

Inhoud

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Voorwoord | 5 |
| Leeswijzer | 6 |
| 1 Achtergrondinformatie | 8 |
| 1.1 Wat is een mindmap? | 9 |
| 1.2 Breinvriendelijk | 10 |
| 1.3 Waarom zijn mindmaps zinvol? | 14 |
| 2 Leren mindmappen | 16 |
| 2.1 Benodigdheden | 17 |
| 2.2 Regels | 17 |
| 2.3 Introductie in de klas | 19 |
| 2.4 Verschillende werkwijzen | 21 |
| 3 Coöperatieve Leerstrategieën | 26 |
| 3.1 Tweetal Coach | 27 |
| 3.2 TafelRondje | 28 |
| 3.3 TweeVergelijk | 29 |
| 3.4 Binnen/Buiten Kring | 30 |
| 4 Toepassingsmogelijkheden | 32 |
| 4.1 Tekstbegrip /begrijpend lezen | 33 |
| 4.2 Concepten en begrippen verwerven | 37 |
| 4.3 Samenvatten | 39 |
| 4.4 Schrijfp opdrachten | 40 |
| 4.5 Presentaties | 43 |
| 4.6 Stappenplannen | 45 |
| 4.7 Brainstormen | 46 |
| 4.8 Toetsinstrument | 46 |
| 4.9 Mindmaps voor de leraar | 46 |
| 5 Bijlagen | 50 |
| 5.1 Instructiekaarten en uitwerkingen | 50 |
| 5.2 Kopieerbladen | 52 |
| 6 Literatuurlijst | 55 |
| Ook interessant voor u | 57 |

Voorwoord

Tijdens mijn opleiding aan de pabo kwam ik voor het eerst in aanraking met 'mindmappen'. Door het maken van mindmaps ('gedachtekaarten') met veel afbeeldingen kon ik de theorie eenvoudiger onthouden en reproduceren. Uit mijn leerresultaten bleek dat het uitstekend werkte; had ik dit maar eerder geleerd!

Als lerares gebruik ik deze werkvorm nu regelmatig in de klas. Door mijn leerlingen te begeleiden bij het omzetten van de leerstof van taal naar beeld (mindmappen) wordt deze sneller en effectiever opgenomen en nog op een leuke manier ook.

Ook in mijn eigen praktijk 'Bureau-Balans' train en begeleid ik kinderen en volwassenen in het toepassen van deze techniek. Tijdens deze trainingen blijkt duidelijk dat er binnen het basisonderwijs veel behoefte is aan het breder inzetten van mindmapping.

Leraren weten vaak wel hoe ze een mindmap moeten maken, maar niet hoe ze die moeten toepassen in de praktijk en hebben vragen als:

- Hoe kun je het inzetten bij spelling, taal en rekenen?
- Hoe zet je een leertekst om in een mindmap?
- Kun je het ook inzetten binnen de onderbouw?
- Hoe kun je het als leraar gebruiken voor een vergadering?

Om op deze vragen een antwoord te kunnen geven, heb ik me samen met mijn collega Annelies van den Bogert verdiept in de materie. Hieruit zijn talloze ideeën voortgekomen, die we wilden verwerken in een uitgave. In de periode dat deze uitgave tot stand kwam, is Annelies echter ziek geworden en na een heftige strijd tegen kanker overleden. Een groot verlies. Tijdens haar ziekte heeft ze mij gestimuleerd en ertoe aangezet toch door te gaan. Naast deze drive heeft ook het enthousiasme van leerlingen, leerkrachten, ouders, de uitgever en redacteur Anne-Marie Dogger ertoe bijgedragen dat ik de energie had om onze ideeën te verwerken tot deze uitgave.

Ik wil leraren, ouders, remedial teachers, begeleiders en alle overige geïnteresseerden een boek over mindmappen in handen geven waarmee men gelijk aan de slag kan. Daarnaast hoop ik lezers te inspireren tot het blijven gebruiken en verder uitwerken van mindmappen.

Linda Schuppert

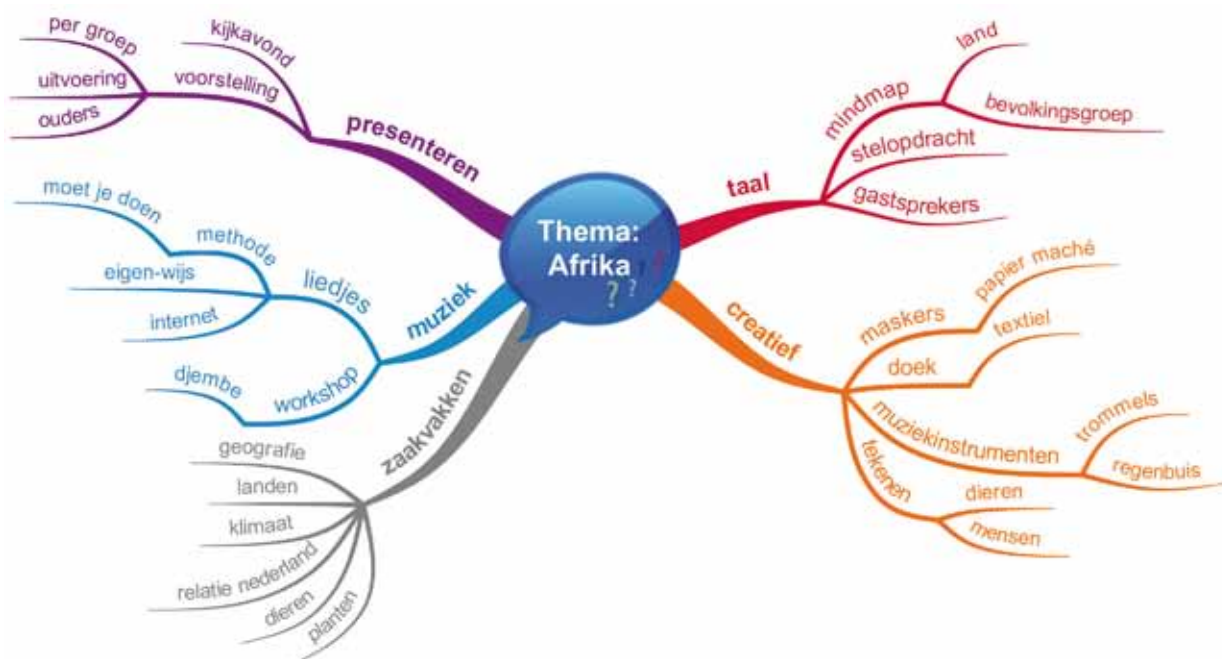
Vergaderen/notuleren

Voor de vergaderingen op school is de mindmap ook een uitkomst. Degene die de agenda maakt, kan deze in een mindmap opstellen en tijdens de vergadering worden de takken aangevuld met de informatie voor het verslag. Aan het einde van de vergadering is het verslag klaar en kan het verslag direct geaccordeerd worden!



Brainstormen

Als u met het team wilt brainstormen over een onderwerp dan kunt u gebruik maken van een mindmap. Voor het ontwikkelingsgerichte onderwijs of voor projectonderwijs is de mindmap een uitstekend uitgangspunt om een periode met een nieuw thema te starten. Hierbij werkt u vanuit een 'brainstorm-mindmap' naar een 'groepsmindmap' met activiteiten en kerndoelen.



Begrippen: tegenstellingen

nr. 12

Mein - groot

Omtrek/oppervlakte/inhoud

nr. 13

inhoud 3
 $L \times B \times H$

Omtrek
 $L + B + L + B$

oppervlakte 2
 $L \times B$

Tafels

nr. 14

Tafel
4 x 10

Procenten, breuken, kommagetallen

nr. 15

1/1
1
100%

1/10, 2/10, 3/10, 1/5, 2/5, 1/2, 1/3, 2/3, 1/4, 3/4, 1/5, 2/5, 3/5

Breuksommen

nr. 16

Brekun

vermenigvuldigen, gelijknamig, vereenvoudigen, aftrekken, optellen

Verhaaltjesopgaven

nr. 17

Verhaaltjesopgaven

?, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Boekverslag

nr. 18

Boekverslag
Titel

Boekbespreking

nr. 19

Boekbespreking

inhoud, opgevat, leuk stukje, wat is het, afgevat, verhaal, schreef, mooi verhaal, waar is het, waar is het, waar is het