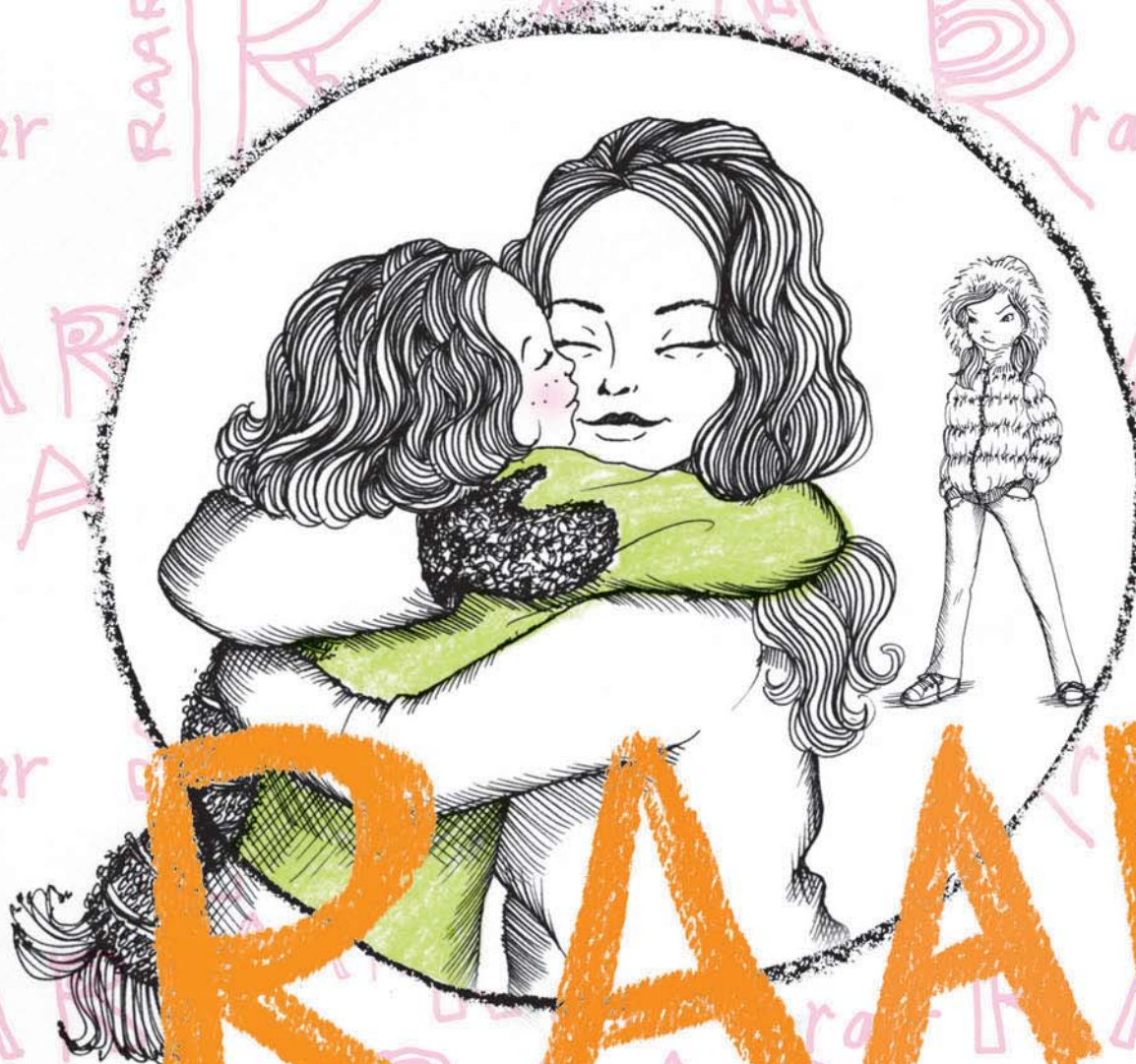


Als ik mijn moeder een kus geef als ze me ophaalt van school, noemt Tess mij...



RAAR!

Mama kan beter in de
auto blijven zitten.



Pagina 1: Hoe voelt Lisa zich? Waarom denk je dat?

Pagina 2–11: Wat doet Lisa nadat Tess haar “raar” noemt? Waarom doet ze dat? Welke kinderen spelen er nog meer mee in dit verhaal? Wat doen deze kinderen als ze zien dat Tess hun klasgenoot Lisa aan het pesten is? Wat zou jij doen als iemand dat met een klasgenootje van jou zou doen?

Pagina 12–13: Lisa zegt: “Het lijkt wel alsof raar het enige woord is dat Tess kent, terwijl ik geen woord meer kan zeggen.”. Wat bedoelt Lisa hiermee?

Pagina 14–15: Ziet Lisa er anders uit op pagina 14? Waarom? Wie zijn de andere kinderen op deze pagina’s en waarom zijn ze belangrijk?

Pagina 16–17: Is het moeilijk voor Lisa om hulp te vragen? Waarom? Aan wie zou jij hulp kunnen vragen als je gepest zou worden?

Let op: Veel kinderen lijden in stilte wanneer ze gepest worden. Hiervoor zijn een zestal redenen. 1. De kinderen weten niet wie ze om hulp kunnen vragen. 2. De kinderen weten niet hoe ze moeten vertellen wat er aan de hand is. 3. De kinderen durven het niet te vertellen uit angst voor vergelding door de pester. 4. De kinderen zijn gaan denken dat het pesten hun eigen schuld is en/of dat ze het verdiend hebben. 5. De kinderen zijn bang dat anderen hen niet geloven. 6. De kinderen zijn bang dat ze straf zullen krijgen.

Verzeker de kinderen ervan dat ze altijd om hulp moeten vragen en dat als iemand niet luistert, ze net zo lang door moeten gaan totdat ze iemand vinden die wel luistert.

Pagina 18–19: Wat doet Fleur met Lisa’s laarzen op pagina 18? Waarom? Wat doet Lisa met alle negatieve gedachten die ze opgeschreven had? Waarom?

Let op: De activiteit op pagina 36 gaat over het veranderen van negatieve gedachten in positieve gedachten. Dit is een complex proces. Neem ruim de tijd om de kinderen stap voor stap door deze activiteit heen te leiden en begeleiden.

Pagina 20–21: Wat doen en zeggen de kinderen in de gang? Hoe zou Lisa zich hierdoor voelen? Hoe denk je dat Tess zich hierdoor voelt?

Pagina 22–25: Ziet Lisa er anders uit op deze pagina’s? Wat is er anders aan Tess? Waarom denk jij dat Tess is gaan pesten? Waarom pesten kinderen? Waarom is het gemeen om te pesten?

Pagina 26–31: Wat ontdekt Lisa? Op welke manieren kun je meer zelfvertrouwen voelen en uitstralen? Oefen deze manieren in tweetallen of een groepje.

Algemeen: Denk aan alle kinderen die in *Raar!* voorkomen. Welk kind lijkt het meest op jou? Waarom? Wat zou je willen zeggen tegen dit kind?