

# Colofon

Vertaling en inhoudelijk advies: Frans Collignon

Bewerking voor het

Nederlandse onderwijs: Martine van Es

Bureauredactie: Bazalt

Vormgeving: Paladin, Middelburg

Illustratie kافت: Mignon Kuipers

Drukwerk: PrintSupport4U, Meppel

Oorspronkelijke titel: 'When teaching gets tough: smart ways to reclaim your game'

Auteur: Allen N. Mendler

Oorspronkelijke uitgever: ASCD, Alexandria, USA

Translated and published by Bazalt Educatieve Uitgaven with permission from ASCD. This translated work is based on WHEN TEACHING GETS TOUGH: SMART WAYS TO RECLAIM YOUR GAME by Alan N. Mendler. © 2012 ASCD. All Rights Reserved. ASCD is not affiliated with Bazalt Educatieve Uitgaven or responsible for the quality of this translated work.

ISBN: 978-94-6118-146-6

Bazalt Educatieve Uitgaven

1e druk 2013

© Bazalt Educatieve Uitgaven 2013

Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd of doorgegeven in welke vorm dan ook zonder schriftelijke toestemming van Bazalt. Voor het bestellen van meer exemplaren of informatie over workshops, trainingen en implementatieondersteuning aansluitend bij deze uitgave, kunt u terecht bij één van onderstaande organisaties.

Bazalt  
Postbus 351  
4380 AJ Vlissingen  
T (0118) 480880  
E info@bazalt.nl

RPCZ  
Postbus 351  
4380 AJ Vlissingen  
T (0118) 480800  
E info@rpcz.nl

HCO  
Postbus 53509  
2505 AM Den Haag  
T (070) 4482828  
E info@hco.nl

# Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Inleiding	6
1. Het hele verhaal: Gedrag en strategie	9
2. Zo werk je met lastige leerlingen	17
3. Omgaan met ondankbare en ergerlijke volwassenen	49
4. Maak het beste van je omgeving	79
5. Zorg goed voor jezelf	99
Literatuurlijst	121

# Voorwoord

Goed lesgeven vraagt veel inzet en een grote kundigheid. Maar zelfs dan kan je nog tegen problemen aanlopen. Het is zaak om in zo'n situatie niet bij de pakken neer te gaan zitten. Dit boek is geschreven voor de leraren die er wat aan willen doen. Het is belangrijk om een positief initiatief te nemen, niet alleen voor je zelf, maar ook voor de leerlingen, want als iets helpt om kinderen beter te laten leren, is het de grote inzet van de leraar. Leerlingen doen het nu eenmaal beter als ze les krijgen van iemand die lekker in zijn vel zit, het vak beheerst, die de stof op een enthousiaste manier kan uitleggen en die ze zelfvertrouwen geeft. Daarom is het zo goed als er leraren zijn die blijven doorgaan, ook als het lesgeven lastig is.

Lesgeven kan lastig zijn. Daar zijn tal van oorzaken voor aan te wijzen, zoals leerlingen die elk voor zich een eigen aanpak vragen. Een andere oorzaak is het gevoel van onvoldoende ondersteuning en ook is een te beperkte invloed op het lesprogramma soms frustrerend. Dit boek wil helpen om te voorkomen dat een leraar mentaal afhaakt, want dat zou ten koste gaan van de kwaliteit van lesgeven. De adviezen en methodes zijn echter geen wondermiddelen, die alle problemen als bij toverslag oplossen. Het boek geeft wel handvatten om effectief verbeteringen aan te brengen die er voor zorgen dat een leraar die dreigt af te haken, weer voldoening krijgt in zijn of haar werk, in het lesgeven. De aangeboden stof is bewust geen langdradige theoretische verhandeling, want daar zit een leraar die onder druk staat niet op te wachten. Nee, we bieden een aantal pragmatische manieren om het enthousiasme en het plezier in het lesgeven weer terug te krijgen. Dat plezier moet er zijn en het moet er vooral blijven. Dit betekent dus dat we in dit boek heel direct over de problemen van leraren in of buiten de klas praten. Niet alleen behandelen we onderwijskundige aspecten, maar ook de geestelijke en fysieke gesteldheid komen aan bod. Dat is nodig omdat als je als leraar je werk goed wilt blijven doen, je ook goed voor jezelf moet zorgen, fysiek, emotioneel en geestelijk. Een concreet voorbeeld van de behandelde problemen is wat er te doen staat als leerlingen uit de band springen.

Voor de aanpak zijn vaardigheden nodig die je kunt leren, maar die je ook moet oefenen. Daar heb je de steun van de schoolleiding voor nodig. Elk hoofdstuk heeft daarom een paragraaf die bestemd is voor de directie van een school. We bespreken hierin de eisen die aan een goede schoolleiding gesteld mogen worden. Bij alle onderwerpen in het boek moet in het achterhoofd worden gehouden dat het in een school altijd om mensen gaat, om leerlingen, leraren, ouders én schoolleiding. Het zijn namelijk de mensen die zorgen voor verandering, ten goed of ten kwade. Een goede school heeft in alle klassen een klimaat nodig waar de leraren willen lesgeven en de leerlingen willen leren. Dat is nodig omdat zonder een schoolbrede aanpak en de daarbij behorende

ondersteunende activiteiten ook de beste leraren onvoldoende steun ervaren. Bedenk daarbij dat het geven en ontvangen van positieve feedback een van de meest krachtige instrumenten is om een schoolklimaat te scheppen waarin goede prestaties en geluk gedijen.

Ook met alle hier gegeven hulpen en richtlijnen zal het de ene dag beter gaan dan de ander, maar een echt slechte dag is niet acceptabel. Om je als leraar volledig in te kunnen zetten, is passie en energie broodnodig. Het geloof in de leerlingen – zelfs of juist als zij dat zelf niet meer hebben – staat daarbij voorop. Natuurlijk raakt elke leraar af en toe afgeleid of gefrustreerd door verkeerd gedrag van leerlingen, door lastige ouders en door gebrek aan middelen, maar hij of zij moet zich toch blijven richten op het meest belangrijke van het vak van leraar. En dat is dat wij samen iedere keer weer de kans krijgen om de kinderen een beetje meer van de wereld te laten zien en het verschil voor ze te maken. Dat geeft het plezier in het onderwijs en dat is waarom de meeste mensen het vak van leraar voor hebben gekozen. Dit boek wil voor hen een krachtige steun in de rug zijn.

Dook Kopmels

*Manager Bazalt Educatieve Uitgaven*

