

Starttaal Instap

Leerwerkboek Nederlands | Deel A



Anika Verhoog • Ruth Jansen • Marleen Tienstra • Sharon Telkamp
Suzet Volders • Ruud van den Belt • Rieke Wynia

uitgeverij
~deviant



2018 Eerste druk, tweede oplage

In thema 4 is het verhaal 'Hagedissen in de supermarkt' opgenomen. Dit verhaal komt uit het boek *We gingen op krokodillenjacht*, geschreven door Bibi Dumon Tak, uitgegeven door Querido.

Vormgeving: Menno Riphagen en Jasper Hoekstra, Uitgeverij Deviant
Tekening omslag: Mirjam Vissers, www.mirjamvissers.nl
Tekeningen binnenwerk: Jasper Onderdelinden en Jasper Hoekstra, Uitgeverij Deviant
Erwin Suvaal, www.cviiiiontwerpers.nl
Ymke Pas, www.ymkes-infographics.nl

Uitgeverij Deviant
Zuidsingel 13
3811 HA Amersfoort
t: 033-4650831
e: info@uitgeverij-deviant.nl
i: www.uitgeverij-deviant.nl

© 2018 Uitgeverij Deviant, Amersfoort

Het is niet toegestaan dit werk, of delen daarvan, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever te kopiëren. Onrechtmatig kopiëren is een vorm van diefstal.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van art. 16b en 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht, Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp. Voor het overnemen van een of enkele gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers of andere compilatiewerken dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks alle inspanningen is het de uitgever misschien niet gelukt alle rechthebbenden te achterhalen. Als u denkt rechthebbende te zijn, neemt u dan contact op met de uitgever.



Uitgeverij Deviant ontwikkelt en produceert al haar boeken in Nederland.
De boeken worden gedrukt op papier met het FSC-keurmerk.

Starttaal Instap verschijnt onder de volgende ISBN's:

Deel A: 978-94-63260-503
Deel B: 978-94-63260-527
Deel A+B: 978-94-63260-480

Inhoudsopgave

Woord aan de leerling 4

Thema 1 Aan de slag!

Taak A	Kom je ook?	6
Taak B	Wanneer ga ik dat doen?	14
Taak C	Wat heb ik nodig?	24
Taak D	Mag ik iets vragen?	40
Taak E	Hoe zit dat ook alweer?	58
Taak F	Nog een keer!	70

Thema 2 Eropuit

Taak A	Wat zal ik vandaag gaan doen?	88
Taak B	Hoe kom ik daar?	108
Taak C	Mag ik u iets vragen?	125
Taak D	Mag dat?	138
Taak E	Wat vul ik in?	160
Taak F	Nog een keer!	172

Thema 3 In en om het huis

Taak A	Wat betekent dat?	190
Taak B	Wat wil je vertellen?	211
Taak C	Hoe werkt dat?	225
Taak D	Wat spreken we af?	238
Taak E	Hoe schrijf ik een e-mail?	253
Taak F	Nog een keer!	277

Thema 4 Waar of niet?

Taak A	Wat is er gebeurd?	294
Taak B	Heb ik dat nodig?	306
Taak C	Waar gaat het over?	326
Taak D	Hoe gaat het verder?	337
Taak E	Wat schrijf ik?	346
Taak F	Nog een keer!	360

Woord aan de leerling

Beste leerling,

Voor je ligt deel A van *Starttaal Instap*. In dit leerwerkboek ga je oefenen met het vak Nederlands. Dit leerwerkboek bestaat uit 4 thema's. Het woord **thema** betekent onderwerp.

Hieronder staan de thema's uit dit leerwerkboek:

Thema 1 Aan de slag!

Thema 2 Eropuit

Thema 3 In en om het huis

Thema 4 Waar of niet?

Elk thema bestaat uit zes taken. Een **taak** bestaat altijd uit vijf opdrachten en een extra opdracht. Aan het einde van elke taak kijk je terug op wat je hebt geleerd. Je mag dan zelf met een smiley aangeven wat je van elke opdracht vond. Ook schrijf je op waarmee je nog wilt oefenen.

Aan het einde van elk thema maak je **Taak F | Nog een keer!**. In deze taak laat je zien dat je de lesstof uit het thema beheerst. Je geeft zelf met smileys aan hoe je de taak vond gaan. De docent kijkt deze taak ook voor je na en geeft aan wat goed ging en wat minder goed ging. Samen bepaal je waarmee je nog moet oefenen of dat je aan een volgend thema mag beginnen.

In dit leerwerkboek staan **pictogrammen** bij elke opdracht. Dit zijn kleine tekeningen die je informatie geven:



Deze opdracht doe je alleen.



Deze opdracht doe je met een klasgenoot.



Deze opdracht doe je met de hele klas.



Bij deze opdracht kijk en luister je naar een fragment.



Bij deze opdracht heb je een computer nodig.



Let op: hier staat handige informatie.

Als je alle thema's in dit leerwerkboek hebt gemaakt, kun je in overleg met de docent verder met de opdrachten in deel B.

We hopen dat je het leuk vindt om in dit leerwerkboek te werken.

Veel succes!

Thema 1 | Aan de slag!



Taak A | Kom je ook?

Veel mensen vieren hun verjaardag, bijvoorbeeld door een feest te **organiseren**. Als je mensen wilt uitnodigen voor een feest kun je een uitnodiging sturen. Een **uitnodiging** is een bericht waarmee je vraagt of iemand op je feest wil komen.



Opdracht 1

- a. Bekijk de afbeeldingen.
Kruis de uitnodiging voor een verjaardagsfeest aan.

A.



B.



C.



- b. Een uitnodiging kan je sturen om verschillende redenen.
Bedenk een andere reden dan een verjaardagsfeest om een uitnodiging te sturen.
Schrijf deze reden op.

- c. Je kunt iemand uitnodigen voor een verjaardagsfeest door een kaart te sturen. Bedenk een andere manier om iemand uit te nodigen. Schrijf deze manier op.
-
-

Uitleg

Op een uitnodiging zet je **belangrijke informatie** over het feest.



Wat wordt er gevierd?

De verjaardag van Jessica. Zij wordt 16 jaar.

Wanneer is het feest?

Op vrijdag 20 april.

Hoe laat begint en eindigt het feest?

Het feest is van 19:00 uur tot 22:00 uur.

Waar is het feest?

Het feest is in Devidam op de Dorpsstraat 33.

Wie organiseert het feest?

Jessica organiseert het feest.



Opdracht 2

a. Bekijk de uitnodiging.



b. Geef antwoord op de vragen.

1. Wat wordt er gevierd?

2. Wanneer is het feest?

3. Hoe laat begint en eindigt het feest?

4. Waar is het feest?

5. Wie organiseert het feest?

Uitleg

Soms zet je ook **extra informatie** op een uitnodiging voor een feest.

Bijvoorbeeld:

- wat je gaat doen tijdens het feest;
- wat je wilt hebben voor je verjaardag;
- dat de ander moet doorgeven of hij komt.

Ik ben jarig en geef een feest. Kom je ook?

We gaan zwemmen dus neem je zwemspullen mee.

Vrijdag 12 februari
18:00 uur - 22:00 uur

Laat even weten of je komt.

We verzamelen bij de ingang van het zwembad.

Cadeautip: geld

Wat je gaat doen tijdens het feestje.

Of je moet doorgeven of je komt.

Wat je wilt hebben voor je verjaardag.

Opdracht 3

Je gaat kijken en luisteren naar een fragment over een feestje.

a. Lees voordat je gaat kijken en luisteren eerst de vragen over het fragment.

1. Job geeft een feest. Waar geeft hij het feest?
2. Job en zijn gasten gaan iets doen tijdens het feest. Wat wil Job tijdens het feest gaan doen?

b. Kijk en luister nu naar het fragment **Een feestje**.

c. Geef antwoord op de vragen.

1. Job geeft een feest. Waar geeft hij het feest?

2. Job en zijn gasten gaan iets doen tijdens het feest. Wat wil Job tijdens het feest gaan doen?



Opdracht 4

Job heeft een uitnodiging gemaakt voor zijn feest, maar de uitnodiging is nog niet af.

a. Bekijk en lees de uitnodiging van Job.

Het is feest!

Ik vier mijn verjaardag. Kom je ook?

Wanneer: 28 oktober

Waar: _____

Hoe laat: 18:00 uur – 22:00 uur

Wat gaan we doen: _____

Laat je me weten of je komt?

Groetjes, _____

b. Maak de uitnodiging van Job bij **deelopdracht a** verder af.



Gebruik hiervoor de antwoorden die je bij **opdracht 3c** hebt gegeven.



Opdracht 5

Je krijgt een uitnodiging voor een feest, maar de informatie op de uitnodiging staat door elkaar.

a. Lees de informatie op de uitnodiging.

UITNODIGING LASERGAMEN

Waar is het feest? ●	● Woensdag 17 september
Hoe laat is het feest? ●	● Lasergamen
Wat gaan we doen? ●	● Langekampweg 54
Cadeautip ●	● 16:00 uur - 19:00 uur
Wanneer is het feest? ●	● Cadeaubon

b. Trek in de uitnodiging bij **deelopdracht a** steeds een lijn tussen de vraag en het antwoord dat erbij hoort.

c. Lees de uitnodiging nog een keer.
Welke informatie staat niet op de uitnodiging?



Extra opdracht

Je gaat een uitnodiging maken voor een verjaardagsfeest. Je kiest zelf de informatie voor de uitnodiging.

a. Lees de drie blokken met informatie.

BLOK 1 Wanneer is het feest?	BLOK 2 Wanneer begint en eindigt het feest?	BLOK 3 Wat ga je doen?
zaterdag 20 september	14:00 uur - 18:00 uur	naar de film
woensdag 14 mei	15:00 uur - 19:00 uur	karten
op de datum van jouw verjaardag: _____	19:00 uur - 22:00 uur	bowlen

b. Kies uit elk blok bij **deelopdracht a** de informatie die jij wilt gebruiken.

Omcirkel jouw keuze in elk blok.

c. Vul de uitnodiging in.

Schrijf de informatie die jij bij **deelopdracht b** hebt omcirkeld steeds op de goede plek.

Uitnodiging

Ik vier mijn verjaardag, kom je ook?

Wanneer: _____

Hoe laat: _____































Wat: _____

Groetjes, _____



Terugkijken

a. Kruis in de tabel aan welke opdrachten je van **taak A** hebt gemaakt.

Taak A: Kom je ook?		
Opdrachten:	Deze opdrachten heb ik gemaakt:	Zo vond ik het gaan:
Opdracht 1	<input type="checkbox"/>	    
Opdracht 2	<input type="checkbox"/>	    
Opdracht 3	<input type="checkbox"/>	    
Opdracht 4	<input type="checkbox"/>	    
Opdracht 5	<input type="checkbox"/>	    
Extra opdracht	<input type="checkbox"/>	    

b. Geef in de tabel bij **deelopdracht a** aan hoe je vond dat de opdracht ging.

Omcirkel hiervoor steeds de smiley die bij jouw mening past.

c. Geef antwoord op de vragen.



Je kunt ook vragen of de docent je wil helpen door de antwoorden met je te bespreken.

1. Wat heb je van de opdrachten in **taak A** geleerd?

2. Waarmee wil je extra oefenen?

Opmerkingen van de docent:

Starttaal Instap

Starttaal Instap is een methode Nederlands voor leerlingen in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. De methode is speciaal ontwikkeld voor leerlingen die de lesstof 'op weg naar 1F-niveau' nog niet aankunnen en meer tijd en kleinere stappen nodig hebben om basisvaardigheden Nederlands aan te leren.

Leerwerkboeken

Starttaal Instap bestaat uit twee leerwerkboeken: deel A en deel B. In de leerwerkboeken staan functionele taaltaken in een betekenisvolle context centraal. Deel A biedt generieke taaltaken om basisvaardigheden Nederlands in te oefenen. Deel B biedt de ingeefende basisvaardigheden Nederlands uit deel A in sectorgerichte context aan.

Deel A van *Starttaal Instap* is opgebouwd uit vier thema's.

Thema 1 Aan de slag!

Thema 2 Eropuit

Thema 3 In en om het huis

Thema 4 Waar of niet?

Thema's en taken

Elk thema bestaat uit vijf oefentaken en een herhalingstaak. Daarnaast is er per thema gratis een praktijktaak beschikbaar op onze methodesite *Studimeter*. Met de praktijktaak kunnen leerlingen laten zien dat zij de aangeleerde basisvaardigheden in het thema gecombineerd kunnen toepassen. De praktijktaak bestaat voornamelijk uit samenwerkingsopdrachten. De praktijktaak kan zonder veel middelen en budget met de klas worden uitgevoerd.

Terugkijken

Aan het einde van elke taak kijkt de leerling terug op wat hij heeft geleerd. De leerling geeft dan zelf aan wat hij van elke opdracht vond, wat hij heeft geleerd en waarmee hij nog wil oefenen.

Aan het einde van elk thema maakt de leerling **taak F | Nog een keer!**. In deze taak laat de leerling zien dat hij de lesstof uit het thema beheerst. De leerling geeft zelf met smileys aan hoe hij de taak vond gaan. De docent kijkt deze taak ook na en geeft aan wat goed gaat en wat minder goed gaat. Samen bepalen zij waarmee de leerling nog moet oefenen of dat hij aan een volgend thema kan beginnen.

Als de leerling alle opdrachten in deel A gemaakt heeft, kan hij in overleg met de docent verder met de opdrachten in deel B.