

Volgboekje KIJK! 0-4 jaar

KIJK! 0-4 jaar is een breed gestructureerd observatie-instrument, dat u gebruikt om de ontwikkeling van jonge kinderen tussen nul en vier jaar over een langere periode te volgen en om opvallende verschillen met de gangbare ontwikkeling zichtbaar te maken.

Met behulp van KIJK! 0-4 jaar verzamelt u de volgende gegevens:

	KIJK! Baby Dreumes (0-2 jaar)	KIJK! Peuters (2-4 jaar)
Achtergronden van het kind	<ul style="list-style-type: none"> • Persoonsgegevens • Bijzondere gebeurtenissen • Specifieke omstandigheden in het gezin • Contact met andere instanties 	<ul style="list-style-type: none"> • Persoonsgegevens • Bijzondere gebeurtenissen • Specifieke omstandigheden in het gezin • Contact met andere instanties
Basisgegevens	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskenmerken • Betrokkenheid • Belangrijke signalen die wijzen op risico in de ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskenmerken • Betrokkenheid • Risicofactoren
Ontwikkelingslijnen*	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met zichzelf • Omgaan met anderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met zichzelf • Omgaan met anderen • Zelfredzaamheid • Spelontwikkeling
	<ul style="list-style-type: none"> • Spraak- en taalontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Spraak- en taalontwikkeling
	<ul style="list-style-type: none"> • Grote motoriek • Kleine motoriek 	<ul style="list-style-type: none"> • Grote motoriek • Kleine motoriek • Tekenontwikkeling
	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitieve ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitieve ontwikkeling
		<ul style="list-style-type: none"> • Ontluikende geletterdheid • Ontluikende gecijferdheid
Dieper kijken		<ul style="list-style-type: none"> • Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong

* De ontwikkelingslijnen hebben een uitloop tot 4;6 jaar (vier jaar en zes maanden).

Basiskenmerken baby-dreumes (0- 2 jaar): gedetailleerde registratie

Registratiemoment 2

1. Vrij zijn van emotionele belemmeringen	(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit
1. Slaapt goed en wordt rustig wakker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Maakt oogcontact en reageert op de pedagogisch medewerker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Heeft een ontspannen lichaamshouding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Heeft belangstelling voor de omgeving en geniet zichtbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Staat open voor contacten met andere kinderen en pedagogisch medewerker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Laat zich kalmeren of troosten door de pedagogisch medewerker en accepteert lichamelijk contact.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaties:

2. Nieuwsgierig en ondernemend zijn	(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit
1. Heeft zin om te spelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kijkt, kruipt, loopt of rent direct naar speelgoed of andere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zoekt nieuwe uitdagingen; pakt onbekend materiaal of speelgoed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Durft stout gevonden te worden.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* vooral van toepassing bij kinderen vanaf 1 jaar

Observaties:

Basiskenmerken peuters (2-4 jaar): gedetailleerde registratie

Registratiemoment 2

1. Vrij zijn van emotionele belemmeringen	(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit
1. Durft zelf keuzes te maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Begint uit zichzelf met een activiteit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Doet mee met een kringgesprek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Geeft bij het bespreken van een activiteit zijn eigen mening.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Voelt zich veilig in een kleine groep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Voelt zich veilig in een grote groep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Is open in contacten met andere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Is open in contacten met de pedagogisch medewerker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aanvaardt aandacht in de vorm van een pluim of een troostend woord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Past zich gemakkelijk aan wisselende situaties aan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaties:

2. Nieuwsgierig en ondernemend zijn	(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit
1. Heeft zin in het werken met ontwikkelingsmaterialen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Heeft plezier in spel en werken met constructiematerialen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gaat actief in op wat het in de omgeving waarneemt; voorwerpen uit de omgeving hebben een grote aantrekkingskracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zoekt nieuwe uitdagingen; streeft andere oplossingen dan de "gebruikelijke" na; pakt naar onbekend materiaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Durft fouten te maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Durft stout gevonden te worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaties: