en oefenen met spreken in een informele setting, op basis van gelijkwaardigheid tussen de anderstalige deelnemer en de begeleider.

Thema en subthema's

SpreekTaal Basis draait volledig om kennismaken, met elkaar en met taalleren. Het thema is elkaar leren kennen, onderverdeeld in vier subthema's. Het begint met vertellen hoe je heet, gevolgd door vertellen hoe het gaat en iets vragen, praten over waar je van houdt, en wat je door de week en in je vrije tijd doet.

Groeps grootte

SpreekTaal Basis is geschikt voor een-op-eensituaties tussen een deelnemer en een vrijwilliger. Het kan ook gebruikt worden in groepen, zoals een taalcafé. Laat je deelnemers in duo's werken? Wissel deze dan geregeld of wissel bijvoorbeeld af tussen twee- en drietalen. Het is voor deelnemers goed om af en toe met iemand anders te kunnen praten.

Instructies

Bij oefeningen van hetzelfde type wordt steeds gebruikgemaakt van dezelfde instructie. De oefeningen hebben ook een of meer pictogrammen. Bij een aantal oefeningen staat een i-pictogram. Dit betekent dat er achter in het boekje meer informatie voor de begeleider staat. Kijk dan bij 'Specifieke instructies bij de oefeningen'.

De oefeningen

De subthema's in dit thema hebben nagenoeg dezelfde opbouw. Zo kom je steeds dezelfde oefentypes tegen in dezelfde volgorde. Hieronder wordt kort uitgelegd wat het doel is van ieder type oefening.

Oefening 1: foto's

Elk subthema begint met een aantal foto's waarbij jij als begeleider iets vertelt. Daarmee bied je de eerste woorden en zinnen aan. De deelnemer luistert en probeert te volgen wat je zegt. De deelnemer praat nog niet. Die beschikt namelijk nog niet over de taal die daarvoor nodig is. De deelnemer luistert en laat tot zich doordringen wat je zegt en hoe je dat zegt. De uitspraak is daarbij ook van belang.

Oefening 4.7

Gebruik alle zinsdelen één keer. Er zijn meerdere combinaties mogelijk, bijvoorbeeld:

Ik ga naar mijn werk.	Ik ben vrij in het weekend.
Ik werk in een winkel.	Ik werk nog niet.
Ik vind mijn werk niet zo leuk.	Ik ga naar school.
Ik werk elke dag.	Ik doe een taalcursus.

Oefening 4.8

Het is goed mogelijk dat de deelnemer weinig woorden kent. Wijs de deelnemer eventueel op de woorden uit de vorige opdrachten. Je kunt ook variëren met een ander woord, zoals 'school'.

Oefening 4.9

1. De deelnemer luistert zonder naar de tekst te kijken.
2. De deelnemer leest met de tekst mee.
3. De deelnemer spreekt mee tijdens het luisteren.
4. Je leest de tekst zin voor zin voor; de deelnemer herhaalt die zinnen, een voor een.

Controleer eventueel of de deelnemer de zinnen 'Ja, wel oké', en 'Ik weet het nog niet' begrijpt. Deze stonden niet in de audiotekst.

Oefening 4.10 en 4.11

Lees de zinnen in een normaal tempo en op een natuurlijke manier voor. Zorg dat de deelnemer alleen luistert en de zinnen niet ziet.

Oefening 4.13

Probeer in deze oefening aan te sluiten bij de interesses en bezigheden van de deelnemer. Benoem eerst de bezigheden op de foto's. Laat de deelnemer eventueel woorden opzoeken en controleer ze. Hou het eenvoudig. Bijvoorbeeld: 'Ik werk in de bouw', 'ik doe technisch werk', 'ik werk met computers', 'ik werk in een kantoor'. Oefen de uitspraak.

Vraag daarna welke foto's overeenkomen met wat de deelnemer zelf doet. Wijs een foto aan en vraag: 'Doe je dit?'. Vertel ook wat je zelf wel/niet doet.

Ga daarna in op de vraag 'Wat doe jij?' Misschien werkt de deelnemer. Stel vragen (zoals 'Waar werk je?'). De deelnemer probeert te vertellen. Zoek eventueel samen woorden op. Mogelijk heeft de deelnemer geen werk. Vraag dan: 'Wat wil je doen?' Misschien weet de deelnemer dat niet of is dat niet duidelijk. Praat dan over andere dingen die je doet. Bijvoorbeeld: 'Ik ben thuis', 'Ik ben met mijn kinderen', 'Ik oefen de taal', 'Ik kijk tv', 'Ik bel met familie'. Vertel ook over je eigen werk en bezigheden.

Oefening 4.14

Gebruik de woorden die je bij oefening 4.13 hebt geoefend. Praat ook over hobby's en bezigheden in je vrije tijd. De deelnemer is misschien niet bekend met alle dagen van de week. Die staan ook achter in de woordenlijst. Help eventueel als de deelnemer niet alle dagen kan noemen of begrijpen.

Oefening 4.17 en 4.18

Misschien zijn de bezigheden en/of de toekomstplannen van de deelnemer beperkt. Een andere optie is dan: 'Ik oefen de taal', 'Ik weet het nog niet'. Vertel ook wat je zelf doet.

Oefening 4.19

De deelnemer begrijpt de derde persoon mogelijk nog niet (Dit is ..., deze persoon werkt ...). Maak dan bij iedere foto zinnen in de eerste persoon. Laat de deelnemer de zinnen maken, doe het eventueel voor.

<i>Ik ben ...</i>	<i>Ik werk ...</i>
<i>Ik ga naar school.</i>	<i>Ik doe een cursus.</i>

SpreekTaal – hét materiaal voor taalcoaching

SpreekTaal is het meest gebruikte materiaal voor taalcoaching aan anderstaligen. Het materiaal is speciaal ontwikkeld voor en door vrijwilligers die anderstaligen ondersteunen met het beter leren spreken van de Nederlandse taal.

SpreekTaal is:

- geschikt voor 1-op-1-taalcoaching, taalcafés en groepjes
- eenvoudig in gebruik (geen leservaring vereist)
- laagdrempelig, leuk en leerzaam!

Het materiaal bevat drie complete series en twee voorloopmodules. De series bestaan uit:

- SpreekTaal 1 (niveau 0 tot A1+)
- SpreekTaal 2 (niveau A1 tot A2)
- SpreekTaal 3 (niveau A2 tot B1)

Alle series bevatten vijftien praktische thema's.

De twee voorloopmodules bestaan uit:

- SpreekTaal Praktisch (niveau 0 - voor praktijkleerders)
- SpreekTaal Basis (niveau 0 - voor geletterden).

Elk afzonderlijk thema biedt materiaal voor ongeveer 5 uur taalcoaching.

De audiobestanden zijn te beluisteren en/of te downloaden via: www.spreektaal.com.



Stichting Het Begint met Taal

Taal en contact zijn onmisbaar om mee te kunnen doen. Taalcoaching door vrijwilligers – online of fysiek – is hét middel voor de 600.000 nieuwkomers in Nederland die de taal willen oefenen. Stichting Het Begint met Taal vergroot de bekendheid en effectiviteit van taalcoaching, ondersteunt lokale organisaties die taalcoaching bieden en koppelt met Kletsmaatjes vrijwilligers aan nieuwkomers voor online ontmoetingen. Ook werken we samen met gemeenten, werkgevers en taalscholen. Zie voor meer informatie: www.hetbeginmettaal.nl.

© 2023 Het Begint met Taal

© 2023 Van Dale Uitgevers

Alle rechten voorbehouden

