

FROS VAN DER MADEN

# *Nederlands* *nu!*



***Basiscursus Nederlands***  
*voor middelhoogopgeleiden*





**Fros van der Maden**

# ***NEDERLANDS NU!***

**Basiscursus Nederlands voor middelhoogopgeleide anderstaligen**

**Vanaf niveau A0 tot en met niveau A2 (CEFR / ERK)**

**VANDORP EDUCATIEF**



**Downloads luisterteksten, woordenlijsten en vertaalde instructies hoofdstukken 1 t/m 4**

De audiobestanden, woordenlijsten en vertaalde instructies hoofdstukken 1 t/m 4 bij *Nederlands nu!* kunt u gratis downloaden op:  
<http://www.vandorp.net/nederlandsnu>

**Downloads audio texts and word lists.**

You can download the audio, word and lists you need to work with *Nederlands nu!* free of charge at: <http://www.vandorp.net/nederlandsnu>

Dit is een uitgave van:

Uitgeverij VanDorp Educatief, een imprint van VanDorp Uitgevers  
Postbus 42  
3956 ZR Leersum

E-mail            info@vandorp-educatief.nl  
Website          www.vandorp.net

Omslag ontwerp      Eric Jan van Dorp  
Illustraties          Geert Westerhof  
Lay-out binnenwerk    Eva Singer  
Audio                  studio Mailmen Martijn Groeneveld  
                              stemmen: Judith Amsenga, Frank van den Brink, Frank de Lange  
Redactie                Ite Op den Orth

ISBN 9789461851352  
NUR 114

Tweede druk - februari 2016  
(Deze druk is zonder problemen te gebruiken naast de eerdere druk)

© 2010/2016 Fros van der Maden  
© 2010/2016 Uitgeverij VanDorp Educatief

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever.

## INHOUDSOPGAVE

	<i>audiotekst</i>	pagina
<b>How to use Nederlands nu!</b>	Introduction	10
<b>Werken met Nederlands nu!</b>	Inleiding	12

### Les 1 Hoe heet jij?

#### A LUISTEREN EN SPREKEN

A1 - A3	Gesprek	Hoe heet jij?	1	15
A4	Antwoord geven		2	16
A5	Formuleren	Groeten	3	17
A6 - A7	Reageren	Antwoorden / vragen		18
A8	Uitspraak	Het alfabet	4	19
A9	Naam spellen		5	19

#### B GRAMMATICA

B1	Zelfstandig naamwoord	enkelvoud		20
B2	Lidwoord	enkelvoud		22
B3	Aanwijzend voornaamwoord	enkelvoud		24
B4	Werkwoorden	zijn, hebben		25

#### C LEZEN EN SCHRIJVEN

C1	Leestekst	Jan en Rose		26
C2	Schrijven	Naam Adres Woonplaats / NAW		27
C3	Herhaling	Werkwoorden		27
C4	Spelling (1)	Klinkers en medeklinkers		27
C5	Spelling (2)	Lettergrepen		28
C6	Spelling (3)	Open en gesloten lettergrepen		28

#### D WOORDEN

D1 - D2	Woordveld	Kleding		28
D3	Nieuwe woorden leren			31

#### E TEST

31

### Les 2 Wil je koffie?

#### A LUISTEREN EN SPREKEN

A1 - A3	Gesprek	Wil je koffie?	6	33
A4	Antwoord geven		7	34
A5 - A6	Formuleren	Groeten	8	35
A7	Uitspraak	Korte en lange klinkers	9	36

#### B GRAMMATICA

B1	Meervoud	Zelfstandig naamwoord		37
		Lidwoord		37
		Aanwijzend voornaamwoord		37
B2	Onregelmatig meervoud	Zelfstandig naamwoord		38
B3	Oefening meervoud	Het hoofd, het lichaam		38
B4	Geen meervoudsvorm			40
B5	Verkleinwoord			41
B6	Herhaling	zijn, hebben		42

**C LEZEN EN SCHRIJVEN**

C1 - C2	Leestekst	Een nieuwe taal		42
C3	Spelling (4)	Enkele of dubbele klinker		44
C4	Spelling (5)	Enkele of dubbele medeklinker		45
C5	Dictee		10	46

**D WOORDEN**

D1 - D2	Woordveld	De woonkamer		46
D3	Herhaling	Woorden les 1		48
D4	Woorden van les 2	Lezen en opzoeken		48

**E TEST**

48

**Les 3 Hoi! Hoe gaat het?**

**A LUISTEREN EN SPREKEN**

A1 - A3	Gesprek	Hoi! Hoe gaat het?	11	50
A4	De dagen van de week		12	51
A5		Vandaag, overmorgen	13	52
A6		's Ochtends, vandaag	14	52
A7 - A8	Formuleren	Wensen	15	54
A9	Uitspraak	/i / en /ie/	16	55

**B GRAMMATICATA**

B1	Persoonlijk voornaamwoord onderwerp (1)			55
B2 - B3	Werkwoorden	Tegenwoordige tijd / Spelling (6)		56
B4	Herhaling	Aanwijzend voornaamwoord		58

**C LEZEN EN SCHRIJVEN**

C1	Leestekst	Kippensoep		58
C2	Gatentekst	E-mail		59
C3	Spelling (7)	Klank wisseling s/z en f/v		60
C4	Dictee		17	61

**D WOORDEN**

D1 - D2	Woordveld	Gezin en familie		61
D3	Herhaling	Woorden les 2		63
D4	Woorden van les 3	Lezen en opzoeken		64

**E TEST**

64

**Les 4 Kun je morgen werken?**

**A LUISTEREN EN SPREKEN**

A1 - A3	Gesprek	Kun je morgen werken?	18	67
A4	De maanden van het jaar		19	69
A5	Formuleren	Aanbieden / bedanken	20	70
A6			21	70
A7	Uitspraak	/oe/ en /uu/	22	70

			<i>audiotekst</i>	pagina
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>			
B1	Vraagzinnen			71
B2	Gebiedende wijs			72
B3	Herhaling	Enkelvoud / meervoud		73
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>			
C1	Leestekst	In het park		73
C2	Schrijven	De seizoenen		73
C3 - C4		Het weer		75
C5	Zoekend lezen	Weekplanning		76
C6	Dictee		<i>23</i>	77
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>			
D1	Woordveld	In en om het huis		78
D2	Herhaling	Woorden les 3		79
D3	Woorden van les 4	Lezen en opzoeken		80
<b>E</b>	<b>TEST</b>			80
<b>Les 5</b>	<b>Ik heb een nieuw huis</b>			
<b>A</b>	<b>LUISTEREN EN SPREKEN</b>			
A1 - A2	Gesprek	Ik heb een nieuw huis	<i>24</i>	83
A3	Telefoneren		<i>25</i>	85
A4	Hoe laat is het?		<i>26</i>	86
A5	Antwoord geven	De tijd	<i>27</i>	87
A6	Luisteren	Voorzetsels	<i>28</i>	88
A7	Luisteren	Bijwoord	<i>29</i>	88
A8	Formuleren	iets voorstellen	<i>30</i>	89
A9	Controleren en herhalen	Zelf iets voorstellen	<i>31</i>	89
A10	Uitspraak	/ui/ en /uu/	<i>32</i>	89
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>			
B1	Onregelmatige werkwoorden	Kunnen, willen		90
B2	Ontkenning	Niet, geen, nooit, niemand, niets, nergens		91
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>			
C1	Leestekst	Behangen		92
C2	Zoekend lezen	Afvalwijzer		94
C3	Gatentekst	E-mail		95
C4	Herhaling spelling 4, 5 en 7			96
C5	Dictee		<i>33</i>	96
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>			
D1 - D2	Woordveld	Winkelcentrum		97
D3	Puzzel	Tegenstellingen		99
D4	Woorden van les 5	Lezen en opzoeken		100
<b>E</b>	<b>TEST</b>			100

**Les 6      Wie gaat er naar de supermarkt?**

**A      LUISTEREN EN SPREKEN**

A1 - A3	Gesprek	Wie gaat er naar de supermarkt?	34	102
A4	Reageren		35	104
A5	Formuleren	In de supermarkt	36	105
A6	Reageren		37	106
A7	Uitspraak	/eu/ en /uu/	38	106

**B      GRAMMATICA**

B1	Onregelmatige werkwoorden: mogen, kunnen			107
B2	Onregelmatige werkwoorden: gaan, staan, zien, doen, slaan			107
B3	De plaats van de werkwoorden in de hoofdzin			108
B4	Herhaling	Hoe laat ...?		109
B5	Telwoorden	Hoofdtelwoorden, rangtelwoorden	39	110
B6	Luisteren	Getallen	40	111
B7	Luisteren	Getallen	41	112

**C      LEZEN EN SCHRIJVEN**

C1	Leestekst	Koud bier?		112
C2	Zoekend lezen	De reclamefolder		114
C3	Dictee		42	116

**D      WOORDEN**

D1	Woordveld	Geld		116
D2	Woordzoeker	Groente en fruit		117
D3	Woorden van les 6	Lezen en opzoeken		118

**E      TEST**

119

**Les 7      We gaan naar Zwolle**

**A      LUISTEREN EN SPREKEN**

A1 - A2	Gesprek	We gaan naar Zwolle.	43	122
A3	Reageren		44	124
A4	Formuleren	Een persoon beschrijven	45	125
A5	Iemand beschrijven		46	125
A6	Uitspraak	/ei/ en /ij/	47	126
A7	Kleuren			

**B      GRAMMATICA**

B1	Bijvoeglijk naamwoord			128
B2		iets + bijvoeglijk naamwoord +s		129
B3		Vergrotende en overtreffende trap		129
B4	Vergelijken	als, dan		131
B5	Voegwoord	en, maar		132

**C      LEZEN EN SCHRIJVEN**

C1	Leestekst	Bruggen		132
C2	Zoekend lezen	Hoe laat vertrekt de trein?		
133				
C3	Dictee		48	134



		<i>audiotekst</i>	<i>pagina</i>
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>		
D1	Woordveld Openbaar vervoer		135
D2	Puzzel met tegenstellingen		136
D3	Woorden van les 7 Lezen en opzoeken		138
<b>E</b>	<b>TEST</b>		138
<b>Les 8</b>	<b>Naar de huisarts</b>		
<b>A</b>	<b>LUISTEREN EN SPREKEN</b>		
A1 - A2	Gesprek	49	141
A3	Reageren	50	143
A4	Formuleren Een klacht beschrijven	51	144
A5	Uitspraak /au/ en /ou/	52	144
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>		
B1 - B2	Persoonlijk voornaamwoord (2)		145
B3	Wederkerend werkwoord		147
B4 - B5	Scheidbaar werkwoord		149
B6	Scheidbaar wederkerend werkwoord		151
B7	Werkwoordsvormen Oefenen		151
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>		
C1	Leestekst Angst		152
C2	Zoekend lezen De bijsluiter		153
C3	Dictee	53	155
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>		
D1	Woordveld Het lichaam		157
D2	Puzzel Herhaling		157
D3	Woorden van les 8 Lezen en opzoeken		157
<b>E</b>	<b>TEST</b>		158
<b>Les 9</b>	<b>Het zwemabonnement</b>		
<b>A</b>	<b>LUISTEREN EN SPREKEN</b>		
A1 - A2	Gesprek Het zwemabonnement	54	161
A3	Reageren	55	163
A4	Formuleren Een voorwerp beschrijven	56	164
A5 - A6	Maten en gewichten	57, 58, 59	165
A7	Uitspraak /g/ en /ch/	60	166
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>		
B1	Bezittelijk voornaamwoord	61	166
B2	Verleden tijd en voltooid tijd		168
B3	Voegwoord want		170
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>		
C1	Leestekst Wat doe jij in je vrije tijd?		171
C2	Zoekend lezen Openingstijden en tarieven		174
C3	Dictee	62	175

			<i>audiotekst</i>	pagina
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>			
D1 – D2	Woordveld	Sporten		176
D3	Woorden van les 9	Lezen en opzoeken		179
<b>E</b>	<b>TEST</b>			179
<b>Les 10</b>	<b>De vrijmarkt</b>			
<b>A</b>	<b>LUISTEREN EN SPREKEN</b>			
A1 – A2	Gesprek	De vrijmarkt	63	182
A3	Reageren		64	184
A4	Luisteren	Materialen	65	184
A5	Antwoorden		66	185
A6	Formuleren	Verontschuldigen	67	185
A7	Uitspraak	De stomme e (1)	68	186
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>			
B1	Persoonlijk, wederkerend en bezittelijk voornaamwoord			186
B2 - B3	Verleden tijd en voltooid tijd van onregelmatige werkwoorden			187
B4 - B5	Voltooid tijd	hulpwerkwoord 'zijn'		190
B6	Voegwoord	of, dus		191
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>			
C1	Leestekst	Feestdagen in Nederland		192
C2	Schrijven	Een verlanglijstje maken		194
C3	Zoekend lezen	Het rooster van de schoolvakanties		196
C4	Dictee		70	196
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>			
D1	Woordveld	Gebaren		197
D2	Voorzetsels	De kerststal		198
D3		Oefenen met voorzetsel		200
D4	Woorden van les 10	Lezen en opzoeken		200
<b>E</b>	<b>TEST</b>			200
<b>Les 11</b>	<b>Hoe vind ik een baan?</b>			
<b>A</b>	<b>LUISTEREN EN SPREKEN</b>			
A1 – A2	Gesprek	Hoe vind ik een baan?	71	203
A3	Reageren		72	205
A4	Formuleren	De weg vragen	73	206
A5	Luisteren	Plattegrond volgen	74	206
A6	Uitspraak	De stomme e (2)	75	207
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>			
B1	Herhaling	Voltooid tegenwoordige tijd		207
B2	Onregelmatige werkwoorden	met -ij- in de stam		208
B3	Werkwoorden die beginnen met ge-, be-, her-, ont-, ver-			208
B4	Het gebruik van de verleden tijd en de voltooid tijd			208
B5	De plaats van het werkwoord in de bijzin			209

		<i>audiotekst</i>	pagina
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>		
C1	Leestekst	stageverslag	210
C2	Schrijven	Wat heeft Yasmin gedaan?	211
C3	Dictee	76	212
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>		
D1	Woordveld	Verkeer	212
D2	Puzzel	Woordzoeker	213
D3	Woorden van les 11	Lezen en opzoeken	214
<b>E</b>	<b>TEST</b>		214
<b>Les 12</b>	<b>Rose is jarig</b>		
<b>A</b>	<b>LUISTEREN EN SPREKEN</b>		
A1 – A2	Gesprek	Rose is jarig	217
A3	Reageren	77	219
A4 – A5	Formuleren	Zeggen wat je voelt	220
A6	Uitspraak	De stomme e (3)	221
<b>B</b>	<b>GRAMMATICA</b>		
B1	Voegwoord	want, omdat	221
B2	Voegwoord	als, toen	222
B3	Voegwoord	Herhaling	223
B4	Voorzetsels	Herhaling	224
B5	Inversie	Herhaling	225
<b>C</b>	<b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b>		
C1	Leestekst	Massoud gaat op kraamvisite	
225			
C2	Schriftelijk reageren op een geboortekaartje		227
C3	Schriftelijk reageren op een rouwadvertentie		228
C4	Dictee	81	229
<b>D</b>	<b>WOORDEN</b>		
D1	Woordveld	Feest vieren	229
D2	Gatentekst	Verjaardagslied	231
D3	Woorden van les 12	Lezen en opzoeken	231
<b>E</b>	<b>TEST</b>		231
<b>Appendix</b>			
	Grammaticale begrippen		234
	Grammaticale termen per les met vertaling in het Engels, Duits en Frans		235
	Alfabetische lijst met onregelmatige werkwoorden op infinitief		237
		op verleden tijd	239
		op voltooid deelwoord	240
	Lijst van de tegenstellingen per les		241
	Antwoorden		244

## How to use *Nederlands nu!*

### Introduction

This communicative course helps you to learn the basics of Dutch in efficient and varied ways. Receptive and productive skills are developed in connection to each other; listening is combined with speaking, reading with writing.

By connecting these skills in accessible and practical texts and exercises the flywheel of language acquisition is set in motion. Functional grammar and a quickly expanding vocabulary help you to further develop your skills in a coherent manner.

*Nederlands nu!* is fit for self-study. More than eighty audio texts help you to get really familiar with the language (free for download at [www.vandorp.net/nederlandsnu](http://www.vandorp.net/nederlandsnu)). Answers to all exercises can be found in the back of the book, so you can evaluate your work by yourself. Lots of tips activate you to make use of your language surroundings. Tests help you to assess your progression on a regular basis.

If, besides studying individually, you can get some support from a native speaker in the person of a coach or teacher, it's advisable to take this opportunity, since 'life use' of a language always is very stimulating. Additional exercises on speaking and writing, which help make the transfer to daily spoken Dutch even more quickly, can be found in *Ik leer je Nederlands!* The exercises can be done together with a native speaker. He or she doesn't need to be a professional teacher, because the book contains detailed information about how to work with the exercises. The exercises in *Ik leer je Nederlands!* are closely connected to the topics discussed in *Nederlands nu!* For more information see: [www.vandorp.net](http://www.vandorp.net).

The course has been developed for absolute beginners. It offers materials to cover level A 1 and A2 of the Raamwerk NT2, based on the Common European Framework of Reference for Language (CEFR).

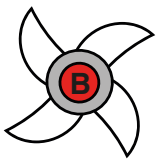
### Structure of the course

*Nederlands nu!* consists of a book with twelve lessons and over eighty audio texts. Each lesson contains five sections.



**LUISTEREN EN SPREKEN** is about listening and speaking.

You work with recorded texts on everyday themes. Step by step you will familiarize with spoken Dutch and learn to transfer your listening skills to speaking skills.



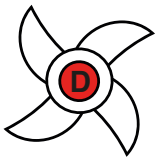
**GRAMMATICA** helps you to make sentences by offering a practical grammar.

Grammatical terms are only used when they are really functional for your comprehension. Significant examples clarify what an item is about. A list with translations of the terms used is provided.



**LEZEN EN SCHRIJVEN** is about reading and writing.

Examples of written language will help you to write in Dutch yourself. Again, the themes of the texts have been chosen from everyday life. Writing concerns practical applications, such as a shopping list, short notes and E-mails, as well as learning to spell words and to write simple sentences.



**WOORDEN** contains vocabulary.

Exercises with thematically chosen groups of words which are of use in day to day life are offered in semantic fields: 'woordvelden'. Playful exercises help you



to get familiar with frequently used words.

Besides the 'woordvelden' you'll find a complete list of the new words used in each lesson on [www.vandorp.net/nederlandsnu](http://www.vandorp.net/nederlandsnu)

Once introduced most words will be used repeatedly in the book, as to help you build up a vocabulary quickly. Your expanding vocabulary is tested regularly.

**TEST** offers a test to assess what you learned in the lesson.

Your score indicates whether you can go on to the next lesson.

In the back of the book you'll find:

- a list of translations of grammatical terms (English, French, German);
- a list of irregular verbs organised on infinitive, past participle and past tense;
- a list of opposites per lesson;
- answer keys to the exercises.

### **Working with the course**

Spread the time you spend on working with the book. This is a much more fruitful approach than slugging on for hours in one session.

The success of the course also largely depends on the amount of time you spend on applying what you learned while working with the book. In this respect you are lucky when you live in the Netherlands while learning Dutch, because this offers lots of possibilities. The best way to learn a language is, of course, to use it. So, try to communicate with the Dutch whenever possible. Do not fear to make mistakes. Mistakes must be regarded as opportunities to learn something. And nobody expects you to be fluent right away.

Tell Dutch people they do not help you by talking English to you, but that they do help you by adjusting their level of Dutch a little. Ask the Dutch you communicate with for feedback. Find a native speaker (teacher, coach, volunteer, friend) to do the exercises on conversation, writing and words in *Ik leer je Nederlands!* with you. These exercises help you to transfer what you learned in a lesson to communication in every day life. *Ik leer je Nederlands!* can be ordered at every (online) bookshop. In each lesson you will find a tip about what sort of things you can do to improve your Dutch in varied ways.

### **Dictionaries**

Apart from your dictionary Dutch-own language and own language-Dutch it is advisable to use a Dutch-Dutch dictionary, especially further along in the process. A highly suitable dictionary is the *Van Dale Pocketwoordenboek Nederlands als tweede taal*. It is very straightforward and it offers much practical information.

I hope you will enjoy working with *Nederlands nu!* very much!

Groningen, February 2016

Fros van der Maden

## Werken met *Nederlands nu!*

### Inleiding

*Nederlands nu!* is ontwikkeld voor absolute beginners. Het materiaal voldoet aan de omschrijving van niveau A1 en A2 van het Raamwerk NT2 (ERK / CEFR).

*Nederlands nu!* is een communicatieve cursus waarmee je op een efficiënte en systematische manier Nederlands leert. Je ontwikkelt je receptieve en productieve vaardigheden in samenhang met elkaar. Dat betekent dat luisteren en spreken zowel als lezen en schrijven gecombineerd worden aangeboden.

Door de toegankelijkheid en alledaagsheid van de teksten en de oefeningen komt de taalverwerving moeiteloos op gang.

Het aanbod aan functionele grammatica en de woordenschat zorgen voor een samenhangende voortgang van het taalverwervingsproces, dat als een vliegwiel in gang wordt gezet en steeds sneller zal gaan draaien.

De cursus is geschikt voor zelfstudie. Met behulp van de meer dan tachtig audioteksten raak je snel vertrouwd met de taal. Je kunt deze audioteksten downloaden op <http://www.vandorp.net/nederlandsnu>. Achterin het boek vind je antwoorden bij de oefeningen, zodat je je eigen werk kunt controleren. De tips in de lessen stimuleren je om actief gebruik te maken van de mogelijkheden om je heen. Door de test aan het eind van iedere les te maken, beoordeel je zelf of je al toe bent aan de volgende les.

Mocht een taalcoach of docent je willen begeleiden, grijp dan die kans. In het boek *Ik leer je Nederlands!* vind je aanvullende spreek- en schrijf oefeningen.

### Opbouw van het cursusboek

*Nederlands nu!* bestaat uit twaalf lessen met meer dan tachtig luisterteksten. Iedere les bestaat uit vijf onderdelen. Elk onderdeel wordt gemarkeerd met een symbool.

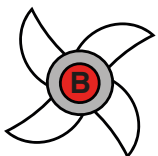


#### LUISTEREN EN SPREKEN

Je luistert naar het audiomateriaal over alledaagse onderwerpen.

Stukje bij beetje ga je verstaan en begrijpen wat er gezegd wordt.

Spreekvaardigheid bouw je langzamerhand op, eerst door woorden en zinnen na te zeggen en later doordat je leert reageren op veel voorkomende taaluitingen (formulaic speech).



#### GRAMMATICA

Dit onderdeel biedt functionele basisgrammatica aan. Je leert zelf zinnen maken.

Aan de hand van praktische voorbeelden wordt de grammaticale regel duidelijk gemaakt. Grammaticale termen worden zo min mogelijk gebruikt. De vertaling van de grammaticale termen vind je achterin het boek.

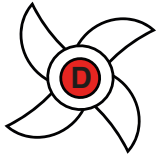


#### LEZEN EN SCHRIJVEN

In dit onderdeel vind je steeds een tekst gevolgd door vragen. Als je antwoord hebt gegeven, weet je zeker dat je de tekst goed hebt begrepen.

De woordkeus van de teksten is alledaags. In dit onderdeel wordt ook aandacht besteed aan de Nederlandse spelling.

Aan het eind van elk C-onderdeel krijg je een dictee. Je moet ook zelf teksten schrijven, zoals een boodschappenlijstje, een e-mail en een kort werkverslag.



## WOORDEN

In dit onderdeel leer je woorden rondom een alledaags thema. We noemen dit een woordveld. De nieuwe woorden ga je opzoeken in je woordenboek en vervolgens maak je er speelse oefeningen mee. Het kan een puzzel zijn, of een oefening met plaatjes. Vanaf de website [www.vandorp.net/nederlandsnu](http://www.vandorp.net/nederlandsnu) kun je per les een lijst (PDF-bestand) van de nieuwe woorden downloaden. De nieuwe woorden worden steeds herhaald in de volgende lessen.



## TEST

Om te controleren of je de stof van de les beheerst, maak je aan het eind van elke les een test. Je score laat zien of je al aan de volgende les kunt beginnen.

Achterin het boek vind je:

- een lijst van de grammaticale termen met vertaling in drie talen (Engels, Frans en Duits);
- de lijst van onregelmatige werkwoorden gerangschikt op het hele werkwoord, de verleden tijd en de voltooid tijd;
- een lijst met tegenstellingen per les;
- antwoorden bij de oefeningen.

### Werken met *Nederlands nu!*

Werk niet uren achter elkaar door, maar probeer iedere dag een bepaalde tijd met *Nederlands nu!* en de luisterteksten te werken.

Een taal leer je vooral in de praktijk. Het is essentieel om dat wat je leert zo snel mogelijk toe te passen. Als je Nederlands leert in Nederland, dan biedt dat veel mogelijkheden. Probeer zoveel mogelijk met Nederlanders te praten. Wees niet bang om fouten te maken, maar leer ervan. Niemand verwacht dat je nu al vloeiend Nederlands spreekt. Zeg duidelijk tegen Nederlanders dat ze je niet helpen door Engels te praten, maar wel door hun Nederlands een beetje aan te passen aan jouw niveau. Vraag ze ook om feedback. In iedere les staat een tip die je helpt om op allerlei manieren je Nederlands te verbeteren.

### Voor de docent, taaltrainer, taalcoach, vrijwilliger of taalhulp

Voor begeleiders van taalleerders is oefenmateriaal beschikbaar dat nauw aansluit op de zelfstudielessen in *Nederlands nu!* Met behulp van verschillende, gevarieerde oefenvormen en taalspelletjes kunnen (ook niet-professionele) begeleiders de cursist helpen bij de taalverwerving.

Dit oefenmateriaal is verkrijgbaar in boekvorm onder de titel *Ik leer je Nederlands!* via elke (online) boekhandel.

### Woordenboeken

Gebruik op termijn naast je woordenboek Nederlands - eigen taal (en vice versa) een Nederlands – Nederlands woordenboek. Zeer geschikt is het *Van Dale Pocketwoordenboek Nederlands als tweede taal*. Het is praktisch en het taalgebruik van de verklaringen is expres eenvoudig gehouden. Er staan ook tekeningen in om de betekenis van de woorden duidelijk te maken.

Hopelijk heb je veel plezier met Nederlands leren met *Nederlands nu!*

Groningen, februari 2016  
Fros van der Maden





## LES 1

## Hoe heet jij?



### LUISTEREN EN SPREKEN

#### A1 **Gesprek**

Luister naar tekst 1.



#### **Tekst 1**

Lees mee.

#### **Hoe heet jij?**

- |      |   |
|------|---|
| Jan  | Hallo!<br>Ik heet Jan.<br>Hoe heet jij?                       |
| Rose | Ik heet Rose.   |
| Jan  | Uit welk land kom je?   |
| Rose | Ik kom uit Ierland.   |
| Jan  | Hoe lang ben je al in Nederland?                              |
| Rose | Ik ben sinds drie maanden in Nederland.                       |
| Jan  | Woon je hier?   |
| Rose | Nee, ik woon in Utrecht.                                      |
| Jan  | Studeer je? Of werk je?                                       |
| Rose | Ik studeer biologie. En ik werk in een restaurant.<br>En jij? |
| Jan  | Ik studeer niet. Ik werk.<br>Ik ben taxichauffeur.            |

**A2** Luister nog eens naar tekst 1. Lees *niet* mee.  
Hoe vaak hoor je *ik*? Kies het juiste antwoord.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Ik hoor 5 x <i>ik</i> .  | A |
| Ik hoor 8 x <i>ik</i> .  | B |
| Ik hoor 10 x <i>ik</i> . | C |

**A3** Luister nog eens naar tekst 1. Lees *niet* mee.  
Kies A of B.

1	Hoe heet de man?	Hans Jan	A B
2	Hoe heet de vrouw?	Rose Toos	A B
3	Uit welk land komt de vrouw?	Engeland Ierland	A B
4	Hoe lang is de vrouw in Nederland?	drie maanden vier maanden	A B
5	Waar woont de vrouw?	Amsterdam Utrecht	A B
6	Wat studeert de vrouw?	biologie sociologie	A B
7	Waar werkt de vrouw?	in een kantine in een restaurant	A B
8	Wat voor werk heeft de man?	buschauffeur taxichauffeur	A B

**A4 Antwoord geven**

Luister naar tekst 2.



Tekst 2

Lees mee. Beantwoord de vragen van Jan.

Jan Hallo!  
Ik heet Jan.  
Hoe heet jij?

Jij Ik heet \_\_\_\_\_

Jan Uit welk land kom je?

Jij Ik kom uit \_\_\_\_\_

Jan Hoe lang ben je al in Nederland?

Jij Ik ben sinds \_\_\_\_\_ dagen / weken / maanden / jaar in Nederland.

Jan Woon je hier?

Jij Nee, ik woon in \_\_\_\_\_

Jan Studeer je? Of werk je?

Jij Ik studeer \_\_\_\_\_

*en / of*

Ik werk als \_\_\_\_\_

Luister nog eens naar tekst 2. Lees *niet* mee.  
Beantwoord de vragen van Jan.

## A5 Formuleren

Luister naar tekst 3.



Tekst 3

Lees mee. Herhaal de zinnen die *jij* zegt.

Jan Hallo!  
Jij Hoe gaat het?  
Jan Goed. En met jou?  
Jij Prima.

Rose Hoi.  
Jij Hallo! Hoe is het met jou?  
Rose Best. En met jou?  
Jij Ook goed.

Jij Goedemorgen!  
Jan Ook goedemorgen  
Jij Hoe gaat het ermee?  
Jan Het gaat wel. Ik voel me niet zo lekker vandaag.

Jij Dag Rose!  
Rose Hoi. Hoe gaat het ermee?  
Jij Goed. En hoe is het met jou?  
Rose Prima.  
Jan Goedemiddag!  
Jij Dag Jan.  
Jan Hoe gaat het met u?  
Jij Uitstekend. En met jou?

Jij Goedenavond.  
Rose Ook goedenavond.  
Jij Hoe is het met u?  
Rose Prima. En met u?

## A6 Reageren

Wat antwoord je als iemand vraagt: "Hoe gaat het?"

Kies A of B.

- 1 Een vriend zegt: "Hallo. Hoe is het met jou?"  
Je antwoordt: "Hoe is het?" A  
"Goed." B
- 2 Een collega zegt: "Goedemorgen. Hoe gaat het?"  
Je antwoordt: "Het gaat wel." A  
"Alles goed met u?" B
- 3 Je buurman (75 jaar) zegt: "Dag. Alles goed met u?"  
Je antwoordt: "En met jou?" A  
"Prima. En met u?" B

## A7 Hoe vraag je iemand hoe het gaat?

Lees eerst het antwoord.

Kies dan A of B.

- 1 Je vraagt: "Hoe gaat het met jou?" A  
"Hoe gaat het met u?" B  
Je buurman (75 jaar) antwoordt: "Goed. En met u?"
- 2 Je vraagt: "Hallo. Hoe gaat het met jou?" A  
"Dag. Hoe gaat het met u?" B  
Tom (14 jaar) antwoordt: "Prima. En met u?"
- 3 Je zegt: "Goedemorgen. Hoe gaat het ermee?" A  
"Hoi. Hoe is het met u?" B  
Je collega antwoordt: "Uitstekend. En met jou?"

## A8 Uitspraak

Luister naar tekst 4.



Tekst 4

Lees mee. Herhaal de 26 letters van het Nederlandse alfabet.

Het alfabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

## A9 Naam spellen

Luister naar tekst 5.



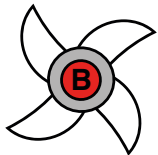
Tekst 5

Lees mee. Herhaal de zinnen.

- |   |                       |  |                            |
|---|-----------------------|--|----------------------------|
| 1 | Ik heet Rose Harvey.  | Mijn voornaam spel je<br>mijn achternaam spel je | r o s e,<br>h a r v e y.   |
| 2 | Ik heet Jan de Leeuw. | Mijn voornaam spel je<br>mijn achternaam spel je | j a n,<br>d e l e e u w.   |
| 3 | Ik heet Inge Wachter. | Mijn voornaam spel je<br>mijn achternaam spel je | i n g e,<br>w a c h t e r. |
| 4 | Ik woon in Utrecht.   | Mijn woonplaats spel je                          | u t r e c h t.             |
| 5 | Ik woon in Amsterdam. | Mijn woonplaats spel je                          | a m s t e r d a m.         |
| 6 | Ik woon in Groningen. | Mijn woonplaats spel je                          | g r o n i n g e n.         |

Schrijf nu je *eigen* voornaam, achternaam en de naam van je woonplaats op.  
Spreek de zinnen uit. Spel je naam.

- 7 Ik heet \_\_\_\_\_
- Mijn voornaam spel je \_\_\_\_\_
- Mijn achternaam spel je \_\_\_\_\_
- Ik woon in \_\_\_\_\_
- Mijn woonplaats spel je \_\_\_\_\_



## GRAMMATICA

### B1 Zelfstandig naamwoord enkelvoud

Een zelfstandig naamwoord is een woord voor een mens, een dier of een ding.  
Voorbeelden: man, kat, tafel.

Kijk naar het plaatje. Kies het juiste woord.  
Ken je het woord niet? Zoek het op in het woordenboek.  
Schrijf het woord onder het plaatje.

Kies uit: *auto / boek / brood / fiets / hond / huis / kat / kind / man / melk / pen / schoen / stoel / tafel / tas / vrouw*

1 *man*



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

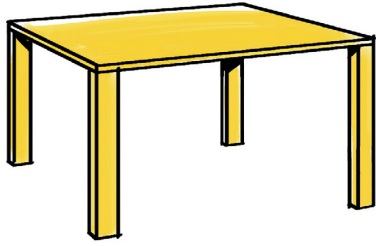


5 \_\_\_\_\_

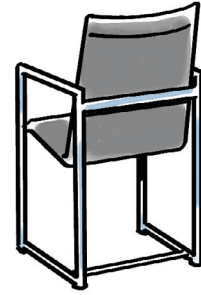


6 \_\_\_\_\_





7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



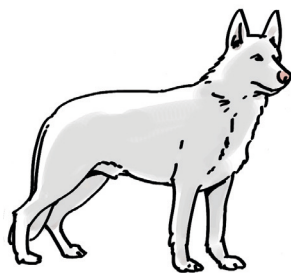
12 \_\_\_\_\_



13 \_\_\_\_\_



14 \_\_\_\_\_



15 \_\_\_\_\_



16 \_\_\_\_\_

## B2 Lidwoord enkelvoud

Voor het zelfstandig naamwoord staat meestal een lidwoord: **de, het, een**.

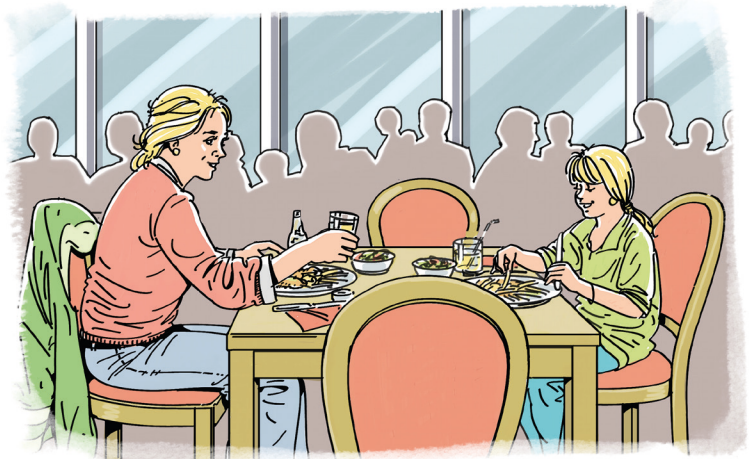
LIDWOORD	
bepaald	onbepaald
<b>de</b> vrouw <b>de</b> man <b>de</b> tafel	<b>een</b> vrouw <b>een</b> man <b>een</b> tafel
<b>het</b> restaurant <b>het</b> kind	<b>een</b> restaurant <b>een</b> kind

Voorbeelden:

**De** vrouw en **de** man zitten aan **een** tafel.



**De** vrouw en **het** kind zitten in **een** restaurant.





Zoek het lidwoord op in het woordenboek.

Gebruik het 'Van Dale pocketwoordenboek Nederlands als tweede taal (NT2)'

Vul in: *de* of *het*

1 *de* auto



2 \_\_\_\_\_ boek



3 \_\_\_\_\_ brood



4 \_\_\_\_\_ fiets



5 \_\_\_\_\_ hond



6 \_\_\_\_\_ huis



7 \_\_\_\_\_ kat



8 \_\_\_\_\_ kind



9 \_\_\_\_\_ man



10 \_\_\_\_\_ melk



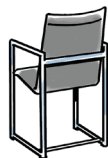
11 \_\_\_\_\_ pen



12 \_\_\_\_\_ schoen



13 \_\_\_\_\_ stoel



14 \_\_\_\_\_ tafel



15 \_\_\_\_\_ tas



16 \_\_\_\_\_ vrouw



### B3 Aanwijzend voornaamwoord enkelvoud

Het aanwijzend voornaamwoord verwijst naar het zelfstandig naamwoord.

AANWIJZEND VOORNAAMWOORD		voorbeelden
de vrouw dichtbij	<b>deze</b> vrouw	Deze vrouw studeert, maar die vrouw werkt.
de vrouw ver weg	<b>die</b> vrouw	
het restaurant dichtbij	<b>dit</b> restaurant	Dit restaurant is duur, maar dat restaurant is goedkoop.
het restaurant ver weg	<b>dat</b> restaurant	

#### Kijk naar de laatste letter!

de (dichtbij) → deze  
de (ver weg) → die  
het (dichtbij) → dit  
het (ver weg) → dat

Vul in. Kies uit: *deze / die / dit / dat*



- 1 *Deze* man is groot,  maar *die* man is klein. 
- 2 \_\_\_\_\_ vrouw is jong, maar \_\_\_\_\_ vrouw is oud.
- 3 \_\_\_\_\_ huis is duur, maar \_\_\_\_\_ huis is goedkoop.
- 4 \_\_\_\_\_ boek is dik, maar \_\_\_\_\_ boek is dun.
- 5 \_\_\_\_\_ stoel is hard, maar \_\_\_\_\_ stoel is zacht.
- 6 \_\_\_\_\_ tas is zwaar, maar \_\_\_\_\_ tas is licht.
- 7 \_\_\_\_\_ fiets is nieuw, maar \_\_\_\_\_ fiets is oud.
- 8 \_\_\_\_\_ auto is snel, maar \_\_\_\_\_ auto is langzaam.
- 9 \_\_\_\_\_ brood is vers, maar \_\_\_\_\_ brood is oud.
- 10 \_\_\_\_\_ melk is lekker, maar \_\_\_\_\_ melk is vies.

**B4    Werkwoorden    zijn, hebben**

zijn		voorbeelden	hebben	
ik	ben	Ik ben taxichauffeur. Ik heb een auto.	ik	heb
je / u	bent ben je?	Je bent student. Heb je een auto?	je / u	hebt heb je?
hij /zij/ het	is	Jan is taxichauffeur. Hij heeft een witte auto.	hij /zij / het	heeft
we	zijn	We zijn in Nederland. We hebben een huis.	we	hebben
jullie	zijn	Jullie zijn studenten. Jullie hebben boeken.	jullie	hebben
ze	zijn	Zikomo en Karin zijn thuis. Ze hebben een kind.	ze	hebben

Vul in.

Kies uit: *ben / bent / is / zijn / heb / hebt / heeft / hebben*

- 1     Hij *heeft* een auto.
- 2     \_\_\_\_\_ je moe?
- 3     Rose \_\_\_\_\_ thuis.
- 4     Jan \_\_\_\_\_ een nieuwe fiets.
- 5     Ik \_\_\_\_\_ een groot huis.
- 6     Jullie \_\_\_\_\_ een kat en een hond.
- 7     Je \_\_\_\_\_ een taxichauffeur.
- 8     We \_\_\_\_\_ in Nederland.
- 9     Ik \_\_\_\_\_ Rose en jij \_\_\_\_\_ Jan.
- 10    Je \_\_\_\_\_ op tijd, maar hij \_\_\_\_\_ te laat.



C1 Leestekst

Jan en Rose

Jan woont in Amsterdam. Hij werkt als taxichauffeur.  
Zijn hobby's zijn voetballen en naar films kijken.

Rose komt uit Ierland. Ze woont in Utrecht. Ze studeert biologie.  
Ook werkt ze in een restaurant.  
Haar hobby's zijn zwemmen en boeken lezen.  
Rose is sinds drie maanden in Nederland.

Kies A of B.

- |   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Jan woont in Amsterdam.<br>Utrecht.                       | A<br>B |
| 2 | Jan studeert niet.<br>biologie.                           | A<br>B |
| 3 | Een hobby van Jan is zwemmen.<br>voetballen               | A<br>B |
| 4 | Rose komt uit Nederland.<br>Ierland.                      | A<br>B |
| 5 | Rose woont in Amsterdam.<br>Utrecht.                      | A<br>B |
| 6 | Rose werkt in een restaurant.<br>niet.                    | A<br>B |
| 7 | Rose studeert niet.<br>biologie.                          | A<br>B |
| 8 | Een hobby van Rose is naar films kijken.<br>boeken lezen. | A<br>B |

De hobby's van Jan zijn voetballen en naar films kijken.  
De hobby's van Rose zijn zwemmen en boeken lezen.

Wat zijn jouw hobby's? Schrijf je hobby's op.  
Zoek de woorden voor jouw hobby's op in het woordenboek.

Mijn hobby's zijn \_\_\_\_\_

**C2** Lees de naam, het adres en de woonplaats (naw-gegevens) van Rose.

naam            Rose Harvey  
adres            Biltstraat 114B  
woonplaats    3572 GH UTRECHT

Schrijf je eigen naw.

naam            \_\_\_\_\_

adres            \_\_\_\_\_

woonplaats    \_\_\_\_\_

**C3** **Herhaling**

Vul in.

Kies uit:        *ben / heb / heet / kom / studeer / werk / woon*

- 1     Ik *heet* Rose.
- 2     Ik \_\_\_\_\_ een vrouw.
- 3     Ik \_\_\_\_\_ uit Ierland.
- 4     Ik \_\_\_\_\_ in Utrecht.
- 5     Ik \_\_\_\_\_ een kat.
- 6     Ik \_\_\_\_\_ biologie.
- 7     Ik \_\_\_\_\_ in een restaurant.

**C4** **Spelling (1)**

Een woord heeft *klinkers* en *medeklinkers*.

De klinkers zijn: a, e, o, u, i, y

De medeklinkers zijn de andere letters van het alfabet.

Is de vetgedrukte letter een klinker of een medeklinker? Kies.

- 1     De letter **e** is een klinker / medeklinker.
- 2     De letter **d** is een klinker / medeklinker.
- 3     De letter **a** is een klinker / medeklinker.
- 4     De letter **t** is een klinker / medeklinker.
- 5     De letter **o** is een klinker / medeklinker.

## C5 Spelling (2)

Een woord heeft lettergrepen.

Bijvoorbeeld: *Jaar* heeft één lettergreep.

*He-ten* heeft twee lettergrepen.

*Stu-de-ren* heeft drie lettergrepen.

Schrijf op hoeveel lettergrepen het woord heeft.

1	naam	1		
2	lezen	_____	4	voetballen _____
3	tafel	_____	5	goedemorgen _____

## C6 Spelling (3)

*Open lettergrepen* eindigen op een klinker.

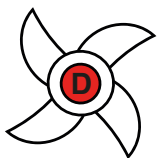
Bijvoorbeeld: **ja**-ren, **he**-ten, **gro**-te

*Gesloten lettergrepen* eindigen op een medeklinker.

Bijvoorbeeld: **jaar**, **heet**, **groot**

Is de lettergreep open of gesloten?

1	<b>ja</b> -ren	<i>open</i>	
2	<b>groot</b>	_____	
3	voet- <b>bal</b> -len	_____	
4	ge- <b>slo</b> -ten	_____	



## WOORDEN

### D1 Wordveld

### KLEDING

Lees de woorden. Wat betekenen de woorden?

Zoek onbekende woorden op in het woordenboek. Schrijf de betekenis op.

de blouse \_\_\_\_\_

de broek \_\_\_\_\_

de jas \_\_\_\_\_

de jurk \_\_\_\_\_

de kousen \_\_\_\_\_

het overhemd en de das \_\_\_\_\_

de rok \_\_\_\_\_

de schoenen \_\_\_\_\_

de sokken \_\_\_\_\_

de trui \_\_\_\_\_

het t-shirt \_\_\_\_\_

het vest \_\_\_\_\_

Kijk naar het plaatje.  
Vul het goede woord in. Kies de woorden uit het woordveld kleding.



1 *het vest*



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



12 \_\_\_\_\_

**D2** Leer de woorden van D1.  
Welke kleding draag *jij*?  
Schrijf de woorden op.

Mijn kleding: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### D3 Nieuwe woorden leren

In de woordenlijst staan de woorden van les 1.  
De woordenlijst vind je als PDF-bestand op [www.vandorp.net/nederlandsnu](http://www.vandorp.net/nederlandsnu)  
Je kunt de woordenlijst op de computer bekijken of printen.

Lees de woordenlijst van les 1.  
Zoek onbekende woorden op in het woordenboek.



#### TEST

Leer les 1 en de woorden van les 1.  
Maak de test zonder les 1 en zonder het woordenboek.

Kies A of B.

- |   |                            |   |        |
|---|----------------------------|---|--------|
| 1 | Ik heet Jan. Hoe heet jij? | Ik woon in Ierland.<br>Ik heet Rose.                    | A<br>B |
| 2 | Uit welk land kom je?      | Ik kom uit Ierland.<br>Ik woon in Nederland.            | A<br>B |
| 3 | Werk je?                   | Nee, ik ben taxichauffeur.<br>Nee, ik studeer biologie. | A<br>B |
| 4 | Hoe gaat het?              | En met jou?<br>Goed.                                    | A<br>B |
| 5 | Hoe is het met u?          | Het gaat wel.<br>Ja hoor. Prima.                        | A<br>B |

Kies het juiste woord.

- 6 Dit restaurant is groot maar *dat / die* is klein.
- 7 Ik schrijf *dit / deze* woord op maar dat woord schrijf ik niet op.
- 8 Deze auto is van de taxichauffeur en *dat / die* auto is van de buurman.
- 9 Is *die / dit* woord nieuw?
- 10 *Dit / deze* kind is dik, maar dat kind is dun.

Kies de juiste werkwoordsvorm.

- 11 Hij *hebt / heeft* een duur huis.
- 12 Jan en Rose *is / zijn* in het restaurant.
- 13 *Ben / Bent* je moe?
- 14 We *hebben / hebt* een kat en een hond.
- 15 Ik *heb / heeft* een oude fiets.

Vul in.

Kies uit: *hobby's / in / maanden / uit / woont*

- 16 Jan \_\_\_\_\_ in Amsterdam.
- 17 Rose werkt \_\_\_\_\_ een restaurant.
- 18 Mijn \_\_\_\_\_ zijn voetballen en boeken lezen.
- 19 Kom jij \_\_\_\_\_ Nederland?
- 20 Ik studeer sinds drie \_\_\_\_\_ in Utrecht.

Naam, adres en woonplaats van Jan staan niet goed onder elkaar.  
Schrijf naam, adres en woonplaats op de juiste regel.

Dapperstraat 11  
1025 BC AMSTERDAM  
Jan de Leeuw

- 21 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_

Kies het juiste woord.

- 24 Nederland is een *klein / groot* land.
- 25 Dit brood is *nieuw / vers*.
- 26 We *lezen / luisteren* een goed boek.
- 27 Ik schrijf met deze *pen / stoel*.
- 28 Rose woont *in / sinds* drie maanden in Nederland.
- 29 A, B, C en D zijn *letters / woorden*.
- 30 Deze tas is zwaar, maar die tas is *licht / vies*.

Controleer de antwoorden.

Heb je minder dan 22 goede antwoorden? Herhaal dan les 1.

Heb je meer dan 22 goede antwoorden? Begin met les 2.