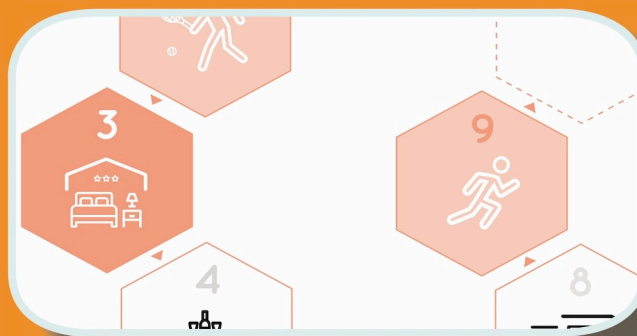
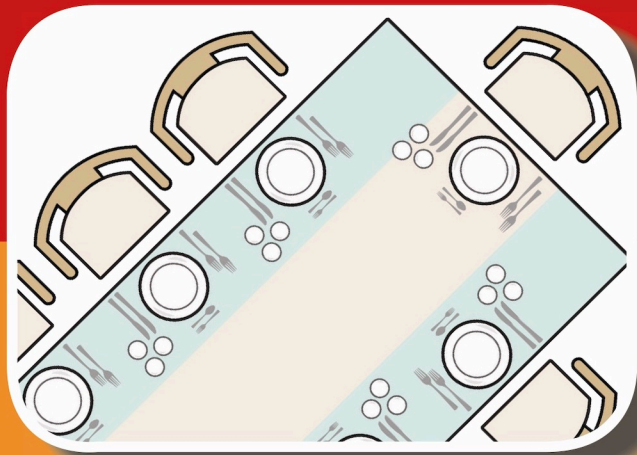


HET GROTE SPELLENBOEK

VOOR ANDERSTALIGEN



30

Leerzame spellen
voor halfgevorderden en gevorderden

HET GROTE SPELLENBOEK VOOR ANDERSTALIGEN

DEEL 2

Het grote spellenboek voor anderstaligen
Deel 2

Samengesteld door Jenneke de Nerée
Illustraties: Cherice Pont

ISBN 9789461852533
NUR 114

1e druk november 2019

Uitgeverij VanDorp Educatief een imprint van
VanDorp Uitgevers
Postbus 42
3956 ZR LEERSUM

info@vandorp.net
www.vandorp.net

Voor meer uitgaven voor anderstaligen, kijk op www.vandorp.net

Copyright©2019 Jenneke de Nerée
Copyright©2019 Uitgeverij VanDorp Educatief

Alle rechten voorbehouden.
Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd zonder

HET GROTE SPELLENBOEK

voor ANDERSTALIGEN

deel 2

VOORWOORD

Op deel 1 volgt natuurlijk deel 2 en dat is nu klaar. Met weer allerlei spellen voor de halfgevoerde tot gevorderde cursisten, nl. B1 tot B2+.

Net als deel 1 bestaat deel 2 uit 30 spellen die voornamelijk gericht zijn op spreekvaardigheid en woordenschat. Daarnaast wordt de grammatica op speelse wijze geoefend. Bij elk spel staat uitgelegd welke spelvorm het heeft, wat het doel is, een duidelijke uitleg en de (mogelijke) antwoorden.

U kunt dit boek als docent gebruiken tijdens de NT2-les als afsluiting van een onderwerp of juist tussendoor of als opwarmer. Ook vrijwilligers, bijv. taalmaatjes, kunnen het gebruiken, omdat het methodeonafhankelijk is.

In deze versie heb ik geprobeerd van alles een spel, een rollenspel of in ieder geval een opdracht te maken, waarbij cursisten moeten samenwerken, zoals bijv. bij de schrijfopdrachten. Cursisten kunnen hun creativiteit kwijt bij het verhalen vertellen, schrijven en oplossen van puzzels of mysteries. De illustraties zijn weer van de hand van Cherice Pont. Ze geven het geheel een vrolijke uitstraling.

Hopelijk helpt dit boek om de NT2-lessen leerzaam en leuk te maken.

Jenneke de Nerée

INHOUDSOPGAVE

NIVEAU B1

Spel 1	Waar heb ik mijn.. gelaten?	p. 1
Spel 2	Fictie schrijven	p. 4
Spel 3	Woorden aanvullen	p. 6
Spel 4	Verhalen maken	p. 7
Spel 5	Handleidingen	p. 8
Spel 6	In het vakantiehuisje	p. 10
Spel 7	Gatenkaas	p. 12
Spel 8	Domino werk	p. 13
Spel 9	Hobby's	p. 16
Spel 10	Kennismakingsbingo	p. 18

NIVEAU B1/B2

Spel 11	Voorzetselquiz	p. 20
Spel 12	Takenpakket	p. 22
Spel 13	Tafelschikking	p. 24
Spel 14	Voegwoordenspel	p. 27
Spel 15	Ren je rot	p. 30
Spel 16	Nadat...	p. 31

NIVEAU B2

Spel 17	Vergadering	p. 33
Spel 18	Borrel	p. 34
Spel 19	Tienminutengesprekje school	p. 36
Spel 20	Burenruzie	p. 38
Spel 21	Vacatures	p. 40
Spel 22	Nieuwsbericht	p. 43
Spel 23	Ik had willen komen, maar	p. 45
Spel 24	Persoonlijke voornaamwoorden	p. 51
Spel 25	Kennisquiz	p. 54
Spel 26	Woorden raden	p. 58
Spel 27	Fluisterzin	p. 59
Spel 28	Verhaal veranderen	p. 60
Spel 29	Stripverhaal	p. 61
Spel 30A	Raken	p. 64
Spel 30B	Raken	p. 66

1. WAAR HEB IK MIJN ... GELATEN?



NIVEAU

BI



VAARDIGHEID

Spreken



SUBVAARDIGHEID

Vraag en antwoord



TIJDSDUUR

15 minuten



VORM

Vraaggesprek met gebruik van voorzetsels



MATERIAAL

2 tekeningen A en B van een huiskamer



AANTAL SPELERS

2-16



OPZET

Kwijtgeraakte dingen vinden

VOORBEREIDING

Herhaal de voorzetsels van plaats: op, onder, in, tussen, naast, bij, etc. en bespreek het interieur van een woonkamer.

VERLOOP

Geef ieder tweetal een tekening A en B en een kaartje A en B met tekeningetjes van 5 voorwerpen. Op de kaartjes staan 5 dingen die ze kwijt zijn. Cursist A vraagt aan B en andersom naar voorwerpen die op de tekening van de ander staan.

Voorbeeld: B: Heb jij mijn bril gezien? A: Ja, die ligt op het salontafeltje

AFSLUITING

Afsluiting Controleer of iedereen alles gevonden heeft.

Tekening A:

Bril op salontafeltje

Sleutels naast de tv

Afstandsbediening onder de leunstoel (steekt uit)

Boek op een eetkamerstoel

Tablet op de bank

Kaartje A:

Handschoen

Paspoort

Portemonnee

Telefoon

Tijdschrift

Tekening B:

Handschoen naast de lamp

Paspoort onder het raam

Portemonnee

Telefoon tussen salontafel en tv-kastje

Tijdschrift

Kaartje B:

Bril

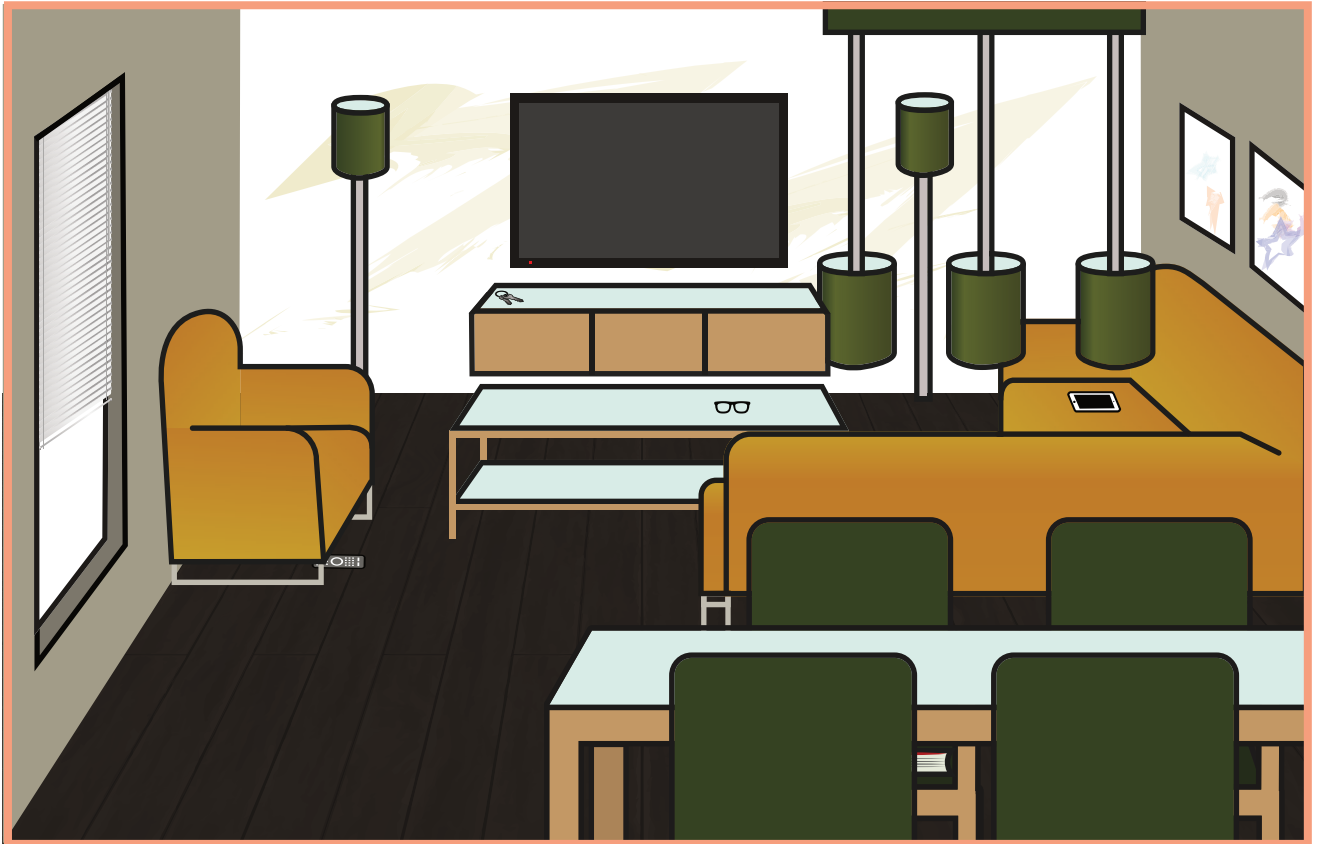
Sleutels

Afstandsbediening

Boek

Tablet

Tekening A:



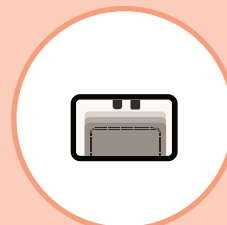
Kaart A



Handschoen



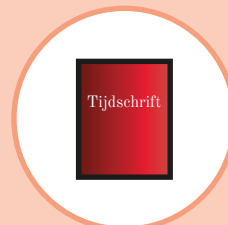
Paspoort



Portemonnee

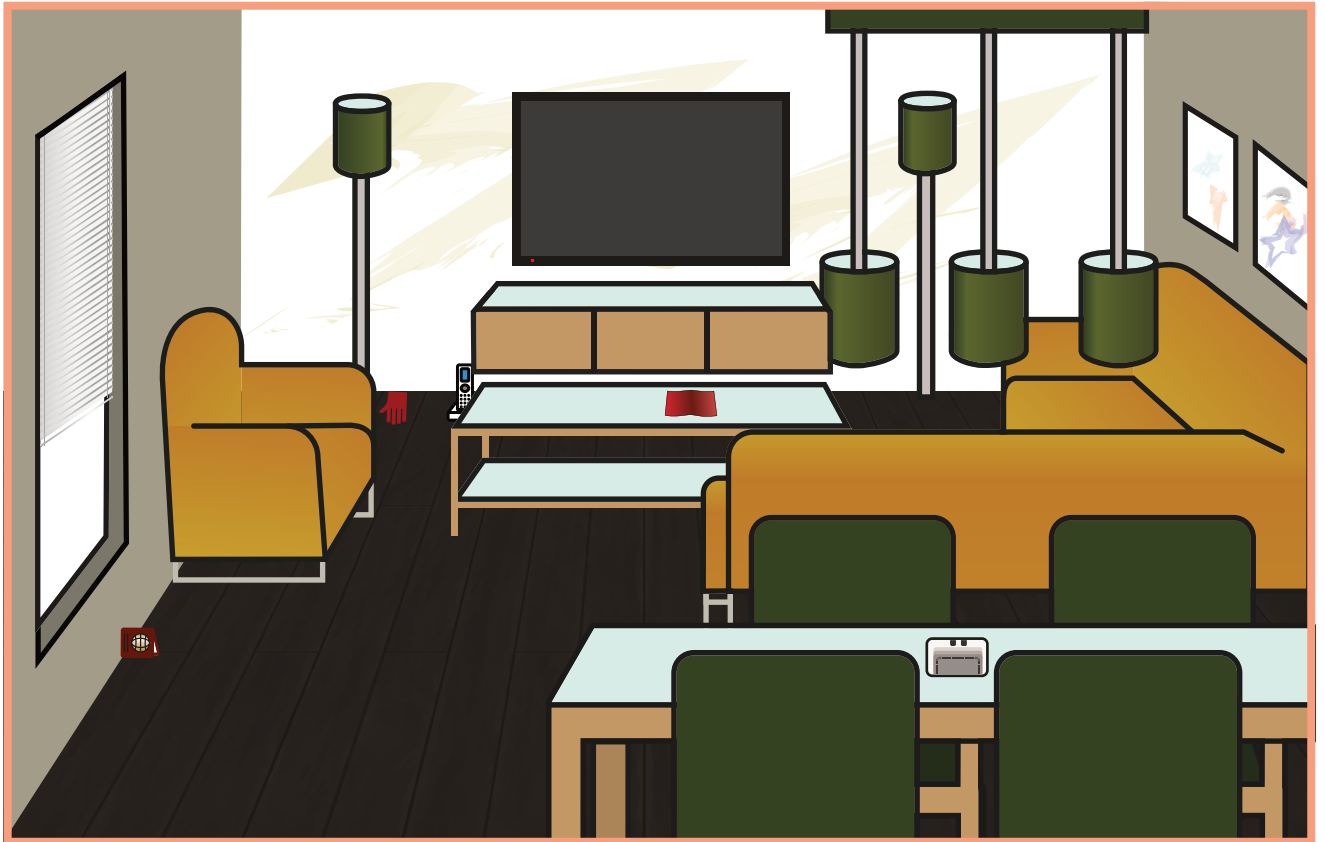


Telefoon



Tijdschrift

Tekening B:



Kaart B



Bril



Sleutels



Afstands-
bediening



Boek



Tablet

2. FICTIE SCHRIJVEN



NIVEAU

BI



VAARDIGHEID

Schrijven



SUBVAARDIGHEID

Sociale contacten



TIJDSDUUR

30-45 minuten



VORM

In groepjes of tweetallen



MATERIAAL

4 verhalen



AANTAL SPELERS

2-8



OPZET

Aanvullen van een korte inleiding tot een verhaal waarbij woorden woorden gegeven zijn

VOORBEREIDING

Schrijf een korte tekst op het bord: Eindelijk vakantie! Ze dacht aan wat ze allemaal ging doen.

Woorden: strand, nadenken, uitgaan, etc. Laat de cursisten iets bedenken met deze woorden.

VERLOOP

Deel stencils uit en maak groepjes. Kies tekst 1, 2, 3 of 4 en maak het verhaal af met de woorden die eronder staan. Schrijf nog minimaal tien zinnen.

AFSLUITING

Laat ieder groepje zijn verhaal voorlezen

Tekst 1

Na twee dagen varen kwamen we aan bij het onbewoonde eiland, waar ik al eerder was geweest. Patrick was het met me eens dat het eiland er precies uitzag, zoals ik het beschreven had.

Donker – dramatisch – zandstranden – sprookjeskasteel – maanlicht – bergtop – rotsen – kaal – krabben – branding – kokosnoot – eng – golven – bang – stilte

Tekst 2

De trein naar Maastricht was bijna leeg. Ik keek eerst wat naar het landschap dat door het raam voorbijflitste. Toen haalde ik mijn boek tevoorschijn en begon te lezen. Een man stapte de coupé binnen, keek naar mij en mijn boek en ging tegenover me zitten.

Begin zestig – erg irritant – lachen – station – grijs haar – gefascineerd – boek – knikken – praatje maken – saai – op mijn schoot – eenzaam – uitstappen – telefoon

Tekst 3

Bernard opende de deur en stapte de winkel binnen. Wat een vreemde spullen verkochten ze hier, dacht hij. Hij zag oude lampen hangen, die onder het stof zaten. Er stonden oude tafeltjes en stoeltjes, die misschien wel ooit het meubilair in een klaslokaal vormden. Vergeelde platen hingen aan de muur en er lagen verschoten kleedjes op de vloer. Aandachtig keek hij rond. Hé, maar wat is dat?, dacht hij.

Kooi – vullen – vogel – doek – herrie – vreemd – sleutel – documenten – oud – vrouw – duister- hoek – ogen – licht – aarzelen – kopen – vliegen – pakken

Tekst 4

Marjan zat op haar kamer en keek uit het raam. Het regende onophoudelijk, wat haar in een sombere stemming bracht. Ze vroeg zich af of het de hele dag zou duren. Eigenlijk wilde ze naar buiten, maar ze had geen zin om nat te worden. Een paraplu was een optie, maar ze wilde met de fiets gaan. Als het ook nog waaide, kon ze geen paraplu vasthouden en zou ze toch drijfnat worden. Haar afspraak was echter al over een half uur, dus ze moest nu toch echt een beslissing nemen en naar buiten gaan.

Probleem – dokter – nieuws – wachtkamer – goed – slecht – een arm om zich heen – zich voelen – ziekte – aardig – praten – genezen – vaker – onthouden



hier knippen

3. WOORDEN AANVULLEN



NIVEAU

BI



VAARDIGHEID

Vocabulaire



TIJDSDUUR

15 minuten



VORM

Klassikale oefening op het bord



MATERIAAL

Bord



AANTAL SPELERS

3-16



OPZET

Woorden aanvullen tot samengestelde woorden

VOORBEREIDING

Schrijf het woord 'bank' op het bord. Vraag aan de cursisten wat je hierachter kunt zetten, zodat het een langer, maar wel bestaand woord wordt.

Bijv. bankpas, bankemployee, bankgebouw, bankdirecteur, bankmedewerker, etc.

VERLOOP

Schrijf nu steeds een woord van de onderstaande woorden op het bord en laat de cursisten denken over nieuwe woorden, zodat het een samengesteld woord wordt.

water	race	computer	taart
huis	reis	verf	tuin
thee	chocolade	werk	tafel

Je kunt hierbij punten geven voor het aantal gegeven woorden per persoon.

AFSLUITING

Bespreek na wat moeilijk was en wat niet.

OPLOSSINGEN

Water: -tuin, -rat, -kraan, -leverancier, -peil, -reservoir, -fiets, -leiding

Huis: -dier, -mus, -vrouw, -man

Thee: -tuin, -kop, -tafel, -blad, -plantage, -muts, -servies

Race: -fiets, -auto, -baan, -vergunning, -brevet, -wagen

Reis: -gids, -bureau, -genoot, -benodigdheden, -koffer, -verslag

Chocolade: -reep, -taart, -soort, -cake, -figuur, -letter

Computer: -cursus, -les, -scherm, -lokaal, -boek

Verf: -kwast, -verdunner, -palet, -blik,

Werk: -bank, -plek, -kleding, -ruimte, -groep, -overleg

Taart: -vorm, -schep, -vorkje, -bordje, -schaal

Tuin: -huis, -tafel, -stoel, -gereedschap, -meubilair

Tafel: -poot, -blad, -kleed, -zilver, -tennis

4. VERHALEN MAKEN



NIVEAU

BI



VAARDIGHEID

Schrijven



SUBVAARDIGHEID

Creatief schrijven



TIJDSDUUR

20 minuten



VORM

Tekst aanvullen



MATERIAAL

strookjes met beginzinnen + wit of lijntjespapier



AANTAL SPELERS

4-16



OPZET

verhalen maken, fantasie gebruiken

VOORBEREIDING

Schrijf een zin op het bord. Bijv. er was eens een prinses. Laat elke cursist om beurten een aanvulling geven, die een logisch vervolg is en schrijf die zin op. Zo krijg je een verhaal.

VERLOOP

Vertel dat nu iedereen een zin krijgt en we met zijn allen een verhaal gaan maken. De lengte is afhankelijk van het aantal cursisten. Benadruk dat het niet om foutloos schrijven gaat, maar om creatief zijn.

Iedereen leest zijn zin en schrijft deze over op een leeg blaadje. Daarna verzint hij/zij daar een zin bij. Als de zin geschreven is, geven ze het papier naar links en schrijft de volgende een logische zin erbij. Als je helemaal rond bent of meerdere malen rond bent gegaan, verzint de 1e persoon er een titel bij. Dit gebeurt dus met alle strookjes. Zo krijg je meerdere verhalen. Bij meer dan 8 personen verdeel je de groep in tweeën en kopieer je de beginzinnen.

AFSLUITING

Als het verhaal de hele groep rond is geweest, leest iedereen zijn verhaal voor. Bij kleinere groepjes een paar keer rond laten gaan.

N.B.

Laat de cursisten niet langer dan 5 minuten nadenken over een zin, want anders wordt het saai.

BEGINZINNEN

- (1) Er was eens een oude man.
- (2) Daan liep naar de voordeur toe.
- (3) Het was mei en de eerste lammetjes waren al geboren.
- (4) In de boekwinkel lagen stapels van zijn nieuwe roman.
- (5) Charlotte was naar Nederland gekomen voor haar studie.
- (6) Het feest begon om 20.30. Iedereen was verkleed, want het thema was Halloween.
- (7) Het regende pijpenstelen en er woei een snijdende wind.
- (8) Vandaag wilde ik naar mijn werk gaan, maar de treinen reden niet.