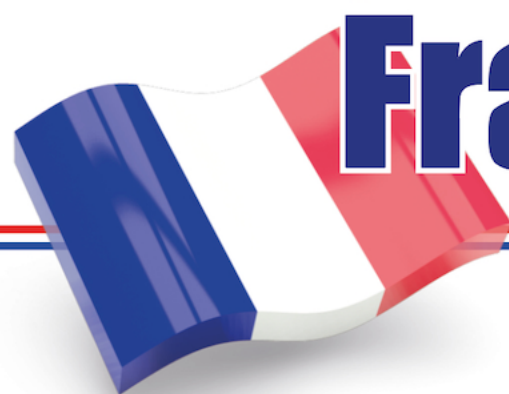


NEDERLANDS

Néerlandais pour francophones

voor

 **Franstaligen**



Basiscursus Nederlands (A1)
Cours élémentaire de néerlandais (A1)

VANDORP EDUCATIEF

RIA VAN DER KNAAP

NEDERLANDS

Néerlandais pour francophones voor
Franstaligen

Beginnerscursus tot niveau A1
Cours élémentaire de néerlandais A1

VANDORP EDUCATIEF

Audio

Tout l'audio de ce livre est disponible à l'adresse suivante:

<https://www.vandorp-educatief.nl/audio-abc/>



Dit boek bestaat ook in varianten voor andere talen, zoals Engels, Pools, Oekraïens, Russisch, Roemeens, Syrisch, en nog veel meer talen. Kijk op *vandorp-educatief.nl* voor een compleet overzicht.

Nederlands voor Franstaligen

Néerlandais pour francophones

Dit is een uitgave van:

Uitgeverij VanDorp Educatief

een imprint van VanDorp Uitgevers

e-mail: info@vandorp-educatief.nl

website: <https://vandorp-educatief.nl>

Zang en teksten: Pieter Grimbergen en Ria van der Knaap

Muziek: Ria van der Knaap

Muzikale bewerking en begeleiding: Andries Stam

Foto auteur: P. Huybers

Redactie: Ite Op den Orth

ISBN 9789461853653

NUR 114

Eerste druk juni 2026

©2026 Ria van der Knaap

©2026 Uitgeverij VanDorp Educatief

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever.

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD - <i>Préface</i>	10
-----------------------------------	----

INTRODUCTIELES Hoe gaat het?

0.1	Tekst	13
0.2	Werkwoorden	13
0.3	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	14
0.4	Wat is het antwoord?	14

LES 1 Kam in de zak

1.1	Tekst	15
1.2	Luister en zeg de woorden na.	15
	Werkwoorden	16
1.3	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	17
1.4	Lied	17
1.5	Lees en vul de woorden in.	18
1.6	Zet elk woord onder de goede letter.	19
1.7	Maak een goede zin.	19
1.8	Kies het goede werkwoord.	20
1.9	Luister opnieuw naar het lied.	20

LES 2 Ik zie een kar

2.1	Tekst	23
2.2	Luister en zeg de woorden na.	24
	Werkwoorden	24
2.3	Kies de goede vorm van het werkwoord.	25
2.4	Lied	26
2.5	Welke woorden zijn gelijk?	27
2.6	Luister en lees mee.	27
	Tegenstellingen	27
2.7	Vul het goede woord in.	27
2.8	Maak een goede zin.	28
2.9	Kies het goede werkwoord.	28
2.10	Luister opnieuw naar het lied.	29

LES 3 Is dit een doos of een bos?

3.1	Tekst	31
3.2	Luister en zeg de woorden na.	31
	Werkwoorden	32
3.3	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	32
3.4	Lied	33
3.5	Geef antwoord.	34
3.6	Vul de goede vorm in.	35
	Tegenstellingen	35
3.7	Vul het goede woord in.	37
3.8	Luister. Welk woord hoor je?	36
3.9	Maak een goede zin.	37
3.10	Kies het goede werkwoord.	37
3.11	Luister opnieuw naar het lied.	38

LES 4 ABC ga je mee?

4.1	Het alfabet	41
4.2	Luister en zeg de letters na.	41
	Werkwoorden	42
4.3	Kies de goede vorm van het werkwoord.	43
4.4	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	43
	Tegenstellingen	44
4.5	Vul het goede woord in.	44
4.6	Lied	45
4.7	Welke letter is anders?	46
4.8	Welk woord hoor je?	46
4.9	Vul de letters van het alfabet in.	47
4.10	Vul de volgende letter in.	47
4.11	Maak nu zelf een woord.	48
4.12	Maak een goede zin.	48
4.13	Kies het goede werkwoord.	49
4.14	Luister opnieuw naar het lied.	49

LES 5 Heb je een kat?

5.1	Tekst	51
	Werkwoorden	52
5.2	Kies het goede werkwoord.	52
5.3	Lied	53
5.4	Vul de goede vorm in.	54
5.5	Vul de goede vorm in.	55
5.6	Getallen	56
5.7	Kies de juiste kleur.	56

5.8	Maak een goede zin.	56
5.9	Kies het goede werkwoord.	57
5.10	Luister opnieuw naar het lied.	57

LES 6 Hoe laat is het?

6.1	Tekst	61
	Werkwoorden	62
6.2	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	63
6.3	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	64
	Tegenstellingen	64
6.4	Vul het goede woord in.	64
6.5	Lied	65
6.6	Hoe laat is het?	66
6.7	Vul in.	67
6.8a	Telwoorden	67
6.8b	Vul in.	68
6.9	Maak een goede zin.	68
6.10	Kies het goede werkwoord.	68
6.11	Luister opnieuw naar het lied.	69

LES 7 Wil je koffie?

7.1	Tekst	71
	Werkwoorden	72
7.2	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	72
	Geen / Niet	73
7.3a	Vul in.	73
7.3b	Vul in.	74
7.3c	Zet een streep onder het goede woord.	74
7.4	Lied	75
7.5	Lees de tekst van het lied nog eens.	76
7.6	Welk woord is gelijk?	77
7.7	Maak een goede zin.	77
7.8	Kies het goede werkwoord.	78
7.9	Luister opnieuw naar het lied.	78

LES 8 O ik ben zo ziek!

8.1	Tekst	81
	Werkwoorden	82
8.2	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	82
8.3	Lied	83
8.4	Vul in.	84

	Tegenstellingen	84
8.5	Wat hoort bij elkaar?	84
8.6	Om 7.00 uur voel je je ziek. Wat doe je dan om 8.00 uur?	85
8.7	Maak een goede zin.	86
8.8	Kies het goede werkwoord.	86
8.9	Luister opnieuw naar het lied.	86

LES 9 Waar ga je heen?

9.1	Tekst	89
	Werkwoorden	90
9.2a	Vul de ontbrekende vormen in.	90
9.2b	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	91
	Tegenstellingen	91
9.3	Vul het goede woord in.	91
9.4	Vul de goede vorm in.	91
9.5	Lied	92
	Openbaar vervoer - Eigen vervoer	94
9.6	Is een auto openbaar vervoer of eigen vervoer?	94
9.7	Vul het hele werkwoord in.	94
9.8	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	95
9.9	Maak een goede zin.	95
9.10	Kies het goede werkwoord en vul in.	96
9.11	Luister opnieuw naar het lied.	96

LES 10 Wat kost de prei?

10.1	Tekst	99
	Werkwoorden	100
10.2	Vul de ontbrekende vormen in.	100
10.3	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	101
	Rekenen	101
10.3a	Luister naar de sommen en lees mee.	102
10.3b	Luister en lees mee.	102
10.3c	Luister en lees mee.	102
10.3d	Reken uit.	103
10.3e	Maak de sommen.	103
10.3f	Hoeveel geld krijgen ze terug?	104
10.4	Lied	105
10.5	Enkelvoud en meervoud.	106
	Tegenstellingen	106
10.6	Vul het goede woord in.	106
	Hier - Daar	107
10.7	Kies de goede vorm.	107

10.8	Maak een goede zin.	107
10.9	Kies het goede werkwoord.	108
10.10	Luister opnieuw naar het lied.	109

LES 11 Er zit een muis in mijn huis

11.1	Tekst	111
11.2	Geef een kort antwoord.	111
	Werkwoorden	112
11.3	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	112
	Van wie is dit?	113
11.4	Kies de goede vorm.	113
11.5	Lied	114
11.6	Luister en zeg de woorden na.	115
11.7	Enkelvoud en meervoud.	115
11.8	Maak een goede zin.	116
11.9	Kies het goede werkwoord.	117
11.10	Luister opnieuw naar het lied.	117

LES 12 Wie heeft mijn bril gezien?

12.1	Tekst	119
	Werkwoorden	120
12.2	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	120
12.3	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	120
12.4	Lied	121
	Voorzetsels	122
12.5	Kies het goede voorzetsel.	123
12.6	Kies het juiste vraagwoord.	124
	Tegenstellingen	124
12.7	Vul het goede woord in.	125
12.8	Kies het goede woord.	125
12.9	Maak een goede zin.	126
12.10	Kies het goede werkwoord.	126
12.11	Luister opnieuw naar het lied.	127

LES 13 Ik wil graag een afspraak maken

13.1	Tekst	129
	Werkwoorden	130
13.2	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	130
13.3a	De dagen van de week.	131
13.3b	Vul de dagen van de week in.	131
13.4	Zeg het anders.	132

13.5	Lied	132
13.6	Luister en lees mee.	133
	Tegenstellingen	134
13.7	Wat hoort bij elkaar?	134
	Trappen van vergelijking.	134
13.8	Kies uit de trappen van vergelijking.	135
13.9	Vul de agenda in en gebruik alle zinnen.	136
13.10	Maak een goede zin.	137
13.11	Kies het goede werkwoord.	137
13.12	Luister opnieuw naar het lied.	138

LES 14 Waar is mijn regenjack?

14.1	Tekst	141
	Werkwoorden	142
14.2a	Wat doet het weer?	142
14.2b	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	142
14.3a	De maanden van het jaar.	143
14.3b	Kies het goede telwoord.	143
	De seizoenen	144
14.4	Vul het goede seizoen in.	144
14.5	Lied	145
	Tegenstellingen	147
14.6	Zet een streep onder het goede woord.	147
14.7	Geef antwoord en maak de zin af.	147
14.8	Vul in.	148
14.9	Wat hoort bij elkaar?	149
14.10	Maak een goede zin.	149
14.11	Kies het goede werkwoord.	150
14.12	Luister opnieuw naar het lied.	150

LES 15 Dokter ik heb zo'n pijn

15.1	Tekst	153
15.2	Geef een kort antwoord.	153
	Werkwoorden	154
15.3a	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	154
15.3b	Vul de goede vorm van het werkwoord in.	154
15.4	Lied	155
15.5	Wat hoort bij elkaar?	157
15.6	Vul in.	157
	Tegenstellingen	158
15.7	Zet een streep onder het goede woord.	158
15.8	Geef elk lichaamsdeel het juiste nummer.	159
15.9	Kies het juiste lichaamsdeel.	160

15.10	Maak een goede zin.	160
15.11	Zet het goede werkwoord in de zin.	161
15.12	Luister opnieuw naar het lied.	161

LES 16 Ik geef een feest

16.1	Tekst	165
16.2	Geef een kort antwoord.	166
	Werkwoorden	166
16.3	Zet een streep onder de goede vorm van het werkwoord.	166
	Verkleinwoorden	167
16.4	Hoe zeg je dat het klein is?	167
16.5	Waarom komen zij niet?.	168
	Moeten / Hoeven ... niet	169
16.6	Vul in.	169
16.7	Lied	170
	Tegenstellingen	171
16.8	Kies de goede tegenstelling.	171
16.9	Lees de tekst.	171
	Stamboom	172
16.10	Maak een goede zin.	172
16.11	Kies het goede werkwoord.	173
16.12	Luister opnieuw naar het lied.	173

Antwoorden	175
Alfabetische woordenlijst	187
Tegenstellingen en woordparen	205

VOORWOORD - PRÉFACE

Doel

Nederlands voor Franstaligen leidt op tot en met niveau A1. Deze veelgebruikte methode is geschikt voor zelfstudie en kan ook goed in groepen worden gebruikt. In elke les staat luistervaardigheid centraal, met liedjes en teksten die aansluiten bij het dagelijks leven. De verwerking gebeurt met korte, duidelijke schriftelijke opdrachten. De taal is helder en de liedjes helpen om woorden en zinnen beter te onthouden.

Voor wie is deze methode bedoeld?

Deze Nt2-methode is bedoeld voor gealfabetiseerde anderstaligen met weinig of geen voorkennis van het Nederlands. Zij is geschikt voor mensen die de taal stap voor stap willen leren, maar ook voor aspirant-inburgeraars die zich voorbereiden op de Toets Gesproken Nederlands op niveau A1-min. Door de rustige opbouw is de methode ook bruikbaar voor kinderen vanaf twaalf jaar.

Werkvormen en audio

De methode biedt verschillende werkvormen, zoals luisteren, lezen, schrijven, nazeggen en meezingen. Bij de luisteropdrachten staat steeds een pistenummer dat verwijst naar het juiste audiobestand.

Opbouw

Nederlands voor Franstaligen bestaat uit zeventien lessen. De eerste les staat in het teken van kennismaken. Daarna vormt steeds een liedtekst het uitgangspunt. Alle audiobestanden met liedjes, luisterteksten en uitspraak oefeningen zijn te downloaden via <https://vandorp-educatief.nl/audio-abc>. De uitspraak is helder en de spreek snelheid neemt geleidelijk toe.

In de lessen komen stap voor stap taalaspecten aan bod die vaak lastig worden gevonden, zoals het gebruik van *er*, de vraagvorm, *niet* en *geen* en het voeren van dialogen. Ook is er veel aandacht voor veelvoorkomende werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Vanaf les 12 wordt de voltooid tegenwoordige tijd geïntroduceerd. Daarnaast bevat de methode tegenstellingen en woordparen in context.

Grammatica en woordenlijst

De methode bevat geen afzonderlijke grammaticale uitleg. Taalregels worden impliciet aangeboden via duidelijke voorbeelden en modellen. Achter in het boek staat een alfabetische woordenlijst met ruim 800 hoogfrequente woorden. Per woord is aangegeven in welke oefening het voor het eerst voorkomt.

Objectif

Néerlandais pour francophones permet d'atteindre le niveau A1. Cette méthode largement utilisée convient à l'auto-apprentissage, mais peut également être employée efficacement en groupe. La compréhension orale occupe une place centrale dans chaque leçon, avec des chansons et des textes en lien avec la vie quotidienne. Chaque activité d'écoute est suivie d'un exercice écrit court et clair. La langue est simple, et les chansons aident les apprenants à mémoriser plus facilement les mots et les phrases.

À qui s'adresse cette méthode?

Cette méthode de néerlandais langue seconde s'adresse à des locuteurs non natifs alphabétisés ayant peu ou pas de connaissances préalables du néerlandais. Elle convient aux personnes qui souhaitent apprendre la langue étape par étape, mais aussi aux futurs candidats à l'intégration qui se préparent au Toets Gesproken Nederlands au niveau A1-moins. En raison de sa progression calme et progressive, la méthode convient également aux enfants à partir de douze ans.

Activités et audio

La méthode propose un éventail d'activités: écouter, lire, écrire, répéter et chanter. Chaque exercice d'écoute est accompagné d'un numéro de piste renvoyant au fichier audio correspondant.

Structure

Néerlandais pour francophones comprend dix-sept leçons. La première leçon est consacrée aux présentations. Ensuite, chaque leçon s'articule autour d'un texte de chanson. Tous les fichiers audio, y compris les chansons, les textes d'écoute et les exercices de prononciation, peuvent être téléchargés sur vandorp-educatief.nl/audio-abc. La prononciation est claire et le débit s'accélère progressivement. Au fil des leçons, les particularités linguistiques souvent perçues comme difficiles sont introduites pas à pas, comme l'emploi de *er*, les formes interrogatives, *niet* et *geen*, ainsi que l'usage des dialogues. La méthode accorde aussi une large place aux verbes fréquents au présent. À partir de la leçon 12, le passé composé néerlandais est introduit. Par ailleurs, la méthode présente des contraires et des paires de mots en contexte.

Grammaire et liste de mots

La méthode ne contient pas d'explications grammaticales distinctes. Les règles de langue sont présentées de manière implicite, à travers des exemples et des modèles clairs. À la fin de l'ouvrage figure une liste alphabétique de mots, comportant plus de 800 mots à haute fréquence. Pour chaque mot, l'exercice dans lequel il apparaît pour la première fois est indiqué.



Tout l'audio de ce livre est disponible à l'adresse suivante:
<https://www.vandorp-educatief.nl/audio-abc/>



INTRODUCTIELES

Hoe gaat het?



0.1 TEXTE - Écoutez et lisez en même temps. (piste 1)

1. Ria: Hoi Pieter.
Pieter: Hoi Ria.
2. Ria: Hallo.
Pieter: Hallo, ik ben Pieter. Wie ben jij?
Ria: Ik ben Ria.
3. Pieter: Dag, hoe gaat het?
Ria: Goed, en met jou?
Pieter: Ook goed.
Ria: Doe!
Pieter: Doe!
4. Pieter: Hé, hoe is het met je?
Ria: Nou, dat gaat wel.
Pieter: Tot ziens.
Ria: Tot kijk.
5. Man: Dag, mijn naam is de Wit.
Vrouw: Dag, ik ben mevrouw Kamphuis.
Man: Hoe maakt u het?
Vrouw: Goed. Dank u.
6. Vrouw: Goedemorgen meneer Grimberg.
Man: Goedemorgen.
Vrouw: Hoe is het met u?
Man: Nog niet zo best.



0.2 VERBES - Écoutez et lisez en même temps. (piste 2)

Wie ben jij?	Ik ben Pieter.
Hoe heet jij?	Ik heet Pieter.
Wat is uw naam?	Mijn naam is Grimberg.
Hoe is het?	Het is goed.
Hoe gaat het?	Het gaat goed.
Hoe maakt u het?	Goed, dank u.



**0.3 Soulignez la forme correcte du verbe.
Regardez l'exemple.**

Wie *is* / *ben* jij?

1. Ik *is* / *ben* Ellen.
2. Hoe *is* / *heet* jij?
3. Ik *heet* / *is* Ellen.
4. Wat *ben* / *is* uw naam?
5. Mijn naam *is* / *ben* Grimberg.



**0.4 Quelle est la réponse?
Choisissez a ou b.**

- | | | |
|----|--------------------|---|
| 1. | Hoe heet je? | a. Het gaat wel.
b. Pieter |
| 2. | Wat is je naam? | a. Heel goed.
b. Ellen |
| 3. | Hoe gaat het? | a. Pieter
b. Niet zo goed. |
| 4. | Wie ben jij? | a. Ria
b. Nog niet zo best. |
| 5. | Hoe is het met je? | a. Dank u.
b. Niet zo goed. |
| 6. | Hoe maakt u het? | a. Meneer Grimberg
b. Goed. Dank u. |
| 7. | Wat is uw naam? | a. Heel goed.
b. Mevrouw Van der Knaap |

LES 1

Kam in de zak



1.1 TEXTE - Écoutez et lisez en même temps. (piste 3)

De man is bij de put.
Hij is bij de put.
Hij draagt een pet.
Hij draagt een jas.
De man heeft een tas.
Hij heeft een tas op zijn rug.

Pieter: De bus staat bij het hek.
Ria: Waar is het hek?
Pieter: Het hek is in het bos.



1.2 Écoutez et répétez les mots. (piste 4)

1. de man - de pet - de jas
2. de put - het hek - de tas
3. het bos - de rug - de bus

Verbes

staan

ik sta
jij staat
u staat
hij staat - de bus staat
zij staat

sta ik?
sta jij?
staat u?
staat hij? - staat de bus?
staat zij?

dragen

ik draag
jij draagt
u draagt
hij draagt - de man draagt
zij draagt

draag ik?
draag jij?
draagt u?
draagt hij? - draagt de man?
draagt zij?

hebben

ik heb
jij hebt
u hebt / u heeft
hij heeft
zij heeft - de vrouw heeft

heb ik?
heb jij?
hebt/ heeft u?
heeft hij?
heeft zij? - heeft de vrouw?

zijn

ik ben
jij bent
u bent
hij is - de man is
zij is

ben ik?
ben jij?
bent u?
is hij? - is de man?
is zij?



1.3 Soulignez la forme correcte du verbe. Regardez l'exemple.

Ik *staat* / *sta* bij het hek.

1. *Staat* / *sta* jij bij het hek?
2. Jij *draag* / *draagt* een jas.
3. Karel *draag* / *draagt* een tas.
4. *Heb* / *Hebt* jij een pet?
5. Wilma *hebt* / *heeft* een rok.
6. U *ben* / *bent* een man.
7. De man *bent* / *is* in de bus.



1.4 CHANSON - Écoutez et lisez en même temps. (piste 5)

Kam in de zak.

Zak in de jas.

Jas van de man.

Man met de pet.

Man met de pet.

Pen in de tas.

Tas op de rug.

Rug van de man.

Man bij de put.

Man bij de put.

Rok van de zus.

Zus in de bus.

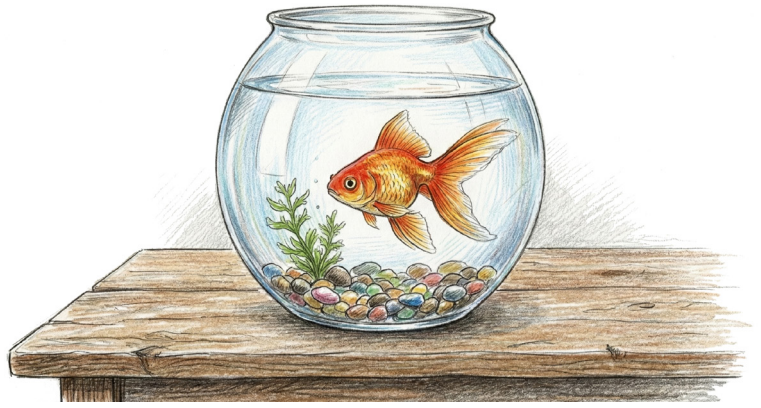
Bus bij het hek.

Hek in het bos.

Hek in het bos.



*Mug op de lip.
Lip van de vis.
Vis in de kom.
Kom in de zon.
Kom in de zon.*



**1.5 Lisez et complétez avec les mots.
Regardez l'exemple.**

De kam is in de zak.
Waar is de kam?
In de ...zak... .

1. De man is bij de put.

Waar is de man?

Bij de

2. De pen is in de tas.

Waar is de pen?

In de

3. De bus is bij het hek.

Waar is de bus?

Bij het

4. De vis is in de kom.

Waar is de vis?

In de



**1.6 Mettez chaque mot sous la bonne lettre.
Regardez l'exemple.**

zon / vis / pen / jas / mug / kom / man / zak / put / hek / bos / ~~kam~~ / ~~pet~~ / rok

a	e	o	u	i
..kam...	..pet....			
.....				
.....				
.....				



**1.7 Formez une phrase correcte.
Commencez par les mots soulignés. Regardez l'exemple.**

de put. - De man - is - bij
De man is bij de put.

1. heeft - een tas. - De man

.....

2. het hek. - bij - staat - De bus

.....

3. op zijn rug. - een tas - Hij - heeft

.....

4. is - Het hek - in het bos.

.....

5. in de kom. - is - De vis

.....



**1.8 Choisissez le bon verbe.
Regardez l'exemple.**

ben / bent / heeft / staat / draagt

1. De bus*staat*..... bij het hek.
2. De man een tas.
3. Zij een zus.
4. Jij een vrouw.
5. Ik Wilma.



**1.9 Réécoutez la chanson. (piste 5)
Complétez. Vérifiez dans le texte de l'exercice 1.4.**

Kam in de

Zak in de

Jas van de

Man met de

Man met pet

Pen in de

Tas op de

Rug van de

Man bij de

Man bij put

Rok van de

Zus in de

Bus bij het

Hek in het

Hek in bos

Mug op de

Lip van de

Vis in de

Kom in de

Kom in zon





2.1 TEXTE - Écoutez et lisez en même temps. (piste 6)

De kar

- Pieter: Tom ziet een kar.
Op de kar staat een tas.
Ria: Is de tas leeg?
Pieter: Nee, de tas is niet leeg.
De tas is vol.
Tom ziet de tas.
Hij ziet meel, vis en kaas.
Ria: Wat ziet hij?
Pieter: Meel, vis en kaas.
Ria, is die tas van jou?
Ria: Nee, hij is niet van mij.





2.2 Écoutez et répétez les mots. (piste 7)

de kar - de tas - het meel - de vis - de kaas

Verbes

zien

ik zie

jij ziet

u ziet

hij ziet - Tom ziet

zij ziet - Fatima ziet

zie jij?

zitten

ik zit

jij zit

u zit

hij zit - de man zit

zij zit - Fatima zit

zit jij?

hebben

ik heb

jij hebt

u hebt / u

hij heeft - de man heeft

zij heeft - de vrouw heeft

heb jij?

zijn

ik ben

jij bent

u bent

hij is - Tom is - de tas is

zij is - Wilma is

ben jij?



2.3 Choisissez la forme correcte du verbe. Regardez l'exemple.

heb / hebt / heeft

1. De man ...*heeft*..... een kam.
2. jij vis?
3. Ik een tas.
4. Pieter een tas?

zie / ziet

5. Jijeen jas.
6. Meneer Jansen een pet.
7.jij een kar?
8.mevrouw De Wit kaas?

ben / bent / is

9. de vis in de tas?
10. U meneer Groen.
11. jij bij de kar?
12. De tas niet van Pieter.

zit

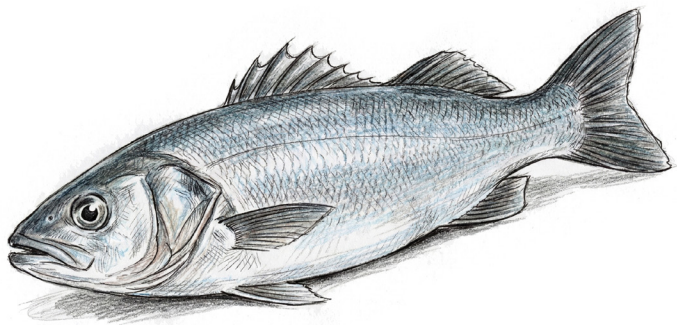
13. Fatima op de stoel.
14. jij te werken?
15. Tom al op school?

*Ik zie een kar.
Wat zie je op de kar?
Ik zie een tas op de kar.
Tas op de kar?
Tas op de kar.*



*Ik zie een tas.
Wat zit er in de tas?
Er zit meel in de tas.
Meel in de tas?
Meel in de tas.*

*Ik zie een tas.
Wat zit er in de tas?
Er zit vis in de tas.
Vis in de tas?
Vis in de tas.*



*Ik zie een tas.
Wat zit er in de tas?
Er zit kaas in de tas.
Kaas in de tas?
Kaas in de tas.*

*Ik zie een kar.
Wat zie je op de kar?
Ik zie een tas op de kar.
Tas op de kar?
Tas op de kar.*





2.5 Quels mots sont identiques?
Soulignez le mot. Regardez l'exemple.

	kar	<u>kar</u>	kat	kap	<u>kar</u>
1.	jas	sap	pas	jas	sap
2.	tas	tak	tap	tas	tam
3.	meel	meel	meer	met	meet
4.	kaas	kas	kaas	kaal	kaap
5.	vis	wist	veel	vies	vis
6.	man	maan	man	mat	map
7.	put	pet	pit	put	Piet
8.	zus	zes	zus	zet	zul
9.	zon	zin	zus	zoon	zon
10.	hek	hek	heb	het	het



2.6 Écoutez et lisez en même temps. (piste 9)
Quel mot entendez-vous? Soulignez ce mot.

1.	tas	-	jas	6.	vis	-	vies
2.	het	-	hek	7.	kar	-	kat
3.	rug	-	mug	8.	meel	-	veel
4.	man	-	kam	9.	pen	-	pan
5.	zus	-	bus	10.	in	-	en

Contraires

leeg	-	vol
groot	-	klein
oud	-	jong



2.7 Complétez avec le mot qui convient.
Choisissez parmi les opposés.

1. Tom is 7 jaar. Hij is nog niet oud, hij is

2. Tom is niet groot, maar
3. Er zitten veel boodschappen in de tas. De tas is
4. Er zitten geen boodschappen in de tas. Hij is



**2.8 Formez une phrase correcte.
Commencez par les mots soulignés. Regardez l'exemple.**

een kar. – Tom - ziet
Tom ziet een kar.

1. is – De tas – leeg. – niet

.....

2. een pet. – heeft – Meneer Jansen

.....

3. vis – Er – in de tas. – zit

.....

4. op de kar. – Tom - zit

.....

5. niet – van Pieter. – De tas - is

.....



**2.9 Choisissez le bon verbe.
Regardez l'exemple.**

ziet / zie / is / bent / zit

1. Fatima*zit*....op de stoel.
2. Ik een tas.

3. U mevrouw Groen.
4. Pieter bij de put.
5. De man een kam.



2.10 Réécoutez la chanson. (piste 8)

Complétez. Vérifiez dans le texte de l'exercice 2.4.

Ik zie een

Wat zie je op de?

Ik zie een op de kar.

..... op de kar?

Tas op de kar

Ik zie een

Wat zit er in de?

Er zit in de tas.

..... in de tas?

Meel in de tas

Ik zie een tas.

Wat zit er in de tas?

Er zit in de tas.

..... in de tas?

Vis in de tas.

Ik zie een tas.

Wat zit er in de tas.

Er zit..... in de tas.

..... in de tas?

Kaas in de tas.

Ik zie een

Wat zie je op de

Ik zie een op de kar.

..... op de kar?

Tas op de kar.

LES 3

Is dit een doos of een bos?



3.1 TEXTE - Écoutez et lisez en même temps. (piste 10)

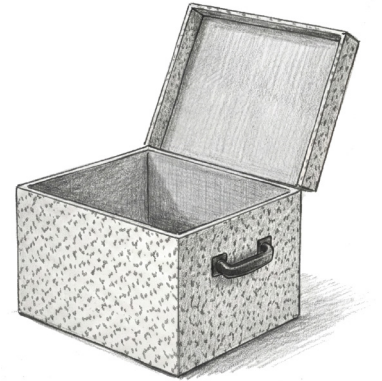
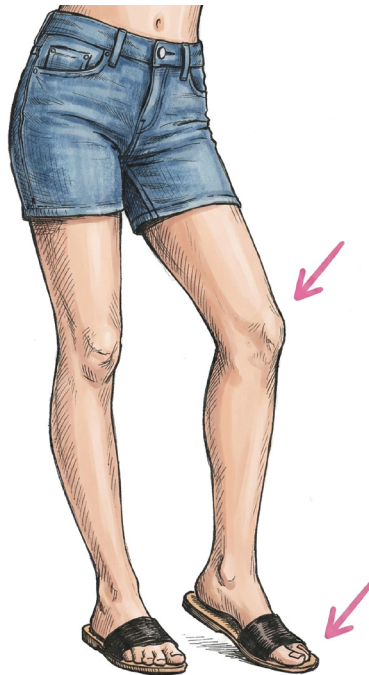
Dit is een doos.
De doos is open.

Dat is een boom.
De boom is oud.

Ik zie een been.
De knie is bloot.
De teen is groot.

Dit is een bus.
De bus is leeg.
Het wiel is rond.

De man pakt een krant.
Hij slaat naar de mug.
Mis!
De mug is snel.



3.2 Écoutez et répétez les mots. (piste 11)

één

meer

- | | | | |
|----|-------|---|--------|
| 1. | maan | - | manen |
| | man | - | mannen |
| 2. | been | - | benen |
| | pen | - | pennen |
| 3. | doos | - | dozen |
| | kom | - | kommen |
| 4. | stuur | - | sturen |
| | mug | - | muggen |
| 5. | wiel | - | wielen |
| | kin | - | kinnen |

Verbes

pakken

ik pak
jij pakt
hij pakt
zij pakt - Wilma pakt

pak jij?

slaan

ik sla
jij slaat
u slaat
hij slaat - de man slaat
zij slaat

sla jij?



3.3 Soulignez la forme correcte du verbe. Regardez l'exemple.

Ik *slaat* / *sla* naar de mug.

1. Miranda *slaat* / *sla* haar broertje.
2. *Slaat* / *sla* jouw broertje ook naar de mug?
3. *Pak* / *pakt* jij een boek?
4. U *pak* / *pakt* een koekje.
5. Mohammed *pakt* / *pak* een doos.





3.4 CHANSON - Écoutez et lisez en même temps. (piste 12)

*Is dit een doos of een bos?
Een doos of een bos?
Een bos of een doos?*

*Is dit een kom of een boom?
Een kom of een boom?
Een boom of een kom?*

*Zie je een pen of een been?
Een pen of een been?
Een been of een pen?*

*Zie je een teen of een nek?
Een teen of een nek?
Een nek of een teen?*

*Is dit een stuur of een bus?
Een stuur of een bus?
Een bus of een stuur?*

*Is dit een mug of een vuur?
Een mug of een vuur?
Een vuur of een mug?*

*Heb je een wiel of een lip?
Een wiel of een lip?
Een lip of een wiel?*

*Heb je een knie of een kin?
Een knie of een kin?
Een kin of een knie?*



Zie je een man of een maan?
 Een man of een maan?
 Een maan of een man?

Zie je een raam of een kam?
 Een raam of een kam?
 Een kam of een raam?



3.5 Répondez. Regardez la photo et l'exemple.

Is dit een doos of een bos?
 Dit is *een bos*.



1. Zie je een knie of een kin?

Ik zie een



2. Is dit een kom of een boom?

Dit is een



3. Zie je een pen of een been?

Ik zie een



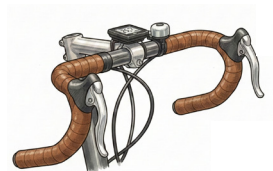
4. Zie je een teen of een nek?

Ik zie een



5. Is dit een stuur of een bus?

Dit is een



6. Is dit een mug of een vuur?

Dit is een



7. Heb je een wiel of een lip?

Ik heb een



8. Zie je een man of een maan?

Ik zie een



9. Zie je een raam of een kam?

Ik zie een



**3.6 Complétez avec la bonne forme.
Regardez les exemples.**

één

meer

raam
stuur

ra-men
stu-ren

één

meer

kam
bus

kam-men
bus-sen

1. been

2. vuur

3. maan

4. boom

5. dooszen

6. jas

7. bos

8. man

9. lip

10. mug

Contraires

dicht	-	open
bloot	-	gekleed
leeg	-	vol
snel	-	langzaam